

SHARP

PERSONAL COMPUTER

11Z-80A

MANUALE
DELL'UTENTE



Personal Computer
MZ-80A

Manuale
dell'Utente

080314-250182

Notizia

Quest'apparecchio è stato prodotto in conformità alle direttive CEE 76/889/CEE.

Il presente manuale è per l'SA-5510 BASIC Interpreter usato con il Personal Computer SHARP MZ-80A. Il Personal Computer per uso generale MZ-80A è sostenuto da un sistema di software contenuto in software pack (nastri magnetici o diskette).

Tutto il sistema di software è soggetto a revisione senza previa notizia, per cui è particolarmente importante fare attenzione ai numeri di versione del contenuto. Il presente manuale è stato preparato con cura e poi controllato affinché risulti essere chiaro e preciso. Nel caso, però, che si riscontrino degli errori oppure che ci siano delle ambiguità, si prega di prendere contatto con il locale rappresentante della Sharp per tutti i chiarimenti del caso.

Prefazione

Il presente manuale descrive il personal computer MZ-80A della Sharp. Si legga completamente questo manuale al fine di divenire familiare con le operazioni da eseguire, linguaggio BASIC SA-5510 e con le precauzioni da osservare ancora prima di prendere contatto e di usare l'MZ-80A. Questo manuale è uno della serie di manuali che descrivono l'MZ-80A ed il relativo software.

Il capitolo 1 descrive le caratteristiche principali dell'MZ-80A, le caratteristiche linguistiche del sistema di software standard del BASIC Interpreter SA-5510 e le procedure generali di funzionamento; si legga, per prima cosa, questo capitolo. Il capitolo 2 descrive i comandi e le sotto routine del sistema standard di software MONITOR SA-1510. Il capitolo 3 descrive l'hardware. Le informazioni contenute in questo capitolo risulteranno essere della massima utilità nel caso si vogli ampliare il sistema.

Tutto il software viene fornito sotto forma di file. Insieme all'MZ-80A viene fornita una cassetta che contiene l'interpreter BASIC SA-5510.

Precauzioni

L'MZ-80A è uno dei migliori personal computer del mondo; la sua progettazione comprende tutta la conoscenza tecnica che la Sharp ha potuto accumulare durante i numerosissimi anni di esperienza nel campo dell'elettronica. Tutte le unità sono sempre scrupolosamente controllate prima della spedizione in modo che ognuna d'esse possa, funzionare normalmente una volta tolta dall'imballaggio. Si controlli, in ogni caso, per vedersi se sono avuti danni durante il trasporto. Se si riscontra qualche danno, anche il più piccolo, si contatti immediatamente il proprio fornitore.

Al fine di mantenere l'unità nel suo stato migliore durante il funzionamento, si osservino le seguenti norme.

- Non si metta l'MZ-80A in luoghi dove la temperatura è estremamente alta oppure estremamente bassa ovvero dove si ha un'ampia escursione termica. S'eviti l'esposizione diretta alla luce solare, alle vibrazioni ed alla polvere.
- Si maneggi sempre con estrema precauzione il cavo d'alimentazione al fine di prevenire la possibilità di danneggiamento. Quando lo si estrae dalla presa, per prima cosa si spenga l'unità, e poi si tiri la spina, mai, per nessuna ragione, il cordone.
- Se l'interruttore viene posto sulla posizione di spento e poi immediatamente dopo rimesso sulla posizione di acceso, può accadere che l'inizializzazione non venga eseguita correttamente. Dopo aver spento l'apparecchio attendere sempre alcuni secondi prima di riaccendere l'apparecchio.

Altri punti sono delineati alla fine del presente manuale.

Contenuto

Notizia	ii
Prefazione	iii
Precauzioni	iv
Chapitolo 1 Il Vostro MZ-80A e la Programmazione BASIC	1
1.1 Profilo dell'MZ-80A	2
1.2 Uso dell'MZ-80A	4
La fronte e il resto dell'MZ-80A	4
1.2.1 Attivazione del sistema di software	5
1.2.2 Tastiera	6
1.3 Operazioni BASIC per la Programmazione	9
Che cos'è il modo diretto?	12
Le quattro operazioni aritmetiche	13
Stringa? Espressione?	14
1° e 2° approccio alla PRINT	15
Facciamo funzionare l'elaboratore	16
List serve per capire in fretta	17
Gli errori confondono l'elaboratore	18
Colleggi l'istruzione?	19
Correggi l'istruzione!	20
Ulteriore studio di “,” e “;”	21
I “:” ed il suo uso	22
“A=B” equivale a “B=A”?	23
L'elaboratore ama molto le variabili	24
Un po' di conti sulla Terra	25
Archimede e il soldato misterioso	26
I membri della famiglia delle funzioni	27
Definisci nuove funzioni...DEF FN	28
Qui à INPUT, rispondere, prego!	29
“Si” o “No” a una proposta di nozze?	30
DATA e READ vanno mano nella mano	31
Non opporti a un GOTO	32
Il mondo di: IF... THEN	33

“IF... THEN” e loro associati	34
Lascia decidere all’“IF”	35
Una parola d’ordine per i numeri	36
“FOR...NEXT” esperto in ripetizioni	37
Loop in un loop	38
Allineamento in ordine numerico	39
Quanti triangoli rettangoli ci stanno?	40
TAB () è versatile	41
Un Gran Premio usando RESTORE	42
Stringhe chiacchierone	43
Un altro tipo di INPUT	44
LEFT\$, MID\$, RIGHT\$	45
LEN, unità di misura per stringhe	46
ASC e CHR\$ sono parenti	47
STR\$ e VAL convertono i numeri	48
Con PRINT: 123, 456, 789	49
Qual’è la differenza tra interessi semplici e composti?	50
Reddito annuo col deposito di 5 anni	51
SUBROUTINE, asso dei programmi	52
Arresto, fermata continuazione	53
Salti in massa usando “ON...GOTO”	54
ON...GOSUB permette di usare gruppi di SUBROUTINE	55
Matrice primaria, forza di 100 uomini	56
Matrici, sempre a disposizione delle variabili di stringa	57
Matrici, abilissime a generare i File (?)	58
La sfida dello studio del francese	59
Matrici secondarie, sono più pptenti	60
Che ne dici di una tavola pitagorica?	61
Random (RND) è eil numero uscito a caso	62
Lancio dei dadi con la funzione RND	63
Un Professore di matematica privato	64
Calcoliamo le aree con la Probabilità	65
Al casinò, soldi con la Slot Machine	66
Esercizi con l’uso della funzione RND	67
SET o RESET?	68
Introduzione ai principi della TV	69
Scenetta agreste (coniglio e volpe)	70

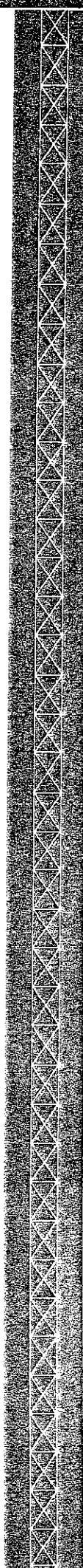
Il segreto di un grafico di forma ovale	71
GET è utile per l'entrata da tastiera	72
Occhio a un gioco di posizione	73
TIS è un orologio digitale	74
Che ora è adesso a Tokyo?	75
Godersi la musica	76
Muto le stringhe in musica	77
Preludio, Allegro, ma non troppo	78
E ora fatti una discoteca	79
Domani voglio svegliarmi alle 7	80
Due esercizi	81
Consigli su come far le liste	82
Da le carte come un giocatore di Poker	83
Memorizzare un programma (SAVE)	84
Uso di VERIFY e di LOAD	85
Anche i dati, nella cassetta a nastro	86
Come registri una storia della musica	87
Lista dei lavori scolastici preparata da un insegnante intelligente	88
Una libreria musicale tenuta su nastro	89
Il Data Bank, specialità del computer	90
Data Bank anche i numeri telefonici	91
SOS in codice Morse	92
Segnali con punti e linee	93
Tempo senza fine	94
Dizionario spaziale in miniatura	95
Soluzione di equazioni simultanee	96
Trovarz 1000 numeri primi	100
701. 260 ore	105
1.4 Parole riservate	106
1.5 Sommario delle istruzioni BASIC SA-5510	107
1.5.1 Comandi	107
1.5.2 Istruzioni di assegnamento	108
1.5.3 Istruzioni di input/output	108
1.5.4 Istruzioni per eseguire cicli	109
1.5.5 Istruzioni di salto	110
1.5.6 Istruzioni di definizione	111
1.5.7 Istruzioni di commento e controllo	111

1.5.8	Istruzioni di controllo musicale	112
1.5.9	Istruzioni di controllo grafico	112
1.5.10	Istruzioni di trasferimento dati	112
1.5.11	Istruzioni di controllo di routines in linguaggio machina	113
1.5.12	Istruzioni di controllo stampa	114
1.5.13	Istruzioni di input/output delle interface	114
1.5.14	Funzione aritmetiche	114
1.5.15	Funzioni di caratteri	116
1.5.16	Funzione di tabulazione	116
1.5.17	Operatori aritmetici	117
1.5.18	Operatori logici	117
1.5.19	Altri simboli	118
1.5.20	Lista dei numeri d'errore del BASIC SA-5510	120
1.6	Come si ottengono le copie di nastri BASIC	122
 Capitolo 2 Monitor Program dell'MZ-80A		123
2.1	Funzione del monitor program e sotto routine	124
2.1.1	Uso dei comandi di monitor	124
2.1.2	La sotto routine monitor	124
2.2	Lista d'assemblaggio del MONITOR SA-1510	130
 Capitolo 3 Configurazione dell'Hardware dell'MZ-80A		160
3.1	Diagramma del sistema MZ-80A	162
3.1.1	Configurazione della memoria	164
3.1.2	Sistema scansione tasti	167
3.2	Diagrammi circuitali dell'MZ-80A	169
3.3	Equipaggiamento d'ampliamento	176
3.4	Technical Data of Z80 CPU	178
 Appendice		219
A.1	Tavola dei codici ASCII	210
A.2	Tavola dei codici di visualizzazione	211
A.3	Codici mnemonici e corrispondenti codici ogetto	212
A.4	Caratteristiche Tecniche	222
A.5	Cura del siotema	224

Il Vostro MZ-80A e la Programmazione BASIC

Capitolo

1



1.1 Profilo dell'MZ-80A

È necessario conoscere la configurazione del computer per poi praticamente elaborare i programmi che debbono essere fatti girare su di esso. È più si conosce sulla console, sulla memoria, sulle periferiche e sulla lingua di processo dei programmi e più efficientemente è possibile elaborare i programmi in quanto è possibile creare dei programmi che sfruttano completamente le possibilità della macchina. È possibile arricchire la propria conoscenza soltanto accumulando esperienza nel concepimento e nel facendo girare programmi nel computer.

Questa prima sezione presenta un profilo del microcomputer SHARP MZ-80A per permettere all'utente di afferrare nelle sue grandi linee la configurazione dell'hardware e delle procedure BASIC. Nella sezione seguente saranno descritti i primi passi nella programmazione del computer.

■ Profilo

L'MZ-80A è un micro computer integrato che è stato immesso sul mercato nell'autunno del 1981. Si tratta di un piccolo computer multi uso completamente nuovo progettato avendo in mente un ampio sviluppo sia dell'hardware che del software. Le sue maggiori caratteristiche sono l'altra velocità e la facilità operativa. Al momento della sua presentazione, l'MZ-80A, è stato favorevolmente criticato ed è stato detto che è un computer che aprirà una nuova dimensione nella programmazione dei computer.

Nella figura 1.1 si può vedere una configurazione semplificata dell'hardware dell'MZ-80A. Consiste di una unità di immagazzinamento (che immagazzina programmi e dati), di una unità centrale del calcolatore (che esegue ed elabora le operazioni sulla base dei dati come da programma che si trova nell'unità di immagazzinamento ed esegue il trasferimento) e di diverse unità di input ed output. L'unità d'immagazzinamento viene a sua volta suddivisa in memoria principale, programma monitor e sezione RAM. La sezione della memoria principale dell'MZ-80A possiede 32 K bytes di RAM (memoria di scrittura e lettura). La sezione della memoria principale può essere espansa fino a 48 K bytes aggiungendo 16 K bytes di RAM. Le unità di input sono la tastiera e la cassetta. Le unità di output sono il CRT (unità video), la cassetta e l'uscita audio.

