

Mais de **100** produtos completos para as áreas EXATAS, HUMANAS e BIOLOGICAS

Teste vocacional

Descubra o seu potencial e torne-se um profissional competente

Faculdade na faixa

em mistérios, tudo o que você
precisa para passar pela burocracia
utilizar a bolsa auxílio

Bibliotecas, museus e trabalhos prontos

On-line

Pesquise tudo o que você precisar
em sair de sua casa

E-learning

Estude com qualidade sem sair de casa e saiba quais cursos estão disponíveis para você na Internet

Muito além das felicidades

Conheça as opções para quem
quer continuar estudando
pós a faculdade

Obrigado!

Você adquiriu mais um produto com a qualidade CD EXPERT



estibular sem medo

Dicas exclusivas dos melhores vestibulandos para você passar pelas provas sem crise

Mais de 80 trabalhos prontos

150 provas corrigidas

para desmitificar os desafios dos vestibulares

Simulados especiais

140 livros digitais para auxiliar os seus estudos

Um super guia
de profissões
exclusivo
com mais de 60 páginas



EDITORIAL

Depois do sucesso da revista Kit do Estudante, que lançamos pela primeira vez o ano passado, não restou dúvida que tínhamos como obrigação lançar uma nova edição em 2002. Porém, você, leitor, deve ter notado que as bancas foram invadidas por centenas de revistas que prometem "fundos e mundos", e depois que você folheia algumas páginas, fica se perguntando porque comprou a tal publicação. Pensando em dar um ponto final nessa história, a equipe CD EXPERT buscou muito mais conteúdo e produtos que realmente são essenciais para os estudantes do novo milênio, afim de que você realmente adquira uma revista útil e de conteúdo conciso. Sempre é importante lembrar que o intuito do trabalho da equipe CD EXPERT é conquistar mais e mais leitores e, principalmente, manter você sempre ao nosso lado.

O resultado dos esforços nessa jornada, você poderá conferir em nossas páginas. Só para adiantar um pouco do que você irá encontrar, podemos mencionar: matérias muito mais elaboradas, dicas que você não encontra em lugar nenhum e uma seleção de produtos muito interessante. A equipe CD EXPERT espera que você use e abuse do Kit do Estudante 2002, e deixe os "CDFs" roxos de raiva...

Um grande abraço,

Equipe CD EXPERT

Fale conosco: editor@cdexpert.com.br

Suporte

Antes de entrar em contato com o suporte técnico:

- 1- Procure estar próximo ao seu computador;
- 2- Descreva o problema, informando as mensagens de erro (caso isto venha a acontecer);
- 3- Nossa departamento de suporte fornece ajuda apenas para a instalação dos programas inclusos no CD brinde;
- 4- Não fornecemos suporte técnico para a utilização dos produtos.

Em caso de dúvidas, contate-nos:

SUPORTE: De segunda à sexta-feira, das 8:30 h às 12:00 h e das 13:30 h às 17:30 h

FONE: (0xx11) 6942-2280 / 6942-2285

E-MAIL: supote@cdexpert.com.br

SAC: De segunda à sexta-feira, das 8:30 h às 12:00 h e das 13:30 h às 17:30 h

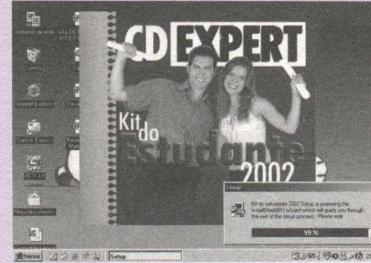
E-MAIL: sac@cdexpert.com.br

A CD Expert Editora declara os seguintes itens para o uso do CD-ROM:

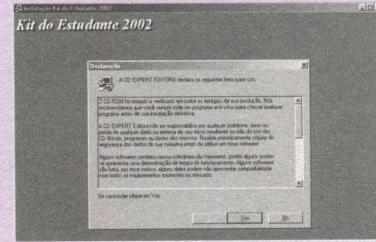
O CD-ROM foi testado e verificado em todos os estágios de sua produção. Nós recomendamos que você sempre rode um antivírus para checar qualquer programa antes de instalá-lo. A CD Expert Editora não se responsabiliza por qualquer problema, dano ou perda de dados ou do sistema do seu micro devido ao uso dos programas contidos no CD brinde. Assegure-se de realizar, periodicamente, backups dos dados de sua máquina antes de utilizar um novo software. Caso você não concorde com esta declaração, não utilize o CD brinde. O uso do conteúdo do CD brinde é permitido apenas para um micro.

PROCEDIMENTOS DE INSTALAÇÃO

Insira o CD-ROM da revista Kit do Estudante 2002 em seu drive e aguarde até que o programa de instalação da interface apareça.

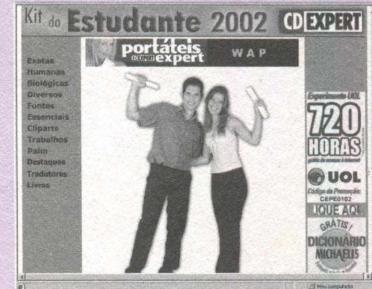


Caso isso não ocorra em poucos minutos, clique em INICIAR. Em seguida, abra o seu WINDOWS EXPLORER e procure, na raiz do CD-ROM, o arquivo SETUP.EXE. Dê um duplo clique para iniciar o processo de instalação da interface.



A interface do Kit do Estudante 2002 foi produzida para simular uma navegação convencional de internet, totalmente intuitiva. Escolha o item que você deseja acessar clicando sobre os nomes das sessões. Em seguida, serão apresentados os itens da categoria selecionada.

Ao localizar um programa de seu interesse para PC, clique sobre o nome do mesmo e aguarde uma tela idêntica a quando você baixa um programa da internet. Escolha a opção ABRIR ESTE ARQUIVO DO LOCAL ATUAL, ou seja, o instalação começará sem nenhum problema.



Para ter acesso ao Kit do provedor UOL, basta clicar sobre os banners ou logotipo do provedor.

Automaticamente, você terá acesso a interface da UOL. Se você for um usuário de Palm, há uma maneira simples de instalar os produtos em seu aparelho. Tenha a certeza que você tem o WINZIP instalado antes de continuar. Clique no nome do produto e siga o procedimento de instalação. Em poucos segundos, a janela do WINZIP abrirá. Dê um duplo clique no arquivo PRC ou PDB. Assim que você sincronizar seu Palm, o arquivo será instalado.

Para usuários que não possuem o WINZIP instalado, o software se encontra na pasta ESSENCIAIS, na raiz do CD-ROM ou pela interface.

"O sucesso da vida depende unicamente de insistência e ação."

Ralph Waldo Emerson



4 Torne-se o número 1

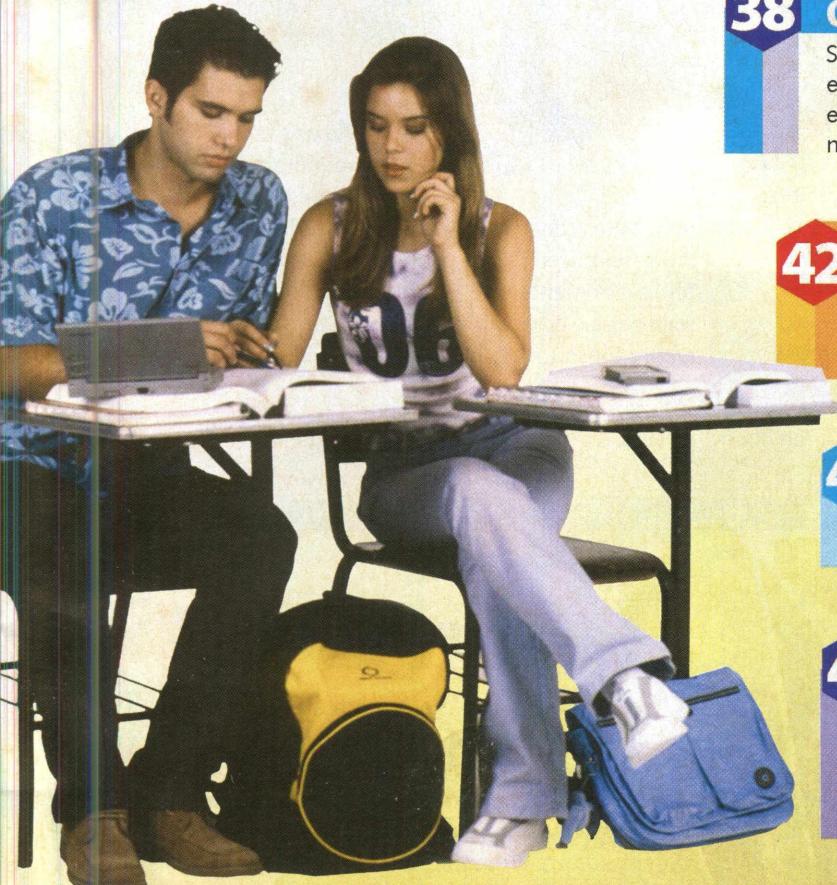
Confira os macetes, segredos e mistérios dos melhores colocados em vestibulares nesta entrevista exclusiva

8 Bibliotecas on-line

Dê um toque especial em seus trabalhos sem sair de casa e, confira uma coletânea de links das melhores bibliotecas disponíveis.

14 Ser ou não ser? Eis a questão

Se este ditado esta tirando o seu sono e você ainda esta em dúvida sobre o seu futuro profissional, não se desespere, fizemos esta matéria especialmente para você.



18 Cultura virtual

Conheça os maiores e melhores museus do mundo sem sair de casa.

26 Faculdades na rede

Confira os endereços das melhores faculdades na internet.

30 Financie seus estudos

Saiba como estudar primeiro e pagar depois.

38 O verdadeiro valor do estágio

Saiba qual o verdadeiro valor desta modalidade de emprego, saiba tudo sobre a burocracia do estágio e conheça o CIEE uma das instituições mais conceituadas do Brasil.

42 Aprenda sem sair de casa

Transforme sua casa em uma sala de aula com uma nova modalidade de ensino, o e-learning.

46 Acelere sua promoção

Seja um mestre graduado em administração de negócios em menos de 3 anos.

48 Diploma express

Conheça o caminho mais rápido para a formação superior e, de quebra confira duas entrevistas exclusivas de tecnólogos formados atuando no mercado.

Expediente: A Revista CD Expert Especial (ISSN 1676-1685) é uma publicação da CD Expert Editora e Distribuidora Ltda. - Rua Antonio Camardo, 364 - Tatuapé - Telefone: (0xx11) 6942-2222 · O CD-ROM brinde é parte integrante desta edição · **Bureau:** Vision Print · **Impressão:** Margraf /Plural Gráfica · **Distribuição:** Fernando Chinaglia Distribuidora S/A · **Diretores:** Reinaldo Cruz Garcia, Andreia Carla Miranda e Carlos Sérgio Cursi · Jornalista responsável: Priscila Lanaro, MTB 30.110 · **Arte:** Guilherme Pereira Pinto (Concepção e Design) · **Equipe:** Cláudia Pereira Costa, Leandro Ribeiro Dias, Robson Zandoná, Alessandro Treguer, André Luiz Neves da Cunha, Paula Aparecida dos Santos e Flávia Carvalho - Elisa Z. B. Urso, Camila Fiorenza - **Colaboradores:** Denis Bergamasso, Debora Manzano, Emílio Calil, Priscila Lanaro, Danille Andrade e Fabricio Velasco - **Fotos:** Yuri Mine - **Fotógrafo assistente:** Tiago Ornellas - **Maquiagem e Cabelo:** Alexandre Silveira - Estúdio Fotográfico: M3 - **Roupas:** Renner - **Mochilas:** Kipling e Renner - **Modelos:** Fernando Antoniazzi e Daniele Bordini - **Agradecimentos especiais:** Décio Moreira, Ricardo Tarrazo Perez, Joel Nunes dos Santos, Aitron Enbacher, Alexandre Gonçalves Teixeira Daniel, Aline Guedes de Moraes, Carlos coordenador do site Vestibular1 pelo apoio e pela excelente parceria, a todos os funcionários da Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro em especial a Simone Freitas, Izilda Mari, Colegio Quarup Novo Mundo e Assessoria Dança de Chuva.

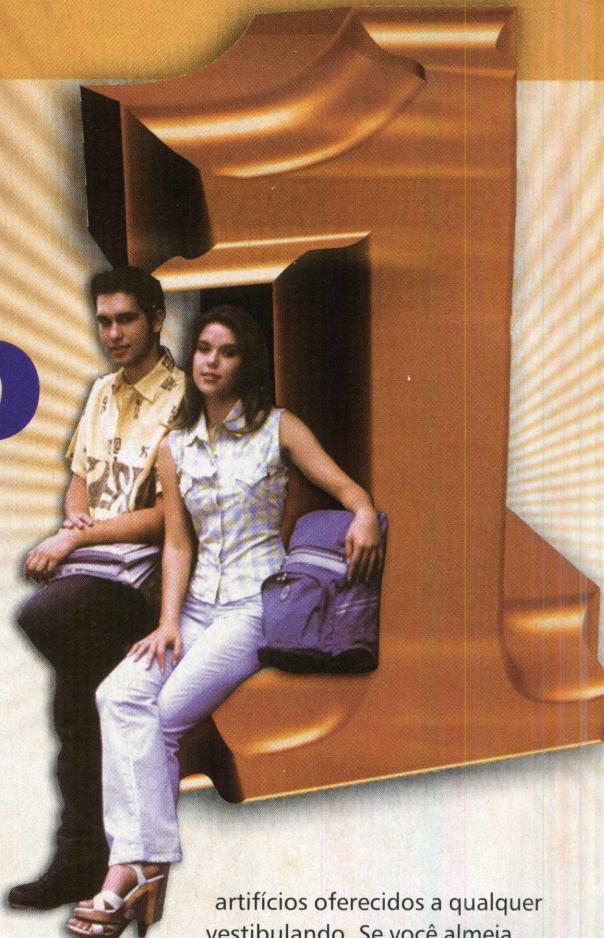


Torne-se o número

Os primeiros colocados dão as dicas para você não passar aperto nas provas

8er o primeiro colocado no vestibular, com certeza, é o sonho de milhares de jovens que estão tentando ingressar na vida acadêmica (e de seus pais também!). Bom mesmo seria se houvesse um manual, uma receita infalível para se conseguir esta proeza. Mas não se chateie. A Expert Premium foi buscar, para você, o mais próximo disto: um roteiro de dicas dos primeiros colocados nos principais vestibulares. Conheça seus segredos, seus conselhos, seus truques e tente usá-los para que você seja o próximo primeirão.

O passo inicial para desmitificar estes vitoriosos é perceber que eles são pessoas normais, com preocupações, angústias, inseguranças, e que usufruíram dos mesmos



artifícios oferecidos a qualquer vestibulando. Se você almeja fazer parte deste rol de campeões, precisa ter consciência de que o estudo contínuo é fator imprescindível. Torne-se um aluno assíduo e responsável. Tenha em mente que o ano do vestibular é um período de sacrifícios e que todos os minutos que você estudar serão recompensados no próximo ano.

Para chegar lá

1 Prepare-se!

Comece pela organização: um belo cronograma é indispensável ao aspirante a título de primeirão. Esta tabela funciona como um prospecto semanal, que o guiará e regerá suas atividades de acordo com as suas próprias necessidades. Se você percebe que tem mais dúvidas na área de Humanas, reserve um tempo maior para dedicar-se a ela, nunca confundindo habilidade com afinidade. Você precisa desenvolver sua habilidade com as disciplinas, independentemente se você gosta ou não de tal matéria.

Separar seus horários, reservando uma média de 2 horas para cada disciplina e estudando no máximo 3 disciplinas por dia. Diversifique as áreas para condicionar sua mente a uma rápida adaptação contextual, exigida nos vestibulares, uma vez que você será avaliado em várias matérias diferentes num único dia.

2 O que estudar?

As disciplinas que merecem mais atenção são justamente as que não pertencem à área da carreira que você escolheu. A afirmação parece que não tem lógica, mas, se você parar para pensar, é o que vai fazer a diferença. Por exemplo: um candidato que vai prestar engenharia vai concorrer diretamente com outras pessoas que têm as mesmas habilidades, no caso, matemática, física e química.

Estas pessoas carregam uma chance de ir bem nestas matérias, até por afinidade. Todas as outras matérias, da área de Humanas e Biológicas, ficam à mercê da sorte de quem não estudou, é então que você se destaca se for bem. Prepare-se mais para estas disciplinas, mesmo que você não goste. Veja bem, isto não significa que você não deva estudar todas as matérias.

3 Templo de estudo

As condições de que você usufrui para seu aprendizado são fundamentais para atingir seus objetivos. Esta história de ler ou estudar na cama não funciona: sempre acaba em sono. O ideal é uma mesa e uma cadeira confortável, localizados em um lugar silencioso, ventilado e com uma boa iluminação. A passagem de pessoas pode ser um elo de distração, portanto, se puder, evite locais de entra e sai.

4 Como estudar?

O estudo adequado e que rende bons resultados depende da disciplina e de cada pessoa. Para as Exatas, recomendamos que sejam feitos muitos e muitos exercícios, para que se estabeleça sistematizada a lógica, bem como o conteúdo que o vestibular exige. Já para as Humanas, o aconselhável é o uso de técnicas de síntese. O resumo pode parecer chato, mas é uma metodologia que funciona. Para as Biológicas, o fichamento é uma saída fácil para quem tem dificuldade. A utilização de desenhos e figuras auxiliará o processo de memorização. Como dissemos, cada pessoa deve encontrar a sua maneira de absorver conhecimento. Veja se estas dicas funcionam para você e boa sorte!

5 Saciando a fome

Uma boa alimentação contribui para o seu rendimento escolar. Parece bobagem e coisa de mãe, mas uma dieta balanceada que forneça proteínas e vitaminas pode fazer diferença na sua capacidade de concentração. Reserve um horário fixo para suas refeições, sempre leves, e evite, nas horas destinadas ao estudo, fazer visitas periódicas à geladeira. Este tipo de comportamento desvia sua atenção e o faz lembrar, durante o percurso até a cozinha, que há coisas muito interessantes para fazer: televisão, videogame, rádio. Tentações desta natureza costumam ter efeito negativo.

6 Hora do descanso

Muitos vestibulandos confundem viver estudando com deixar de viver para estudar. Não há nada que em excesso faça bem ao ser humano. Com os estudos, não poderia ser diferente. Se adquirir conhecimentos é importante para um bom desempenho no vestibular, o descanso assume a mesma importância. As oito horas diárias de sono têm de ser sagradas. Não sacrifique este período pois você comprometerá sua concentração no dia seguinte.

7 Hora do recreio

É importante reservar um tempo e algumas atividades para relaxar e se livrar do peso do vestibular, pelo menos por algumas horas. Programe-se para compromissos descompromissados: cinema, teatro, um jantar, um sorvete e até mesmo um passeio de bicicleta no parque no domingo de manhã. Esta é sua chance de livrar-se de um surto psicótico por estar tão profundamente mergulhado nos estudos. Mas estes momentos de lazer têm que ser curtidos sem culpa, pois, com certeza, vai surtir efeito positivo na sua jornada.

8 bom humor

Quando um vestibulando entra em crise de consciência, sua família e seus amigos não escapam e acabam entrando na dança: o jovem estudante desconta neles todas as suas preocupações, inseguranças e angústias. Cuidado com este tipo de explosão, pois você pode magoar, involuntariamente, as pessoas de que gosta. Lembre-se sempre de que é você quem está prestando vestibular e que estas pessoas só querem lhe ajudar. O bom humor também é um aliado do bom desempenho; com ele, os obstáculos mais chatos são superados com menos rispedez.

9 Se ligue!!!

Algumas instituições particulares de ensino superior oferecem benefícios aos primeiros colocados no vestibular. Esta informação é uma boa notícia para aqueles que não têm condições financeiras de manter o seu curso na rede privada. A medida nestas universidades tem dado a estes estudantes a oportunidade de concluir sua graduação sem ter que enforcar o orçamento familiar. Procure informações na faculdade em que você escolheu prestar vestibular, para descobrir se ela oferece benefícios desta natureza. Abaixo, algumas instituições que tomaram esta bela iniciativa.

- FAC. INTEGRADAS CANTAREIRA:

Oferece 50% de bolsa durante o curso inteiro, desde que o aproveitamento acadêmico do aluno alcance as exigências da faculdade. A bolsa só é concedida se a nota de classificação for superior a 75. www.cantareira.br

- UNIV. METODISTA DE SÃO PAULO:

Oferece descontos aos três primeiros colocados em seu vestibular durante o primeiro semestre do curso. O abatimento, intransferível, varia de acordo com a colocação. O primeiro dispõe de 50%, o segundo de 40% e o terceiro de 30%. www.metodista.br

- INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA:

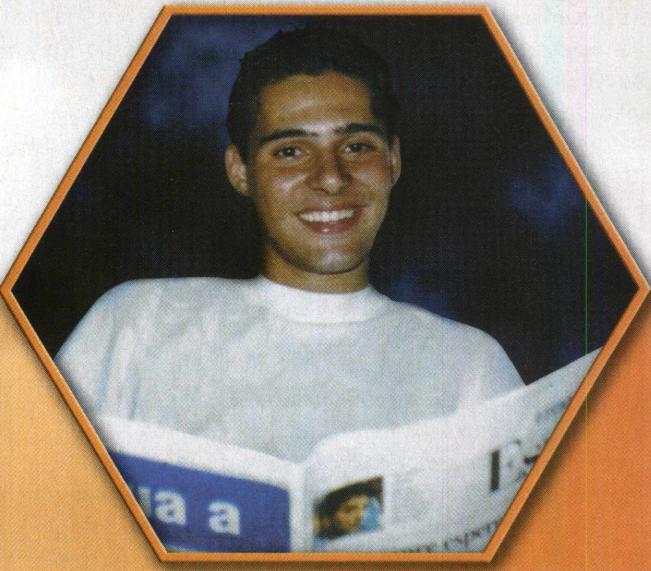
Oferece a bolsa integral ao primeiro colocado na classificação geral durante o curso. www.maua.br



Conheça alguns heróis do vestibular

1º Colocado na Escola de Engenharia Mauá

Ricardo Tarrazo Perez conseguiu a primeira colocação no vestibular da Escola de Engenharia Mauá, uma das mais conceituadas na área. Com este feito, recebeu uma bolsa integral durante o curso inteiro, mas fez por merecer: terminou seu curso com um belo aproveitamento acadêmico. Hoje, aos 23 anos, o engenheiro civil, agora, com mais maturidade, conta como é ser o primeiro e o que isso mudou em sua vida.



P Você foi o primeiro colocado, como isso influenciou a sua vida?

R Fora o aspecto financeiro, pois ganhei bolsa de estudos, não influenciou muito. Para falar a verdade, nem gosto muito de ficar comentando este assunto, por parecer meio esnobe. Até chegaram a acontecer cenas engraçadas por causa disso, pois quando alguns professores descobriram que eu havia entrado em primeiro lugar, mostraram-se surpresos, já que eu não era um dos alunos mais comportados da faculdade...

P Você esperava esta colocação? Como se preparou para isto?

R Não, não esperava. Foi uma grande surpresa quando recebi o aviso de que tinha me classificado em primeiro. Minha intenção era de entrar nas faculdades que havia prestado, para que depois pudesse escolher a melhor opção. Mas nunca almejei as primeiras posições.

P O benefício, oferecido pelo Instituto Mauá de Tecnologia, é uma bela iniciativa. O que você acha disso e como isso ajudou na sua formação?

R Me ajudou muito. A bolsa de estudos é um incentivo importantíssimo para qualquer estudante e foi um dos motivos que me levou a cursar a Mauá. Sou partidário da opinião de que as faculdades devem difundir a política de cessão de bolsas, de forma criteriosa, não apenas para os estudantes com boas colocações no vestibular, mas também para aqueles que não têm condições de arcar com os custos do curso.

Buscar informações em sites de jornais é uma ótima alternativa para aqueles que não têm tanto tempo disponível.

P Qual o conselho que você dá a quem está passando pela fase do vestibular?

R Dou um conselho que é muito difícil de ser seguido: procurem ficar calmos. Estudem, definam um cronograma de estudos, traçando metas a serem atingidas. Na minha opinião, o maior erro é a dedicação 24 horas por dia. Vocês não devem se esquecer de sair com os amigos, namoradas e curtir a família. Se vocês definirem um bom cronograma e cumprí-lo à risca, poderão conciliar suas atividades extra-acadêmicas com o estudo para o vestibular.

P Você continuou a ser um bom aluno durante o seu curso?

R Sim, continuei sendo bom aluno. Acredito que as oportunidades que você encontra na faculdade são imensas, porém dependem da produtividade de cada aluno. A faculdade força o estudante a tomar uma postura diferente aquela do colegial, em que tudo praticamente chega mastigado para ele. Para realmente aproveitar o curso, acho que o estudante deve explorar ao máximo estas oportunidades de aprendizado. Caso contrário, é tempo e dinheiro jogados fora.

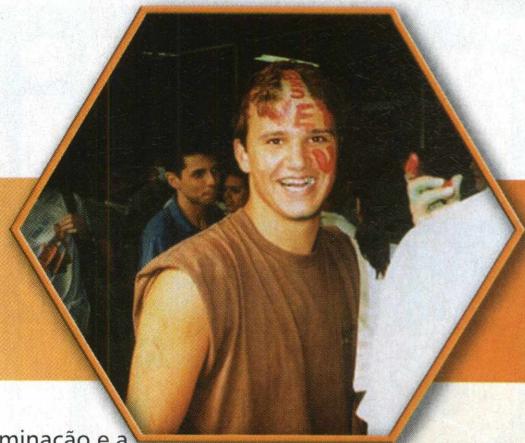
P Você acha que vale a pena estudar para ser o número 1?

R Na minha opinião, vale a pena estudar. Ser número 1 ou não, realmente não interessa. O que importa é definir qual a área em que você gostaria de seguir carreira (apesar de ser um escolha muito difícil de se tomar aos 17 anos), traçar seus objetivos e definir como vai fazer para chegar lá. Estudar vale acima de tudo para o crescimento cultural de cada indivíduo, para a formação e engrandecimento do ser humano.

1º Colocado em Veterinária - Fuvest

Há um ano e meio, Alexandre Gonçalves Teixeira Daniel era só mais um estudante à beira do vestibular. Hoje, com um ano do curso de Medicina Veterinária na bagagem, ele nos descreve sua jornada rumo à vitória da 1ª colocação em sua carreira, na FUVEST.

Com um discurso jovial e descompromissado, ele é a prova viva que estes vencedores são gente como a gente.



P Você esperava conseguir a primeira colocação na sua carreira?

R Nunca pensei na possibilidade. Ficava pensando: tem tanta gente que está se esforçando mais do que eu, com certeza, nunca entraria em primeiro. Entrando, para mim, é o que importava.

P Como você se preparou para o vestibular?

R Eu fiz cursinho. Todos os dias, eu chegava em casa em torno das 13:30, almoçava e começava a estudar lá pelas 14:00. Estudava toda a matéria que eu tive naquele dia de aula, mesmo que só conseguisse terminar às 10 horas da noite. Fiz todos os simulados, li todos os livros. Mas nem por isso, deixei de dar um tempo para mim mesmo. Se você não der um tempo para você mesmo, você pira.

P Você utilizou a Internet como fonte para complementação de estudos?

R Entrava bastante nos sites da FUVEST, Vestibulon, entre outros, para saber das novidades das provas, etc...

P Você costumava fazer programas, namorar, sair no ano da prova?

R Eu namorei uma menina que eu conheci no cursinho. Namorei o ano inteiro, e isso não foi empecilho para meu vestibular. É preciso saber separar as coisas. Eu estudei muito no ano passado, mas também me diverti muito com meus amigos, com minha namorada. Saia de fim de semana, mas não ia para baladas... Eu ia para o cursinho praticamente todos os dias, pois fazia simulados de sábado e domingo. Então, baladas estavam fora de cogitação. Eu teria o resto da minha vida para ir para baladas, se eu me dedicasse naquele ano, teria muito outros anos para aproveitar (na faculdade, claro!). A partir do momento que você percebe que tem tempo para fazer tudo, é só saber separar, consegue-se aproveitar o pouco tempo disponível que sobra.

P Qual fator você acha que foi determinante para um resultado tão bom?

R A determinação e a força de vontade.

P Você acha que a Internet pode ajudar ao vestibulando, já que, cada vez mais, ela está presente em nosso dia-a-dia?

R Isso é inegável. Ela tem trazido cada vez mais informações sobre os acontecimentos mundiais, que são cada vez mais recorrentes em provas de redação, geografia e história. Buscar informações resumidas e atualizadas em sites de jornais é uma ótima alternativa para aqueles que não têm tanto tempo disponível para ler folhas e mais folhas de jornal. Informações sobre clonagem humana, os tão discutidos "produtos transgênicos", que serão temas cada vez mais comuns em provas, também são encontrados de forma bem explicada em alguns sites de educação.

P Você pode dar algum conselho aos jovens que farão vestibular?

R Acho que, primeiramente, deve-se ter muita, mas muita força de vontade. É preciso estar estudando por algo que você deseja muito. É preciso ter muita garra, pois diversas vezes bate um desânimo incrível, algo que parece que vai fazer você desistir.

É necessário também se conscientizar de que ninguém é uma máquina de estudo, ninguém sabe tudo, e ninguém pode se culpar por isso. É preciso fazer algo além de estudar, para poder distrair a cabeça, esquecer um pouco da pressão do vestibular, que é uma pressão enorme.

E uma das coisas mais importantes: CALMA. Se você for se preparando ao longo do ano, tendo em mente que vestibular é uma coisa muito difícil (mas não impossível), só resta uma coisa, ter calma na hora da prova. Fazer algo com muito nervosismo, quase sempre resulta em erro.

P Hoje, você acha que valeu a pena todos os sacrifícios daquele ano?

R Eu não acho, eu tenho certeza!!!! Tudo o que eu fiz valeu a pena, e sempre vai valer.

Bibliotecas on-line

Consulte tudo o que você precisa para deixar seu trabalho ainda melhor, e sem sair de casa!



á foi-se o tempo em que era preciso sair de casa para passar horas pesquisando livros nos extensos e infinidáveis corredores das bibliotecas, repletos de prateleiras por todos os lados. Com o advento da Internet, já é possível realizar pesquisas completas utilizando o computador e sem gastar nada além do impulso de uma ligação local.

A **Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro** representa essa realidade. É um projeto da *Escola do Futuro da Universidade de São Paulo* que tem como objetivo oferecer recursos educacionais para estudantes e professores dos ensinos Fundamental e Médio e escolas técnicas. Seu conteúdo compõe-se basicamente de três partes: *acervo*, *área de atividades* e uma seção com sugestões para fonte de pesquisa.

O **acervo** comprehende textos integrais de obras literárias, textos, artigos, documentos, imagens, sons

Em 2001, a Bibvirt recebeu, pelo terceiro ano consecutivo, o prêmio iBest, o "Oscar da Internet", como melhor site de Arte / Cultura.

e softwares. Encontram-se, entre outros materiais, dezenas de obras de literatura brasileira e estrangeira, a coleção dos livros do Telecurso 2000; sons de aves brasileiras; vozes de personalidades da história como, por exemplo, dos presidentes Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek em discursos históricos; artigos sobre Educação e parte do acervo permanente do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo.

A área de **atividades** privilegia a interação dos usuários com o site e dos usuários entre si. Ela conta com um livro de relatos, destinado a receber descrições de experiências dos usuários na

utilização da Biblioteca Virtual para o ensino / aprendizagem, um mural de recados onde os usuários podem compartilhar dicas, notícias e eventos, e uma pesquisa cujos resultados levam a conhecer melhor o perfil dos visitantes da Biblioteca Virtual.

O grande diferencial desta biblioteca é que seu acervo está disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana, e pode ser acessado de qualquer computador, não importando em que lugar do mundo você esteja.

De acordo com Simone Freitas, pesquisadora da Escola do Futuro, a seção de textos é a que recebe o maior número de acessos, pois é nessa área que se encontram as obras de literatura e também as lições do Telecurso 2000.,

A Biblioteca Virtual conta com a colaboração de voluntários para atualizar e ampliar seu conteúdo. "Mantemos parceria com o NUPILL e também procuramos material do MEC e de outras instituições importantes nas áreas que tentamos cobrir, mas a maior parte do conteúdo provém do trabalho de voluntários que digitam obras de literatura", explica Simone.

Seções da Bibvirt

Obras de Literatura e Temáticos

Contém obras literárias nacionais classificadas por título ou autor; textos críticos e análises sobre autores e obras da nossa literatura; textos integrais de obras da literatura brasileira, classificados por gênero; textos temáticos e apostilas sobre biologia, exatas, humanas e outros.

Imagens

Apresenta arquivos de imagens. Podem ser utilizados para complementar seus trabalhos e pesquisas escolares. Entre várias opções, você pode encontrar ilustrações de aves brasileiras, personalidades, instrumentos e desenhos de J. B. Debret, relatando sua viagem ao Brasil.

Gutenberg

O projeto Gutenberg, inserido recentemente, é conhecido no mundo todo por ter sido um dos primeiros a disponibilizar textos eletrônicos gratuitos para download na Internet e por reunir clássicos da literatura em suas línguas originais. Atualmente, o projeto possui cerca de 3800 obras disponíveis.

Etcetera

Esta seção traz tanto fontes de pesquisa disponíveis na rede como também endereços físicos de bibliotecas e livrarias, servindo como complemento aos recursos oferecidos pela Biblioteca Virtual. Seu conteúdo é constantemente atualizado e ampliado.

Utilitários

Baixe programas para aproveitar melhor todos os recursos do site. Adobe Acrobat Reader 5.0; Netzip Download Demo; GetRight 3.4.4; Programas para PalmPilot; RealAudio 5.0; Winzip 8.0 e Winamp 2.76. Educacionais: Carbópolis, para aprender ecologia brincando e Estados e Capitais, para você aprender mais sobre Geografia.

Sons

Na seção de áudio o destaque fica para a Vozoteca, que é um arquivo de vozes de personalidades da vida política, cultural e social brasileira, proporcionado pela Vídeo Vozoteca LEK. Você também pode encontrar sons de instrumentos musicais genuinamente brasileiros.

Bibliotecas on line

Biblioteca Abraham Lincoln

Pertence ao Centro Cultural Brasil Estados Unidos. É um departamento que tem como objetivo colocar ao alcance dos alunos do Centro, aos associados e ao público em geral, uma fonte de informação constituída de materiais que melhor representem o Brasil e os Estados Unidos. Possui links para sites de jornais e revistas americanos e brasileiros. Localizada em Santos, Estado de São Paulo.

<http://www.ccbeunet.br/biblioteca/info.htm>

Biblioteca Acadêmico Luiz Viana Filho do Senado Federal

Localizada em Brasília, no Distrito Federal. Possui um acervo de aproximadamente 150.000 volumes, incluindo 3.600 títulos de periódicos (revistas e jornais), especializado em Ciências Sociais, com destaque para as áreas de Direito e Ciência Política. Possui ainda mapas, microformas, audiovisuais, jornais nacionais, CD-ROMs e outros materiais.

<http://www.senado.gov.br/dbtextual/bib/home.htm>

Biblioteca Municipal Alberto Sousa

O site possui uma seção de download, com obras da literatura brasileira e estrangeira, romances, peças de teatro, contos, textos críticos e análises.

Possibilita, também, baixar material referente a matérias escolares e de vestibulares. A biblioteca ainda fornece material em braile e em cassete. Localizada na cidade de Santos, em São Paulo.

<http://users.cmg.com.br/~secult/>

Biblioteca da ABRACO - Associação Brasileira de Corrosão

Está inclusa no site da ABRACO. Não dispõe de acervo on-line, mas aceita pedido de compra de livros e CD ROMs via Internet e também de pesquisas bibliográficas. No site, encontram-se listados os títulos dos livros, periódicos e normas técnicas disponíveis para pesquisa na biblioteca.

<http://www.abraco.org.br/publi.htm>

Biblioteca do Centro de Ciências da Saúde - CCS - UFRJ

Especializada em saúde, porém, possibilita pesquisa a periódicos de assuntos gerais, à biblioteca virtual, com assuntos divididos nas áreas de humanas, exatas, biomédicas e veterinária & agrária e catálogos on-line do acervo da UFRJ. O acesso a esse conteúdo requer cadastramento prévio.

<http://acd.ufrj.br/bibccs/>

Biblioteca do Colégio Santo Américo Prof. Assad Arid

O site possibilita pesquisas de livros, obras de referência, CD-ROMs e obras cartográficas pertencentes ao acervo da biblioteca. Também há a possibilidade de pesquisas em outros sites, usando ferramenta de busca, a partir de temas pré-determinados. O site ainda oferece um tour virtual pela biblioteca. Localizada na cidade de São Paulo.

http://www.csasp.g12.br/f_consbiblio.htm

Centro de Informações e Biblioteca em Educação

É um órgão do INEP, especializado na disseminação de informações sobre educação. No site, existe um link chamado Biblioteca Virtual, a partir de onde pode ser acessada uma seleção de sites educacionais, do Brasil e do Exterior. Há ainda a possibilidade de se pesquisar títulos de periódicos e monografias.

<http://www.inep.gov.br/cibec/>

Biblioteca Virtual de Ciências Sociais -

Sua função é relacionar e analisar sites de interesse para pesquisadores nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência política. Seu acervo (on-line) fornece base de dados para pesquisas, arquivos diversos, links para outras bibliotecas virtuais, e também links de museus.

<http://www.prossiga.br/csociais/pacc/>

Divisão de Bibliotecas e Documentação - DBD PUC-Rio

É possível consultar o acervo e também pesquisar em alguns periódicos, porém, certos links só funcionarão mediante prévio cadastramento. Existem também links para bibliotecas, editoras e livrarias, jornais e revistas, sites selecionados e ferramentas de busca. Localizada na cidade do Rio de Janeiro.

<http://www.dbd.puc-rio.br/>

Biblioteca Virtual de Direitos Humanos da Universidade de SP

O site apresenta textos de Direitos Humanos, elaborados, aprovados e proclamados pelos organismos internacionais e ratificados pelo Governo brasileiro, todos em português; documentos e leis; referências e textos bibliográficos sobre o tema; endereços de organismos e entidades que atuam na área; enfim, todo material sobre defesas e promoção dos Direitos Humanos no Brasil.

<http://www.direitoshumanos.usp.br/>

Biblioteca da Escola Brasileira de Psicanálise da Bahia

Conta com cerca de 3000 documentos entre livros, periódicos, inéditos, fitas de vídeo e de som. No site, é possível realizar consultas ao catálogo de obras disponíveis, por assunto, utilizando o software de pesquisa de dados, chamado Alexandria. Localizada no Estado da Bahia. Com uma navegação excelente e difícil vai ser mudar de site.

<http://www.ebp.org.br/ebpbahia/bibli.htm>

Biblioteca da Escola de Biblioteconomia da UFMG

É uma biblioteca setorial do Sistema de Bibliotecas da UFMG, responsável pelo desenvolvimento de acervos nas áreas de Biblioteconomia, Documentação, Ciência da Informação e Arquivística. Seu acervo é composto por livros, periódicos, teses e dissertações, folhetos e separatas, normas técnicas, microfichas, slides, microfilmes, fitas cassete, videotapes e CD-ROMs. Na época da nossa pesquisa, o acesso à base de dados via Web estava temporariamente suspenso.

<http://www.eb.ufmg.br/biblioteca/>

Biblioteca da Escola de Engenharia - UFRGS

Integrada ao Sistema de Automação de Bibliotecas da UFRGS, SABi On-line apenas possui uma relação de títulos correntes. Seu acervo é composto por 24.907 livros; 1375 títulos de periódicos; 430 títulos correntes; 945 não correntes; 12.444 itens, incluindo normas técnicas, catálogos industriais, microformas e 3 títulos de base de dados em CD-ROM. Localizada em Porto Alegre, Rio Grande do Sul. Para você que procura informações necessárias, importantes e um bom conteúdo, acesse, navegue e confira.

<http://orion.ufrgs.br/eng/biblio.htm>

Biblioteca Virtual de Economia

Possui vasto conteúdo on-line. Neste site, encontram-se registros de artigos científicos e textos de divulgação, relatórios de pesquisa, monografias, dissertações e teses, livros e coletâneas de autores brasileiros e estrangeiros disponíveis na Internet, assim como uma extensa relação de bases de dados, nacionais e estrangeiros, contendo informações estatísticas, numéricas e bibliográficas. Também possui link para outras bibliotecas virtuais. Se você estudante, reclama de conteúdo e falta de informações em alguns sites em seu tempo de navegação, acesse esta biblioteca on-line e esqueça aqueles sites chatos e monótonos.

<http://www.prossiga.br/nuca-ie-ufrj/economia/>

Biblioteca Virtual de Educação à Distância

Oferece tudo o que está relacionado a esta temática, como artigos e textos, links para associações e sociedades científicas e profissionais, cursos à distância (este estava indisponível na época de nossa pesquisa) e presenciais, livros e manuais, periódicos, acesso a professores e profissionais que atuam na área e muito mais.

<http://www.prossiga.br/edistancia/>

Biblioteca Virtual de Energia

Reúne, de forma estruturada e seletiva, endereços de sites sobre os diversos aspectos da área de energia disperso na Internet, visando facilitar a recuperação de informações relevantes, preferencialmente pela comunidade que atua na área de energia no Brasil.

<http://www.prossiga.br/cnencin/bvenergia/>

Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro da Escola do Futuro

Dispõe de um acervo de recursos em texto (literatura e material didático) em língua portuguesa, imagens, sons e atividades relacionadas ao ensino de primeiro e segundo graus e cursos técnicos do Brasil. O acesso a esse material é gratuito.

<http://www.bibvirt.futuro.usp.br/>

Biblioteca Virtual de Estudos Culturais

Relaciona e analisa sites de interesse para pesquisadores da cultura contemporânea, nos seus mais variados enfoques. Oferece links para instituições de ensino e/ou pesquisa que desenvolvem trabalhos no campo dos estudos culturais, comunicação e áreas afins, nacionais ou estrangeiras. Na seção Acervo e Referências, possui vasto conteúdo de arquivos, base de dados, bibliografia, acesso a outras bibliotecas virtuais temáticas e também links para museus e centros culturais.

<http://www.prossiga.br/estudosculturais/pacc/>

Biblioteca da Fundação Instituto de Ensino para Osasco

Acervo de mais de 80.400 livros, 3.248 títulos de periódicos, sendo 1.653 correntes. Faz parte ainda do acervo uma coleção de 440 Obras Raras do Séc. XVII ao XIX e as coleções Brasilianas. Tudo está informatizado e pode ser consultado on-line. A coleção de livros está informatizada pelo Sistema MICROISIS da UNESCO e a coleção de periódicos está informatizada pelo Sistema SECS da BIREME. Possui dois campi, na cidade de Osasco, São Paulo.

<http://info.fieo.br/biblioteca/>

Biblioteca George Alexander - Mackenzie

Permite pesquisas on-line nas bases de dados Proquest - periódicos internacionais, indispensável às áreas de Administração, Economia, Contabilidade e afins; e AcessoCom - serviço jornalístico especializado em pesquisar, sistematizar, sintetizar e analisar diariamente os acontecimentos envolvendo a área das comunicações. Porém, esses serviços só são permitidos via Provedor Mackenzie ou Rede Interna do Mackenzie. Localizada na cidade de São Paulo.

<http://www.mackenzie.br/>

Biblioteca Instituto dos Advogados Brasileiros

O acervo é dividido em vários ramos do conhecimento, incluindo advocacia, criminologia, todas as variantes do estudo do Direito e outros assuntos. Os usuários podem realizar pesquisas via Internet mediante preenchimento de um formulário.

<http://www.ibpinet.com.br/iab/biblio.html>

Biblioteca Virtual de Inovação Tecnológica

Reúne sites brasileiros e estrangeiros contendo informações relevantes sobre inovação tecnológica em seus múltiplos aspectos. Na seção Fontes de Informação para a Inovação, o usuário irá encontrar uma série de dados entre outros.

<http://www.prossiga.br/finep>

Biblioteca Central da PUCRS - "Irmão José Otão"

A Biblioteca Central utiliza o Sistema ALEPH, que permite a apresentação de um catálogo on-line disponível na INTERNET. Conta, também, com um representativo número de bases de dados, catálogo on-line, consulta on-line a periódicos, nacionais ou estrangeiros, apresenta modelos para elaboração de trabalhos, monografias e dissertações e também possui um setor de obras raras e acervos especiais. Localizada no Rio Grande do Sul.

<http://www.pucrs.br/biblioteca/>

Biblioteca Infanto-Juvenil "Monteiro Lobato"

Foi a matriz geradora de bibliotecas infanto-juvenis na cidade de São Paulo. A biblioteca abriga acervo bibliográfico destinado a público infantil e juvenil, além de acervos documentais referentes à sua história e à sua diretora-fundadora (Lenyra Camargo Fraccaroli). Além disso, possui acervo especial sobre Monteiro Lobato, composto de obras do autor, documentos e objetos pessoais. O site permite pesquisas literárias, a partir de palavras chaves, e ainda apresenta jogos e brincadeiras para as crianças. Localizada na cidade de São Paulo.

http://www.prodam.sp.gov.br/biblobato/bij/bib_ml.htm

Biblioteca Central do ITA/CTA

Tenha acesso a uma base de dados on-line, a normas técnicas do CTA, periódicos on-line (especializados e estrangeiros), periódicos em geral (internacionais). No portal Capes; estão disponíveis para acesso nove bases de dados referenciais temáticas; e o portal CAPES RICTEC/IEEE funciona como uma ferramenta estratégica de acesso e transmissão do conhecimento, disponibiliza a informação especializada ON-LINE, em tempo real, com textos completos de todos os artigos de periódicos, anais de congresso e normas técnicas desde 1988, da IEEE/IEE. Você que gosta de política e normas técnicas, e quer se especializar, este é o seu site.

<http://www.bibl.ita.cta.br/>

Biblioteca Karl A. Boedecker FGV/EAESP

Seu acervo conta com cerca de 65.000 volumes de livros, teses e dissertações, 1.000 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros, 6.500 recortes de jornais, 6.000 publicações seriadas, bases de dados em CD-ROM, catálogos de cursos no Brasil e no exterior, balanços e relatórios de empresas e anuários estatísticos especializados nas áreas de administração, economia e ciências sociais. Os usuários podem realizar pesquisas através da Internet. Parte do conteúdo on-line só pode ser acessado através de senha. Há também um link para os principais jornais do país e do exterior. Localizada na cidade de São Paulo.

<http://www.fgvsp.br/biblioteca/>

Biblioteca Ana Maria Poppovic -

Pertencente ao Departamento de Pesquisas Educacionais da Fundação Carlos Chagas. Dispõe de um acervo com mais de 13000 títulos de livros, milhares de títulos de periódicos, monografias, dissertações, teses e mais de 60000 unid. de multimeios.

<http://www.fcc.org.br/biblioteca/bamp.html>

Biblioteca Latino-Americana

Oferece aos usuários um conjunto de livros, revistas, jornais, vídeos, fitas cassete, etc., que documentam aspectos significativos da história e da produção cultural latino-americana. O acervo de livros e periódicos, assim como o de fitas de vídeo, podem ser consultados on-line. Há também uma programação de exibições de filmes.

<http://www.memorial.org.br/paginas/framebiblioteca.html>

Biblioteca Mal. Rondon Museu do Índio

Especializada em questões indígenas. O site apresenta imagens raras além de uma seção para ajudar as crianças em trabalhos escolares. Possui um banco de dados de seus diferentes acervos, que estão divididos em 4 diferentes grupos: Biblioteca Marechal Rondon; Arquivo Textual; Registro Audiovisual e Acervo Etnográfico.

<http://www.museudoindio.org.br/pesapesace.htm>

Biblioteca do Ministério da Saúde

Permite pesquisa nas seguintes bases de dados: Base Acervo (Catálogo das Publicações da Coleção da Biblioteca do MS); Base LEYES (Legislação Básica de Saúde da América Latina e Caribe); Base Multimídia (Dados referenciais de vídeos e cartazes do MS) e Base SeCS (Seriados em Ciências da Saúde/Coleções da Rede BIREME). É uma biblioteca virtual especializada em saúde, com acervo bibliográfico e multimídia. Também apresenta calendário de eventos em saúde.

<http://www.saude.gov.br/biblioteca/principal.htm>

Biblioteca Nacional

Possui um vasto e variado catálogo on-line, que apresenta desde um índice de obras raras até uma lista de discos, partituras, material visual, cartografia, etc. No acervo digital, possui textos e produções de compositores brasileiros, poesias, romances, contos, pensamentos e muito mais. Há também um link para exposições virtuais, como 500 anos de Brasil, Cervantes e Dom Quixote e Euclides da Cunha. Localizada no Rio de Janeiro.

<http://www.bn.br/>

Biblioteca Virtual de Referência em Ciência e Tecnologia

Disponibiliza dados e informações existentes na Internet, organizando-os de acordo com os diversos tipos de informação (programas de pós-graduação, periódicos, bibliotecas, listas de discussão, etc.). Os periódicos, por exemplo, apresentam diversos catálogos, bases de dados ou diretórios que mostram os títulos que os integram, muitos dos quais estão na rede com textos completos, podendo ser objeto de leitura. Os catálogos de bibliotecas, muitas vezes, propiciam o acesso a seus acervos. Em universidades e programas de pós-graduação propicia-se acesso às informações mais relevantes de cada universidade, assim como aos conteúdos programáticos de sua pós-graduação, docentes, linhas de pesquisas, etc.