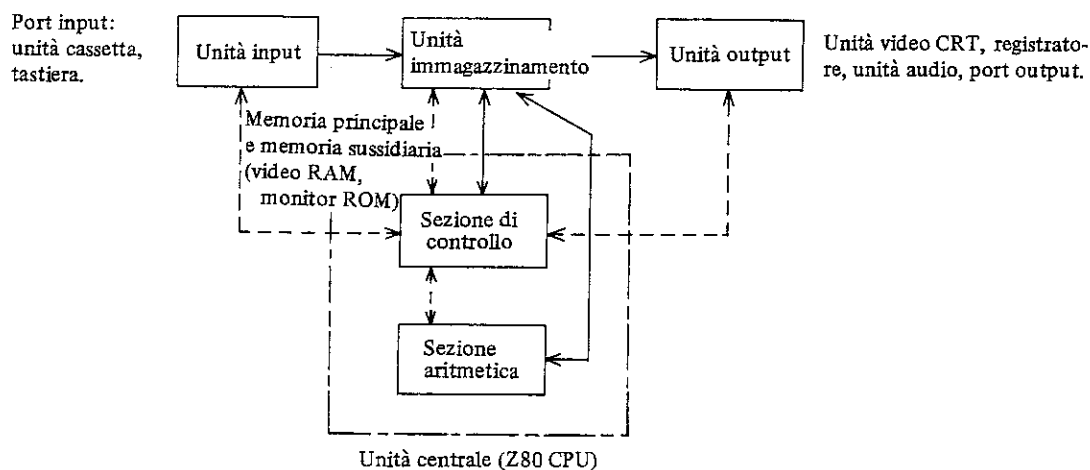


Figura 1.1 MZ-80A configurazione.

L'unità centrale, costituita dalle sezioni di controllo e aritmetica, agisce attivamente e dinamicamente; e il cervello del computer e controlla tutte le operazioni. Il suo funzionamento, però, è costituito dalla ripetizione di questa semplice sequenza operativa:

1. Un dato contenente un'istruzione è pronto per l'immagazzinamento.
2. L'istruzione è eseguita.

In altre parole, logicamente parlando, essa è una collezione di dati nell'unità di immagazzinamento che da delle istruzioni che fanno sì che il computer esegua il suo lavoro.

All'interno del computer i dati ed i segnali di controllo sono rappresentati logicamente dalle cifre 0 ed 1. Il numero di cifre di una figura binaria (cioè la sequenza di 0 e di 1) viene contata in termini di bit. Per esempio, un numero binario di 8 bit:

0 0 1 1 0 1 0 1

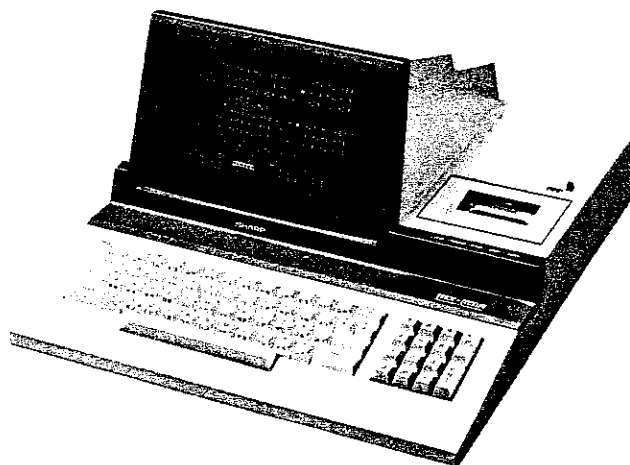
è un dato che ha la lunghezza (equivalente, nella rappresentazione decimale, a 53). Siccome i bit sono troppo piccoli per essere convenienti al fine dell'indicazione della lunghezza di un dato, c'è una unità chiamata "byte" che viene usata per indicare un dato costituito da 8 bit. Un byte può rappresentare fino ad un massimo di 2^8 (=256) numeri differenti.

L'MZ-80A utilizza un Z80, un cosiddetto microprocessore da 8 bit (che elabora un byte di dato per volta), come unità centrale. Per cui i programmi che danno le istruzioni ed i dati che debbono essere elaborati sono tutti immagazzinati e trasferiti in unità di byte. Le locazioni di byte nell'unità di immagazzinamento sono designate da un pointer da 2 byte nell'unità centrale. Con questo pointer da 2 byte, lo Z80 può indirizzare fino a 2^{16} (=65536) locazioni. Siccome 2^{10} (=1024) rappresenta 1 K byte, significa che lo Z80 possiede spazio sufficiente per 64 K byte di address. Come detto in precedenza, l'MZ-80A ha una capacità di immagazzinamento, nell'unità centrale, che arriva a 48 K byte, ovvero 3/4 dello spazio d'indirizzo della memoria Z80 RAM (Random Access Memory). La RAM è un tipo di memoria che può essere liberamente letta e scritta, dove, invece, la ROM (Read Only Memory) può essere solo letta.

La maggior parte dei computer ad uso specialistico dedicati al controllo automatico e molti personal computer posseggono memorie dove 1/3, in alcuni casi 1/2 o più della memoria è costituito da ROM per l'immagazzinamento dei programmi di controllo (come per esempio i programmi di BASIC interpreter). L'utilizzazione della RAM nella configurazione di memoria dell'MZ-80A è basata sulla premessa che la memoria principale deve essere a libera disposizione per una varietà di usi. L'MZ-80A immagazzina tutti i programmi di sistema in file esterni dai quali possono essere caricati nella memoria principale per mezzo del programma monitor.

L'SA-5510 BASIC interpreter, uno dei sistemi di programma dell'MZ-80A, funziona per tradurre i programmi BASIC in codice di macchina per l'esecuzione.

Il personal computer MZ-80A



1.2 Uso dell'MZ-80A

Questo paragrafo descrive le unità costituenti dell'MZ-80A e relative funzioni.

■ Fronte dell'MZ-80A

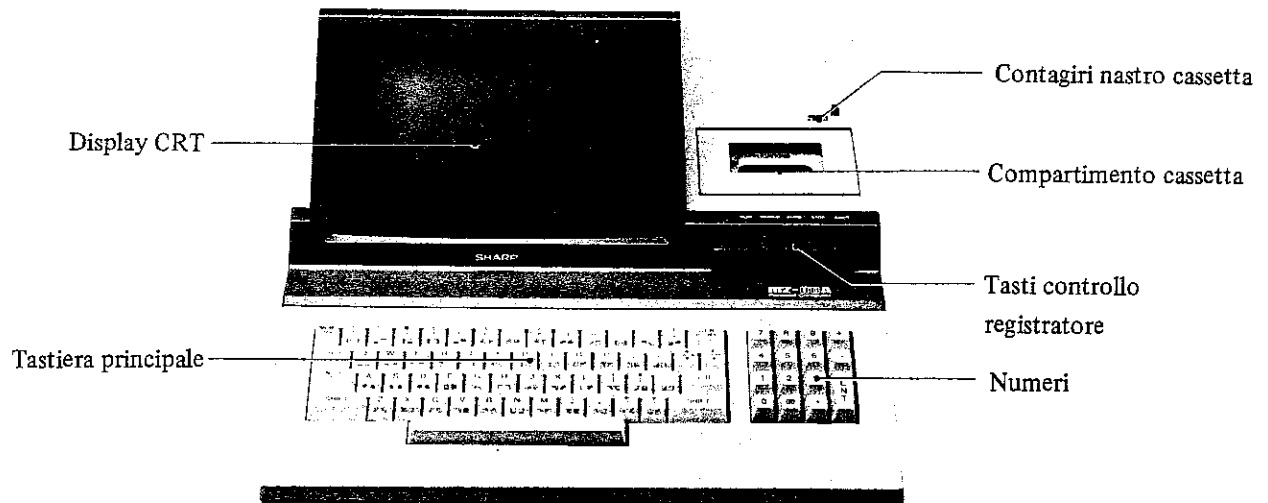


Figura 1.2

■ Retro dell'MZ-80A

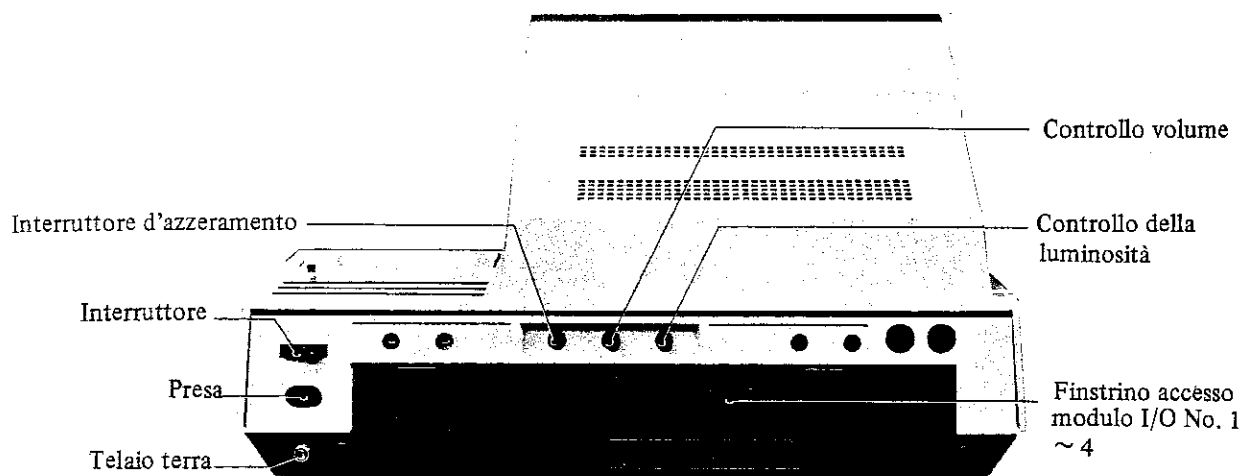


Figura 1.3

1.2.1 Attivazione del sistema di software

Il personal computer MZ-80A possiede come supporto un sistema di software che si trova in file di software.

Il BASIC SA-5510 si trova su file di cassette e deve essere sottoposto al loading (caricamento) di programma iniziale ogni qualvolta deve essere utilizzato. Il loading è estremamente facile.

Per prima cosa si accende l'apparecchio chiudendo l'interruttore che si trova nella parte posteriore dell'MZ-80A. Il programma monitor incomincia e sul CRT appare il messaggio seguente:

```
* * MONITOR SA-1510 * *
* [ ] *
```

↑ il cursore lampeggia

Mettere la cassetta con il file BASIC nella piastra e premere il tasto **[L]**, dopodiché si preme il tasto **[CR]**. (L: load)

Il caricatore del programma di Monitor incomincia a girare e appare il messaggio "↓ PLAY". Premere il pulsante **[PLAY]** della piastra.

Il loader di programma carica il BASIC interpreter (foto a sinistra della figura 1.4), ed una volta completato il caricamento l'MZ-80A mostra il messaggio illustrato nella foto di destra della figura e l'interpreter BASIC inizia ad operare.

Il messaggio "Ready" indica che il controllo del sistema si trova a livello di comando BASIC ed il sistema è pronto per accettare qualsiasi comando.