<http://www.prossiga.br/refencia/>

Sistema & Processamentos de Dados - BIREME

Biblioteca Virtual especializada em saúde. Permite pesquisas às mais diferentes bases de dados bibliográficas, como: Acervo do centro de Documentação de Desastres; BDENF- Enfermagem; HomeoIndex - Homeopatia; ADOLEC - Saúde na adolescência, e outros. Localizada na cidade de São Paulo.

<http://www.bireme.br/>

Sistema de Automação de Bibliotecas - UFRGS

O SABI é o catálogo on-line das bibliotecas da Universidade. Foi implantado em 1989 e adota o software Aleph para gerenciamento das rotinas, serviços e recursos de informação do Sistema de Bibliotecas da UFRGS (SBU). Seu principal objetivo é reunir o acervo das bibliotecas setoriais em um único catálogo. Pode ser acessado através do endereço:

<http://obelix.ufrgs.br:4505/ALEPH>
<http://www.biblioteca.ufrgs.br/sabi.htm>

Sistema de Bibliotecas da Univ. de Passo Fundo -

Formado por uma rede de oito bibliotecas interligadas, totalizando um acervo de aproximadamente 45.987 títulos e 133.731 volumes de livros. O site possibilita pesquisa ao acervo e ainda apresenta links para bibliotecas on-line. Multimeios também fazem parte do acervo da biblioteca e podem ser consultados. Localizada no Rio Grande do Sul.

<http://www.upf.tche.br/biblioteca/>

Sistema de Bibliotecas da UFU

Possibilita, on-line, quase todos os serviços que uma biblioteca tradicional oferece, incluindo informações sobre empréstimos, reservas e treinamentos. Ainda oferece consultas on-line aos catálogos de livros e teses, periódicos e coleções especiais. Apresenta links para outras bibliotecas, base de dados, periódicos, teses e livros eletrônicos. Localizada em Uberlândia-MG.

<http://www.bibliotecas.ufu.br/Default.asp>

Sistema de Bibliotecas da PUC-PR

Formado pela Biblioteca Central, Campus Curitiba e a Biblioteca Setorial do Campus de São José dos Pinhais. Mediante este Sistema, tem-se acesso ao acervo composto de livros, periódicos, fitas de vídeo, CD-ROM e outros meios de informação. Permite pesquisas a todo o acervo, incluindo multimeios e base de dados. O site possui uma Biblioteca Digital, contendo uma série de base de dados relativos a diversas áreas do conhecimento, assim como uma seleção de sites interessantes. Localizada no estado do Paraná.

<http://www.biblioteca.pucpr.br/>

Sistema de Bibliotecas UNICAMP

É composto pela Biblioteca Central e 19 Bibliotecas Setoriais. O acervo é formado por livros, periódicos, teses e outros materiais abrangendo as Áreas Biomédicas, Exatas, Humanidades e Tecnológicas. O banco de dados ACERVUS possibilita a localização dos livros, teses e periódicos disponíveis nas bibliotecas da UNICAMP, através de equipamentos ligados em rede. O site ainda permite pesquisas a outras bases de dados e também a periódicos eletrônicos. Localizada em Campinas, interior de São Paulo.

<http://www.unicamp.br/bc/>

Sistema Integrado de Bibliotecas - FIOCRUZ

As Bibliotecas do SIBI possuem em seus acervos diversos tipos de suportes informacionais. Destaque para suas coleções de periódicos e o Catálogo de Teses defendidas na FIOCRUZ. Algumas bibliotecas que integram o Sistema: A Manguinhos possui um acervo de periódicos científicos na área biomédica, tendo alguns títulos que datam do final do século XVIII; a Lincoln de Freitas Filho possui periódicos em sua maioria, na área de saúde pública; e a Biblioteca do Instituto Fernandes Figueira é especializada em saúde da mulher e da criança. O site ainda oferece link para bibliotecas virtuais e relaciona os títulos de obras audiovisuais em saúde que podem ser emprestados. Localizada no Rio de Janeiro.

<http://www.fiocruz.br/>

Biblioteca Virtual da Secretaria Municipal de Administração

O site apresenta duas opções para ser acessado: com ou sem imagens. Contém uma linha de publicações on-line voltada para os servidores em geral, dirigentes e cidadãos com interesse pela Administração Pública.

http://smaonline.rio.rj.gov.br/cgi-bin/om_isapi.dll?clientID=144975

Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina

É composto por quatro unidades: Biblioteca Central, Biblioteca Setorial do Centro de Ciências da Saúde, Setorial do Centro Odontológico Universitário Norte do Paraná e Setorial do Escritório de Aplicação de Assuntos Jurídicos. Possui grande quantidade de informações on-line, desde procedimentos comuns a bibliotecas (emprestimo, consulta ao acervo, sumários, etc) até bibliotecas virtuais divididas em algumas áreas do conhecimento. Localizada em Londrina, Paraná.

<http://www.2.uel.br/bc>

Biblioteca Central - UFPa

O acervo da BC reúne cerca de 87 mil títulos num total aproximado de 510 mil exemplares/fascículos, entre livros (45.463 títulos/140.967 exemplares), periódicos (4.442 títulos/324.875 fascículos), Coleção Amazônia (3.665 títulos/7.375 exemplares), obras raras (558 títulos/890 exemplares). O site dispõe de uma Biblioteca Virtual, contendo catálogo on-line, base de dados, periódicos eletrônicos, relação de sites por assuntos, sites paraenses e portais. Localizada no Estado do Pará.

<http://www.ufpa.br/bc/>

Biblioteca da UNESP Campus de Rio Claro

Oferece uma boa quantidade de serviços on-line, desde consultas a base de dados (CD-ROM nacionais e estrangeiros e Internet) até todo o tipo de informação sobre acervo e funcionamento da biblioteca. Localizada em Rio Claro, interior de São Paulo.

<http://www.rc.unesp.br/biblioteca/default.htm>

Biblioteca Virtual da USP

Apresenta uma infinidade de recursos disponíveis para pesquisa on-line, (acesso público ou regulamentado) cada um com sua devida descrição. Dentre as bases de dados de acesso público destacam-se: DEDALUS - contém informações sobre os acervos das bibliotecas da Universidade (busca simultânea em todas as bibliotecas ou por bibliotecas - catálogos locais); ERIC - a mais completa fonte de informação na área da educação; contém mais de 950.000 citações e resumos de periódicos científicos de pesquisa e prática em Educação e UNIVÍDEO -base de dados contendo as informações bibliográficas e localização dos filmes e vídeos disponíveis na USP.

http://www.usp.br/sibi/biblioteca_virtual_sibinet.html

Biblioteca Virtual do Universo On-Line

Uma biblioteca virtual diferenciada, com uma quantidade de conteúdo excelente e grande e variada. Oferece um grande conteúdo como dicionários, guias diversos, links relativos a educação e pesquisa, esoterismo, gastronomia, música, religião e também uma sessão de imagens, onde você poderá fazer o download de alguns screensavers e papéis de parede. Algumas seções são de acesso exclusivo aos assinantes da UOL, como por exemplo, Arquivos da Folha e Dicionário Aurélio.

<http://www.uol.com.br/bibliot/>

Biblioteca da Universidade São Francisco

No site, é possível realizar quatro tipos de pesquisas ao acervo: Publicações - livros e obras diversas; Coleções - Jornais e revistas; Sugestões de Aquisição e Consulta de Aquisições. Além disso, há também uma série de links relacionados às seguintes áreas: administração, biologia, ciências contábeis, direito, educação, hotelaria, medicina, odontologia e recursos. A biblioteca on-line ainda dispõe da lista do material. Você que precisa de informações concisas, sem dúvida uma biblioteca virtual completa.

<http://www.usf.com.br/biblioteca/default.htm>

Ser ou não ser? Eis a questão!

Tire suas dúvidas sobre qual carreira você deseja seguir



uando pequenos, temos em nossas mentes pensamentos formados do que vamos ser quando crescer. Quem nunca sonhou em ser um policial, um médico ou ainda um advogado? Diversas profissões povoam a nossa mente com vários ideais para o futuro, para qual temos diversas influências como, a família, a escola, os amigos, o que é recebido através dos meios de comunicação, além de reflexões e sínteses próprias.

Logo após o término do segundo grau é que surge aquela dúvida: "vou fazer vestibular para o quê?"

Se você está nessa situação, não se preocupe, uma boa dica, que serviu e continua servindo para muitas pessoas na mesma condição que você, é a orientação vocacional.

A escola propõe-se a oferecer conhecimentos técnicos e formação moral; a família pode oferecer apoio; mesmo assim, você se vê sozinho em seu caminho, frente aquele que parece ser o maior desafio de sua vida, assim como passar pelo seu décimo quinto aniversário, o término do colegial, ou seu próprio casamento.

Mesmo que, em última instância, a escolha final seja apenas sua, você pode encontrar na orientação profissio-

nal ajuda no sentido de desenvolver meios para que suas escolhas sejam gratificantes e compatíveis com a realidade.

Além disso, você começa a criar consciência no exato momento da escolha que o período conhecido por adolescência encerra importantes questões com as quais você é desafiado e que dizem respeito à passagem do seu mundo infantil de sonhos para o mundo das responsabilidades e da identidade adulta. Ninguém pára de crescer com o fim da adolescência, mesmo sendo um período difícil de precisar quanto a seus limites exatos. Tanto você, quanto qualquer outra pessoa, até o fim da vida, passará por diversas modificações e aprenderá cada dia mais e mais. E essa passagem para o mundo adulto é mais uma etapa de vida conquistada, de especial importância para você e para a sociedade.

Um fato curioso na história da humanidade é que os povos antigos e as sociedades "primitivas" possuíam o que chamamos de "rituais de passagem", cerimônias nas quais os jovens eram iniciados no mundo adulto. Temos em nossa sociedade correlatos desses rituais: o vestibular, a formatura, o casamento, o sucesso profissional. Mas mesmo com a existência desses "correlatos" em nossa cultura, nem sempre, é clara para nós a passagem para o mundo da suficiência. Nossa sociedade contemporânea, ocidental, exige mais do indivíduo no que se refere a colocar-se enquanto sujeito adulto, neste sentido é que torna-se relevante o processo de orientação profissional.

Outra questão que justifica a existência e a importância de um espaço apropriado à escolha profissional é que, a atividade profissional é algo que nos acompanha por toda a vida; mais presente, talvez, que o próprio parceiro escondido. Uma pessoa satisfeita com seu trabalho, em uma ocupação que casa bem com sua personalidade e seus anseios, é alguém que tende à realização pessoal e a uma maior capacidade produtiva. Nesse sentido, um processo desta ordem facilita uma escolha consciente e bem formulada que consiste em um primeiro passo em direção à realização profissional; é, portanto, um instrumento que atua na promoção da saúde humana, agindo profilaticamente.

Atualmente, com a globalização da economia, temos exigências crescentes no mundo profissional, frente às





quais são necessárias posturas flexíveis que respondam às demandas do mercado de trabalho. O ritmo das mudanças pede ao indivíduo uma postura ativa, participante da realidade, capaz de se posicionar e de exercer escolhas constantemente. Desta forma, parece não serem úteis processos de orientação profissional que reforcem uma postura passiva do sujeito e que partam do pressuposto de que este não tem capacidade de auferir conhecimento sobre si mesmo e sobre suas possibilidades; necessitando, portanto, de uma resposta pronta por parte do orientador.

Estes processos, baseados exclusivamente em resultados de testes psicológicos, que consagraram a prática de orientação na escolha profissional em seus primórdios, aparecem frente às exigências do mundo moderno como práticas ultrapassadas. Apesar da descontextualização deste tipo de prática, muitos profissionais ainda a utilizam, e sua aceitação, por parte de instituições escolares e do próprio público, é grande uma vez que tais instrumentos funcionam como um fetiche, capaz de fornecer resposta rápidas, sem exigência de esforço e envolvimento pessoal maior com às dúvidas apresentadas pelas pessoas que procuram a orientação profissional. Assim, o melhor caminho para a pessoa que procura esse tipo de orientação é buscar um processo de OP adaptado à nova realidade, que não se prenda apenas a resultados de testes e a busca de informações profissionais, mas que, acima de tudo, vise a tomada do momento de escolha enquanto um processo de aprendizado a ser levado para outros momentos de escolha. Essa postura frente à orientação profissional, tem muito a con-

Logo após o término do segundo grau é que surge aquela dúvida: "vou fazer vestibular para o quê?"

tribuir na formação de pessoas capazes de estarem constantemente se adaptando às mudanças e de posicionar-se frente à realidade que se apresenta.

Tendo em vista a necessidade do reconhecimento de si como sujeito de escolha – posição ideal de um ser humano adulto, nesse trabalho – procura-se oferecer a você condições para que identifique qual a sua posição atual, adquirindo clareza, para vir a assumir a posição de sujeito. E, ainda, para que se torne apto a perceber as possibilidades que a sociedade na qual está inserido lhe oferece enquanto escolha profissional. Espera-se que, com a orientação profissional que você fizer, com um profissional apto a executá-la, você aprenda a buscar as informações que lhe faltam no conhecimento de si e do meio social, chegando às escolhas profissionais conscientes, tornadas realidade por caminhos viáveis.

Outro aspecto relevante é que nenhuma escolha é final, ou definitiva: mesmo em um campo profissional específico, situações novas se apresentarão diariamente, exigindo posicionamento, escolha e ação.

A orientação profissional, além de oferecer condições para a busca de informações sobre carreiras e profissões, tem um papel importante enquanto espaço para autoconhecimento, apoio e busca de posicionamento crítico do sujeito frente ao processo de ingresso no mundo profissional, facilitando ainda a troca de experiências entre os envolvidos.



Os testes vocacionais são confiáveis?

As dúvidas surgem quanto à confiabilidade dos testes vocacionais, como pode explicar Joel Nunes dos Santos:

Os testes ditos vocacionais, utilizados no Brasil e no mundo, foram criados há mais de 50 anos e permanecem os mesmos até hoje. Não foram atualizados e tornaram-se obsoletos. Eles são, geralmente, imprecisos e dão respostas muito vagas, e o pior, muitas vezes, trazem mais dúvidas do que orientação. Em levantamento feito no Instituto Longhi, com mais de 500 clientes que haviam feito estes testes, descobriu-se que cerca de 70% deles haviam feito a escolha errada da profissão por falha dos próprios testes.

Infelizmente, não é possível conhecer a vocação por meio desses testes, já que existem vocações que não têm sequer nome. Por exemplo, a informática só se tornou profissão a partir de Bill Gates, assim como a de telefonista surgiu muitos anos depois da invenção do telefone (o qual foi inventado em 1877 por Alexander Graham Bell); o mesmo se pode dizer de Walt Disney: o que ele fazia era algo que não correspondia a nenhuma profissão, como se pode perceber pois ele não teve sucessor.

Como a vocação é algo que diz respeito ao que dá sentido pleno à vida de alguém, ela envolve coisas que estão muito aquém e vão além da profissão. Assim, os chamados "testes vocacionais" só se referem ao nome vocação, mas não quer dizer que consigam identificá-la. Esta é a razão de a maioria dos que fazem tais testes não seguirem a profissão por eles apontada.

Joel enfrentou vários tipos de dificuldades antes de poder estudar psicologia e outras ainda, antes de poder atuar como psicólogo. Mas, a persistência e umas poucas certezas solitárias o mantiveram firme contra, a falta de dinheiro e a rejeição da família a algumas de suas escolhas.

Por que a orientação vocacional, no Brasil, não é tão importante?

Na maior parte das outras culturas, cada pessoa já sabe que, quando completar tantos anos, terá de sair de casa e morar em outro lugar. Quando voltar para ver os pais, será na condição de visita. Poderá fazê-lo solteiro ou casado, mas sempre como visita. Então, desde cedo, num lugar assim, todos aprendem a identificar seus gostos e desgostos, o que dá satisfação fazer e o que não, o que tem e o que não tem sentido, já que todo mundo é obrigado pensar

Dicas para acertar na sua escolha:



Cuidado para não cair no "modismo", pois até em trabalho existem modas. Desenvolva o autoconhecimento, pensando em você.



Faça uma análise das coisas que você mais gosta de fazer, imagine-se em seu local de trabalho, para ver o que se adequa melhor a sua personalidade.



Cuidado com alguns testes, muitos não têm comprovação científica, podendo deixá-lo ainda mais confuso.



Não confunda a escolha profissional com habilidade. Por exemplo, você pode gostar muito de matemática, mas não ter vontade de dar aulas.



E o principal: não se sinta culpado por não ter escolhido a sua profissão ainda, pois todos passamos por isso. Tenha coragem e nunca tome uma decisão por influência de outros fatores, a não ser aqueles em que você mesmo acredita.

no papel que deve desempenhar na sociedade. Por isso, num lugar assim, alguém deixar de, desde criança, cuidar do que dá sentido à sua vida, é mais exceção do que regra.

O caso brasileiro é precisamente o contrário disso: raramente alguém vive sua vida como se só tivesse uma bala no tambor, com o espírito de urgência que uma vida com sentido reivindica. Porque, no Brasil, se o sujeito não fizer o que tem de fazer, alguém fará; se o sujeito começar a fazer e mudar de idéia, sempre poderá voltar para casa e, com olhar de "tenha dó de mim", fará seus pais abrirem os braços para, chorando, abraçá-lo. Daí que, sem esse tão necessário espírito de urgência, seja mais comum encontrar pessoas ignorantes a respeito de qual seja a própria vocação do que pessoas com vocações realizadas. Só num meio assim é possível que a vocação seja tratada como a coisa mais misteriosa que existe, quando na verdade é a primeira e a mais necessária de todas as coisas que o sujeito deve conhecer a respeito de si mesmo.

FIREFLY STUDIOS'

STRONGHOLD™

O SIMULADOR DE CASTELO

"Jogue como Senhor Feudal no mais espetacular mundo de construção de castelos. Stronghold quebra qualquer padrão de games de estratégia com uma pitada de simulação"

- PC Gamer

"Stronghold... O simulador medieval de castelos dos mesmos criadores de Caesar™ e Lords of the Realm™ promete ser cheio de uma fortificada diversão"

- GameSpy.Com

AQUILO QUE VOCÊ CONSTRÓI, DEVE SER DEFENDIDO.™



Canhões, lanças, bestas, óleo fervente, torres e armadilhas.



São mais de 80 estruturas medievais autenticamente históricas.



Lutas espetaculares com unidades e cercos nunca antes vistos.



Corte algumas cabeças para manter a ordem em seu reinado.



Visite Nossos Site

Greenleaf
É Muito Mais Game

www.greenleaf.com.br





Cultura virtual

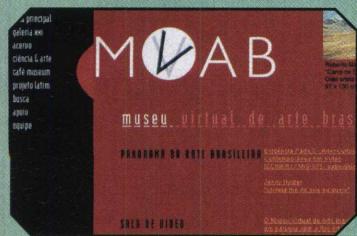
Faça um passeio cultural pelos melhores museus do mundo sem sair da frente de seu micro



Os museus são o reflexo direto da cultura de um povo ou de uma nação. O conhecimento através de história e arte inundam estes estabelecimentos de uma sede mágica de aprender. Infelizmente, no Brasil, o acesso a estes símbolos

de referência da civilização é restrito e pouco comum, até porque os próprios cidadãos não têm o hábito de buscar seu passado. Àqueles que não freqüentam os museus por falta de oportunidade, organizamos uma lista de museus virtuais a que vale a pena fazer uma visita.

<http://www.museuvirtual.com.br/>



Um dos mais organizados sites de museus virtuais do Brasil. Com patrocínio da Petrobras, o site é uma boa pedida para quem está a fim de expor seu trabalho na

Internet, e descobrir novos talentos nas diferentes áreas, com uma galeria virtual de arte brasileira a mostra para visualização de imagens, vídeos que podem ser vistos

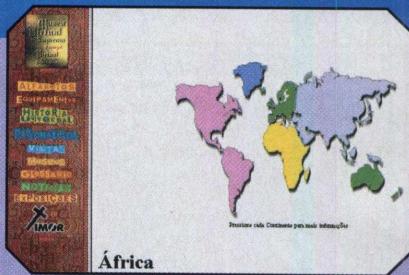
facilmente com um player, além de alguns jogos on-line. Saiba tudo sobre as exposições que estão acontecendo no Brasil e no mundo, como a Mostra Internacional do Design que reúne mais de 100 trabalhos, entre produtos como eletroeletrônicos, modelos exclusivos de motos, objetos de cutelaria, uma cabine de elevador, cadeiras famosas; e projetos gráficos, incluindo cartazes e catálogos do acervo do Museu de Amsterdã, edições especiais de livros. Para participar da Galeria XXI, basta encaminhar imagens e textos conceituais de seu trabalho para avaliação, através do e-mail mvab@museuvirtual.com.br.

<http://www.imultimedia.pt/museuvirtpress/>

No tempo de Gutenberg, navegava-se pelos oceanos "por mares nunca dantes navegados", como escrevera o poeta português Luís Vaz de Camões. Agora, navega-se virtualmente por todo o mundo. O Museu Virtual da Imprensa é uma prova disso, um projeto da AMI - Associação Museu da Imprensa, de Porto, Portugal, que pretende divulgar a história do setor, mostrar patrimônios, sugerir itinerários, recolher informação sobre a museologia da imprensa e artes gráficas, desde as escritas milenares até a edição eletrônica dos nossos dias. Esse mundo começa em um projeto virtual e poderá acabar em cada um dos vários museus reais de imprensa e artes

gráficas espalhados pelos cinco continentes. Por isso mesmo, toda a colaboração será bem-vinda.

Além de aprender, você também pode ajudar o site a progredir, com suas pesquisas. Há um link interessante sobre as histórias de todos os alfabetos antigos, com amostras de cada um, contando sua história, e figuras que mostram como eram os caracteres.

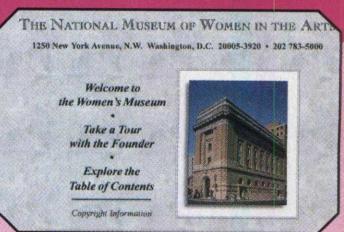


Africa

<http://www.nmwa.org/>

Único museu no mundo dedicado exclusivamente para as mulheres na arte, o Museu Nacional de Mulheres nas Artes traz em suas páginas uma riqueza de informação. Você encontrará no museu, artistas selecionados, suas coleção, e muitos serviços. Você pode escolher examinar a vida das artistas e visualizar as imagens dos trabalhos que

estão expostos permanentemente no site. Além disso o NMWA, oferece uma gama de serviços que você encontrará nos links do site.



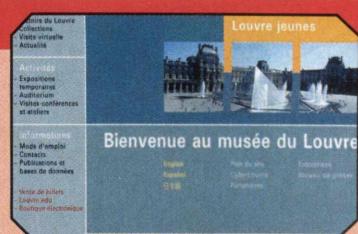
<http://www.louvre.fr/>

Estabelecido em 1793 pela República Francesa, o Museu do Louvre dispensa apresentações.

Sendo um dos mais famosos e visitados museus do mundo, tanto virtual como real, o museu do Louvre oferece em seu site oficial, várias Webcams para visitas on-line a qualquer parte de seu interior, acessando as diversas coleções e obras dos mais famosos pintores, escultores, além de contar com quadros, esculturas antigas de lugares como Grécia, Roma, Egito, Oceania e

das Américas.

O site é em francês, mas pode ser visualizado em inglês, espanhol e japonês. O Louvre está dividido em 7 departamentos, nos quais todas as coleções incorporam o nascimento e a história das grandes civilizações antigas.



<http://www.british-museum.ac.uk/>



A mostra que está chamando a atenção do público Britânico é a exposição de Agatha Christie.

Com mais de 5 milhões de visitas por

ano, o famoso museu britânico vem entreteendo o público com palestras e exposições, coleções de antigüidades de culturas viventes, inclusive algumas Brasileiras como a "Unknown Amazon: culture in nature in ancient Brazil".

O Museu foi fundado em 1753 para promover interesse universal pelas artes, história natural e ciência em um museu público.

<http://piano.dsi.uminho.pt/museuv/>

O Museu Virtual da Informática, sediado no Departamento de Sistemas de Informação da Universidade do Minho em Portugal, constitui um repositório de histórias e memórias da Informática. Com a sua criação, pretendeu-se dar uma seqüência cronológica da evolução humana, focando os aspectos relevantes dessa evolução que levaram a um constante desenvolvimento tecnológico e, consequentemente, ao



surgimento das, hoje conhecidas, Tecnologias de Informação.

Este site tem como objetivo principal, tentar dar uma explicação do porquê das implicações das Tecnologias de Informação na vida das organizações e do Homem, fornecendo um acompanhamento cronológico da evolução tecnológica até aos nossos dias. Assim, torna-se uma boa fonte de estudo para todos os interessados.

<http://www.museudoindio.org.br/>



O Museu do Índio, órgão científico-cultural da Fundação Nacional do Índio (FUNAI), foi criado por Darcy Ribeiro, no Rio de Janeiro, em 1953. É a única instituição oficial

no país exclusivamente dedicada às culturas indígenas. Seu objetivo é divulgar uma imagem correta, atualizada e sem preconceitos dessas sociedades junto a variados públicos, despertando, assim, o interesse pela causa indígena. Realiza, também, estudos e pesquisas para

ampliar e aprofundar os conhecimentos sobre esses povos.

Possui rico acervo relativo à maioria das sociedades indígenas contemporâneas, constituído de 14 mil peças etnográficas; 16 mil publicações nacionais e estrangeiras especializadas em Etnologia e áreas afins na Biblioteca Marechal Rondon, uma das mais completas e especializadas da América do Sul em temática indígena; 50 mil imagens em diversos tipos de suporte, com três mil fotografias já digitalizadas e armazenadas em CD-ROMs; 500 mil documentos textuais de valor histórico sobre os diversos grupos indígenas e sobre a política indigenista brasileira do final do século 19 até nossos dias; e ainda cerca de 200 filmes, vídeos e gravações sonoras.

<http://www.museuvillalobos.org.br/>

Considerado, ainda em vida, o maior compositor das Américas, Heitor Villa-Lobos compôs cerca de 1.000 obras e sua importância reside, entre outros aspectos, no fato de ter reformulado o conceito de nacionalismo musical, tornando-se seu maior expoente. Foi, também, através de Villa-Lobos que a música brasileira se fez representar em outros países, acabando por se universalizar.

Neste site, você encontrará um acervo grande e terá tudo sobre sua vida, podendo ouvir suas obras e ainda ficar sabendo de exposições e eventos que acontecerão.

O Museu Villa-Lobos é uma unidade do Instituto do

Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN / Ministério da Cultura.

Rua Sorocaba, 200 - Botafogo - Rio de Janeiro/RJ - CEP 22271-110 - Brasil
Telefaxes (021) 266-3894, 286-3097 e 539-1715
Comunique-se com o Museu:
mvillalobos@museuvillalobos.org.br



[Tópicos / Acervo / Exposições](#)

[Sobre](#)

Na foto seguinte: Lamento do compositor, proposta de sua obra para violino e piano. Arredores de São Paulo, 1922. Museu Villa-Lobos, com a finalidade de preservar o seu acervo e divulgar a sua obra.

Detalhe uma caixa, em 1922, o Museu Villa-Lobos, que era uma coleção de instrumentos musicais, Palácio da Cultura, no Centro do Rio. A partir de 1956, o Museu Villa-Lobos é fundado no bairro de Botafogo, em um resultado do acervo XXX, loteado pela Secretaria de Fazenda e Indústria e Artesanato do Brasil - SPI (atual IPHAN), em 1952.

[Parcerias / Preservação e conservação](#)

<http://www.museudarepublica.org.br/>

Museu da República discutirá em breve algumas questões pertinentes ao novo milênio que se inicia, e que estão em pauta nos grandes encontros mundiais, tais como: Ecologia, Educação, Ética, Comunicação, Trabalho e etc. Para saber mais sobre os temas acima citados, entre no site, confira toda a programação para o próximo ano, e ainda aprenda um pouco mais sobre a história da República, a partir dos principais documentos produzidos por estudistas, jornalistas,



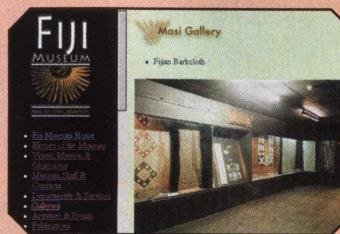
professores, cientistas e pessoas comuns, além de atividades educativas que permitem uma aproximação com a história. O museu ainda oferece diversos tipos de cursos, a maioria pagos.

MUSEU DA REPÚBLICA

Rua do Catete, 153 - Catete - Rio de Janeiro
CEP 22220-000 - Brasil - Tels: (021) 558.6350 - Fax: (021) 558-0795 285.6320
E-mail: musrepublica@uol.com.br

<http://www.fijimuseum.org.fj/fijimuseum.htm>

Localizado no coração dos jardins botânicos de Suva, o Museu de Fiji segura uma coleção notável que inclui material arqueológico que data 3,500 anos e objetos culturais que representam os habitantes indígenas de Fiji e outras comunidades que



povoaram a ilha durante os últimos 100 anos atrás.

Este site traz até você uma acessibilidade de informações educacionais da história de Fiji e o Sul circunvizinho da região do Pacífico.

<http://mam.terra.com.br/>

Fundado em 1948, o Museu de Arte Moderna de São Paulo, presidido por Francisco Matarazzo Sobrinho, o Cicillo, exibi um acervo que ultrapassa 3 mil obras. Foram criados o Centro de Estudos Luís Martins, o Núcleo Contemporâneo e o Clube dos Colecionadores de Fotografia. É inaugurado o MAM Villa-Lobos com sala expositiva e Shopmam e o MAM Nestlé com espaço expositivo. O MAM conta ainda com cinema, teatro, vários cursos, entre outros eventos. Para facilitar a navegação, acesse o navegador, que se encontra no final

da página.

ESPAÇO MAM VILLA LOBOS

Shopping Villa-Lobos - Av. Nações Unidas, 4777, 3º piso

CEP 05477-000 São Paulo-SP - Telefone: (011) 3024-4242

HORÁRIOS E INGRESSOS

Horários: de segunda a segunda, das 10 às 22 horas
Ingressos: entrada gratuita



É simples navegar no site do Museu de Arte Moderna São Paulo. Basta clicar no Navegador dentro do logo do mamp. Uma nova janela irá surgir, e nela, você encontrará todas as informações que procura.

[Saiba o que Acontece](#)

<http://www.amonline.net.au/archives/fact01.htm>

Este museu é o museu mais velho da Austrália, fundado em 1827, de história natural e antropologia. Suas coleções cobrem invertebrados e zoologia vertebrada, mineralogia, paleontologia, e antropologia.

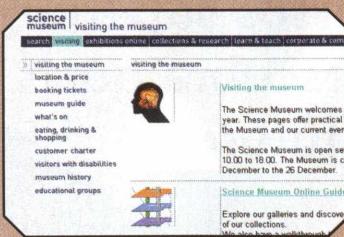
Em 1995, foram implementadas direções novas para a pesquisa científica do museu com o estabelecimento de Centros de Pesquisa em Biodiversidade e Pesquisa de Conservação, Pesquisa Evolutiva, Geodiversidade.

O museu tem uma reputação internacional nos campos de história natural e pesquisa de estudos indígena e programas de comunidade.



<http://www.sciencemuseum.org.uk/>

Um belo museu de ciências on-line, com tudo o que você gostaria de encontrar em um site, muitas curiosidades. Funciona como uma encyclopédia virtual, tratando de assuntos atuais e históricos como transportes, agricultura, astronomia,



entre outros.

O Museu de Ciência hospeda coleções excelentes relativa a ciências, tecnologia e medicina, e é um dos sites mais prestigiados entre os cientistas, dedicado à divulgação da ciência pública e tecnológica.

<http://www.moma.org/>

O Museu de Arte Moderna de NY possui aproximadamente 900 pinturas criadas antes das 1945. Deste número, aproximadamente 500 eram ou poderiam ter estado na Europa durante os anos trinta. A vasta maioria destas obras de arte foram adquiridas diretamente do artista ou tem registros de proveniência, comprovando assim, a originalidade de todo o material.

Além de contar com esculturas, filmes e vídeos, fotografias entre outras obras que estão expostas no

MOMA em NY, e se você preferir, ainda visitá-lo pessoalmente, pode curtir uma boa comida no restaurante e se divertir fazendo compras na lojinha de conveniência.



<http://www.masp.art.br/>

Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand, mais conhecido pelos paulistanos simplesmente como MASP, é o fruto de uma aventura de duas pessoas com uma visão revolucionária para sua época, apoiados por um grupo de amigos. O MASP foi inaugurado em 2 de outubro de 1947 por Assis Chateaubriand, fundador e proprietário dos Diários e Emissoras Associados e pelo professor Pietro Maria Bardi, jornalista e crítico de arte na Itália, recém chegado ao Brasil. centro da cidade fosse mantida. A idéia foi preservar a vista exigida para o centro da cidade criando um edifício que se tornou único no mundo, mantendo o corpo principal pousado sobre quatro pilares laterais com um vão livre de 70 metros.

Essa estrutura avançada exigiu uma solução estrutural cujo desafio de projetá-la foi aceito pelo professor Dr. José



Carlos de Figueiredo Ferraz.

O MASP sempre foi - e esperamos continue sendo - um museu inovador e pioneiro. O MASP foi criado para ser um museu dinâmico, com um perfil de centro cultural. Por isso, possui espaços diferenciados para realização de exposições temporárias. O visitante

sempre encontra uma novidade em sua visita ao museu, por mais freqüente que sejam suas visitas. As exposições temporárias apresentam os mais variados temas ou suportes. Exposições nacionais e internacionais de arte contemporânea, fotografia, design e arquitetura se revezam durante o ano, trazendo ao público um universo de imagens. O MASP é também música, cinema e palestras. Os dois auditórios projetados por Lina Bo são um espaço múltiplo para essas atividades.

Qual o melhor caminho a seguir?

Saiba quais são os cursos superiores mais procurados e descubra quais são os empregos do futuro



que você vai ser quando crescer? Todos nós já nos fizemos essa pergunta pelo menos uma vez na vida. Algumas pessoas são mais decididas do que as outras, escolhem, desde a infância a sua profissão: advogado, médico, jornalista, engenheiro e (a grande favorita) astronauta. Esta última, entretanto, não será coberta por nossa matéria.

A grande maioria dos estudantes espera quase terminar o colegial para, somente depois, decidir a carreira que deseja seguir. Isso é compreensível, afinal, quando estamos com 15 anos, a faculdade parece tão distante que nem vale a pena pensar a respeito. No entanto, quando chega o momento da escolha, ninguém tem a mínima idéia do que realmente quer fazer. Alguns preferem ir "na onda" dos amigos ou seguem o conselho dos pais e acabam se dando mal, pois escolhem seguir uma carreira para a qual não possuem a mínima vocação.

Há também os casos dos jovens que escolhem a carreira certa, mas não conseguem colocação no mercado de trabalho por este ser restrito em sua área. Para que você não corra este risco, preparamos uma matéria especial com os cursos mais procurados. Conheça as carreiras que tendem a disparar no futuro e as que estão em baixa atualmente.



Profissões do Futuro

Se você está indeciso ou já se formou em alguma profissão, mas pretende expandir os seus horizontes, aqui está uma lista de carreiras meio esquisitas, mas que, segundo a revista Time, poderão ser bem comuns nesse novo século:

Farmofazendeiro

A genética não é uma novidade, e o farmofazendeiro será apenas uma extensão dessa área. Na verdade, a sua função será a de combinar vacinas com alimentos, tudo geneticamente alterado, é claro. Dessa forma, você poderá comer um pepino e se tornar imune ao sarampo ao mesmo tempo. Parece esquisito, mas as pesquisas nesse setor estão bastante avançadas. Já existem alguns resultados concretos.

Fiscal de alimentos

Essa profissão complementa a anterior. Se um engenheiro genético desenvolver algum alimento que possa fazer mal à saúde, haverá um fiscal averiguando os resultados de testes e autorizando ou não o consumo de tal alimento. Podemos compará-lo com um fiscal da saúde pública, porém, mais sofisticado.

Ator virtual

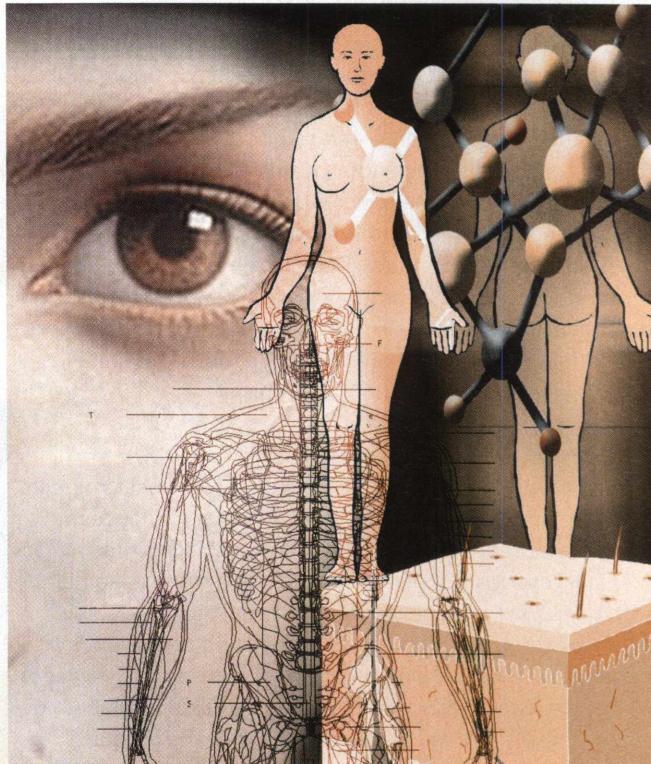
Quem assistiu ao filme Final Fantasy, sabe que os atores de carne e osso ganharam rivais poderosos com o surgimento dos personagens construídos em computação gráfica. A carreira de "ator virtual" não se limita apenas à criação de personagens 3D. Já existem filmes e fotonovelas sendo divulgados pela Internet, então, se você não teve muita sorte em Hollywood, a Web pode ser uma alternativa interessante. Exemplo: Banda Virtual Gorillaz.

Engenheiro de tecidos

Ao contrário do que muitos podem imaginar, isso não tem nada a ver com a possibilidade de se tornar um estilista. Essa profissão pode ser uma das mais interessantes dos próximos tempos, visto que está ligada diretamente à medicina. Quando falamos em "tecidos", queremos dizer pele e cartilagem artificial. Esse engenheiro será responsável por criar partes do corpo humano em laboratório. Isso pode solucionar os problemas com transplantes e rejeições de órgãos.

Engenheiro do conhecimento

Já faz algum tempo que a inteligência artificial tornou-se obrigatória em softwares e jogos de videogame. O profissional que se aventurar por esse caminho receberá a



árdua missão de criar um cérebro eletrônico cada vez mais próximo de um humano. Para isso, ele deverá basear o seu desenvolvimento nas "experiências" das pessoas, tornando um programa realmente inteligente, capaz de tomar suas próprias decisões em situações diversas.

Organizador de dados

Essa profissão promete ser bastante lucrativa. Hoje em dia, a organização de dados e informações é essencial para o desenvolvimento de uma empresa ou até mesmo de um governo. Porém, ser organizado e organizar são duas coisas extremamente diferentes. O profissional dessa área deverá fazer aquilo que todos detestamos: arrumar a bagunça da casa e mantê-la arrumada. As pessoas pagam muito bem para não terem que pôr a mão na massa.

Programador de genes

Ainda falta muito para que o código genético dos seres vivos seja mapeado em sua totalidade, mas, no futuro, os técnicos poderão criar medicamentos desenvolvidos especificamente para uma pessoa. Com isso, o medicamento será extremamente efetivo. Além disso, será possível corrigir imperfeições e prevenir doenças alterando o DNA. Parece filme de ficção científica, mas não estamos tão longe dessas possibilidades.

AS PROFISSÕES EM ALTA

Agora que você já está sonhando com as profissões que talvez venham a existir, vamos voltar à realidade e analisar as carreiras que já existem.

Não é preciso ser especialista em Recursos Humanos para saber que as tendências para as próximas profissões são aquelas voltadas à tecnologia. Com a constante difusão de novas ferramentas de informática, os técnicos dessa área tornaram-se praticamente obrigatórios em praticamente todos os setores do mercado. Outras áreas que prometem disparar nesse ano são: telecomunicações, tecnologia da informação (TI) e mercado financeiro.

A área de telecomunicações está em expansão, e quem pretende investir nesse setor pode esperar bons resultados para os próximos anos. A Internet e a telefonia celular são tecnologias em constante evolução, e um profissional especializado tem o salário médio inicial entre R\$ 1.200,00 e R\$ 12 mil.

No mercado de tecnologia de informação (TI), as oportunidades também são muito boas. Diversas empresas de telecomunicações, engenharia, Internet e financeiras estão abrindo departamentos de tecnologia da informação. A área é responsável pela produção e administração de softwares, banco de dados, sistemas de transmissão de dados e áudio, desenvolvendo arquitetura de sistemas de informação e gerenciamento de projetos de comunicações.

No mercado financeiro, há uma grande disputa para os cargos executivos das instituições financeiras do país. Quem tem uma cabeça boa para matemática pode se aventurar por esse caminho.

Publicidade é outra profissão que está em ascensão novamente. Após um curto período de estagnação, parece que muitas agências estão procurando por "sangue novo". Na verdade, esse período meio parado da publicidade deve-se ao fato de milhares de estudantes terem escolhido essa carreira e, obviamente, o mercado não conseguiu

Profissões em alta

- Administrador de Web
- Projetista de sites
- Analista de sistemas
- Engenheiro de software
- Advogado tributarista
- Administrador hospitalar
- Engenheiros de alimentos
- Engenheiro químico
- Técnico têxtil
- Técnico metalúrgico
- Técnico mecânico
- Técnico eletricista
- Técnico químico
- Técnico em alimentos

Profissões em baixa

- Secretária
- Recepcionista
- Telefonista
- Chefe de departamento pessoal
- Auxiliar administrativo
- Auxiliar de escritório
- Datilógrafo
- Auxiliar financeiro
- Auxiliar de suprimentos
- Tradutor / Intérprete
- Professor

Cursos superiores em alta

- Administração
- Agronomia
- Computação
- Educação física
- Engenharias
- Economia

Cursos superiores em baixa

- Cursos de licenciatura
- Secretariado
- Comércio exterior
- Filosofia
- Tradução
- Pedagogia

comportar tantos recém-formados. Para um bom publicitário, entretanto, sempre haverá um "lugar ao sol", especialmente em épocas de crise, onde as empresas precisam investir em propaganda.

Quem pretende fazer o curso de Direito também pode ter boas expectativas. As ramificações do Direito dão ao estudante uma vasta gama de escolha. Uma especialidade pouco explorada ainda no Brasil é o Direito na Internet. Atualmente, algumas empresas estão se conscientizando de que as leis do mundo virtual devem ser levadas a sério, o advogado que se especializar nessa área poderá colher bons frutos. Um dos maiores problemas com Direito está em se conseguir um bom estágio, mas basta "caçar" um pouco para encontrar alguma coisa interessante.

AS PROFISSÕES EM BAIXA

Quando falamos em profissões em "baixa", não significa que não existem boas oportunidades para os estudantes dessas matérias. O que ocorre é que a procura por profissionais desses ramos é menor, o que não impossibilita a pessoa de se destacar nesse meio.

Se você planeja fazer Comércio Exterior, poderá encontrar alguma dificuldade nessa área. Após os atentados terroristas aos EUA, os profissionais do meio internacional sentiram na pele os efeitos do desastre – o número de demissões foi sensível. O mesmo vale para o curso de Turismo. Aos poucos, entretanto, a situação deverá se normalizar. Quando isso acontecer, essas áreas sofrerão um forte impulso. A profissão de secretária também tem sofrido uma queda razoável. Parece que muitos executivos têm conseguido organizar as suas vidas sozinhos. Logicamente, o valor de uma secretária realmente eficiente é incalculável. Os cursos de licenciatura também não têm sido muito procurados. A seguir, preparamos uma pequena lista para que você possa se orientar melhor na escolha da carreira. Boa sorte!

Concorra a 1 game toda semana!

Participe da nossa
"PESQUISA PREMIADA!!!"

É só acessar o site:
www.greenleaf.com.br
e clicar no banner da pesquisa.

É Fácil! Toda semana uma
pessoa ganha um game
GreenLeaf.

Ahh....! E são todos lançamentos!

GreenLeaf - É Muito Mais Game! - Microsoft Internet Explorer

Concorra

Pesquisa premiada GreenLeaf

- Qual a quantidade de memória RAM de seu computador?
- Qual o sistema operacional do seu computador?
- Windows 95
- Windows 98
- Windows ME
- Windows XP
- Windows NT
- Windows WorkStation
- Windows 2000
- Windows Profissional
- Mac OS
- Unix
- Qual a memória de sua placa de vídeo?
- Como você acessa a Internet?

HL Counter Strike como o 5º melhor jogo de...

ENQUETE

Você acha que os games são melhores quando são vendidos totalmente em português?

Sim

Não

Tanto faz...

Zona desconhecida



GANHEEEI !!!!

Visite Nossos Site

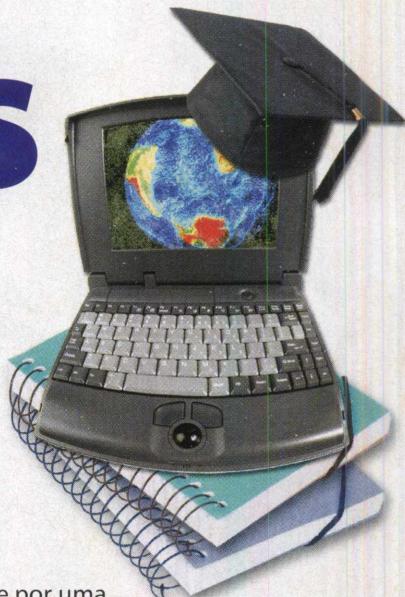
GreenLeaf®

É Muito Mais Game

www.greenleaf.com.br

Faculdades na rede

Se você está à procura de uma boa faculdade, confira nossas opções



ocê deve ter percebido que a vida do estudante caminha através de escolhas. A universidade em que você vai cursar talvez seja uma das mais importantes delas. Para lhe ajudar nessa árdua tarefa de optar entre possibilidades, a Expert Premium selecionou algumas das faculdades mais conceituadas em todo o Brasil.

Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas

Av. 9 de Julho, 2029 - Bela Vista, São Paulo - SP
CEP: 01313-902 - tel/fax: (011) 3281-7711 - 3285-4705

Processo Seletivo: semestral; testes/disc./redação
www.fgvsp.br

Escola de Engenharia Mauá

Pç. Mauá, 1, Mauá, São Caetano do Sul, SP,
CEP: 09580-900 - tel/fax: (011) 4239-3000 - 4239-3041
Processo Seletivo: anual; inscr.: set/out; realiz.: out; disc./redação

www.maua.br

Escola Superior de Prop. e Marketing-SP

R. Dr. Álvaro Alvim, 123, Vl. Mariana, São Paulo,
SP, CEP: 04018-010 - tel/fax: (011) 5085-4500 - 5085-4528
Processo Seletivo: semestral; inscr.: abr/mai/out/nov;
realiz.: jun/dez; testes/redação
www.espm.br

Faculdade de Medicina do ABC

Av. Prínc. de Gales, 821, Prínc. de Gales - Santo André - SP
CEP: 09060-650 - tel/fax: (011) 4993-5400 - 4993-5423
Processo Seletivo: anual; inscr.: out/nov;
realiz.: dez; testes/disc./redação
www.fmabc.br

Universidade Mackenzie

R. Itambé, 45, Higienópolis, São Paulo, SP, CEP: 01302-907
tel/fax: (011) 236-8766 - 255-2588
Processo Seletivo: semestral;
inscr.: mai/out; realiz.: jul/dez; testes/redação
www.mackenzie.br

Fique atento! Não opte por uma faculdade pelo simples fato de ser perto da sua casa. Uma boa formação acadêmica vale o esforço da deslocação. Ter amigos na faculdade é muito bom, mas não deve ser o motivo da sua escolha, e sim apenas uma coincidência. Portanto, se seu vizinho está tentando convencê-lo para que estude em sua faculdade, antes tome conhecimento da qualidade dos cursos lá oferecidos.