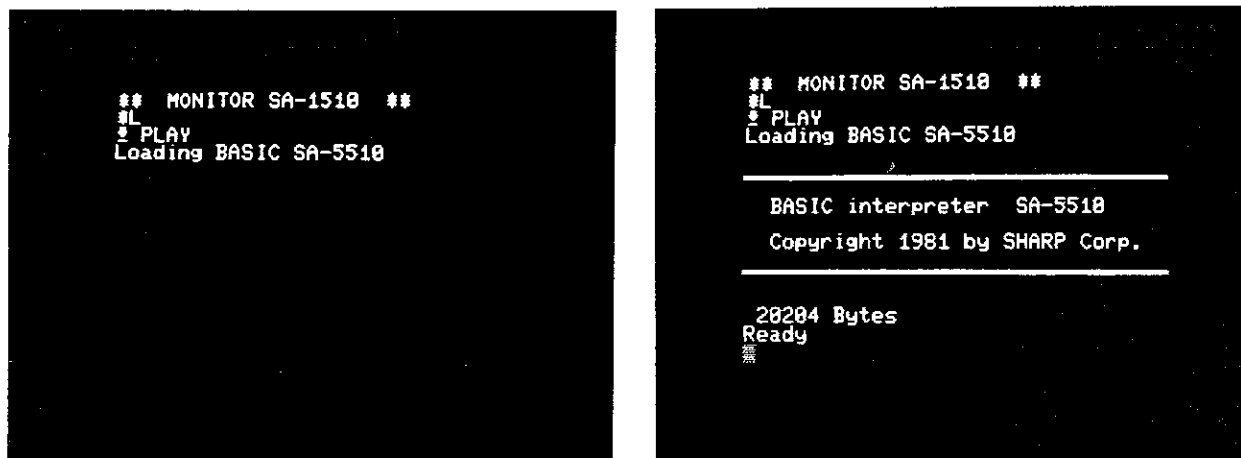


Figura 1.4

Si prega di vedere il capitolo 2 per l'attivazione del sistema di software da file di diskette e comandi monitor.

1.2.2 Tastiera

La tastiera dell'MZ-80A è disposta come mostrato nella figura 1.5 ed è suddivisa in due zone, la tastiera principale alfanumerica ed il tastierino numerico.

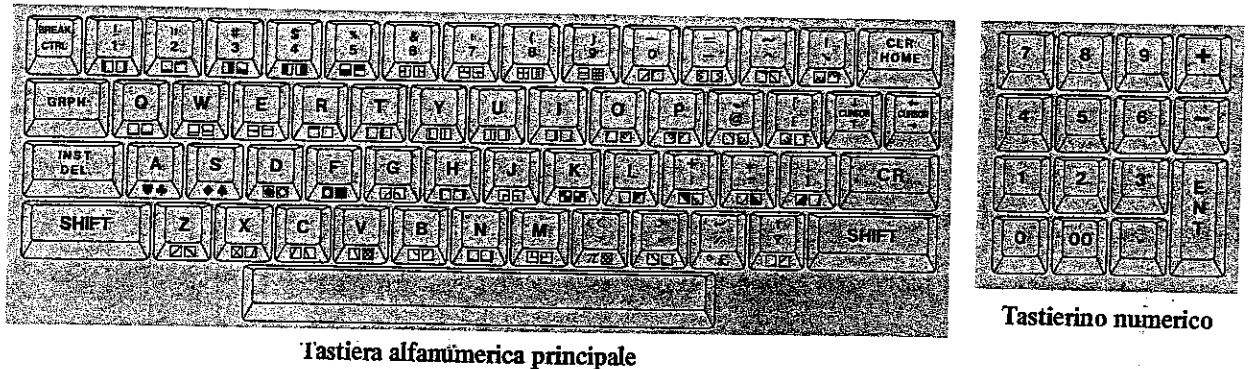


Figura 1.5 La tastiera dell'MZ-80A.

La tastiera principale alfanumerica (tipo macchina da scrivere) conforme alle norme ASCII standard, comprende i tasti di carattere e i tasti di controllo (come il tasto di ritorno del carrello, il tasto di controllo ed i tasti di controllo del cursore).

Il tastierino numerico a preposto alla registrazione dei dati numerici è simile a quello dei normali calcolatori.

La tastiera principale funziona in due modi:

- [1] Modo normale
- [2] modo grafico

I tasti che si trovano nella tastiera principale alfanumerica producono differenti caratteri a seconda del modo di operazione, come mosrato nella figura 1.6.

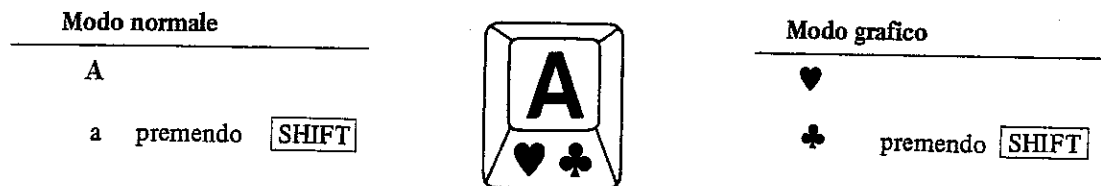


Figura 1.6 Differenti caratteri del tasto A

Si noti che le lettere normalmente prodotte sono maiuscole. Per registrare le lettere minuscole, premere il tasto SHIFT e poi premere i tasti alfabetici – proprio l'opposto di quanto avviene nelle comuni macchine da scrivere. Il motivo di ciò è che le lettere maiuscole sono, generalmente, più facili da leggere sullo schermo, per cui la maggioranza delle persone preferisce scrivere i propri programmi in lettere maiuscole.

La figura 1.7 mostra i tasti di controllo (i tasti in neretto).

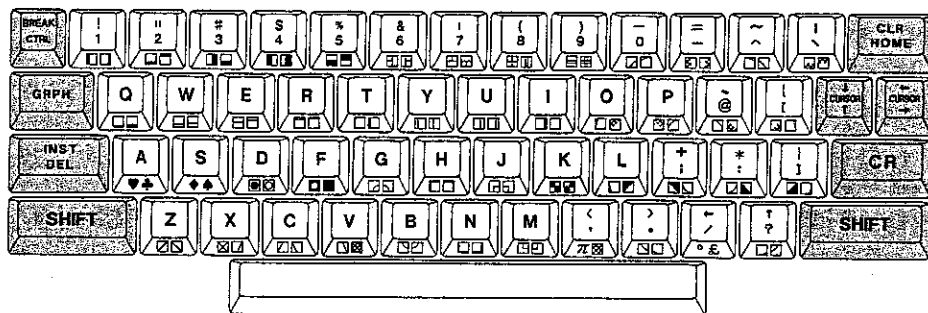


Figura 1.7 Tasti di controllo.

La funzioni dei tasti di controllo sono spiegate di seguito:

- SHIFT** : simile al tasto delle maiuscole che si trova nelle comuni macchine da scrivere questo tasto si possono usare i caratteri che si trovano di sopra.
- CR** : tasto per il ritorno del carrello. Il tasto **ENT** ha la stessa funzione del tasto CR.
- GRPH** : se si sprema questo tasto nel modo normale, viene immesso il modo grafico. Nel modo grafico, GRPH cambia da " ▣ " a " ▤ " e viceversa.
- INST DEL** : DEL cancella il carattere che si trova alla sinistra della posizione del cursore. INST inserisce uno spazio spostando verso destra tutti i caratteri della stringa.
- CLR HOME** : HOME fa ritornare il cursore nella posizione in alto a sinistra dello schermo. Nel modo grafico, HOME produce il carattere inverso " ▣ " e CLR produce il carattere " ▣ ".
- CURSORS** : Tasti di controllo del cursore. Ogni tasto sposta il cursore nella direzione nella posizione normale che in quella di maiuscolo). Nel modo grafico ogni tasto produce la freccia come carattere inverso; ▣.
- BREAK CTRL** : quando questo tasto viene premuto con il tasto **SHIFT** premuto, viene eseguito il break (interruzione) e l'interruzione dei programmi BASIC.

La figura 1.8 mostra il tasto **CTRL** ed alcuni altri tasti (i tasti in neretto).

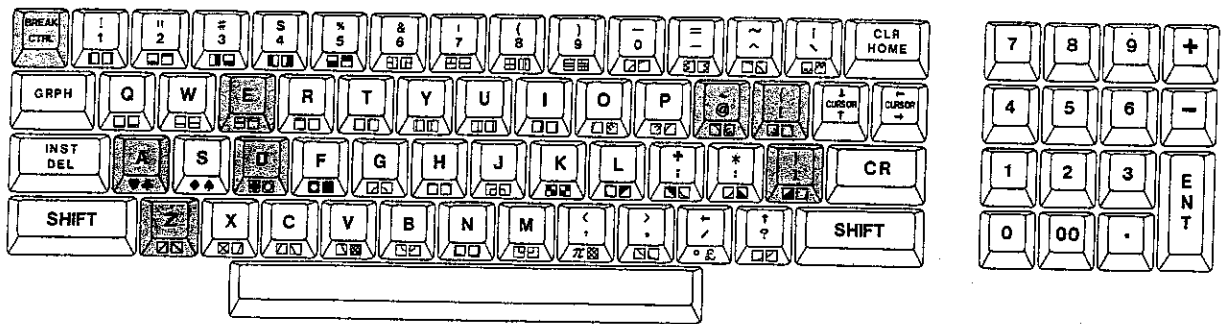


Figura 1.8 Il tasto **CTRL** ed alcuni altri tasti.

La funzioni di questi tasti quando si preme il tasto **CTRL** sono spiegate qui di seguito:

- CTRL** + **A** : questo blocca il tasto **SHIFT** per cui non c'è più la necessità di mantenerlo premuto. Premendo nuovamente questo tasto oppure premendo il tasto **CR** si libera il blocco.
- CTRL** + **E** : questo svolge il listing del display CRT.
- CTRL** + **D** : questo avvolge il listing del display CRT.
- CTRL** + **Z** : questo genera il carattere "→". Questo carattere viene usato come delimitatore (PASCAL, FDOS, ecc).
- CTRL** + **@** : questo pone il modo di rappresentazione dei caratteri nel modo inverso. Premendo nuovamente questi tasti si ha di nuovo il modo di carattere normale.
- CTRL** + **[** : questo mette a punto la configurazione V-RAM nel modo MZ-80K.
- CTRL** + **]** : questo mette a punto la configurazione V-RAM nel modo MZ-80A.

1.3 Operazioni BASIC per la programmazione

Iniziamo a questo punto lo studio della programmazione. In questa sede ci si prefigge lo scopo di permettere al principiante di acquistare familiarità con gli elementi dei programmi BASIC. Nella prima sezione si costruiranno programmi molto corti per illustrare i concetti fondamentali e per imparare le operazioni del BASIC che sono richieste lungo il corso di un programma BASIC. Si apprenderà:

- 1 Come si costruisce un programma
- 2 Come si fa girare un programma
- 3 Come si corregge un programma
- 4 Come si conserva un programma (su nastro magnetico)
- 5 Come si fa girare un programma immagazzinato su un file esterno.

1 La costruzione di un programma

Affinché il computer faccia il suo lavoro è necessario impartirgli una serie di istruzioni secondo le quali eseguirà un certo iter lavorativo. La determinazione della sequenza delle istruzioni, impiantandole come programma BASIC, la registrazione dei programmi nell'MZ-80A dalla tastiera e la correzione del programma sono operazioni fondamentali per lo sviluppo del programma. Il problema che viene dato di seguito è un semplice esempio di lavoro che viene eseguito con un computer.

Esempio 0: Leggere due dati numerici dalla tastiera, computare la loro somma e mostrare il risultato.

La sequenza delle istruzioni è, come indicata dal problema, "leggere due dati numerici dalla tastiera", "computare la loro somma" e "mostrare il risultato". Queste istruzioni sono scritte in BASIC nel modo seguente:

```

10 INPUT A
20 INPUT B      } Leggere due dati numerici dalla tastiera
30 LET C = A + B . . . . . Computare la loro somma
40 PRINT C . . . . . Mostrare il risultato
50 END . . . . . Fine

```

Nelle prime due righe alle variabili A e B sono assegnati due valori numerici per mezzo dello statement INPUT, che ha la funzione di ricevere i dati provenienti dalla tastiera. Nella riga seguente la somma di A e B viene assegnata alla variabile C. Il contenuto di C viene mostrato sullo schermo per mezzo dello statement PRINT che si trova nella riga seguente, e che ha la funzione di mostrare i dati sul CRT. In seguito il programma finisce. Si sono spiegati tutti questi passi anche se essi possono sembrare ovvi. È proprio da questo punto che deve iniziare uno studio serio.