Faculdade de Tecnologia de São Paulo

Pç. Cel. Fernando Prestes, 30, Luz, São Paulo, SP,
CEP: 01124-060 - tel/fax: (011) 3315-0366 - 227-3930
Processo Seletivo: semestral;
inscr.: mai/out; realiz.: jun/dez; testes/redação
www.fatecsp.br

Faculdades Senac

R. Dr. Vila Nova, 228, 9º And., Vl. Buarque, São Paulo, SP
CEP: 01222-903 - tel/fax: (011) 236-2156 - 236-2361
Processo Seletivo: semestral; inscr.: mai/jun/out/nov;
realiz.: jul/dez; testes/disc./redação
www.sp.senac.br

Instituto Militar de Engenharia

Pç. Gal. Tibúrcio, 80, Praia Vermelha, Rio de Janeiro
RJ, CEP: 22290-270 - tel/fax: (021) 2546-7007 - 2546-7109
Processo Seletivo: anual; inscr.: jul/ago/set;
realiz.: nov; disc./redação
www.ime.eb.br

Instituto Tecnológico de Aeronáutica

Pç. Mal. Eduardo Gomes, 50, Vl. das Acácias, São José dos Campos, SP, CEP: 12228-901 - tel/fax: (012) 3947-5840
3947-5932 - Processo Seletivo: anual; inscr.: ago/set;
realiz.: dez; testes/disc./redação
www.ita.br

Instituto Tecnológico de Aeronáutica

Pç. Mal. Eduardo Gomes, 50, Vl. das Acácias - São José dos Campos - SP - CEP: 12228-901 - tel/fax: (012) 3947-5840
3947-5932 - Processo Seletivo: anual; inscr.: ago/set;
realiz.: dez; testes/disc./redação
www.ita.br

Pontifícia Univ. Católica de Campinas

Rod. D. Pedro I, Km 136, Pq. das Universidades, Campinas, SP, CEP: 13086-900 - tel/fax: (019) 3756-7001 - 3256-8477

Processo Seletivo: anual;

inscr.: set/out/dez; realiz.: dez; testes/redação
www.puc-campinas.br

Pontifícia Univ. Católica de Minas Gerais

Av. D. José Gaspar, 500, Coração Eucarístico, Belo Horizonte, MG, CEP: 30535-610 tel/fax: (031) 3319-4144 - 3319-4225

Processo Seletivo: semestral;

inscr.: abr/set; realiz.: jun/nov; testes/redação
www.pucminas.br

Pontifícia Univ. Católica de São Paulo

R. Monte Alegre, 984, Perdizes, São Paulo, SP, CEP: 05014-901 - tel/fax: (011) 3670-8000 - 3670-8003

Processo Seletivo: anual; inscr.: out/nov;
realiz.: dez; testes/disc./redação

www.pucsp.br

Pontifícia Univ. Católica do Rio de Janeiro

R. Mq. de São Vicente, 225, Gávea, Rio de Janeiro, RJ, CEP: 22453-900 - tel/fax: (021) 2529-9370 - 2274-4197

Processo Seletivo: semestral;

inscr.: mai/jun/set/out; realiz.: jul/dez; testes/disc./redação

www.puc-rio.br

Universidade de São Paulo

Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira, Butantã São Paulo - SP - CEP: 05508-900 - tel/fax: (011) 3818-4313 3815-5665 - Processo Seletivo: anual;

inscr.: set; realiz.: jan/nov/dez; testes/disc./redação
www.usp.br

Universidade do Amazonas

Av. Gen. Rodrigo Octávio Jordão Ramos, 3000, Aleixo, Manaus, AM, CEP: 69077-000 - tel/fax: (092) 644-2894 644-5808 - Processo Seletivo: anual; inscr.: out/nov/dez; realiz.: dez; testes/disc./redação r

www.fua.br

Universidade do Estado da Bahia

Estr. das Barreiras, S/nº, Cabula, Salvador, BA, CEP: 41195-001 tel/fax: (071) 387-5045 (Ass. de Comunicação - 387-5045

Processo Seletivo: anual; inscr.: ago/set;
realiz.: dez; testes/disc./redação

www.uneb.br

Universidade do Estado de Mato Grosso

Av. Tancredo Neves N° 1095, Cavalhada, Cáceres, MT, CEP: 78200-000 - tel/fax: (065) 221-0000 - 221-0000

Processo Seletivo: semestral;

inscr.: jan/out/nov; realiz.: jan/jul; testes/redação

www.unemat.br

Univ. do Estado de Santa Catarina

Av. Me. Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis, SC, CEP: 88035-001 - tel/fax: (048) 231-1503 - 334-6000

Processo Seletivo: semestral;

inscr.: mai/out; realiz.: jun/dez; disc./redação

www.udesc.br

Univ. do Estado do Rio Grande do Norte

Br 110, Km 46 - R. Prof. Antônio Campos, S/nº, Costa e Silva, Mossoró, RN, CEP: 59633-010 - tel/fax: (084) 315-2139 - 315-2175 - Processo Seletivo: anual; inscr.: set/out;

realiz.: dez; testes/disc./redação

www.uern.br

Universidade Estadual da Paraíba

Av. das Baraúnas, 351, Bodocongó, Campina Grande, PB CEP: 58109-753 - tel/fax: (083) 341-3300 - 341-5903

Processo Seletivo: anual; inscr.: mai/jun;
realiz.: nov; testes/disc./redação

www.uepb.rpp.br

Universidade Estadual de Campinas

Cidade Universitária Zeferino Vaz, Barão Geraldo, Campinas SP, CEP: 13083-970 - tel/fax: (019) 3788-4940 - 3788-7590

Processo Seletivo: anual; inscr.: set; realiz.: jan/nov; disc./red.

www.unicamp.br

Universidade Estadual de Goiás

Av. Juscelino Kubitschek, 146, Jundiaí, Anápolis, GO CEP: 75110-390 - tel/fax: (062) 328-1111 - 328-1100

Processo Seletivo: semestral; inscr.: mai/nov;
realiz.: jul/nov/dez; testes

www.ueg.rgi.br

Universidade Estadual de Londrina

Rod. Celso Garcia Cid, Km 379,
Campus Universitário, Londrina, PR, CEP: 86051-990
tel/fax: (043) 371-4716 - 371-4561 - Processo Seletivo:
semestral; inscr.: abr/mai/set/out; realiz.: jan/jul; testes/redação

www.uel.br

Universidade Estadual de Maringá

Av. Colombo, 5790, Zona Sete, Maringá, PR, CEP: 87020-900
tel/fax: (044) 261-4040 - 263-4242

Processo Seletivo: semestral;
inscr.: mai/out; realiz.: jan/jul; testes/redação

www.uem.br

Univ. Estadual de Mato Grosso do Sul

Cidade Universitária de Dourados, Aeroporto, Dourados, MS CEP: 79804-970 - tel/fax: (067) 422-3838 - 422-5205

Processo Seletivo: anual;
inscr.: abr/mai; realiz.: jul; testes/redação

www.uems.br

Universidade Estadual do Ceará

Av. Paranjana, 1700, Itaperi, Fortaleza, CE, CEP: 60740-000
tel/fax: (085) 299-2525 - 299-2520

Processo Seletivo: semestral; inscr.: mai/out;
realiz.: jan/jul; testes/redação

www.uece.br

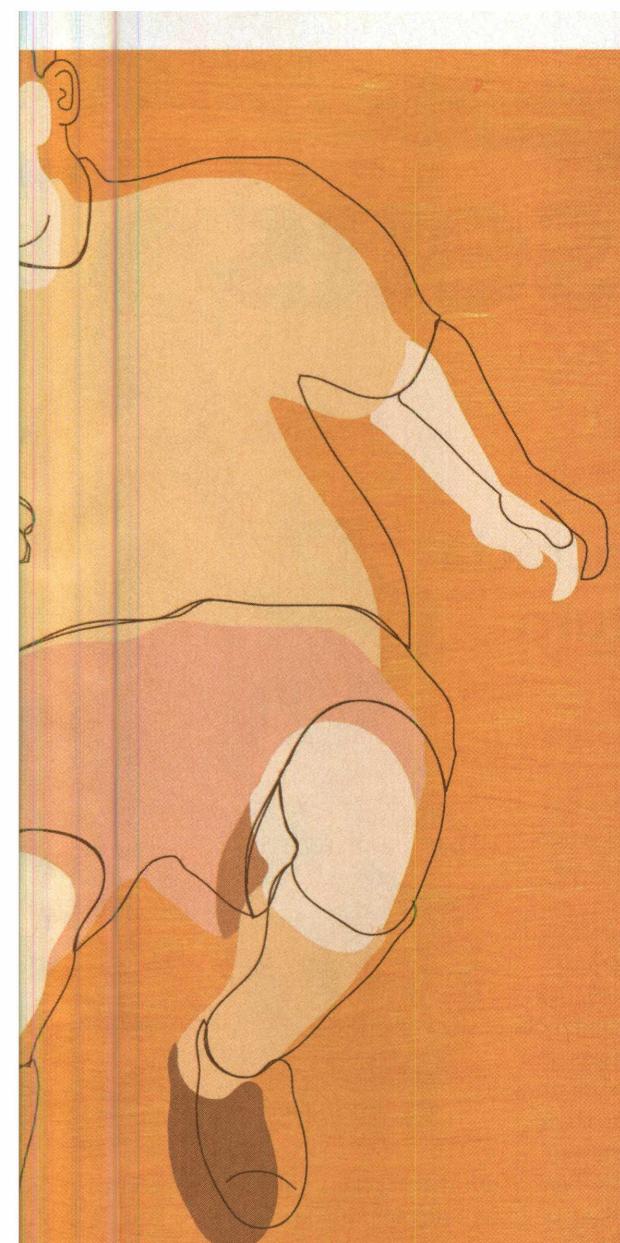
Universidade Estadual do Maranhão

Cidade Universitária Paulo VI, Tirirical, São Luís, MA, CEP: 65055-150 - tel/fax: (098) 245-2429 - 245-1102

Processo Seletivo: anual;
inscr.: set; realiz.: jan; testes/disc./redação

www.uema.br





Onde tiver um atleta
atrás de uma bola, atrás de
um recorde ou atrás
de uma medalha, a gente
vai estar atrás da notícia.
Assine já e acesse
o UOL Esporte.

www.uol.com.br/esporte



**FUTEBOL, VÔLEI,
BASQUETE, NATAÇÃO, TÊNIS,
SQUASH, ROUBA-MONTE,
JOGO DE LUDO, PEGA-VARETA,
DESCULPE, ME ENTUSIASMEI.**

Financie seus estudos

Desvende os mistérios e a burocracia deste benefício e tenha seu futuro profissional garantido



onhecido como Programa de Financiamento Estudantil Governamental, o FIES foi criado no segundo semestre de 1999, substituindo o Crédito Educativo, Creduc, e é destinado ao estudante universitário que precisa de apoio para custear sua formação.

Este programa consiste em um financiamento dos estudos entre mais de 1.100 instituições de ensino superior, distribuídas em todos os estados que estão aptos a selecionar estudantes.

A FIES alcançou, junto a algumas instituições, uma receptividade de mais de 160 mil universitários sendo que cerca de 130 mil estudantes foram beneficiados pelo programa desde 1999.

Em seu último processo, no 2º semestre de 2001, o programa alcançou ofertas de mais 30 mil novas vagas, atingindo o objetivo do

Ministério da Educação de apoiar os estudantes que não podem arcar integralmente com os custos de sua graduação.

O aluno é selecionado através de critérios sócio-econômicos e pode ter a mensalidade da faculdade ou universidade custeada pelo governo em até 70%. O valor financiado e os juros serão pagos pelo estudante somente após sua conclusão, com prazos que variam de acordo com a duração do curso. Por exemplo, no caso de um curso de quatro anos, o estudante terá até seis anos para quitar sua dívida.

Em suas próximas seleções, os critérios e características do programa que justificam o sucesso até o momento, continuarão a ser imprevisíveis e transparentes, com as

informações dos estudantes sendo processadas em sistemas informatizados que só consideram aspectos objetivos. Continuarão tendo prioridades os estudantes de situação econômica menos privilegiada. Será mantida também a fórmula de seleção que leva em conta a renda familiar, o número de membros da família, o fato de o candidato não possuir moradia própria ou já ter curso superior completo e ainda a existência de doença crônica ou outro estudante de faculdade paga no grupo familiar.

O FIES é, atualmente, o programa do governo que apresenta maior nível tecnológico. Talvez, o mais importante no FIES seja esta característica, pois todas as operações, iniciando o procedimento pela adesão das instituições de ensino, passando pela inscrição de candidatos, divulgação de resultados, entrevistas e adicionamento automático de contratos, são realizados pela rede mundial de computadores, a Internet.

Esta iniciativa do governo brasileiro, sem dúvida, continua sendo um passo importante para o acesso direto ao ensino superior de qualidade, mas como nada é perfeito se falando de governo, é possível que ocorram mudanças ainda este ano. Um projeto de autoria do deputado João Matos do PMDB, de Santa Catarina, propõe a substituição do FIES por um outro programa chamado PAES – Programa de Assistência ao Educando do Ensino Superior – aumentando o financiamento da mensalidade em até 80% e ampliando o crédito para alunos de universidades públicas também, que usariam o financiamento para a compra de livros e despesas com moradia e alimentação.



Candidate-se e boa sorte

Veja se você pode ter acesso ao plano e como participar

- Pode se candidatar a uma vaga o estudante universitário brasileiro regularmente matriculado em curso de graduação, em instituições de ensino superior não gratuita, participante do programa, item fundamental.
- Os universitários beneficiados pelo Programa de Crédito Educacional não poderão se inscrever no FIES.

Cursos que podem ser financiados

- Todos os cursos que a sua faculdade credenciou, com oferta de vagas, no FIES e que tenham avaliação positiva junto ao Ministério da Educação.
- É considerado curso com avaliação positiva aquele que não tenha obtido conceitos D ou E em três avaliações consecutivas do "Provão", o Exame Nacional de Cursos.

Distribuição de recursos

- A mantenedora de sua faculdade fixa o valor disponível para o financiamento de seus estudantes.
- Os recursos do FIES são distribuídos por Estado e por curso de forma diretamente proporcional à demanda, respeitando o valor pela mantenedora.
- São priorizados pelo FIES os cursos de licenciatura em Matemática, Física, Química, Biologia, Ciências, História, Geografia, Letras e Educação Física.

Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento

- Todas as faculdades participantes do FIES são obrigadas a constituir Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento do programa, encarregada do atendimento aos estudantes.
- A Comissão deverá ser constituída de dois representantes da faculdade, um do corpo docente e dois dos estudantes.

Formulário de entrevista

- Os universitários pré-selecionados deverão preencher o formulário de entrevista pela Internet nos endereços www.mec.gov.br (FIES) e www.caixa.gov.br/files

Entrevista

- O universitário que preencheu o formulário de entrevista deverá comparecer perante a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento munido de

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- No FIES os critérios de seleção são transparentes e levam em consideração o perfil sócio-econômico dos candidatos.
- As inscrições confirmadas pelas faculdades serão processadas e os candidatos classificados com base na fórmula $Ic = (RB \times M \times DC \times P \times CS) / GF$, onde:

Ic = Índice de classificação

RB = Renda Bruta mensal familiar

M = Moradia (própria = 1; não própria; alugada/financiada/outros = 0,6)

DC = Doença Crônica (existe no grupo familiar = 0,8; não existe = 0,6)

P = Faculdade Paga (outro membro do grupo familiar paga faculdade = 0,8; somente o candidato paga faculdade = 1)

CS = Curso Superior (o candidato tem curso superior completo = 3; o candidato não tem curso superior completo = 1)

GF = Grupo Familiar (número de membros do grupo familiar, incluindo o candidato)

- Serão selecionados os candidatos que apresentarem os menores Ic.
- O Relatório de Resultados da seleção estará disponível na sua faculdade e nos endereços www.mec.gov.br (FIES) e www.caixa.gov.br/files até uma data estipulada.
- O Relatório de Resultados indicará os candidatos classificados dentro e fora do limite de seleção, bem como os candidatos não classificados.

fotocópia dos seguintes documentos:

- carteira de identidade e CPF próprios;
- carteira de identidade dos demais componentes do grupo familiar (se menor de 21 anos, pode ser apresentada certidão de nascimento);
- comprovante das condições de moradia, quando não própria (última prestação ou aluguel pagos, conforme o caso);
- comprovante de matrícula de outro membro do grupo familiar em faculdade paga, se for o caso;
- se houver gastos com doença crônica no grupo familiar, atestado médico comprobatório;



- comprovante de rendimentos do universitário e dos integrantes de seu grupo familiar;

- outros documentos que a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento julgar necessários à comprovação das informações, prestadas pelo candidato, que integram o cálculo do índice de classificação – Ic.

- Para confirmar a renda, são considerados comprovantes de rendimentos:

- se assalariado, último contracheque ou Carteira de Trabalho atualizada;

- se trabalhador autônomo ou profissional liberal, guias de recolhimento do INSS dos 3 últimos meses, compatíveis com a renda declarada, ou Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE) dos 3 últimos meses assinada por contador inscrito no CRC;

- se diretor de empresa, comprovante de pró-labore e contrato social;

- se aposentado ou pensionista, comprovante de recebimento de aposentadoria ou pensão.

- A Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento poderá, a seu critério, exigir a apresentação de documentos originais e outros que julgar necessários.

- Não será aprovado o universitário que não comprovar as informações prestadas na ficha de inscrição ou, por quaisquer outros motivos, não se enquadrar nas exigências do FIES.

Contratação

- O universitário aprovado na entrevista receberá uma declaração de aprovação que será apresentada na agência da CAIXA de sua escolha, juntamente com os seguintes documentos (original e fotocópia) para análise, objetivando a contratação do financiamento:

- carteira de identidade e CPF próprios;

- carteira de identidade e CPF de seu representante legal, se candidato menor de 21 anos e não emancipado;

- carteira de identidade e CPF do(s) fiador(es) e, se casado(s), também de seu(s) cônjuge(s);

- certidão de casamento do(s) fiador(es), se for o caso;

- comprovante de residência do candidato e do(s) fiador(es);

- comprovante de rendimentos do(s) fiador(es), conforme relação de documentos para comprovação de renda no item Entrevista.

- Para maior conforto e comodidade, o atendimento deverá ser previamente agendado no **DISQUE-CAIXA 0800-550101**.

- O universitário e o(s) fiador(es) poderão ser representados na assinatura do contrato por meio de procuração pública específica para o ato.

Percentual máximo de financiamento

- O percentual de financiamento é escolhido pelo universitário no ato da inscrição, obedecido o limite máximo de 70% do valor dos encargos educacionais cobrados pela instituição, e não poderá ser aumentado após a confirmação da inscrição.

- Durante o financiamento, também a critério do universitário, o percentual poderá ser reduzido. O novo percentual passa a ser o limite máximo para financiamento nos semestres seguintes, não podendo ser novamente aumentado nem mesmo para retornar ao percentual inicial.

Taxa de juros

- A taxa de juros do FIES, determinada no ato da assinatura do contrato, é fixa por todo o período de vigência do financiamento.

- A taxa para contratos referentes ao 2º semestre de 2001 é de 0,72073% ao mês (9% ao ano), sem qualquer tipo de atualização monetária.

Prazo de financiamento

- O prazo máximo de utilização do financiamento é igual ao período remanescente para a conclusão do curso pelo universitário, à época de seu ingresso no FIES, observada a duração regular do curso estabelecida pela sua faculdade.

- Excepcionalmente, a pedido do universitário e com a anuência formal da Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento da faculdade, o prazo do financiamento poderá ser dilatado por mais um ano.

Garantia

- É exigida a apresentação de um fiador com idoneidade cadastral e



renda comprovada de, no mínimo, o dobro do valor total da mensalidade do curso a ser financiado.

- Se a renda familiar do estudante for menor que 60% do valor da mensalidade, é exigida a apresentação de fiador adicional com idoneidade cadastral e renda comprovada de, no mínimo, o dobro do valor total da mensalidade do curso a ser financiado.

- Para cada um dos casos, admite-se o acréscimo de um fiador com idoneidade cadastral para compor a renda exigida, limitado ao máximo de quatro garantidores por contrato.

- Não poderá ser seu fiador o cônjuge do candidato, nem universitário que conste como beneficiário do FIES.

Amortização/Pagamentos

- Os pagamentos ocorrerão em três etapas:

- durante a utilização do financiamento (período de estudos), o universitário pagará, a cada três meses, parcelas de juros limitadas ao valor máximo de R\$ 50,00;

- nos doze primeiros meses após a conclusão do curso, o universitário pagará prestações mensais em valor equivalente à parcela que não era financiada pelo FIES no último semestre em que utilizou o financiamento. Essa etapa poderá ser antecipada por iniciativa do universitário ou inobservância das condições do financiamento;

- o saldo devedor restante será parcelado em até uma vez e meia o período de utilização do financiamento, sendo o valor das prestações calculado pela Tabela Price.

- É permitida, a qualquer tempo, a amortização parcial ou liquidação antecipada do saldo devedor.

- O universitário poderá optar entre os dias 5, 10, 15, 20 ou 25 como data de vencimento de suas parcelas trimestrais de juros e prestações mensais.

- Os universitários que estiverem em atraso com suas parcelas trimestrais de juros no período de matrículas/rematrículas não terão seus financiamentos renovados.

Mudança de curso ou de faculdade

- O FIES permite que o universitário financiado mude de curso uma única vez, desde que o período entre as datas de

Exemplo de Financiamento

Assinatura do contrato:	20/04/2001
Dia escolhido para vencimento das obrigações:	20
Semestralidade:	R\$ 3.000,00
Duração regular do curso:	4 anos
Percentual financiado (máximo):	70%
Parcela mensal financiada:	R\$ 350,00
Parcela mensal não financiada:	R\$ 150,00
Taxa de juros efetiva:	9% ao ano (ou 0,72073% ao mês)
Saldo devedor ao fim de quatro anos:	R\$ 19.178,91
Total do financiamento em quatro anos:	R\$ 16.800,00
Pagamento de juros (primeiro trimestre financiado):	R\$ 23,20
Pagamento de juros (último trimestre financiado):	R\$ 50,00
Prestações nos 12 meses após conclusão do curso:	R\$ 150,00
Prazo restante de amortização:	6 anos
Prestação na fase restante de amortização:	R\$ 340,18
Prazo total do contrato:	11 anos

início da utilização do financiamento no curso de origem e no curso de destino seja inferior a 18 meses. O curso de destino deve estar inscrito no FIES. O prazo máximo de financiamento passa a ser o período remanescente para conclusão do novo curso.

- Poderá haver mudança de instituição de ensino desde que a faculdade de destino esteja inscrita no FIES e concorde com a continuidade do financiamento.

Obrigações do universitário financiado

- Estar regularmente matriculado no curso;

- Após ingressar no FIES, ter bom desempenho acadêmico (no mínimo, 75% de aprovação nas disciplinas cursadas no último semestre);

- Estar em dia com o pagamento das parcelas trimestrais de juros e das prestações mensais;

- A cada semestre, aditar o contrato.

Aditamento

Período: a cada semestre, na época de rematrícula do universitário na faculdade.

- Após ingresso no FIES, o financiamento dos semestres seguintes dá-se por aditamento ao contrato inicial, independentemente do regime do curso (anual ou semestral), da seguinte forma:

SIMPLIFICADO: se não houver alteração cadastral ou



contratual, o estudante fará o aditamento na própria faculdade, assinando Termo de Anuência.

NÃO SIMPLIFICADO: se houver alteração cadastral ou contratual, como nos exemplos abaixo, o estudante deverá comparecer à agência da CAIXA onde assinou o contrato, munido do documento de Regularidade de Matrícula fornecido pela faculdade. **Exemplos:**

- alteração de CPF ou estado civil do estudante, ou de seu(s) fiador(es);
- troca de fiador;
- restrição cadastral;
- redução de percentual de financiamento;
- alteração no valor do crédito global;
- transferência de curso e/ou faculdade;
- atraso no pagamento da parcela trimestral de juros.

Suspensão do financiamento

- O estudante poderá solicitar a suspensão do financiamento (exceto no semestre de ingresso no FIES) uma única vez.
- Será considerado como suspenso o contrato que não for aditado.
- O contrato suspenso só poderá ser reativado nos períodos de aditamento.
- Havendo suspensão, é mantido o prazo máximo de financiamento.

Conheça a APLUB

Quando o assunto é crédito educativo, é impossível não falar da APLUB, fundação que, em 1972, implantou um sistema para creditar o ensino superior oferecido aos estudantes de baixa renda; sem dúvida, uma iniciativa pioneira em nível nacional.

Até hoje, a APLUB já confirmou mais de 138 mil contratos e acredita no crescimento significativo deste número, bem como da qualificação de profissionais graduados e pós-graduados.

Por meio da fundação, o investimento no aluno tem retorno garantido. O número de vagas disponíveis e as regras para a concessão de benefício são definidos pela instituição de ensino. A FUNDAPLUB é responsável pelo atendimento ao aluno de acordo com as regras estabelecidas. A taxa administrativa é cobrada depois da recuperação do financiamento. Por se tratar de um sistema de fundo rotativo, em pouco tempo o mesmo se torna auto-sustentável, com segurança total.