Del problema su citato, due punti sono da tenersi ben in mente:

- Un programma BASIC viene scritto usando parole come INPUT, LET, PRINT, END, ecc. Le righe contenenti queste parole sono chiamate statement INPUT, statement PRINT, e così via.
- Ogni riga comincia con un numero come 10.

In altre parole si può dire che un programma BASIC è costituito di uno statement che comincia con una serie di parole (dette parole riservate) oppure la loro abbreviazione e numeri (detti numeri di riga) che precedono lo statement. Anche se il programma che precede ha solo cinque righe, esso è un programma completo. Infatti una singola riga può costituire un programma se essa contiene un numero di riga ed uno statement. I programmi più grandi posseggono gli stessi elementi di un programma di una singola riga.

Il passo seguente è quello di registrare il programma nel computer dalla tastiera. Ciò non è eccessivamente difficile da fare: basta registrarlo come si farebbe con una macchina da scrivere. È necessario, però, tenere presente i punti seguenti:

- Tutti i nomi variabili e le parole come INPUT e PRINT debbono essere registrati in lettere maiuscole. La tastiera alfanumerica dell'MZ-80A stampa le lettere maiuscole nel modo normale e le lettere minuscole sono stampate premendo il tasto **SHIFT** (proprio come al contrario di una normale macchina da scrivere).
- Ogni riga deve terminare con la pressione sul tasto **CR** (oppure **ENT** nel caso del tastierino numerico). Una riga di dati non viene registrata nella memoria come riga di programma fino a che non si preme il tasto **CR**.

Ecco i tasti premuti per la prima riga.

1 0 I N P U T A **CR**

Il cursore sullo schermo si sposta all'inizio della riga seguente quando si preme il tasto **CR**. Registrare la seconda e terza riga in successione. L'intero programma viene ad essere registrato nella memoria quando lo statement END alla riga numero 50 viene registrato, seguito dalla pressione sul tasto **CR**.

Si preme ora:

L I S T **CR**

Sullo schermo appare la lista del programma registrato. LIST è un comando che mostra la lista delle righe di programma che sono state immagazzinate nella memoria. Esso viene detto comando per distinguere la sua funzione dallo statement (come per esempio INPUT) che viene usato all'interno del programma.

2 Esecuzione di un programma

Per far girare un programma, immettere il comando RUN nel computer. Premere:

R U N **CR**

Il segno "?" appare nella riga seguente ed il cursore prende a lampeggiare. Ciò significa che l'esecuzione del programma è iniziata e che il primo statement INPUT è in esecuzione. Premere ora, per esempio, il numero 19 come valore della variabile A. Anche la registrazione dei dati durante l'esecuzione dello statement INPUT deve terminare con la pressione sul tasto **CR**.

1 9 **CR**

È conveniente usare il tasto **ENT** al posto del tasto **CR**, quando si registra un valore numerico dal tastierino. Il secondo statement INPUT viene, di seguito, eseguito ed un "?" appare nuovamente sullo schermo. Registrare "81" come valore della variabile B.

8 1 **CR**

Il computer, al ricevere il valore della variabile B, esegue il computo e l'operazione di assegnazione come scritto nella riga numero 30, poi mostra il risultato

1 0 0

sullo schermo come risultato dello statement PRINT della riga numero 40. Ciò viene ottenuto come risultato dell'addizione di 19+81. Il computer finisce l'esecuzione del programma quando incontra lo statement END alla riga numero 50, e mostra

Ready

sullo schermo ed il cursore riprende a lampeggiare. Il messaggio "Ready" indica che il computer è in un modo, detto modo di comando, nel quale non viene eseguito programma alcuno ed i comandi sono in posizione di attesa. Nel modo di comando è possibile registrare i comandi LIST oppure RUN oppure modificare il programma.

3 Correzione del programma

La procedura per correggere oppure modificare un programma è fondamentalmente la stessa procedura usata per la creazione del programma stesso.

Per esempio, per correggere il programma prima riportato in modo che il risultato di $A - B$ sia assegnato alla variabile C ed il contenuto di C sia mostrato sullo schermo, è necessario registrare:

3 0 L E T C = A - B **CR**

Quando una riga con lo stesso numero di una riga già esistente viene registrata, essa viene a sostituirsi alla riga precedente.

Un metodo più conveniente detto editing di schermo, può essere usato quando si deve cambiare solo una porzione della riga, come in questo esempio dove solo il segno del più deve essere sostituito dal segno del meno. Con l'editing dello schermo tutto ciò che si deve fare è di muovere il cursore sullo schermo e di metterlo nella posizione dove si desidera fare il cambiamento utilizzando i tasti di controllo del cursore e poi scrivere sopra il carattere(i). Per terminare l'editing, premere il tasto **CR** (il tasto **CR** può essere premuto con il cursore in una posizione qualsiasi). Per inserire oppure cancellare dei caratteri, si usi il tasto INSERT/DEL. Dopo averlo modificato si faccia girare il programma.

4 Registrazione di un programma

I programmi che vengono registrati nella memoria principale del computer vengono cancellati quando si spegne l'apparecchio. È necessario imparare, dunque, come registrare i programmi in file esterni al fine di eseguirli oppure di completarli successivamente, oppure scambiarli con altri amici che posseggono l'MZ-80A.

L'unità a cassette dell'MZ-80A è uno strumento di input/output che non viene usato solo per l'iniziazione dell'Interpreter BASIC, ma anche per la registrazione e la lettura di programmi e dati. Per registrare un programma nella cassetta, si segua la procedura qui riportata:

- Mettere una cassetta nell'unità. Quando si registra all'inizio del nastro, riavvolgerlo premendo il tasto REW prima di procedere al passo successivo.
- Registrare il comando SAVE insieme al nome del programma.

In comando SAVE fa sì che il programma nel computer sia registrato sulla cassetta.

Registrare, ora, il programma in argomento (cambiato in sottrazione per mezzo dell'editing di schermo) sul nastro della cassetta. Supponendo che il nome del programma sia "Subtraction", dopo aver posto la cassetta nell'MZ-80A, si esegua:

```
S A V E " S u b t r a c t i o n " CR
```

Poi,

```
↓ RECORD. PLAY
```

appare sullo schermo. Premere i tasti RECORD e PLAY contemporaneamente e

```
Writing "Subtraction"
```

appare sullo schermo, per indicare che l'operazione di registrazione è in corso.

Quando il programma è stato registrato appare la scritta "Ready" sullo schermo.

5 Lettura di un programma dalla cassetta

Il comando LOAD viene usato per la lettura di programmi scritti su nastro. Per leggere il programma "Subtraction" premere:

```
L O A D " S u b t r a c t i o n " CR
```

La figura 1.9 mostra, dopo l'inizio dell'Interpreter BASIC, come è stato letto il programma Subtraction nel computer dalla cassetta per mezzo del comando LOAD.

Mostra anche il messaggio "Found" e "Loading" che sono mostrati nel corso della lettura del programma per indicare che il file richiesto è stato trovato ed è in corso di lettura.

```

** MONITOR SA-1510 **
#L
# PLAY
Loading BASIC.SA-5510

-----
BASIC interpreter SA-5510
Copyright 1981 by SHARP Corp.
-----

32492 Bytes
Ready
LOAD "Subtraction"
# PLAY
Found "Subtraction"
Loading "Subtraction"
Ready

```

Figura 1.9 Caricamento di un programma

■ Che cos'è il modo diretto?

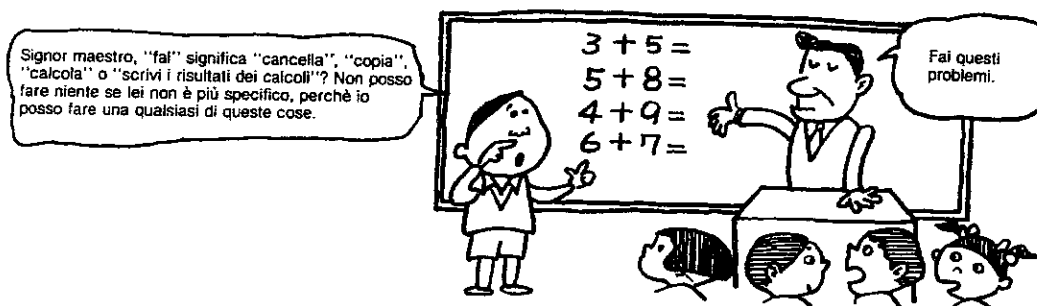
Se ve ne è bisogno, l'elaboratore può anche venire usato come una calcolatrice. Questo tipo di funzionamento viene chiamato "Modo Diretto".

Come fareste su di una calcolatrice, provate ad immettere $5 + 8 =$.

Per immettere il $+$, premere il tasto corrispondente tenendo abbassato il tasto **SHIFT**.

In effetti però, l'elaboratore visualizza i caratteri sullo schermo come sono stati immessi e nessun calcolo viene eseguito anche se viene premuto il tasto **CR**. Questa è la vera differenza tra il vostro elaboratore e la calcolatrice.

L'elaboratore richiede che gli venga fornita una istruzione su che cosa fare di $5 + 8 =$.



PRINT

Perché si possa usare l'elaboratore come una calcolatrice, si deve poter visualizzare sullo schermo il calcolo di $5 + 8$. Per ottenere questo risultato, si può usare il comando PRINT come istruzione. Per trasferire le istruzioni, usiamo questo comando nel modo seguente:

P R I N T 5 + 8 C R

Mano a mano che i tasti vengono premuti, i caratteri corrispondenti vengono visualizzati sullo schermo. E l'elaboratore cosa fa?

Ready Significa "Comincia a lavorare".
 PRINT 5 + 8 Visualizza il risultato di $5 + 8$ e quando si preme il tasto **CR** si comunica la fine del comando.
 13 Questo è il risultato del comando eseguito.
 Ready Che cosa devo fare adesso?
 ☒ Cursore

Le quattro operazioni aritmetiche

Se desiderate proseguire con le moltiplicazioni e le divisioni, fate attenzione che l'elaboratore usa dei simboli leggermente diversi da quelli della matematica comune.

Simbolo di moltiplicazione *

Simbolo di divisione /

Calcoli con l'uso delle Parentesi

L'elaboratore è in grado di gestire calcoli più complessi di quanto non sia capace una semplice calcolatrice. Questi sono i calcoli con l'uso delle parentesi.

Nel caso delle normali operazioni matematiche, vengono usati simboli diversi per raggruppare, come ad esempio:

$$3 \times 6 [6 + 3 \{ 9 - 2 (4 - 2) + 1 \}]$$

Nel caso dell'elaboratore viene invece sempre usato il simbolo ().

$$3 * 6 * (6 + 3 * (9 - 2 * (4 - 2) + 1))$$

Anche se usa solo quei simboli, l'elaboratore non dimentica mai la regola che i calcoli entro i segni di raggruppamento più interni devono venire eseguiti per primi e non commette mai degli errori.

Un numero qualsiasi di parentesi può venire usato, il numero delle parentesi aperte deve però essere uguale al numero delle parentesi chiuse o si verifica un errore.



Nel caso della moltiplicazione, scrivere 4 (3-2) è sbagliato e quindi ricordatevi di scrivere 4*(3-2)

Esercizio

$$\text{PRINT } (6 + 4) / (6 - 4)$$

5

$$\text{PRINT } 3 * (5 + 9 * (9 - 2) - 6 / (4 - 2)) + 5$$

200

$$\text{PRINT } (3 + 4) * (5 + 6)$$

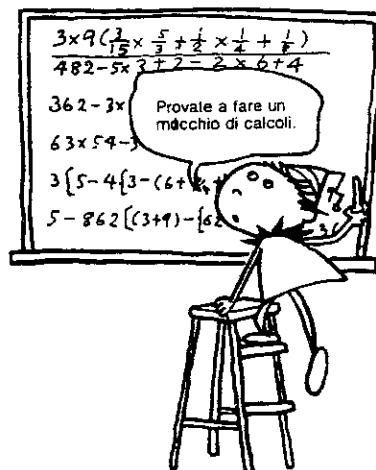
77

$$\text{PRINT } (10 + 20) / 6 * (2 + 3)$$

25

$$\text{PRINT } (10 + 20) / (6 * (2 + 3))$$

1



Stringa? Espressione?

```
PRINT 3 + 5
```

Se, dopo aver scritto la riga precedente, si preme `CR`, si ottiene 8, non è vero? Adesso provate a racchiudere l'espressione tra virgolette:

```
PRINT "3 + 5" e CR
3 + 5
```

O bella! Il risultato è differente. Proviamo ancora una volta.

```
PRINT "BUON GIORNO, CARO AMICO" CR
BUON GIORNO, CARO AMICO
```

Come appare chiaro da quanto precede, i caratteri o i simboli racchiusi tra virgolette vengono visualizzati sullo schermo esattamente come sono.

Il blocco di caratteri e/o simboli racchiusi tra virgolette viene chiamato una stringa.

```
PRINT "3 + 5"
```

Questa, che è tra virgolette, è una stringa.

```
PRINT 3 + 5
```

Questa è un'espressione e non una stringa.

Dovete saperne di più sulle stringhe. La possibilità di usare tranquillamente le stringhe raddoppierà il divertimento dell'uso dell'elaboratore.



Questo è il comando con cui molto spesso avrete a che fare. Se pensate che sia noioso immettere ogni volta PRINT, premete al suo posto il tasto?

L'elaboratore converte automaticamente il ? in un PRINT.

```
? 3 * 5
```

```
15
```

```
? (3 + 4) * 10
```

```
70
```



1° e 2° approccio alla PRINT

Al comando PRINT, si possono far seguire una grande quantità di voci, come stringhe ed espressioni. In tal caso, le singole voci devono venire separate da punti e virgole e da virgole.

```
PRINT "3 + 5 = " ; 3 + 5 CR
3 + 5 =      8
```

↑
Punto e virgola.

L'espressione tra virgolette è una stringa.

L'effettivo calcolo viene eseguito in conformità all'espressione che segue il punto e virgola. Provatelo.

Che cosa succede se invece del punto e virgola (;) si usa una virgola(,)?

```
PRINT "3 + 5 =" , 3 + 5 CR
3 + 5 =      8
```

↑
Virgola.

Ma guarda! Il risultato di $3 + 5$ viene visualizzato molto lontano dall'espressione. Questo avviene perché tra l'uso della virgola e del punto e virgola vi è la seguente differenza.

; La visualizzazione viene eseguita vicino all'espressione

, La visualizzazione viene eseguita a dieci spazi di distanza dall'espressione.

Quando la separazione viene fatta mediante la virgola, invece che eseguire una spaziatura di 6 caratteri dalla posizione finale della stringa, viene eseguita una spaziatura di 10 posizioni dall'inizio della stringa. Questo è un fatto che dovete sempre tenere presente.

```
PRINT "12345" , 3 + 5 CR
12345      8
```

←-----→
Spaziatura di 10 caratteri.

```
PRINT "123456789" , 3 + 5 CR
123456789  8
```

←-----→
Spaziatura di 10 caratteri.

Se la stringa è più lunga di 10 caratteri, il numero 8 viene automaticamente spostato di altri 10 caratteri.

```
PRINT "123456789012" , 3 + 5 CR
123456789012      8
```

←-----→
Spaziatura di 20 caratteri.

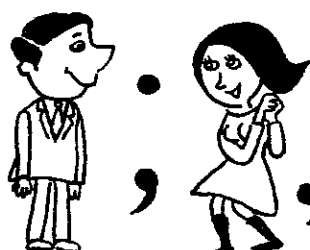
PRINT "3+5=" , 3+5 CR
3+5 = 8
←10 character space→

10 caratteri di spaziatura. Questa posizione è lo spazio riservato per il segno, positivo o negativo, dell'8.

PRINT "3-5=" , 3-5 CR
3-5 = -2
←10 character space→

In caso di segno positivo, il segno + viene ommesso in conformità con la normale prassi matematica.

PRINT "3-5=" ; 3-5 CR
3-5 = -2



Secondo approccio



Primo approccio.

■ Facciamo funzionare l'elaboratore.

Ecco un programma con istruzioni che occupano parecchie righe.

```
10 A = 3
20 B = 5
30 C = A + B
40 PRINT A, B, C
50 END
```



Questo programma istruisce l'elaboratore a fare $A = 3$, $B = 5$ e a visualizzare A , B e C sullo schermo, in cui C è il risultato della relazione che segue:

$$C = A + B$$

Il numero all'inizio di ogni istruzione è chiamato numero della riga. L'elaboratore assicura che le righe vengono eseguite in sequenza da quella con numero minore a quella con numero maggiore. Di conseguenza, è possibile inserire un'altra riga nel programma in un momento successivo, come ad esempio:

$$35 D = B - C$$

L'elaboratore esegue un programma in sequenza di numero di riga e quindi la numerazione delle righe avviene con un intervallo di 10, come indicato nell'esempio precedente, in modo che sia possibile aggiungere nuove righe quando ciò sia necessario. I numeri di sequenza possono essere liberamente scelti tra 1 e 65535.



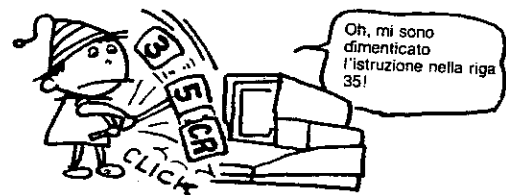
CR

La visualizzazione di un carattere sullo schermo non significa che esso è stato immesso. Dopo la visualizzazione di ogni riga, deve venire premuto il tasto **CR** per affidare la riga alla memoria dell'elaboratore.

Se per esempio viene immesso,

35 **CR**

l'istruzione contenuta nella riga 35 viene cancellata.



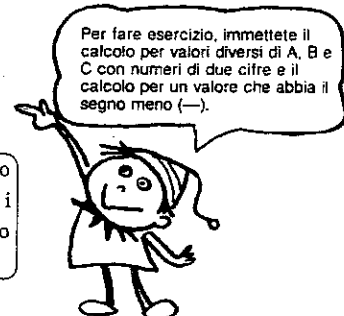
Vediamo ora di eseguire il programma.

Premere i tasti come segue RUN **CR**.

```
RUN
  3           5
← Spaziatura di 10 caratteri ← Spaziatura di 10 caratteri →
```

8

Una posizione per il segno positivo o negativo. Per i valori negativi viene inserito il segno meno (-).



■ List serve per capire in fretta

Mentre è in corso la conversazione con l'elaboratore, basandosi sui ripetuti tentativi, il primo programma che è stato immesso potrebbe scomparire dallo schermo. Anche in questo caso, non preoccupatevi. L'elaboratore non dimentica mai un programma che è stato immesso. Se volete rivedere il programma che avete immesso precedentemente, immettete:

LIST

Sullo schermo compariranno tutti i programmi che sono stati immessi. Se il programma si estende su decine o centinaia di righe che non possono venire visualizzate tutte in una sola volta, si può visualizzare una parte del programma.

LIST - 30

Visualizza un programma fino alla riga 30.

LIST 30 -

Visualizza un programma a partire dalla riga 30.

LIST 30 - 50

Visualizza le righe da 30 a 50 di un programma.

LIST 30

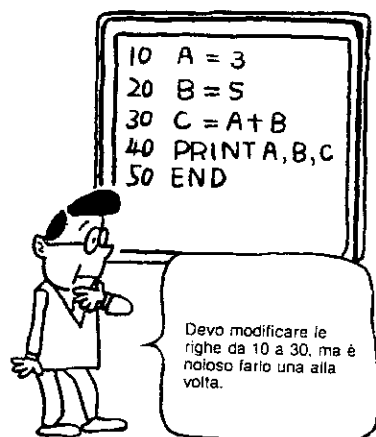
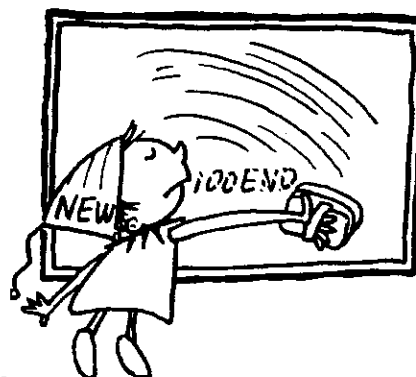
Visualizza la riga 30 di un programma.

I risultati di NEW.....

Per memorizzare un nuovo programma, cancellare il programma precedente mediante il comando NEW. In caso contrario, i due programmi potrebbero sovrapporsi a causare confusione.

NEW

Questo comando cancella completamente il programma precedente. Per accertarvi che questa operazione è stata effettuata, immettere il comando LIST per controllare che il programma sia stato cancellato.



■ Gli errori confondono l'elaboratore

```

10 A = 3
20 B = 5
30 C = A + B
40 PRINT A, B, C
50 END

```

Questo è lo stesso programma usato in precedenza. Ha funzionato bene? Se in una qualsiasi riga vi è un errore, l'elaboratore ve lo dice. Per esempio.

50 EMD

Se vi sbagliate e battete una M invece che una N, l'elaboratore esegue il programma fino alla riga 40, ma non sa di che cosa si tratti quando incontra EMD. L'elaboratore vi segnala un errore di sintassi nel modo seguente:

* Error 1 in 50

Si deve allora immettere la riga giusta, 50 END. In caso abbia due righe con identico numero di riga, l'elaboratore tiene per buona la riga che è stata immessa per ultima. In questo modo il vostro programma è completo?

Se è così, provate a fare un errore nella riga 20, per esempio.

20 5 = B

Fatto questo, l'istruzione alla riga 20 deve venire corretta. Siete sicuri? Usate il comando LIST per controllare.

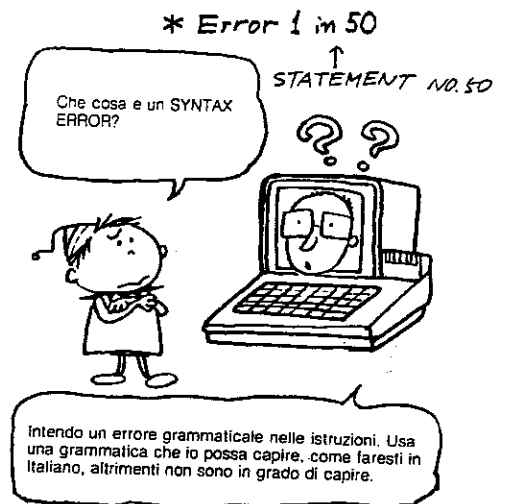
```

10 A = 3
20 B = 5
30 C = A + B
40 PRINT A, B, C
50 END
205 = B

```

Oh bella, è successo qualche cosa di strano. La riga 20 non è stata cambiata. È poi una strana riga con numero di riga con numero di riga 205 viene listato. Questo è provocato dal fatto che l'elaboratore ha trascurato lo spazio in bianco tra 20 e 5 e ha considerato questi due numeri come un unico numero di riga. Lo spazio in bianco è del tutto privo di significato per l'elaboratore e viene trascurato.

Nota: Vedere pagina 120 per informazioni più dettagliate sugli errori.



■ Colleggi l'iztrusione ?

Potreste desiderare di eseguire una o più delle seguenti operazioni sul programma che è stato memorizzato.

- Correggere errori
- Modificarlo per scrivere istruzioni migliori.
- Modificarlo per separare alcune istruzioni.
- Modificare parte di una istruzione all'elaboratore per generare una nuova istruzione.