A APLUB utiliza uma estrutura com os mais modernos recursos administrativos para sanar o seu frequente problema: a inadimplência. Com a operação de crédito educativo para garantir o retorno do investimento, a



APLUB:
Uma experiência
que merece
crédito

Encerramento do financiamento

- O financiamento poderá ser encerrado:
- a pedido do próprio estudante;
- por conclusão do curso;
- por situação que impeça a sua manutenção.
- O estudante que por qualquer motivo encerrar o financiamento não poderá retornar ao FIES.

Esclarecimentos adicionais

Informações sobre os procedimentos de Inscrição, Seleção e Entrevista, consulte a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento da instituição onde estuda, o endereço www.mec.gov.br (ícone FIES) ou o Fala Brasil – 0800 616161; Informações sobre os procedimentos de Inscrição, Seleção, Entrevista, Contratação e navegação no sistema, consulte 4196-6601 (Grande São Paulo) e 0800-550101 (outras localidades);

Informações sobre suporte tecnológico à Internet, para as Instituições de Ensino e os estudantes, consulte o HELP-DESK CAIXA 0800-561041.

Legislação

Consulte www.mec.gov.br, ícone FIES, informações aos estudantes, legislação.

evasão de alunos nos cursos superiores tende a diminuir. É possível que os débitos de inadimplentes e as bolsas descontos sejam convertidos em crédito educativo. Em vez de a instituição simplesmente dar a vaga, a mesma pode formar um sistema rotativo, e o crédito pode ser oferecido em períodos de abrangência inferior aos de duração completa do curso. Caso a instituição permita, o aluno em dificuldades financeiras poderá ser beneficiado apenas durante o período específico, como, por exemplo, um semestre. O recém-formado tem o compromisso de saldar a sua dívida e a instituição de ensino evita a perda de alunos.

Juntamente com a APICE (Associação Pan-Americana de Instituições de Crédito Educativo), uma empresa internacional que atua no continente americano para congregar as instituições de crédito educativo, a APLUB oferece acesso a um centro de informações e pesquisa, um serviço que disponibiliza informações completas e atualizadas sobre cursos de graduação e pós-graduação no Brasil e no exterior, fazendo com que a fundação tenha respaldo internacional.

UM HOMEM SEM NADA A PERDER

Nas noites frias e violentas da cidade, Max Payne é um homem sem nada a perder. Um policial sob disfarce, injustamente acusado de assassinato, agora caçado pela polícia e também pela máfia... Prepare-se para uma nova era dos jogos de ação. Uma linha de história implacável, sobre um homem que não tem saída e luta por sua própria justiça, durante a pior tempestade do século.

CRIE SEUS PRÓPRIOS NÍVEIS.

Um poderoso editor de cenários está à disposição de sua criatividade.

Com o modo de programação WYSWYG What-You-See-is-What-You-Get (Você vê o que você edita), o jogador poderá até criar sua casa ou local de trabalho!

TEMPO DE BALA. tecnologia pioneira nos games. "O processo Bullet Time desacelera o andamento da câmera por alguns segundos, dando ao jogo uma qualidade muito parecida com o filme Matrix..."

Nesse espaço de tempo, Max pode rolar para os lados e saltar, tudo com super efeitos sonoros!". GameSpy

MAX PAYNE

Max Payne, o logotipo Max Payne, Remedy e o logotipo Remedy, Inc. e o logotipo Take-Two são marcas registradas da Remedy Entertainment, Ltd. 3D Realms Entertainment e o logotipo 3D Realms são marcas registradas da Gathering of Developers, Inc. © 2001



Visite Nossos Site

Greenleaf
É Muito Mais Game

www.greenleaf.com.br



Trabalhos prontos nota 10

Em um piscar de olhos, monte suas pesquisas e trabalhos com ajuda da Web



e você, assim como a maioria de nós, já não dispõe de muito tempo livre e ainda tem que elaborar seus trabalhos universitários ou escolares, a Internet pode ser a grande solução.

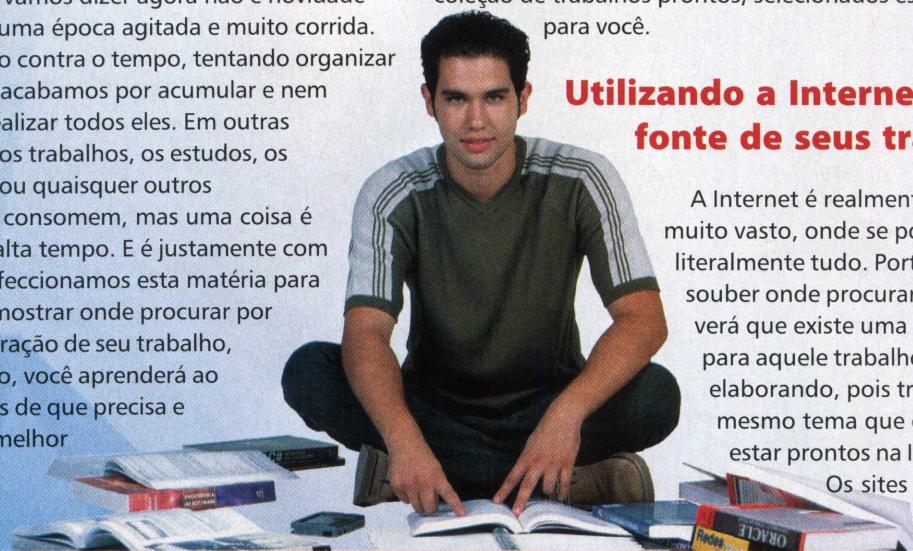
Sabemos que o que vamos dizer agora não é novidade para você: vivemos em uma época agitada e muito corrida. Estamos sempre lutando contra o tempo, tentando organizar os muitos afazeres que acabamos por acumular e nem sempre conseguimos realizar todos eles. Em outras palavras, temos os nossos trabalhos, os estudos, os cursos extras, diversão, ou quaisquer outros compromissos que nos consomem, mas uma coisa é unânime: sempre nos falta tempo. E é justamente com isso em mente que confeccionamos esta matéria para você. Primeiro, iremos mostrar onde procurar por referências para a elaboração de seu trabalho, seja lá qual for o assunto, você aprenderá ao procurar pelos trabalhos de que precisa e descobrir como tirar o melhor proveito da Web como

fonte de pesquisa. E melhor ainda: em alguns sites, é possível encontrar o trabalho todo pronto, para que seja comprado, efetuado seu download, impresso e pronto! Segundo, e melhor ainda que isso, também traremos uma extensa coleção de trabalhos prontos, selecionados especialmente para você.

Utilizando a Internet como fonte de seus trabalhos

A Internet é realmente um universo muito vasto, onde se pode encontrar literalmente tudo. Portanto, se você souber onde procurar, certamente, verá que existe uma boa referência para aquele trabalho que está elaborando, pois trabalhos com o mesmo tema que o seu podem estar prontos na Internet.

Os sites mais comuns



Lista dos trabalhos prontos no CD

BIOLOGIA

- DNA - A molécula da vida
- Metabolismo de Lipídios
- A Degradção do Meio Ambiente
- Anomalias Cromossômicas
- CO2 na Atmosfera
- Conc. a respeito de Ecologia
- Dopping
- Efeito estufa
- Projeto genoma Humano
- Glicídios
- Herança dos Grupos Sangüíneos
- Inversão térmica
- Microscopia
- Moluscos e Nematelmintos

FÍSICA

- Mitose e Meiose
- Parecer sobre clonagem
- Vermes, Vírus e Bactérias
- Vírus, HIV, Dengue
- Terapia Genica
- Orientação de Estudo Bioética
- Gabarito Bioética
- Pressão
- Ótica
- Modelos Atômicos
- Forças
- Conversor de temperaturas
- Exercícios de Física
- Eletricidade
- Combustíveis

QUÍMICA

- Ondas
- Satélites artificiais
- Simulado de Física
- Energia Nuclear
- Modelos Atômicos
- Motores Elétricos
- Motores de Combustão Interna
- Ácidos e Bases
- Funções químicas
- Funções químicas (2)
- Funções Químicas e Reações
- Funções Químicas e Reações (2)
- Microscopia
- Petróleo
- Equações químicas

Relatório de Líquidos Penetrantes

- Termoquímica
- Termoquímica (2)
- Alotropia e propriedades da matéria
- Colóides
- Destilação
- Modelos Atômicos
- Propriedades Func de ácidos e bases
- Circunferências e círculos
- Cônicas
- Funções
- Geometria Espacial
- Indução Matemática
- Probabilidade
- Relações Trigonométricas

de se encontrar na Internet são aqueles voltados para pesquisas, onde muitos alunos enviam seus trabalhos e esses são exibidos para referência de todos que acessarem o site. Esse tipo de serviço é oferecido por sites especializados, sites de estudos e também por grandes sites nacionais, como o *BOL*, que possui um sistema de busca (http://www.bol.com.br/melhordainternet/educacao/trabalhos_e_pesquisas) para que você encontre o trabalho que está procurando em meio à grande quantidade de sites disponíveis. Entre todos os sites, certamente, você encontrará o que procura, pois os sites apreendem os mais variados temas, matérias e níveis escolares. Entre outros, você encontrará o site *Biologia On Line*, especializado, obviamente, em biologia; o *Experimentos legais*, para ajudar a criançada nos deveres de casa; o *EscolaNet*, site para professores e alunos; o *Rede Unitrabalho*, que une dezenas de universidades, e muito mais, com sites abrangendo todas as matérias, inclusive em inglês. Mas não é só no *BOL* que você encontrará conteúdo estudantil. Outros sites nacionalmente famosos também possuem suas áreas educacionais, diga-se *UOL* (www.uol.com.br) e *América Online* (www.americaonline.com.br), ambos com conteúdos bem diversos, e tão amplos que não poderíamos expor a todos eles nesta matéria, ela ficaria muito extensa, mas recomendamos que você dê uma olhada nas áreas de educação desses grandes sites. Se isso não for o bastante, existem também, muitos sites especializados em trabalhos prontos. O *Trabalhos on Net* (www.trabalhosonnet.hpg.ig.com.br) possui uma grande quantidade de trabalhos de todas as matérias, e se ainda não encontrar o que precisa, poderá deixar um pedido, para que outros, posteriormente, enviem trabalhos sobre o tema em que estão. O site *Facultis.pt* (www.facultis.pt/biblioteca/trabalhos.html) oferece acervo de trabalhos universitários; o *Escola 24 horas* (www.escola24h.com.br) com um belo acervo de trabalhos on-line, entre outros serviços. E não poderíamos deixar de mencionar o site *Só*

Dez (www.sodez.com.br), que poderá ser a salvação daqueles mais preguiçosos ou que realmente não têm tempo para produzir seus trabalhos, pois o *Só Dez* oferece um sistema em que você pode comprar seu trabalho, de diversas matérias, prontinho para que seja feito o download para o micro de sua casa!

Os sites que acabamos de citar, são apenas alguns dos muitos que você pode encontrar. Por isso, vale lembrar que mecanismos de procura poderão lhe ser úteis na hora de localizar um site, alguns exemplos de sites de busca: *Cadê?* (www.cade.com.br), *Google* (www.google.com), *Yahoo* (www.br.yahoo.com) e *Altavista* (www.br.altavista.com). Utilizando o sistema de busca desses sites à procura de trabalhos prontos ou outros serviços educacionais, suas chances de encontrar o que deseja aumentarão em grande escala, talvez até demais, pois surgirão tantas opções que você poderá ficar perdido!

O Kit do estudante já vem com trabalhos prontos!

Como mencionamos anteriormente, agora que já sabe como utilizar a Internet para fazer o trabalho de que precisa, seja ela sua fonte de pesquisa e referência, ou até, quem sabe, a fonte do trabalho já pronto. Você agora pode tirar o máximo de proveito, também, do acervo de trabalhos prontos que o Kit do estudante traz para você. Tudo isso foi possível graças ao site *vestibul@r1* (www.vestibular1.com.br), que além de fornecer os trabalhos prontos que você encontra no CD, ainda oferece on-line os mesmo serviços que os sites já citados nesta matéria. Assim, no CD do Kit do estudante estão os mais de oitenta trabalhos prontos do site *vestibular1*, separados por categorias, que abrangem os principais assuntos e matérias da atualidade; biologia, física, química, matemática, atualidades, e muito mais.

Questões de Probabilidade
Simulado de Matemática
Polígono
Estatística 1

GEOGRAFIA

A Floresta Amazônica
África
Características dos E.U.A.
Crise na Rússia
A vegetação no Brasil
A retórica das multinacionais
Alemanha
União Européia
A população e o espaço urbano
América Central
ALCA

HISTÓRIA

Crise na Rússia
Segunda Guerra
ALCA
Revolução Russa
A Revolução Francesa
Primeira Guerra Mundial
Período entre Guerras
História do Petróleo
Mitologia Greco - Romana

PORTUGUÊS

Estética de uma Redação
Línguagem pós-moderna no Brasil
Simbolismo na Europa e no Brasil
Conjunções

Acentuação Gráfica
Simulado de Português
O processo de uma Redação

ATUALIDADES

Projeto Genoma Humano
ALCA
Pena de Morte
A crise na Rússia
A retórica das multinacionais
A população e o espaço urbano
Terapia Gênica
A degradação do meio ambiente
Parecer sobre clonagem
O efeito estufa
Racismo no Brasil

OUTROS

Inglês
resumo:substantivos+usados,
cognatos, etc
Guia de profissões
Teste Vocacional

EXERCÍCIOS DE FÍSICA

Simulado de História
Simulado de Inglês
Simulado de Português
Simulado de Matemática
Simulado de Física
Simulado Geral 01
Simulado Geral 02
Simulado Geral 03

O verdadeiro valor dos estágios

Iniciar uma carreira de sucesso não é nenhum bicho-de-sete-cabeças. Descubra como o estágio mudará os rumos de sua vida profissional



Centro de Integração Empresa-Escola, conhecido como CIEE, é uma instituição não-governamental, sem fins lucrativos, filantrópica, e mantida pelo empresariado nacional, que promove a integração dos jovens estudantes ao mercado de trabalho, aperfeiçoando sua qualificação profissional por meio da promoção de programas de estágios nas empresas conveniadas à instituição. Sem dúvida, esta é a instituição mais conhecida no meio estudantil pela sua facilidade de cadastro e pelo alto nível de indicações para o mercado de trabalho.

Criado há 36 anos por empresários e educadores, o CIEE vem promovendo, ao longo de sua existência, a aproximação entre empresas e escolas, procurando sempre aprimorar a formação das futuras gerações de profissionais. O resultado deste trabalho está no número de empresas que já celebraram convênios. Desde a sua fundação, cerca de 100 mil empresas receberam estagiários indicados pelo CIEE, e mais de 2 milhões de estudantes conseguiram sua colocação com a concessão de bolsa-auxílio. Esta bolsa tem por finalidade ajudar nas despesas escolares, e as empresas poderão oferecer facultativamente outros benefícios.

A cada ano, o CIEE concede aproximadamente R\$ 150 milhões em bolsas-auxílio. O trabalho da organização foi certificado, em 1999, com o ISO 9002. Os serviços oferecidos vão além da busca de vagas de estágio para estudantes. A instituição promove, gratuitamente, o Programa de Desenvolvimento Estudantil, que orienta jovens estudantes ou recém-formados, para melhor prepará-los para o ingresso no mercado de trabalho. Este programa inclui serviços, como cursos gratuitos de idiomas, de informática, ou ainda workshops, que auxiliam o estudante na sua formação. O CIEE também promove, mensalmente, palestras e debates que fazem parte do "Ciclo de Conferências do CIEE sobre RH" e do "Fórum CIEE de Debates sobre a Realidade Brasileira".

A organização exerce, ainda, uma importante missão na



área social. Propostas filantrópicas como o Programa Ado-lescência & Cidadania no CIEE/ES; o Programa CIEE de Alfabetização Gratuita para Adultos, executado em parceria com a Arquidiocese de São Paulo, na própria sede do CIEE/SP; e o apoio ao programa federal Comunidade Solidária para a implantação do Alfabetização Solidária em Alagoas fazem parte da filosofia CIEE como contribuição à redução do índice nacional de analfabetismo.

Sem dúvida, uma entidade de que todo aluno de graduação precisava para ingressar no mercado de trabalho, tornando-se apto a desenvolver suas habilidades com mais profissionalismo. O estágio é muito importante no mercado brasileiro, pois torna o aluno um profissional da área em que atua por meio das atividades sociais, profissionais e culturais, sob a responsabilidade e coordenação da instituição de ensino. O estagiário aplica seus conhecimentos teóricos, deixando de lado aquele receio da passagem estudantil para o mundo do trabalho.

Perguntas mais frequentes

1 O que é estágio?

Considera-se estágio a atividade de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionada ao estudante pela participação em situações reais de vida e trabalho de seu meio, sendo realizada na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação da instituição de ensino.

2 Quem pode ser estagiário?

Estagiários são alunos regularmente matriculados que freqüentem, efetivamente, cursos vinculados à estrutura do ensino público e particular, de educação superior, de educação profissional, do ensino médio e de educação especial, aceitos por pessoas jurídicas de direito privado, órgãos da administração pública e instituições de ensino, para o desenvolvimento de atividades relacionadas à sua área de formação.

3 Por que o estágio é necessário para o estudante?

O estágio, como parte integrante do processo formativo, contribui para a formação do futuro profissional porque permite ao estudante:

- a aplicação prática de seus conhecimentos teóricos, motivando seus estudos e possibilitando maior assimilação das matérias curriculares;
- amenizar o impacto da passagem da vida estudantil para o mundo do trabalho, proporcionando contato com o futuro meio profissional;
- adquirir uma atitude de trabalho sistematizado, desenvolvendo a consciência da produtividade, a observação e comunicação concisa de idéias e experiências adquiridas e incentivando e estimulando o senso crítico e a criatividade;
- definir-se em face de sua futura profissão, perceber eventuais deficiências e buscar seu aprimoramento;
- conhecer a filosofia, diretrizes, organização e funcionamento de empresas e instituições em geral, além de propiciar melhor relacionamento humano.

O estágio é muito importante no mercado brasileiro, pois torna o aluno um profissional da área em que atua

4 Quais os encargos e obrigações trabalhistas existentes na contratação de estagiários?

O estágio de estudantes não se confunde e não deve se confundir com emprego, quer de caráter temporário, quer de duração indeterminada. São figuras totalmente distintas.

O estágio não é, portanto, emprego; logo, não cria vínculo empregatício entre as partes e é regulamentado por legislação específica. Por não ser empregado, o estagiário não é cadastrado no PIS/PASEP, não faz jus ao aviso prévio em caso de rescisão contratual, não tem direito a férias, nem a 13º salário; ao estagiário, também, não se aplicam as obrigações relativas a contrato de experiência, contribuição sindical e verbas rescisórias. Sobre a bolsa-auxílio não incidem contribuições para o INSS, nem para o FGTS.

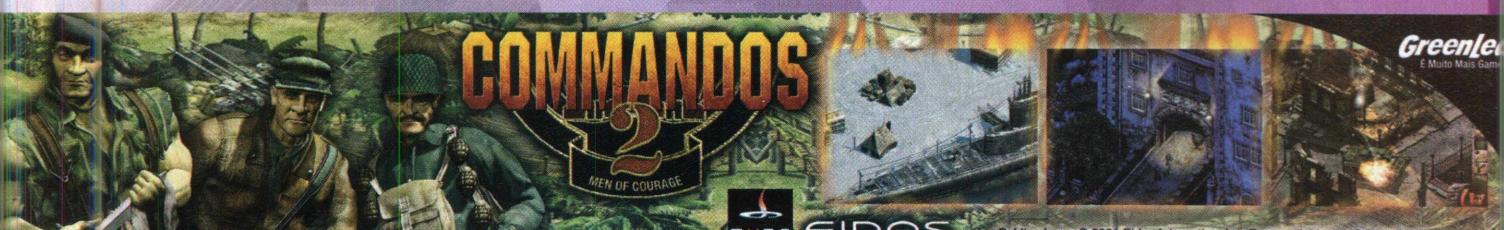
5 É obrigatório o registro do estágio na carteira profissional do estudante (CTPS)?

A Lei n.º 6494/77 e o Decreto n.º 87497/82 não tratam da anotação do estágio na respectiva Carteira de Trabalho e Previdência social - CTPS. O Ministério do Trabalho, inclusive, já manifestou-se sobre o assunto,

enfatizando que não é necessário a anotação do estágio na CTPS do estudante. Caso a empresa decida registrar, nada deve ser anotado na folha referente a Contrato de Trabalho, podendo constar na parte de Anotações Gerais, os seguintes dados: - curso freqüentado pelo estudante; nome da escola em que está matriculado; nome da empresa concedente; as datas de início e término de estágio, com respectivas assinaturas.

6 Qual a duração permitida para a jornada diária de estágio?

Pela legislação vigente, não há carga horária mínima ou máxima permitida para o estágio; a exigência é que o horário do estágio não entre em contradição com o horário escolar. No entanto, o CIEE recomenda que a jornada diária não ultrapasse o máximo de 8 horas, para que seja admitida uma margem de tempo para locomoção e refeição, sem prejuízo dos compromissos escolares.





7 Em termos de benefícios trabalhistas, o estagiário pode receber o mesmo tratamento dado ao funcionário?

O estagiário NÃO tem direito aos benefícios assegurados aos demais empregados da empresa, tais como, vale-alimentação, vale-transporte, assistência médica, etc. Por liberalidade, a empresa pode conceder esses benefícios aos estagiários, contudo, é aconselhável que não sejam descontados da Bolsa-Auxílio do estudante.

8 O Termo de Compromisso de Estágio pode ser rescindido antes do seu Término?

Sim, tanto pela empresa quanto pelo estagiário, segundo cláusula específica no próprio TCE e, eventualmente, por solicitação da instituição de ensino quando for identificada qualquer irregularidade nas condições preestabelecidas para o estágio.

9 Quem paga a Bolsa-Auxílio?

A Bolsa-Auxílio mensal deve ser paga pela empresa, diretamente ao estagiário, ou através do FIBA - Fundo Interno de Bolsa-Auxílio, administrado pelo CIEE, com recursos transferidos pelas empresas.

10 Quem determina o valor da Bolsa-Auxílio?

Para auxiliar as empresas, o CIEE apresenta uma tabela sugestão, com valores de Bolsa-Auxílio; cabe à empresa definir o respectivo valor, considerando, o alto custo das mensalidades escolares.

11 O estagiário paga imposto de renda?

Sim, quando o valor mensal recebido ultrapassa a faixa de isenção da Tabela do IRRF- Imposto de Renda Retido na Fonte, corrigida periodicamente e aplicável a rendimentos de qualquer natureza.

12 Qual o tempo mínimo de estágio para a empresa efetivar o estagiário?

Não há definição legal a respeito; no entanto, as instituições de ensino e o próprio CIEE recomendam que a efetivação ocorra após um período mínimo de 6 meses de estágio, para que a empresa tenha critérios suficientes para uma avaliação adequada do potencial do aluno.

13 A quem cabe a fiscalização do estágio nas empresas? Quais são os documentos e providências exigidos?

A fiscalização do estágio nas empresas é de competência do Ministério do Trabalho, através dos agentes de fiscalização; a partir dos dispositivos da legislação vigente.

Os documentos exigidos são : Acordo de Cooperação entre a instituição de ensino e a empresa concedente; Termo de Compromisso de Estágio entre o estudante e a empresa, com assinatura da instituição de ensino

12 O que é o Fundo de Assistência ao Estudante?

O Fundo de Assistência ao Estudante, criado e mantido pelo CIEE, destina-se a ajudar os estagiários na cobertura parcial de despesas médicas decorrentes de acidentes pessoais; mediante reembolso, com apresentação dos respectivos comprovantes, o CIEE cobre despesas até o limite máximo de 10% do capital segurado na Apólice Contra Acidentes Pessoais; quando o estudante é contratado ele recebe as informações correspondentes, bem como o valor máximo do reembolso (em torno de R\$ 300,00).

13 Pode ser concedido estágio a estudantes de pós-graduação?

De acordo com os dispositivos legais vigentes, podem ser estagiários os estudantes de educação superior. Em termos amplos, ao considerarmos os cursos de pós-graduação, como de nível superior, como realmente o são, há possibilidade de contratar-se tais estudantes como estagiários, de acordo com a legislação vigente, desde que haja aprovação e interveniência da respectiva Instituição.

14 É possível contratar-se, como estagiário, um estudante que terminou o curso?

Sim, desde que o estudante ainda não tenha cumprido o total da carga horária obrigatória de estágio, para a respectiva conclusão do curso; no entanto, nestes casos, a contratação deverá ter por base uma declaração da instituição de ensino, atestando a necessidade e a carga horária faltante, pois a vigência do TCE não poderá ultrapassá-la.