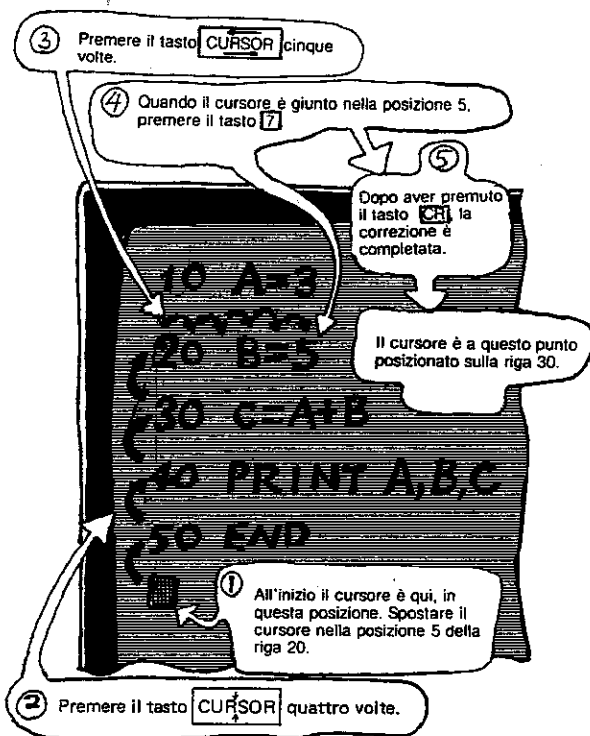
.....

Vediamo come si possono eseguire modifiche, inserimenti e cancellazioni di righe e istruzioni.

Spostamento del cursore

Per poter rivedere i caratteri in una riga, il cursore deve venire spostato nelle rispettive posizioni corrispondenti. Vediamo di correggere l'istruzione B = 5 alla riga 20 sostituendo il 5 con un 7. Per come procedere agli spostamenti, fare riferimento alla figura a destra.

Con ciò il programma visualizzato sullo schermo TV è stato modificato. Di fatti, però, ciò non ha ancora modificato il programma registrato nella memoria dell'elaboratore. Per modificare la registrazione, deve essere schiacciato il tasto **CR**. Cosa hai fatto? Hai battuto il 6 al posto del 7? Per modificare il carattere alla sinistra del cursore ci sono due metodi, a scelta.



Metodo 1 Usando il tasto **INST·DEL**

Se si preme il tasto **INST·DEL**, il cursore si sposta verso sinistra di un carattere, eliminando il carattere che si trova immediatamente sulla sinistra. Premere il tasto **7**. Naturalmente, alla fine si deve premere il tasto **CR**.

Metodo 2 Spostamento a sinistra usando il tasto **CURSOR**

Premere il tasto **CURSOR** tenendo abbassato il tasto **SHIFT**. Il cursore si sposta a sinistra di un numero di posizioni pari al numero di volte che il tasto viene premuto.

■ Correggi l'istruzione!

Inserimento di caratteri

Cambiare C in D

Per modificare la riga 30 del programma a pagina 18 in modo che appaia così:

30 D = 100 + A + B ← Non premere il tasto **CR**.

spostare il cursore sul carattere A. A questo punto, premere i tasti come indicato qui sotto.

Tenendo premuto il tasto **SHIFT**, premere quattro volte il tasto **INST·DEL**.

Si deve ottenere lo spazio esatto per aggiungere 4 caratteri e cioè 100 +. Immettere in questo spazio 100 +. Per cambiare C in D non serve altro. Visto che la riga è stata modificata, perché non modificare anche il suo numero da 30 a 35 e poi premere il tasto **CR**. Modificare la riga 40 come viene indicato qui di seguito.

40 PRINT A, B, C, D

Adesso premere RUN **CR**

RUN
3 5 8 108

Cancellazioni di carattere

35 D = 100 + A + B

Modifichiamo questa riga in modo che risulti:

35 D = A + B + C

Spostare il cursore sul carattere A e premere il tasto **INST·DEL** 4 volte. Questa azione sposta il cursore fino a quando la porzione A + B arriva immediatamente alla destra del segno =.

RUN
3 5 8 16

```
10 A=3
20 B=5
35 D=100+A+B
40 PRINT A,B,C,D
50 END
```

Le parti che si trovano all'interno dei quadrati sono state modificate.

Questa operazione ha cancellato l'istruzione contenuta nella riga 30 sullo schermo.

Per essere sicuri, immettere LIST. Oh bella, la riga numero 30 è ancora lì.

```
10 A=3
20 B=5
30 C=A+B
35 D=100+A+B
40 PRINT A,B,C,D
50 END
```

La ragione è che non è stato dato alcun comando per cancellare la riga numero 30.

Se volete cancellarla, fate riferimento a quanto detto a pagina 24

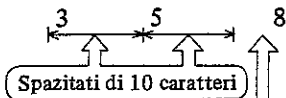
Dopo aver eseguita la modifica, non dimenticate di premere il tasto **CR**

■ Ulteriore studio di “,” e “;”

Riprendiamo in esame l'esempio precedente.

```

10 A = 3
20 B = 5
30 C = A + B
40 PRINT A, B, C
50 END
    
```



Questo spazio prima del numero serve per il segno positivo o negativo.

Tutto questo ve lo ricordate, non è vero? In altre parole, quando tra A, B e C viene usata una virgola, i numeri vengono visualizzati con una spaziatura di 10 posizioni. Adesso scrivete un programma inserendo delle nuove istruzioni e fatelo funzionare. Le nuove istruzioni sono le seguenti:

```

32 D = B ↑ A
34 E = B * A
36 F = B / A
45 PRINT D, E, F
    
```

```

RUN
 3      5      8
125    15    1.6666667
    
```

Fate funzionare il programma ancora una volta, sostituendo il punto e virgola (;) alla virgola (,). Per me programma, immettete LIST e usate il cursore nel modo migliore che vi riesce.

```

RUN      Spazio per il segno positivo/negativo.
 3  5  8
125 15 1.6666667
    
```

Il punto e virgola (;) ha la funzione di combinare assieme caratteri e simboli sullo schermo. Per accertare aggiungere un punto e virgola alla fine della riga 40 e poi eseguite di nuovo il programma.

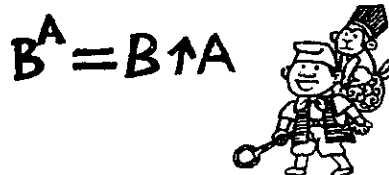
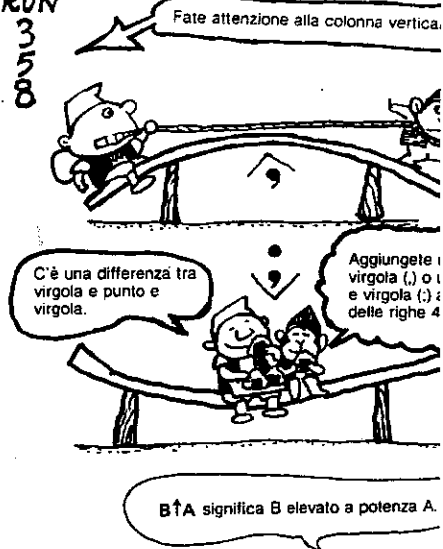
```

40 PTINT A; B; C;
RUN
 3  5  8  125  15  1.6666667
    
```

Quanto segue viene sostituito alla riga 40 ..

```

40 PRINTA
41 PRINTB
42 PRINTC
RUN
    
```



■ I “:” ed il suo uso

Uso dei due punti

```

10 A = 3
20 B = 5
30 C = A + B
32 D = B ↑ A
34 E = B * A
36 F = B / A
40 PRINT A; B; C
45 PRINT D, E, F
50 END

```

Questo programma consiste di istruzioni brevi. Se si vuole, un programma di questa lunghezza può venire scritto in un'unica riga.

```

100 A = 3 : B = 5 : C = A + B : D = B ↑ A : E = B * A : F = B / A : PRINT
A; B; C : PRINT D, E, F : END
RUN 100

```

I due punti (;) sono un simbolo che deve venire usato quando nella stessa riga sono presenti due o più istruzioni. Questo tipo di riga viene chiamata “riga multipla”. Una istruzione che occupa due righe può avere un unico numero di riga. Ogni riga consiste di 40 caratteri e quindi si possono usare 76 caratteri, compreso il numero di riga.



Quanto spazio mi è rimasto?..... SIZE

È naturale che desideriate sapere quanto spazio di memoria è ancora disponibile mano a mano che i programmi vengono memorizzati uno dopo l'altro nell'elaboratore.

Per saperlo basta fare così:

```
PRINT SIZE
```

In risposta a questo comando, l'elaboratore vi dice quanta capacità di memoria in byte avete ancora disponibile.



■ “A=B” equivale a “B=A”?

Facciamo adesso un po' di attenzione al segno = che abbiamo così spesso usato fino ad ora. Provate ad eseguire il programma seguente.

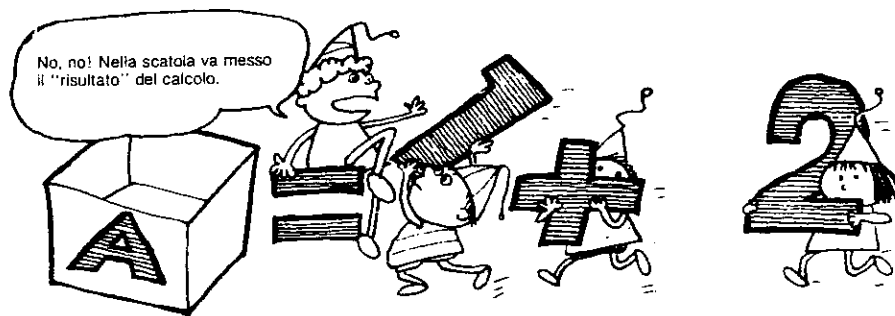
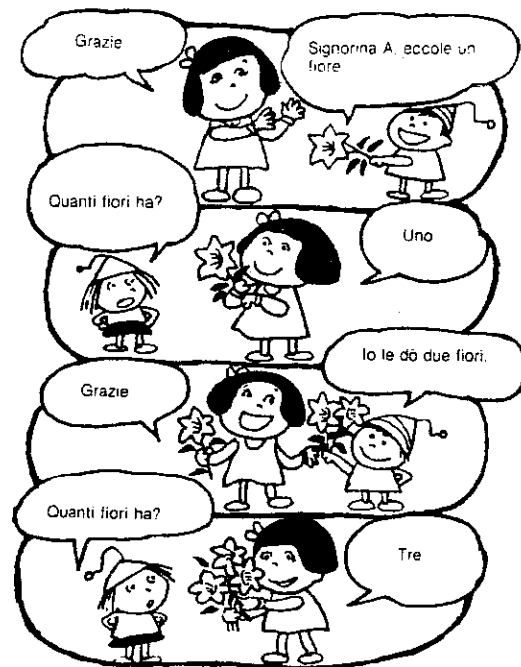
```

10 A = 1
20 PRINT A,
30 A = A + 2
40 PRINT A
50 END
RUN
1      3

```

Sullo schermo compaiono 1 e 3. La riga 30 dice $A = A + 2$. Se questa fosse un'espressione, si potrebbe sottrarre A da ambedue i termini, ottenendo così $0 = 2$, che è una contraddizione. Non si tratta quindi di un'espressione.

Il segno = significa che il risultato dell'espressione sulla destra viene sostituito nel simbolo A predisposto sulla sinistra.



Nella riga 10, il valore 1 viene sostituito nel simbolo A e nella parte di destra della riga 30 il valore di A e 2 vengono sommati e sostituiti al simbolo A usando il simbolo =.

A questo punto il valore 1, che era stato messo in A, non esiste più.

I due programmi che seguono ottengono risultati differenti, il che dimostra che “A = B” non è equivalente a “B = A”.

```

10 A = 5
20 B = 7
30 PRINT A, B
40 A = B
50 PRINT A, B
60 END
RUN
5      7
7      7 ←

```



```

10 A = 5
20 B = 7
30 PRINT A, B
40 B = A
50 PRINT A, B
60 END
RUN
5      7
5      5 ←

```



■ L'elaboratore ama molto le variabili

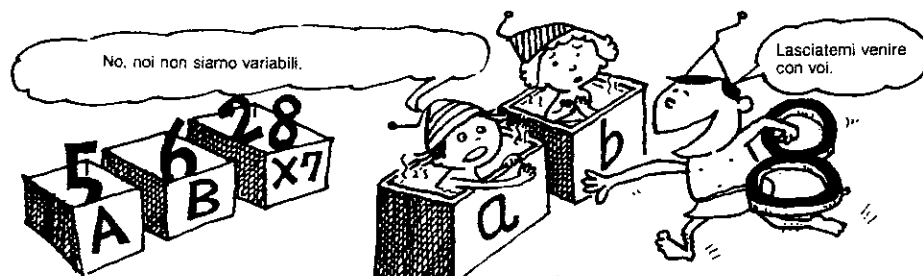
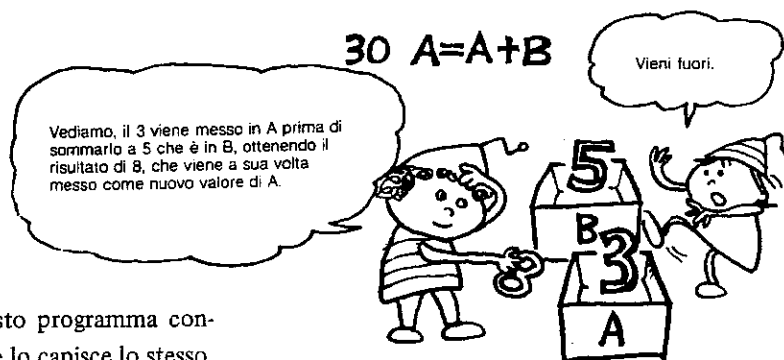
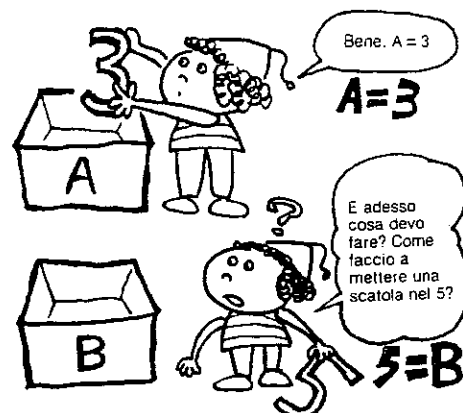
Le variabili che vengono usate nelle istruzioni per l'elaboratore hanno un uso diverso da quello delle variabili matematiche. Le variabili usate nelle istruzioni sono i nomi che vengono assegnati alle scatole in cui vengono messi dei valori.

B = 5

Significa che il valore 5 dovrebbe venire messo nella scatola B. Di conseguenza, l'uso descritto nella pagina "Gli errori fanno confondere l'elaboratore" risulta in un'istruzione difficile per l'elaboratore, anche se non può essere confuso con un numero di riga. Questo perché dice di mettere la scatola B in 5.

```
10 A = 3
20 B = 5
30 A = A + B
40 PRINT A
50 END
RUN
8
```

Dal punto di vista matematico, questo programma contiene una contraddizione, ma l'elaboratore lo capisce lo stesso.



Caratteri che si possono usare per le variabili

1. Un nome di variabile dovrebbe consistere di uno o due caratteri. Un nome di variabile con più di due caratteri può venire memorizzato, ma i caratteri dopo il secondo vengono trascurati durante l'elaborazione. Per esempio, ABC e ABD possono venire visualizzati, ma durante l'elaborazione essi vengono considerati uguali ad AB.
2. I seguenti caratteri possono venire usati nei nomi di variabili:
 - (1) I caratteri alfabetici da A a Z.
Esempio: A, M, Z
 - (2) Le 260 combinazioni di lettere alfabetiche con i numeri da 0 a 9.
Esempio: A0, K5, Z9
 - (3) La combinazione di due caratteri alfabetici.
Esempio: AA, BK, XZ

Non si devono però usare alcune combinazioni, come IF, ON, TO che rappresentano dei comandi BASIC.

■ Un po' di conti sulla Terra

Il principe di una stella lontana sta facendo delle accurate indagini sulla Terra. "La Terra è un pianeta blu, laggiù nel Sistema Solare. Pur non essendo esattamente una sfera, si può dire che la Terra ha un diametro di circa 13.000 chilometri. Dai calcoli fatti sulla sua orbita, si può dedurre che la sua massa è circa 6×10^{18} mila tonnellate."



Il principe si reca al suo elaboratore per scrivere il programma che segue per il calcolo del volume VE, della superficie SE e della densità media ME della Terra.

```

10 DE = 13000 ..... Mette il diametro della Terra nella v
20 WE = 6E + 18 ..... Mette la massa della Terra nella vari
30 SE = 4 * π * (DE/2) ↑ 2 ..... Mette la superficie della Terra nella
40 VE = 4 * π * (DE/2) ↑ 3/3 ..... Mette il volume della Terra nella va
50 ZE = WE/VE * (1E - 2) ..... Mette la densità media della Terra n
60 PRINT "DIAMETRO DELLA TERRA": PRINT DE; "CHILOMETRI": P
70 PRINT "SUPERFICIE TERRESTRE": PRINT SE; "CHILOMETRI QUAI
80 PRINT "VOLUME TERRESTRE": PRINT VE; "CHILOMETRI CUBI": F
90 PRINT "MASSA TERRESTRE": PRINT WE; "MIGLIAIA DI TONNELL
100 PRINT "DENSITA' MEDIA TERRESTRE": PRINT ZE; "CHILOGRAM
110 END
    
```

Il principe della stella lontana ha notato che la dimensione della Terra è leggermer zione alle unità di misura usate nel calcolo. Bisogna anche stare molto attenti alla sequ sione aritmetica contiene *, + oppure ↑. La priorità delle operazioni è indicata qui sott

- 1 ↑ (Calcoli esponenziali)
- 2 - (Segno del meno)
- 3 *, / (Moltiplicazione, divisione)
- 4 +, - (Addizione, sottrazione)

Le espressioni riportate qui sotto sono di formazione complessa. Avete notato

$$\square 2 + 3 \uparrow 2 = 11$$

$$\square (2 + 3) \uparrow 2 = 25$$

$$\square 12/3 * 2 = 8$$

$$\square 12/(3 * 2) = 2$$

$$\square 2 * 2 \uparrow 3 = 16$$

$$\square (2 * 2) \uparrow 3 = 64.000001$$

$$\square 12/3 \uparrow 2 = 1.3333333$$

$$\square (12/3) \uparrow 2 = 16$$

■ Archimede e il soldato misterioso

La somma degli angoli interni di un triangolo è pari a 180 gradi. Archimede, con un lampo di genio, si siede sulla strada e disegna un triangolo. Ed ecco avvicinarsi un soldato misterioso con la sua lancia puntata su Archimede.

Soldato: Come è? L'angolo A è pari a 30 gradi e l'angolo B è un angolo retto?

È facile determinare l'angolo C: è di 60 gradi. Se si conosce la lunghezza del lato AC, si possono facilmente determinare le lunghezze dei lati AB e BC e anche l'area del triangolo.

Archimede: Non dire sciocchezze.

Soldato: Tutto ciò che si deve fare è scrivere un programma BASIC. Vediamo: ah si, viene bene con $AC = 12$.

```

10 A = 30 : B = 90 : CA = 12
20 AB = CA * COS (A * π/180)
30 BC = CA * SIN (A * π/180)
40 S = AB * BC/2
50 C = 180 - A - B
60 PRINT "AB =" ; AB, "BC =" ; BC, "CA =" ; CA
70 PRINT "AREA S =" ; S
80 PRINT "A =" ; A, "B =" ; B, "C =" ; C
90 END

```



Usando l'arcotangente ATN , determiniamo l'angolo C, note le lunghezze dei lati AB e BC. Per far ciò immettete:

$$50 C = ATN (AB/BC) * 180/\pi$$

Il risultato è in gradi. Si ottiene lo stesso risultato, non è vero?

■ I membri della famiglia delle funzioni

Vi presentiamo qui alcune altre funzioni, come per esempio SIN (X). Queste funzioni vengono usate con delle parentesi, entro le quali possono venire messe delle costanti, delle variabili o delle espressioni.

Funzione	Simbolo BASIC	Valore calcolato	Esempio
Intero	INT (X)	Massimo intero inferiore a X	INT (3.14) = 3 INT (0.55) = 0 INT (-7.9) = -8
Valore assoluto	ABS (X)	Valore assoluto di X	ABS (2.9) = 2.9 ABS (-5.5) = 5.5
Segno	SGN (X)	1 se X è maggiore di 0 0 se X è uguale a 0. -1 se X è minore di 0.	SGN (500) = 1 SGN (0) = 0 SGN (-3.3) = -1
Funzione esponenziale	EXP (X)	e^x ($e = 2,7182818$)	EXP (1) = 2.7182818 EXP (0) = 1
Logaritmo in base 10	LOG (X)	$\log_{10} X$ X deve essere maggiore di 0	LOG (3) = 0.47712126
Logaritmo naturale	LN (X)	$\log_e X$ X deve essere maggiore di 0	LN (3) = 1.0986123
Radice quadrata	SQR (X)	\sqrt{X} X deve essere maggiore di 0	SQR (9) = 3 SQR (0) = 0

PRINT 2 * 2 è identico a PRINT 2 ↑ 2?

Be' quasi; 2 ↑ 2 dà come risultato 4.0000001. Come espressione aritmetica i due modi di scrivere sono identici, ma i calcoli della potenza vengono eseguiti su un numero limitato di cifre e quindi danno origine a errori inaspettati.

$$2 \uparrow 2 = 1 + \frac{2 \ln 2}{1!} + \frac{(2 \ln 2)^2}{2!} + \dots + \frac{(2 \ln 2)^n}{n!} + \dots$$

L'ultima parte dell'espressione viene lasciata cadere causando così un errore.

Questo tipo di calcolo può far gridare l'elaboratore. L'elaboratore può generare certi tipi di errore. Tali errori sono però di importanza trascurabile.

■ Definisci nuove funzioni... DEF FN

Abbiamo già descritte diverse funzioni e adesso parliamo di DEF FN, che permette di definire nuove funzioni che raggruppiamo quelle di cui abbiamo già parlato. Qui di seguito ne diamo alcuni esempi:

DEF FNA (X) = 2 * X ↑ 2 + 3 * X + 1 $2X^2 + 3X + 1$ è definito come FNA (X)

DEF FNB (X) = SIN (X) ↑ 2 + COS (X) ↑ 2 $\sin^2 X + \cos^2 X$ è definito FNB (X), ed avrà sempre il valore 1.

DEF FNE (V) = 1/2 * M * V ↑ 2 $1/2MV^2$ è definito come FNE (V).

DEF sta per "definisci". Le nuove funzioni ricevono un nome composto da FN ed un suffisso. La X o la V tra parentesi viene chiamata l'argomento. Per esempio, la terza funzione (che rappresenta la quantità di moto) viene usata così.

```
10 DEF FNE (V) = 1/2 * M * V ↑ 2
20 M = 5.5 : V = 3.5
30 PRINT FNE (V), FNE (V * 2), FNE (V * 3)
40 END
```

La quantità di moto alla velocità iniziale V e quella ad una velocità doppia e tripla vengono visualizzate. Il comando DEF FN è estremamente utile specialmente quando la stessa funzione viene ripetutamente usata in un lungo programma.

Caduta da un'altitudine di 10.000 metri!

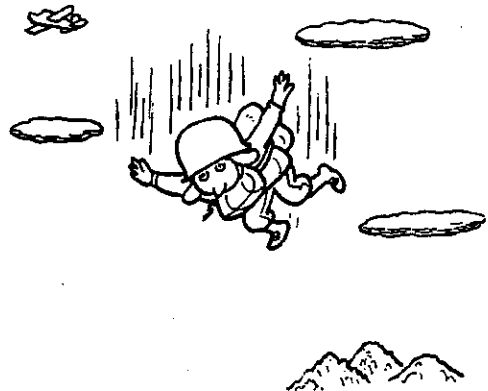
Come pensate che la velocità e l'altitudine varino al secondo per una caduta da 10.000 metri di altezza?

La funzione FNV (T) nel programma che segue calcola la velocità di caduta dopo un intervallo di tempo T e FNH (T) calcola l'altitudine allo stesso tempo.