15 Por que a escola deve participar do estágio?

O estágio caracteriza-se como um componente do processo de formação do estudante, com objetivos educacionais-formativos e como fator de interesse curricular; portanto, como procedimento didático-pedagógico, é atividade de competência da Instituição de Ensino, que dispõe sobre as condições e requisitos para a realização do estágio de seus alunos, bem como, pelos processos de acompanhamento, supervisão e avaliação.



16 O estudante pode ser, ao mesmo tempo, funcionário e estagiário?

Sim, em ambas as situações:

a) funcionário de uma empresa e estagiário em outra, desde que os horários não conflitem inclusive com o horário escolar.

b) funcionário e estagiário na mesma empresa, desde que seja em áreas distintas, com horários distintos e sem conflito com o horário escolar.

Em ambos os casos, deverá ser formalizado o Acordo de Cooperação e Termo de Compromisso de Estágio, registrando as condições do estágio (horário, atividades, vigência, seguro, etc.).

17 Que tipo de acompanhamento o CIEE realiza e qual sua finalidade?

Durante a vigência do estágio, o CIEE desenvolve um processo de acompanhamento, para subsidiar a empresa e as instituições de ensino, com informações básicas, visando garantir os aspectos legais e técnicos dos programas, através de:

- Confirmação da regularidade situação escolar dos estagiários junto às respectivas instituições de ensino;
- Recebimento e análise dos Relatórios de Estágio, preenchidos pelos estagiários, com posterior encaminhamento às instituições de ensino;
- Acompanhamento "IN LOCO", através de reuniões com os estagiários, previamente agendadas com as empresas concedentes do estágio.
- Acompanhamento da vigência do TCE, avaliando e propondo às empresas a possibilidade de prorrogação dos estágios.

IMPORTANTE:

O acompanhamento realizado pelo CIEE, junto aos estagiários, permite às empresas maior segurança na administração de seus programas de estágio, em conformidade com as exigências legais vigentes.

18 Do que trata a Lei n.º 8859, de 23 de março de 1994?

Trata-se de uma lei que modificou os dispositivos da Lei n.º 6494/77, estendendo aos alunos de educação especial, portadores de deficiências físicas ou mentais, os benefícios do estágio, permitindo sua contratação pelas empresas, como estagiários.

O estágio interessa para as empresas pois antecipa a preparação e a formação de um quadro qualificado de recursos humanos, além de permitir a descoberta de novos talentos, preparando a empresa para o futuro. Cria e mantém um espírito de renovação e oxigenação permanente, proporcio-

onando um canal eficiente para o acompanhamento de avanços tecnológicos e conceituais, sendo um eficiente recurso de formação e aprimoramento de futuros profissionais, sem contar no eficiente sistema de recrutamento e seleção de novos profissionais. Reduz o investimento de tempo, de meios de trabalho e de salários a que está sujeita, quando contrata profissionais recém-formados sem prática, permitindo ampliar ou renovar seus quadros funcionais, técnicos e administrativos, com custos reduzidos. A empresa se isenta de encargos sociais e trabalhistas e permite o cumprimento de seu papel social, ajudando as novas gerações de profissionais de que o país necessita.

A HISTÓRIA DO CIEE

PRIMEIRA SEDE DO CIEE - DE 1964 A 1974.

A primeira sede, na cidade de São Paulo, abria suas portas para um grupo de 12 estudantes, que já formavam uma pequena fila, aguardando para serem atendidos. Os primeiros convênios com empresas e escolas surgiram e, assim, estavam formadas as primeiras parcerias. Firmadas na R. 13 de Maio, 984 - Bela Vista - SP.

SESSÃO SOLENE DE INSTALAÇÃO DO CIEE, EM 03/06/1964.

Sr. Henning Albert Boilezen (primeiro diretor presidente do CIEE) e professor Victorio Palmieri (primeiro diretor executivo do CIEE), no início dos anos 60, a tentativa de encontrar soluções para a melhoria da formação dos futuros profissionais levou um grupo de educadores a contatar empresários interessados em conceder esporádicas oportunidades a jovens estudantes para colocarem em prática os ensinamentos escolares. Com isso, estavam buscando maior eficácia no processo de aproximação entre empresas e escolas.



CIEE - Uma das instituições mais conceituadas do país

Aprenda sem sair de casa

Transforme sua casa em uma sala de aula e aproveite melhor o seu tempo com ajuda do e-learning

Aeducação à distância surgiu para atender às necessidades crescentes da sociedade capitalista, marcada por um processo acelerado de industrialização e tecnologia. A partir dessas profundas alterações nos meios de produção e de comunicação aliados à necessidade da difusão do conhecimento científico, veio à tona uma série de questionamentos e desafios para a educação. Ocorreu, então, a redescoberta de novas metodologias, possíveis para adaptar e capacitar as futuras gerações para este novo mercado.

O universo tecnológico, com seus meios de comunicação nas últimas décadas do século passado contribuiu com projetos importantes para a educação à distância (EAD), viabilizando a atualização, recuperação e expansão do conhecimento com racionalização e qualidade dentro do processo educativo. A EAD tornou possível o sonho de muitos alunos que não haviam realizado seus propósitos educativos por inúmeros motivos, e que agora, motivados pelas facilidades

estruturais e metodológicas, optaram por essa nova estratégia de ensino.

A objetividade das unidades didáticas, os recursos técnicos, as elaborações programadas e sistematizadas conduzem à construção de currículos disciplinares adequados ao desenvolvimento do processo educativo do aluno. Em outras palavras, a EAD constitui-se numa metodologia individualizada, adaptada ao ritmo do aluno e à superação de cada obstáculo (passo a passo), o que torna o aluno sujeito e objeto do seu próprio conhecimento. Neste aspecto é interessante e importante lembrarmos que até mesmo o livro impresso (texto didático) pode ser considerado como a primeira mídia de educação à distância, e atua no processo evolutivo do aluno como instrumento de mediação, controle e transmissão do conhecimento.

A história da educação à distância brasileira iniciou-se praticamente no princípio do século XX, porém tem conquistado avanços positivos e significativos nas últimas décadas, graças à iniciativa de muitos educadores; o apoio de empresas de vários meios de comunicação (fundações), que aliados ao MEC, vem promovendo com sucesso as implantações de projetos de educação de massa.

Existem, entretanto, algumas questões relacionadas com a EAD, que sempre provocam polêmicas e



curiosidade. Por exemplo, com a educação escolarizada sendo substituída por métodos remotos, como a Internet, o trabalho do professor terá terminado? Mesmo quando verificamos que o modelo de educação escolarizado tem sido, às vezes, apresentado de forma inoperante e antifuncional (como meio de transmissão de conhecimentos), podemos dizer que a educação à distância e a educação convencional se constituem de forma diferenciada, por atenderem realidades diferentes. São, portanto, imprescindíveis em suas respectivas estruturas.

“... Nesse novo contexto, o processo educativo não consiste em regulamentar as coisas que se oferecem ao olhar, mas em educar esse olhar” — M. Tardy (educador).

Essa resposta pode aproximar essas diferentes realidades da educação de hoje, quando buscamos novos paradigmas. Em relação ao papel do professor, dentro da EAD, ele é, portanto, similar a um “agente de comunicação capaz de elaborar, sistematizar e difundir (instrumentos lógicos)”, habilitando o professor para o domínio da práxis, bem como nas inter-relações com os alunos. Esse contexto recoloca a figura do profissional de ensino, situando a tecnologia em seu campo de trabalho como um instrumento precioso de superação e evolução, que transporta para a educação um significativo aumento de possibilidades, como vias de acesso a outras áreas do conhecimento.

O outro lado da moeda

ATÉ QUE PONTO PODE-SE CONTAR COM A INTERNET COMO FORMA EFICAZ DE EDUCAÇÃO?

Nos últimos anos, a Internet invadiu praticamente todos os setores de nossa sociedade, trazendo-nos uma certa facilidade na execução de algumas tarefas e ratificando, assim, a modernidade.

Entretanto, a grande questão no tocante à Internet diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem. Tal questão nos leva a indagar até que ponto a presença da Internet é benéfica em relação àquele processo, levando-se em conta que ela pode, através de seus inúmeros recursos tecnológicos, comprometer significativamente as atribuições do educador perante os alunos. Este fato pode ocasionar, por sua vez, a “morte” da pedagogia enquanto arte de ensinar, questão tratada por Marilena Chauí na obra *“O que é ser educador hoje”*. Nesta, a aludida autora atribui à modernidade e aos interesses capitalistas a responsabilidade pela transformação da pedagogia em algo prático e técnico.

Outro fator que merece ser levado em consideração diz respeito ao fascínio que a Internet desperta em todos aqueles que dela fazem uso. Basta um único acesso para que o indivíduo já se torne um adepto às facilidades providas pela rede. Tudo isso se torna bem mais evidente quando se trata da educação de crianças. Motivar uma criança é uma tarefa difícil e trabalhosa. Hoje, contamos com verdadeiras maravilhas tecnológicas que muito ajudam a despertar nelas o interesse em aprender, mesmo que, muitas vezes, nem percebam que isto acontece. Um bom exemplo são os jogos para computador, vídeos

educativos e alguns brinquedos.

Mas, sem dúvida nenhuma, a Internet é a maior fonte de informações e entretenimento à qual as crianças já se acostumaram a realizar suas pesquisas.

Contudo, é importante que a disseminação da Internet nos meios educacionais não atinja consideravelmente as funções do educador, caso aconteça de forma desenfreada. Deve-se também levar em consideração a importância da figura humana em sala de aula, isto é, da presença física do professor. Mais do que apenas impor respeito, o professor também é uma fonte de saber. Através dele, os alunos podem extrair informações que vão além das matérias que fazem parte do currículo escolar. Por isso, é muito importante a conversa entre aluno e professor, a troca de experiências de vida.

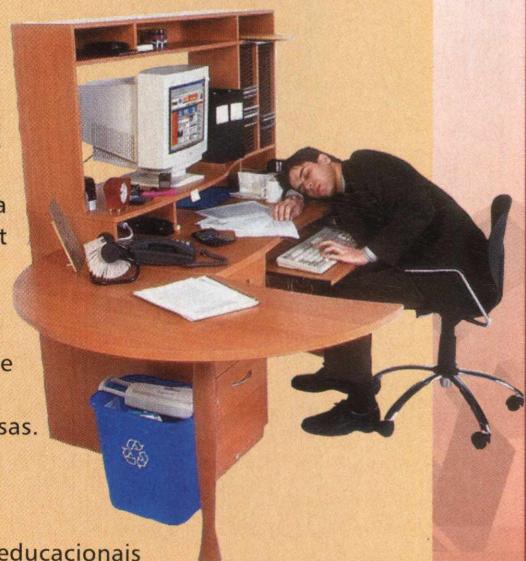
Sendo assim, compete aos profissionais da educação estabelecer normas e parâmetros que possam controlar a presença da Internet no processo de ensino-aprendizagem, o que não significa privar educadores e educandos dos recursos que compõem a modernidade.

Colaboração:

IZILDA MARI: Pedagoga e professora das disciplinas de Psicologia e Filosofia da Educação e Conteúdos Metodológicos do Curso Médio Nomral (antigo Magistério).

CRISTINA TOLEDO DE CARVALHO
Graduanda em História pela Universidade do Grande ABC.

CRISTINA FIORENZA CRISPINO
Professora primária





O que o e-learning oferece?

O e-learning é um novo conceito de aprendizagem que utiliza a Internet como forma de transmissão de conteúdo. Ao eliminar barreiras de tempo e espaço, este sistema confere ao usuário a oportunidade de personalizar seu estilo e tempo de formação.

Basicamente, o e-learning apresenta duas modalidades:

3R Engenharia, Treinamento & Tecnologia

Cursos de capacitação e treinamento, para profissionais e estudantes que estejam cursando o último período de engenharia e arquitetura. A 3Rengt oferece os seguintes cursos: Planilha Aplicada ao Cálculo Estrutural; Laudos técnicos de Marquises (em elaboração); Arquitetura para Idosos.

<http://usuarios.uninet.com.br/~jclaper/curso.html>

Business Writing

Curso à distância de correspondência em Inglês para negócios oferecido pela Cogae da PUC-SP, dirigido para executivos. Construído de modo a explorar temas relevantes para o moderno profissional dos negócios, oferece a oportunidade de aprender à distância de acordo com as necessidades específicas de cada um.

<http://www.cogae.uol.com.br/bw>

Língua Portuguesa/ Lingüística do Texto.

Curso pago de especialização, em nível de pós-graduação lato sensu, com carga horária de 360 horas, realizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ e o Centro de Estudos de Pessoal do Exército Brasileiro - CEP com o objetivo de "fornecer subsídios a especialização de profissionais, para aplicarem um ensino de produção, compreensão e análise de texto fundamentado na linguística do texto". Disponibiliza um formulário de pré-inscrição.

<http://www.cfch.ufrj.br/sead/cep.htm>

Redes de Computadores

Curso do Repositório de Redes da Universidade Católica de Pelotas - UCPTEL. O curso, além de utilizar os métodos do ensino tradicional, é desenvolvido com o uso da abordagem de Web-Based Training e aplicado o método instrucional de aprendizagem baseada na resolução de problemas. A Web e outros mecanismos da Internet serão utilizados nos processos de comunicação assíncrona e síncrona. O site disponibiliza ainda: ementa, programa, forma de avaliação e metodologia.

<http://redes.ucpel.tche.br/ensino/053227.html>

- **Síncrona:** Interação em tempo real com colegas ou professores através de seções "ao vivo".

- **Assíncrona:** Proporciona download de conteúdo, participação em fóruns de discussões, chats, acesso a cd-roms e vídeos, porém, sem interação em tempo real.

A Biblioteca Virtual de Educação à distância oferece, entre outras tantas opções de educação on-line, uma série de cursos à distância. Confira:

Curso de Linguagem C

Curso oferecido pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. O site apresenta informações sobre as inscrições, informações gerais sobre o curso, área de download, cronograma de atividades, listas de exercícios e relação de monitores.

<http://ead1.eee.ufmg.br/cursos/C/>

Curso de Português

Disponibilizado pela Universidade Estácio de Sá é um curso modular de atualização em Língua Portuguesa. Tem o propósito de tirar dúvidas de estudantes e profissionais, via Internet. O Curso é gratuito e o cadastramento também é on-line.

<http://www.estacio.br/pdl/>

Curso de Redação para o Vestibular

Curso da Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão - COGEAE da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, tem como objetivo levar os participantes do curso a escrever textos dissertativos adequados a situação de exame vestibular. O site disponibiliza os objetivos do curso, seu modo de funcionamento e seu conteúdo.

<http://cogae.uol.com.br/redacao/>

Didática do Ensino Superior

Curso à distância através do computador com acesso a Internet, aborda conhecimentos da área de educação com enfoque no ensino superior. O curso é realizado pela Universidade de Santo Amaro - UNISA. Com carga de 60 horas, investimento no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais). Desenvolve tópicos como: o problema da avaliação, metodologias de ensino e novas tecnologias, o processo de construção do planejamento e suas implicações na prática de ensino. Tem como público-alvo profissionais que atuam ou pretendem atuar na carreira acadêmico-universitária.

http://webct.unisa.br:8900/unisa/cedu/c_didatica.htm

Educação para a Cidadania

Curso promovido pela Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais - ALMG, destinado a todos que quiserem entender melhor o tempo presente e buscar novas formas de participação política, nos limites da democracia.

<http://www.almg.gov.br/CEDIS/>

Curso de Inglês

Curso de extensão da PUCRS Virtual que visa desenvolver a habilidade de comunicar-se em inglês de acordo com a situação, o propósito e o papel dos participantes da conversação. O curso é pago e tem como alvo o público em geral, com idade acima de 14 anos. O site apresenta informações sobre o conteúdo programático e fornece o ficha de inscrição.

<http://www.ead.pucrs.br/web/cursos/extensao/x004/x004.asp>

Gerenciamento de Redes de Computadores

Curso de Gerenciamento de Redes de Computadores da Universidade Católica de Pelotas - UCPEL, desenvolvido com o uso da abordagem de Web-Based Training, na qual é aplicado o método instrucional de aprendizagem baseada na resolução de problemas. O site disponibiliza ainda a ementa do curso, programa, metodologia e forma de avaliação.

<http://redes.ucpel.tche.br/ensino/070020.html>

Informática na Odontologia

Oferecido pelo Centro de Educação a Distância Unisa, o curso tem como objetivo possibilitar aos participantes informações e conhecimentos sobre equipamentos e softwares mais utilizados em Odontologia, bem como sua aplicabilidade em clínicas e consultórios particulares, qualificando técnica e teoricamente os participantes para o ingresso no mundo da informática.

http://webct.unisa.br:8900/unisa/cedu/c_odonto.htm

Constituições Brasileiras

Curso oferecido pelo Centro de Estudos Estratégicos do Ministério da Ciência e Tecnologia e pelo Núcleo de Educação à distância da Univ. de Brasília, que tem como objetivo estimular o trabalho de pesquisa e de investigação de profissionais para seu aperfeiçoamento.

<http://www.unirede.br/constitu.html>

Surfing & Learning

Curso à distância de inglês para iniciantes. Forum de Discussão, correspondência via e-mail e chat para o ensino da língua. Disponibiliza um pré-teste para saber se o curso é adequado para as suas necessidades. Apresenta conteúdo, objetivos, organização, regras de participação e método de avaliação do curso.

<http://cogea.uol.com.br/sal/>

MBA em Turismo: Planej., Gestão e Marketing

Universidade Católica de Brasília, por meio da Católica Virtual, oferece o curso de especialização lato-sensu na modalidade de Educação a Distância que tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que conformam um perfil de profissional empreendedor para atender às necessidades do setor de turismo. Inscrições e um espaço para dúvidas mais frequentes.

<http://www.ucb.br/mbaturismo/>

Aprenda Francês para Estudar na França

Este curso é uma ação educacional à distância, da Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão - COGEAE, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, que responde a uma necessidade concreta de pós-graduandos, bolsistas das agências financeiras e de interessados em geral que preparam viagens de estudos à França ou a países de língua francesa. Curso misto: parte presencial e parte à distância. O preço do curso e taxa de matrícula, mensalidades, custos e outras despesas, consta da proposta de matrícula a ser assinada pelo aluno. O site dá acesso a um formulário para contato e ao Regimento Interno, entre outras informações.

<http://cogea.uol.com.br/fef/>

Ética Médica

A página do curso de ética médica dispõe de quatorze capítulos descrevendo sobre o tema, é oferecido pela web school e possui uma opção de formulário para solicitar inscrição no curso.

http://www.webschool.com.br/med_etica.htm

Gestão da Informação em Ambiente Web

Curso do projeto CIBERCAMPUS do Virtus Laboratório de Hipermídia, da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. É totalmente a distância, baseado na Internet, e o aluno poderá facilmente acessar os dados e procurar o que deseja aumentando ainda mais o seu conhecimento, utilizando ambiente virtual de estudo mais uma facilidade. Excelente site para quem procura material especializado. Possui informações sobre: objetivos/ público alvo, metodologia e carga horária.

<http://150.161.189.250/cursos/curso01/turma4/index.htm>

Telecurso 2000. Fundação Roberto Marinho

Programa da Fundação Roberto Marinho em parceria com o Sistema FIESP/CIESP/SESAI/IRS de educação, dirigido a jovens e adultos, com proposta direcionada à formação para o mercado do trabalho por meio de educação à distância, com uso de multimeios (TV, vídeo, material impresso, monitoria, prática de oficina). O site disponibiliza informações sobre como estudar, os horários na TV, como montar uma telessala, e exercícios e provas.

<http://200.219.22.120/tele2k/scripts/home.asp>

Acelere sua promoção

Os cursos de MBA estão cada vez melhores, conheça um pouco mais sobre eles



MBA (Master in Business Administrator – Graduação em Administração em negócio) é um curso voltado para quem pretende seguir uma carreira gerencial, em qualquer área ou setor.

O curso exige dedicação de no máximo em 2 anos, dependendo da escola. A cada semestre, em média, o aluno tem 5 matérias. Existem matérias básicas para todos os alunos, geralmente no primeiro semestre ou no primeiro ano: Contabilidade, Finanças, Marketing, Recursos Humanos, Comunicações, Planejamento Estratégico, Estatística, Microeconomia, Macroeconomia, Sistemas de Informação, Métodos Quantitativos para Tomada de Decisão e outras. Depois, o aluno deve escolher as matérias de sua área, ou continuar com o curso generalista, aprofundando-se mais nas básicas. O conteúdo geral consiste em uma imensa quantidade de informação, discussões, debates, trabalhos em grupo, simulações, estudos de caso, visitas técnicas, exercícios, provas e exames.

Este curso foi concebido no começo do século 20, nos Estados Unidos, com o objetivo preparar os executivos para a realidade do mercado. Uma das principais características do programa lá fora é que ele é full-time (é preciso se afastar do trabalho de um a dois anos para se dedicar integralmente aos estudos). Aqui no Brasil, dá para contar nos dedos os programas executivos com formato americano. Com exceção do curso oferecido pela

escola de negócios da Universidade

Federal do Rio de Janeiro, o Coppead, os demais são part-time (os alunos podem perfeitamente conciliar vida estudantil com vida profissional). Em tempo: tanto aqui quanto lá os alunos recebem o título de mestre. No Brasil, porém, o Ministério da Educação exige que os participantes defendam uma tese para receber o diploma, cujo tema gira em torno de problemas práticos e recorrentes no mundo dos negócios.



O MBA amplia não só os horizontes culturais, como também as relações interpessoais dos profissionais.

MBA no Brasil

A carga horária é bem menor e há menos vivência e troca de experiências entre os profissionais/alunos. Quanto ao conteúdo, o nível de informação é praticamente o mesmo.

Vantagem de ter custos bem menores do que em escolas do exterior. Os mais conceituados são os oferecidos pela Fundação Getúlio Vargas (www.fgv.br) e pela FEA-USP (www.usp.br), hoje existem 28 escolas em todo o Brasil que oferecem 33 tipos de cursos diferentes

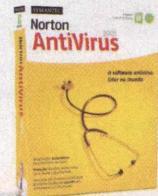
Investimento

A experiência de vida, adquirida durante o curso, amplia não só os horizontes culturais como também as relações interpessoais dos profissionais. Nos Estados Unidos, o custo

Agora a entrega não é imediata, é instantânea!



symantec.



COMPRAR AGORA

R\$ 63,12

de um curso de MBA é de aproximadamente 100 mil dólares. Geralmente, o investimento é compensado em 4 ou 5 anos. O retorno trazido por um MBA à empresa que o patrocinou não é algo tangível, que possa ser mensurado a

curto prazo ou traduzido em resultados concretos, atribuíveis diretamente ao curso realizado. Por isso a dificuldade de se obter um patrocinador.

Uma preocupação comum a esses programas de patrocínio é o risco de perder os MBAs para o mercado.

Por que MBAs executivos ?

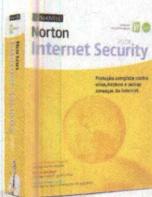
Os cursos americanos que levam esse nome (Executive MBAs) são mais curtos e mais flexíveis em relação aos horários. São destinados basicamente a profissionais que não querem, ou não podem, deixar de trabalhar. A esmagadora maioria dos programas nacionais se encaixa nesse formato, sob medida para os brasileiros, que não têm a cultura de interromper a carreira para se dedicar exclusivamente aos estudos. Neste caso, não é preciso preparar uma tese no final do programa. Mesmo assim, as escolas costumam exigir dos alunos um trabalho de conclusão, sempre com ênfase em assuntos relacionados à realidade das empresas.

Como escolher um bom programa de MBA

- Disciplinas relacionadas a métodos quantitativos, como tecnologia e matemática, para estudantes não familiarizados com esses assuntos.
- Destaque para trabalhos em grupo.
- Um bom leque de matérias eletivas.
- Bom intercâmbio internacional com estudantes e professores estrangeiros, visitas a empresas lá fora e oportunidade de viagens ao exterior.
- Um bom número de matérias qualitativas - liderança, poder nas empresas, ambiente organizacional etc.
- Boa qualidade do corpo docente.
- Facilidade de acesso à biblioteca.
- Palestras freqüentes com altos executivos e profissionais de renome no mercado.
- Serviços relacionados à orientação de carreira, incluindo habilidades para entrevistas.
- Um bom networking de ex-alunos.
- Membros da administração prontos para atender os alunos.

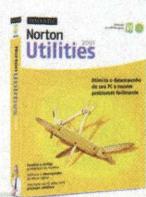
CONHEÇA ALGUMAS FACULDADES QUE OFERECEM OS CURSOS:

ESCOLA	NOME DO CURSO	PREÇO (EM REAIS)	DURAÇÃO (EM MESES)	CANDIDATO / VAGA
Fundação Getúlio Vargas (SP) www.fgvsp.br	MBA Mestrado Profissional	46 800	24	2
USP/FIA (SP) wwwfea.usp.br/fia/mba	MBA Executive International	21 000	18	5
Fundação Dom Cabral (MG) www.domcabral.org.br	MBA Empresarial	17 500	10	2,3
Business School (SP) www.bsp.com.br	Executive MBA	31 500	12	2
ITA-ESPM (SP) www.espm.br	MBA em Gestão de Negócios	36 000	24	2,5
USP/Fundace (SP) www.mbarp.com.br	MBA em Administração	14 300	24	5
UFRJ/Coppead (RJ) www.coppead.ufrj.br	MBA Executivo/ Mestrado Profissional	18 400 / grátis	9 24	3,5
FAAP (SP) www.faap.com.br	MBA Executivo	24 000	18	6
UFBA/NPGA (BA) www.ufba.br	Mestrado Profissional em Administração	15 000	24	não forneceu dados



COMPRAR AGORA!

R\$ 95,75



COMPRAR AGORA!

R\$ 63,12

No **ShopSymantec** você pode comprar e receber direto no seu computador, via download, a proteção dos produtos Symantec. É só acessar **Compras Symantec** em nosso site:

www.symantec.com.br



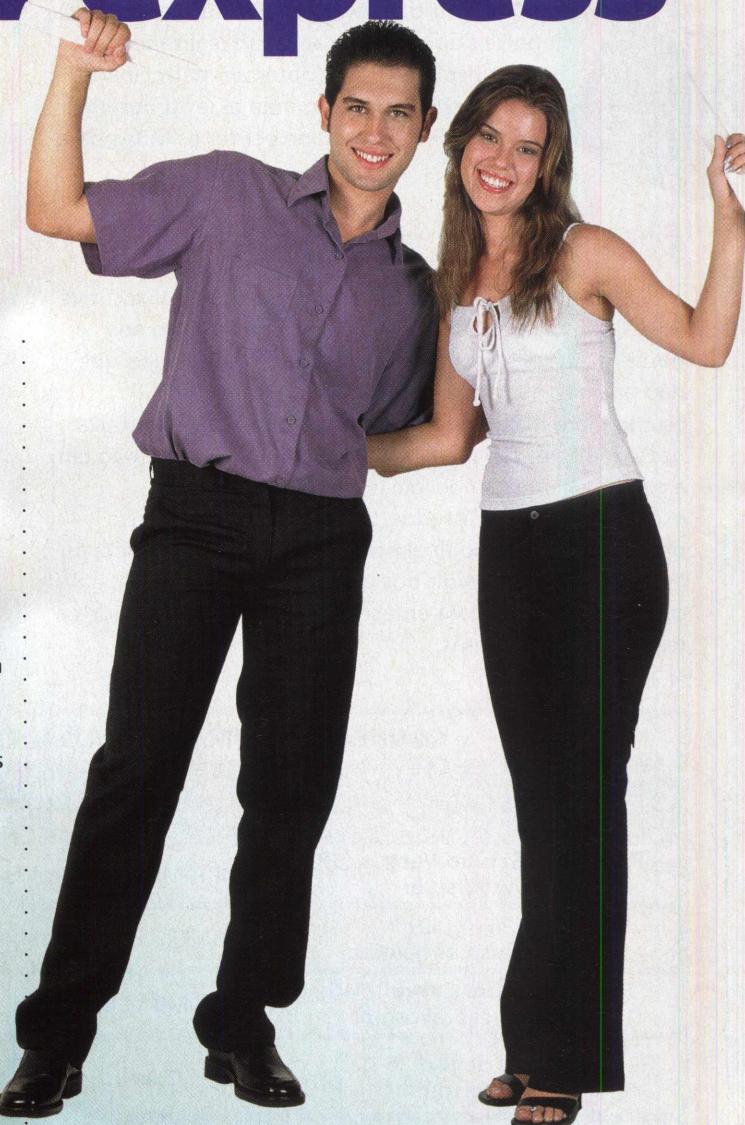
Diploma express

Tecnólogo: um caminho rápido para a formação superior especializada

Refletir sobre a questão da formação profissional de um modo geral, nos dias de hoje, não se resume em uma tarefa fácil. Confrontamo-nos com a multiplicidade de discursos, e a constatação da sua multiplicidade colocam-nos em face ao desafio de tentar abranger todas as dimensões contidas no conceito, sob o risco de atendê-lo muito parcialmente.

Foi pensando neste universo de possibilidades que se abrem frente aos olhos de quem está buscando uma formação profissional, que optamos por abordar de forma concisa os caminhos desta opção, que sofreu muitas melhorias nos últimos tempos e que está em ascensão no Brasil. Talvez, este seja a saída para os futuros profissionais e, por que não, para aqueles que desejam renovar ou ampliar seus conhecimentos, driblarem os mercados já saturadas.

Isso tudo soa novo para os ouvidos de quem nunca ouviu falar nesta formação profissional, mas o intuito de se constituir um modelo de ensino alternativo ao modelo universitário não é recente. No caso do Brasil, tem suas raízes na reforma universitária de 1968, que previa a possibilidade de cursos dotados de maior flexibilidade curricular, mais práticos, mais rápidos, mais próximos aos setores empresariais e com ofertas adaptáveis às demandas do desenvolvimento. Mas a concepção do Curso Superior de Tecnologia foi claramente ratificada na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), tornando-os mais completos. O ensino superior tecnológico deve possuir, na base de sua proposta acadêmica, não só flexibilidade curricular, como principalmente inovação metodológica, capacidade de atendimento às novas demandas de mercado e competência de atuação através de múltiplas propostas educacionais, características próprias que os especificam e os valorizam. Com isso, os tecnólogos diplomados tornam-se profissionais preparados para a atuação imediata e qualificada em sua especialidade. Através do domínio e da aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos necessários aos trabalhos de ensaio, pesquisa, desenvolvimento e gestão tecnológica, transformando esses conhecimentos em processos, projetos, produtos e serviços.



O Curso Superior de Tecnologia é um curso de graduação e está habilitado a fazê-lo quem possui o ensino médio ou técnico completo. Além disso, quem se forma como tecnólogo pode fazer curso de pós-graduação *latu sensu*, de especialização, e *strictu sensu*, mestrado e doutorado. As principais instituições de ensino superior (Unicamp/ USP/ PUC), aceitam estes cursos há mais de cinco anos, segundo o presidente do SINTESP – Décio Moreira. Os cursos de tecnologia, desde de 1996, possuem um capítulo a parte destinado à educação profissional na Lei de Diretrizes e Bases. Com este parênteses, um novo paradigma começou a desenhar-se para a formação profissional, até então diluída com outros níveis de ensino.

Atualmente, a grande novidade do curso superior de tecnologia é que ele é oferecido em forma de módulos, e

não mais na forma tradicional de disciplinas, com a vantagem de o aluno começar e terminar um determinado assunto em curto espaço de tempo. Cada módulo completado dá direito a um certificado e, ao final de todos os módulos recebe um diploma de curso superior, tornando-se assim, um tecnólogo na área escolhida.

A duração dos cursos tecnológicos pode variar de caso para caso, tendo exatamente a carga horária necessária para atingir o objetivo proposto pelos mesmos. Em verdade, os cursos de curta duração possuem a duração necessária para tornar o estudante em um profissional preparado para exercer a profissão na sua plenitude. Falando em números, a conclusão do curso acontece em 2 ou 3 anos, dependendo da especialidade.

Assim, o tecnólogo é um profissional liberal, que possui autonomia para executar atividades livremente no campo de sua especialidade.

O método de capacitação tecnológica aplicado pelas instituições de ensino tem por objetivo o desenvolvimento do fator humano, capaz de sustentar suas habilidades a longo prazo. Nesse sentido, os cursos tecnológicos oferecidos no mercado possuem o compromisso de oferecer competente, sistemática e duradoura contribuição ao processo de capacitação tecnológica, nos mais variados níveis e sob inúmeras formas, face às múltiplas possibilidades de escolha das áreas de atuação profissional. Assim, sendo o tecnólogo o elemento cuja a atuação profissional transformará suas habilidades em soluções frente às necessidades empresariais e sociais, faz-se necessário aumentar a oferta de possibilidades de atuação, visto que não há limites para o aprendizado e o saber na sociedade globalizada. A interdisciplinariedade de sua formação e a multifuncionalidade de seu desempenho levam o tecnólogo a um envolvimento contínuo com o processo de investigação e com a ampliação dos seus conhecimentos, habilidades, aptidões e sensibilidades.

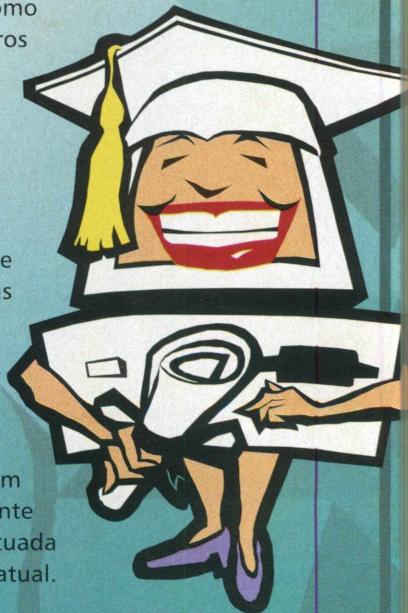
Levando em conta algumas discussões que têm abarcado o Sindicato dos Tecnólogos de São Paulo, o Brasil se encontra ainda em uma posição bastante reprimida em vista da importância que os cursos superiores de tecnologia têm em outros países, como é o caso dos EUA, que em pesquisas feitas nos últimos 50 anos, mostrou que a procura pelos cursos de nível

O Curso Superior de Tecnologia é um curso de graduação e está habilitado a fazê-lo quem possui o ensino médio ou técnico completo.

superior semelhantes aos nossos bacharelados permanecem com índices inalterados, ao passo que os cursos de formação profissional tecnológicas triplicaram. O sucesso destes cursos em nosso país dependerá do mercado e da sociedade.

O diferencial está em o curso de tecnólogo atender a nichos de mercado especializados, com ofertas de formações que não existem no bacharelado e que são de suma importância para o mercado. Deste modo, o que está faltando é divulgar e cristalizar a importância deste profissional tanto para o mercado, como para os futuros

profissionais. Afinal, pode-se dizer que, enquanto o bacharelado caracteriza-se pelo caráter científico e pelo cunho acadêmico, o tecnólogo é eminentemente prático, com direcionamento focado na área de interesse a qual se propõe. Os dois são graduados, com uma diferença, o tecnólogo ingressa no mercado de trabalho mais cedo e com habilidades práticas apto a executar as tarefas de sua profissão. Enfim, o tecnólogo é um profissional emergente no ambiente competitivo e de atuação bem situada frente às exigências do mercado atual.



MAX PAYNE

UM HOMEM SEM NADA A PERDER



TOTALMENTE EM PORTUGUÊS

3D REALMS
REMEDY
T COMPANY
GODGAMES

© 2001 Gathering of Developers. © 2001 3D Realms Entertainment.

Greenleaf
É Muito Mais Game



Opinião formada

A CD Expert entrevistou dois tecnólogos que atuam no mercado e eles deram o seu parecer sobre a profissão, falando-nos do ontem, do hoje e das perspectivas para o futuro tecnólogo. Um deles foi o Presidente do Sindicato dos Tecnólogos de São Paulo, Décio Moreira, Tecnólogo em Construção Civil, modalidade Movimento de Terra e Pavimentação, formado pela FATEC-SP, mestrando do Departamento de Engenharia de Transportes da USP e Professor Pleno da FATEC-SP. E o consequente, Airton Francisco Embacher, Tecnólogo em Construção Civil, Coordenador do Curso Superior de Moda da Anhembi Morumbi e MBA em Varejo de Moda.

P Por que é tão pouco divulgada a graduação de tecnólogo no país?

Décio Moreira – Por ser um curso relativamente novo, pouco mais de 30 anos; e só agora, incluídos de forma explícita na LDB, é que os cursos de tecnologia voltarão a ser divulgados.

Airton Embacher – Por existir, até algum tempo atrás, aquela visão de que o tecnólogo é um técnico de nível médio. Fora isso, existia uma relação cultural, as pessoas tinham que se formar em Engenharia, Medicina, Direito, de preferência em grandes universidades.

P Quais as possibilidades para o tecnólogo no mercado de trabalho hoje?

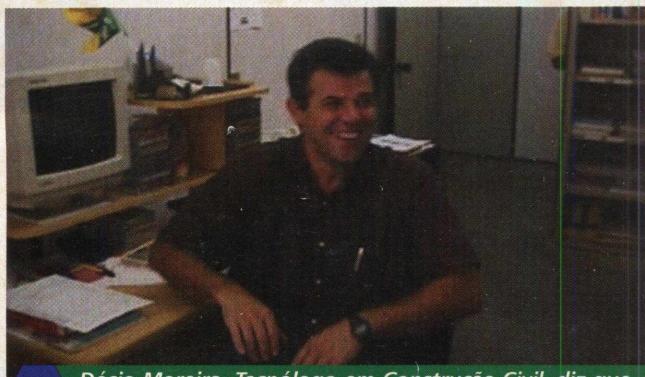
Décio Moreira – O mercado de trabalho é promissor, pois os tecnólogos são graduados em áreas específicas e necessárias para o desenvolvimento e aplicação da atual realidade tecnológica nacional e mundial.

Airton Embacher – Hoje, existe o diferencial de o tecnólogo ser reconhecido como um curso de nível superior. Somada a esse diferencial, está a possibilidade dos jovens hoje terem áreas para escolher de formação bastante diversificadas, o que é importante para o mercado de trabalho. Por isso, acredito ser um mercado potencial.

P Qual a faixa etária que mais procura os cursos de tecnologia?

Décio Moreira – Conforme dados das FATECs do CEETEPS: 64% dos que procuram os cursos de tecnologia estão na faixa etária até 21 anos, 17% na faixa 22 a 25 anos e 19% acima de 25 anos.

Airton Embacher – Acredito que os jovens, na faixa dos 20 aos 25 anos, procuram mais os cursos de tecnologia por uma questão mais de



Décio Moreira, Tecnólogo em Construção Civil, diz que o mercado é promissor e melhora cada vez mais.

nível sócio-econômico, por precisarem ingressar mais rapidamente no mercado de trabalho. Isso não quer dizer que muitos outros jovens não os procurem para se especializar em algum segmento particular de mercado.

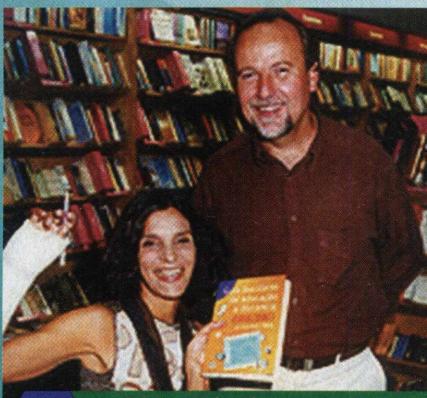
P Quais as áreas que estão em maior ascensão nos cursos de tecnologia?

Décio Moreira – Acredito que o foco das discussões e preocupações mundiais dizem respeito ao meio ambiente, ao bem-estar do cidadão, a comunicação, a eletrônica, enfim, áreas e necessidades contemporâneas.

Airton Embacher – Dentro do que tenho visto, existe uma infinidade cursos para o jovem escolher, mas os que estão sendo mais procurados são os que atendem às necessidades e às tendências do mercado.

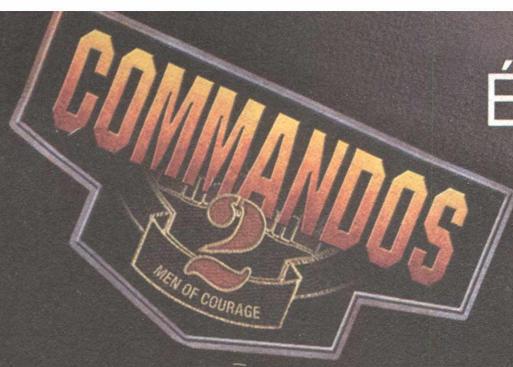
P O que está faltando para que os cursos superiores de tecnologia tornem-se reconhecidos pela sociedade e pelas empresas, assim como são no exterior?

Décio Moreira – O que está faltando, é que seja regulamentada a profissão, inserindo definitivamente o profissional no mercado de trabalho, que é regulamentado, e a aprovação, pelo MEC-CNE, das Diretrizes Curriculares Nacionais, estabelecendo uma carga horária mínima de 2400 horas. Estas providências são importantes para que o futuro profissional não sofra nenhum tipo de discriminação e mantenha a credibilidade e identidade conquistadas.



Airton Embacher, acredita na diversificação de áreas de formação para escolhas

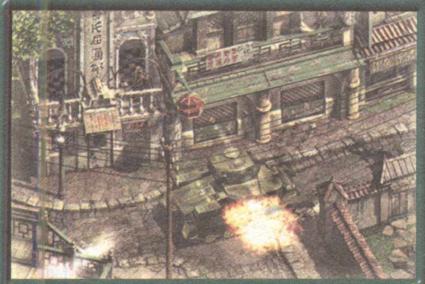
Airton Embacher – Acredito que o nome da instituição pesa bastante, fora isso, a conscientização das empresas quanto à real importância do tecnólogo para o mercado é muito importante.



É a coragem que transforma
soldados em heróis.



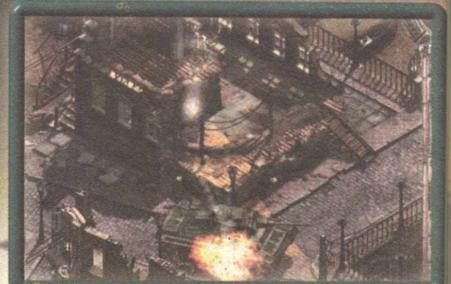
Em Commandos 2, reviva os intensos combates da Segunda Guerra Mundial com o jogo de estratégia mais realista já criado. Comande o Sargento "Tiny" McHale e seu esquadrão de elite através das linhas inimigas, utilizando suas habilidades especiais para criar emboscadas, pilotar veículos, comandar soldados e completar desafiadoras missões a qualquer hora do dia e da noite.



Nova engine 3D com 360° de movimentação.



Novos Commandos para controlar.



Batalhe com seus amigos em modo multiplayer cooperativo.



Visite Nossa Site

Greenleaf
É Muito Mais Game

www.greenleaf.com.br

EIDOS
INTERACTIVE

A revista para o aluno nota 10



Muito mais do que uma revista, uma verdadeira bíblia para os estudantes do novo milênio

Configuração recomendada:

- Pentium 133 MHz • Placa de vídeo SVGA 1 MB (16 milhões de cores) • 32 MB de memória RAM • Drive de CD-ROM 8x
- Placa de som SoundBlaster ou compatível • Mouse
- Windows 95/98



Exatas

Equation Illustrator V - Monte qualquer tipo de equação matemática em seu PC sem dificuldades.
Leis da Física - Tudo o que você precisa para entender melhor os conceitos de física.
Fórmulas de Física - A maneira mais prática e dinâmica de decorar todas as fórmulas de física.
Calculadora de Física - Tudo o que você precisa para não quebrar a cabeça com cálculos complicados.
ChemAp 2000 - Entenda melhor como funciona a tabela periódica.
Balanceamento de Equações - Uma série de exercícios imperdíveis para você.
Ferramentas Matemáticas - Software ideal para a resolução de exercícios envolvendo progressão aritmética, geométrica, matrizes, análise combinatória, entre outros.
Tabela Periódica - Outra versão eletrônica da tabela periódica com vários recursos.
Sistemas Matemáticos - Programa para ajudar você a resolver exercícios envolvendo matrizes.
Gráficos - Desenhe equações matemáticas em seu PC sem dificuldade.
Círculo Trigonométrico - Calcule seno, cosseno e tangente de qualquer ângulo sem mistérios.
Geometria - Calcule a área e o perímetro das mais variadas figuras geométricas com este software.
Conversor de Unidades - Converte distâncias, volumes, áreas, massas, velocidades, entre outros.
E muitos outros.

Humanas

Regiões Brasileiras - Excelente aula multimídia que explica a divisão regional brasileira.
Aquecimento Global - Entenda tudo sobre o aquecimento global e quais as suas reais causas.
Meteorologia - Conheça melhor o trabalho dos meteorologistas e entenda como acontece a formação das furacões e outros fenômenos naturais.
Era Napoleônica - Confira todas as mudanças que aconteceram no mapa da Europa entre os anos de 1792 e 1820.
E muitos outros.

Biológicas

Resumos de Biologia - Tudo o que você precisa para tirar 10 nas provas de biologia.
Mitose - Confira passo a passo o que acontece no processo de reprodução das células.
Sistema Reprodutor - Uma superaula multimídia sobre o funcionamento dos sistemas reprodutores masculino e feminino.
LocomoShow - Um atlas anatômico do aparelho locomotor humano totalmente em português.
E muitos outros.

Kit do Estudante 2002

Mais de 200 produtos para PC e Palm

Tradutores

Ace Reader - Vários métodos de autotreinamento que fazem com que você leia mais rápido.
Babylon - Um dos maiores tradutores adaptado ao nosso português, com verbetes e interface em português, além do dicionário e explicações.
Cyber Buddy - Coloque um pequeno amigo virtual para lhe ajudar com diversas traduções.
Memler - Treine seu vocabulário e aprenda novas línguas.
Baciotti Smart Cards - Aumente seu vocabulário com esse programa.
Spanish Whiz - Aprenda espanhol sem gastar nada.
Smart Translator - Tenha a mão um supertradutor de inglês, português, francês, alemão, espanhol, italiano e russo.
Tec Dic - Dicionário eletrônico e tradutor de termos técnicos de engenharia.
Traduz Web Vocabulary Fitness - Pratique várias palavras na língua inglesa, aplicando-as ao seu real significado.
Xanadu - Um dos mais poderosos tradutores de palavras, termos ou textos para mais de 60 línguas e com quase 200 dicionários on-line.
E muitos outros

Diversos

Análise de Ponto de Função - Software para profissionais interessados em utilizar a metodologia de contagem de pontos de função.
French Waves - Aprenda francês em seu computador com aulas interativas.
Caderneta de Notas - Software para a publicação de notas e estatísticas de provas ao longo do ano.
Pop-Up Dictionary - Programa para ajudar a memorização de palavras em outros idiomas.
Teste Vocacional - Descubra qual é o seu potencial e torne-se um profissional de sucesso.
Audio Plus Bible Study - Pesquise entre 15 bíblias com 25 ferramentas integradas.
Teste Vocacional Vestibulan - Outro superteste vocacional para você testar seu potencial.
SunRay Test Office Pro - Crie testes e pequenas provas com suporte a multimídia.
StarStrider - Tenha um planetário 3D em tempo real em sua casa.
Processo Civil - Software destinado a universitários, estagiários da OAB e advogados que estão iniciando na área processual.
E muitos outros.

Mais de 80 trabalhos prontos para as disciplinas:

Palm

Bubble Blasters - Crie exercícios e provas com este programa destinado aos professores.
ChemTable - Tenha em sua mão uma excelente tabela periódica.
Gene - Visualize banco de dados dedicados à biólogos.
Karel the Robot - Aprenda a programar com o auxílio de um simpático o robô.
Learn ABC - Aprenda línguas com a ajuda de um sistema de cartões.
Math Flash Cards - Crie testes matemáticos sem mistérios.
PalmQuiz - Aumenta o seu conhecimento com este programa de perguntas e respostas.
Particle Data Book - Ótima referência para estudantes de física.
PiCoMap - Crie mapas facilmente com este software.
President Bush Speech - Arquivo de Memo Pad do discurso do presidente Bush sobre os atentados nos Estados Unidos.
President Bush's Address - Este arquivo indica onde ocorreram os atentados dentro dos Estados Unidos.
Radic - Pequeno tradutor de textos no idioma japonês.
Sort - Utilize este software para organizar e classificar seus trabalhos com algoritmos.
STD Codes Dictionary - Uma lista de códigos telefônicos do Reino Unido.
TestMaker - Este software demonstra como os exames são feitos, distribuídos e corrigidos.
United We Stand - Coloque uma bandeira dos Estados Unidos animada em seu palm.
Abacus - Calculadora com vários recursos para seu Palm.
Arabic2Roman - Conversor de numerais árabicos em numerais romanos.
bCal - Uma supercalculadora indicada para estudantes de todas as áreas.
CoDay - Coday é um programa simples para calcular combinações de idades em grupos de pessoas de várias idades.
E muitos outros.

Biologia
Física
Geografia
História
Matemática
Português
Química

e muitas outras



A CD EXPERT apóia a luta contra o terrorismo



Conteúdo livre de vírus
Garantia Norton AntiVirus

QUALIDADE
CD EXPERT

KIT DO ESTUDANTE 2002