La riga 20 assegna i valori della costante di gravità G, del fattore di resistenza atmosferica K e dell'altezza H da cui inizia la caduta.

```
10 ? " ■ " : T = 0
20 G = 9.8 : K = 0.15 : H = 10000
30 DEF FNV (T) = G/K * (1 - EXP (-K * T))
40 DEF FNH (T) = H - FNV (T) * T
50 ? " ■ "
60 PRINT "TEMPO   "; T : MUSIC "+" A0" ..... Istruzione con suono, che verrà spiegata a pagina 76.
70 PRINT "VELOCITA"; FNV (T)
80 PRINT "ALTITUDINE"; FNH (T)
90 T = T + 1 : GOTO 50
```

Questa è un'istruzione di salto che ordina al programma di saltare alla riga 50.



■ Qui è INPUT, rispondere, prego !

Fino ad ora per informare l'elaboratore dei valori delle variabili abbiamo seguito il metodo di determinare per prima cosa il valore delle variabili stesse:

```
10 A = 3
20 B = 5
```

.....

Vi sono svariati altri metodi con cui si può informare l'elaboratore del valore assunto dalle variabili. Uno di tali metodi usa il comando INPUT.

```
10 INPUT A, B, C
20 D = A + B + C
30 PRINT A, B, C, D
40 END
RUN
? ☒
```

Questo costituisce una visualizzazione nuova, non è vero? ? ☒ vi sta domandando il valore della prima variabile, A, che segue il comando INPUT. In risposta a questa richiesta, immettere il valore della variabile e premere il tasto **CR** per informare l'elaboratore che tutto va bene.

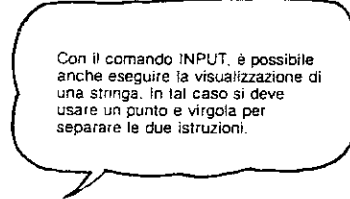
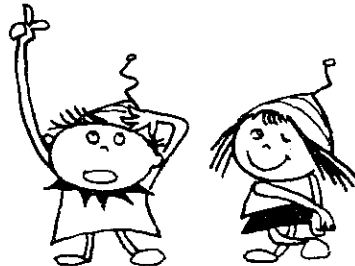
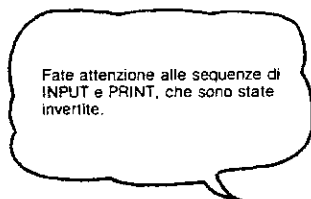
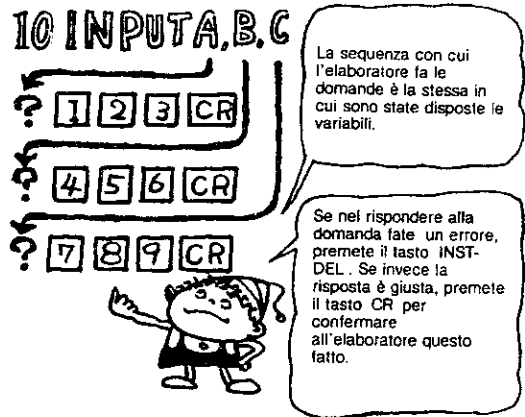
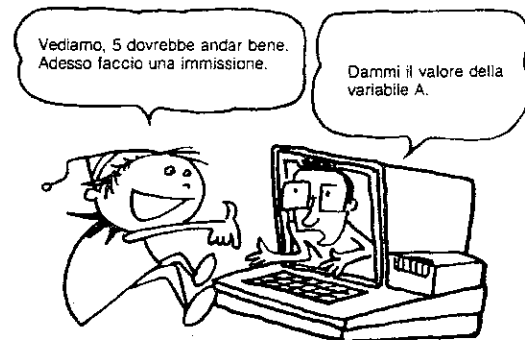
Guardate! Ecco di nuovo la stessa visualizzazione. Questa è la richiesta del valore della variabile B. Se vi sono 3 variabili, l'elaboratore pone la stessa domanda tre volte. Se per errore rispondete usando un tasto diverso da quelli dallo 0 al 9, e premete il tasto **CR**, sullo schermo compare:

* Error 4 in 10 (Dati non dello stesso tipo)

L'elaboratore poi ricomincia a fare le domande relative ai valori.

```
10 INPUT A, B, C, D
20 INPUT E, F, G, H
30 PRINT H, G, F, E
40 PRINT D, C, B, A
50 END

10 INPUT "A = ?" ; A
20 INPUT "B = ?" ; B
30 INPUT "C = ?" ; C
40 S = A + B + C
50 M = S/3
60 PRINT "TOTALE"; S, "MEDIA"; M
70 END
```



■ “Sì” o “No” a una proposta di nozze?

In una bella Domenica soleggiata, un gentiluomo ed una signorina siedono faccia a faccia in un piccolo caffè. Lui ha 43 anni e lei ne ha 22.

Gentiluomo: — Ti amo dal primo momento in cui ti ho vista. Mi vuoi sposare?

Signorina: — Certo, se mi ami tanto. Non mi importa della differenza di età. Ma non adesso. Dovrai aspettare fino a quando la mia età sarà la metà della tua.

Supponiamo che l'età di lui sia A e quella di lei sia B e che X sia il numero di anni che lei gli ha chiesto di aspettare. Dopo X anni, lui avrà $A + X$ anni e lei $B + X$. Dato che a questo punto l'età di lei sarà la metà di quella di lui, si richiede che sia soddisfatta la condizione $A + X = 2(B + X)$. Risolvendo l'equazione rispetto ad X , si ottiene:

$$X = A - 2B.$$

```

10 PRINT "QUANTI ANNI HA LUI?"
20 INPUT A
30 PRINT "QUANTI ANNI HA LEI?"
40 INPUT B
50 X = A - 2 * B
60 PRINT "ATTENDERE"; X, "ANNI!"
70 END
RUN
QUANTI ANNI HA LUI?
? 43 [CR]
QUANTI ANNI HA LEI?
? 22 [CR]
ATTENDERE -- 1 ANNO!
```



Non è possibile aspettare — 1 anni. In altre parole, avrebbero potuto sposarsi un anno fa. Se domandate improvvisamente qualche cosa all'elaboratore, può darsi che lui sia confuso a proposito di quale variabile voi state parlando. In questo programma, nelle righe 10 e 30 viene inserita una stringa che indica il contenuto della richiesta, nella riga 60 viene anche usata una stringa per specificare la risposta.

Il metodo per usare l' INPUT adoperato in questo programma può venire semplificato. Modificare le righe 10 e 30 come indicato qui di seguito e cancellare le righe 20 e 40 dal programma.

```

10 INPUT "QUANTI ANNI HA LUI?"; A
30 INPUT "QUANTI ANNI HA LEI?"; B
```

Le righe che seguono dalla 50 in poi non vengono modificate.

```

RUN
QUANTI ANNI HA LUI? 43 [CR]
QUANTI ANNI HA LEI? 22 [CR]
ATTENDERE -- 1 ANNO!
```



DATA e READ vanno mano nella mano

Un altro metodo per informare l'elaboratore a proposito del valore delle variabili.

```

10 READ A, B, C, D
20 X = A + B + C + D
30 PRINT X
40 DATA 3, 5, 7, 9
RUN
24

```



Questo programma ottiene dei valori che sono poi usati nell'esecuzione dei calcoli.

Con questo metodo vengono usati due tipi diversi di comando, READ e DATA.

READ A, B, C, D	.....	Vengono predisposte alcune variabili
DATA 10, 11, 12, 13	.....	Il numero dei valori è identico al numero delle variabili che seguono READ.

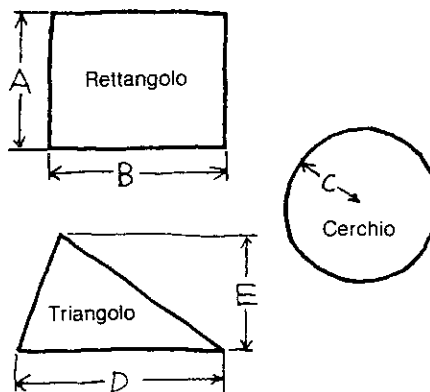
Come nel caso del comando INPUT, l'ordine delle variabili e dei loro corrispondenti valori deve essere lo stesso.

Usando i comandi READ e DATA è incredibilmente facile scrivere dei programmi che calcolano il valore dell'area di un rettangolo, di un cerchio e di un triangolo.

```

10 READ A, B
20 S1 = A * B
30 PRINT "RETTANGOLO=" ; S1
40 READ C
50 S2 = π * C ↑ 2
60 PRINT "CERCHIO=" ; S2
70 READ D, E
80 S3 = D * E / 2
90 PRINT "TRIANGOLO=" ; S3
100 DATA 2, 4, 6, 8, 10
110 END

```

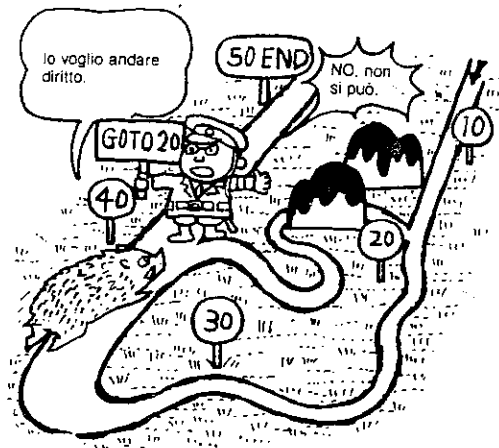


Questo programma potrebbe venire migliorato. Provate voi in varie maniere.

■ Non opporti a un GOTO

L'elaboratore esegue tutti i programmi nella normale sequenza dal numero di riga più basso a quello maggiore. In alcuni casi però l'esecuzione del programma richiede che la sequenza venga modificata. In tali casi, è molto utile l'istruzione GOTO.

```
10 N = 1
20 PRINT N
30 N = N + 1
40 GOTO 20
50 END
RUN
1
2
3
```



Non ci si ferma più? Premere il tasto **SHIFT** e quello **BREAK**.

In un tempo lontano, il grande cavaliere Ser Lancillotto del Lago compì una grande impresa per conto del Re Artù di Camelot.

Re Artù fu così riconoscente verso Ser Lancillotto che gli disse: "Ti darò qualsiasi premio tu mi richiedi". Ser Lancillotto rispose: "Grazie mio Signore. Tutto ciò che ti chiedo è una ghinea oggi, due ghinee domani, 4 ghinee nel terzo giorno, 8 nel quarto e così via fino al 30esimo giorno".

Re Artù fu così sorpreso da una richiesta così modesta che si dichiarò subito d'accordo.

Eseguiamo il programma riportato qui di seguito per trovare quanto deve pagare Re Artù.

```
10 D = 1 : F = 1 : S = 1
20 PRINT "GIORNI", "TOTALE GIORN.", "TOTALE"
30 PRINT D; TAB (10); F; TAB (24); S
40 D = D + 1 ..... Qui si aggiunge uno al numero dei giorni
50 F = 2 * F ..... Qui si moltiplica il valore corrente per due
60 S = S + F ..... Qui si calcola il totale sommando il valore odierno ai precedenti.
70 IF D = 31 THEN 90
80 GOTO 30
90 END
```

GIORNI	TOTALE GIORN.	TOTALE
1	1	1
2	2	3
.	.	.
.	.	.
10	512	1023
.	.	.
.	.	.
20	524288	1048575
.	.	.
.	.	.
30	.53687091E + 09	.10737418E + 10

Il decimo giorno ha ricevuto 1023 ghinee, il ventesimo 1048575 e nel trentesimo giorno 100000000 ghinee.

■ Il mondo di: IF... THEN

IF ~ THEN

```
10 IF  $\Delta\Delta\Delta$  THEN  $\square\square\square$ 
20 ■■■
```

Se $\Delta\Delta\Delta$ condizioni sono soddisfatte, allora $\square\square\square$ lavori possono venire eseguiti. Se no, salta $\square\square\square$ e vai a ■■■ nella prossima riga. Questa è l'istruzione IF ~ THEN. Se $\square\square\square$ è un numero, si salta alla riga che porta quel numero.

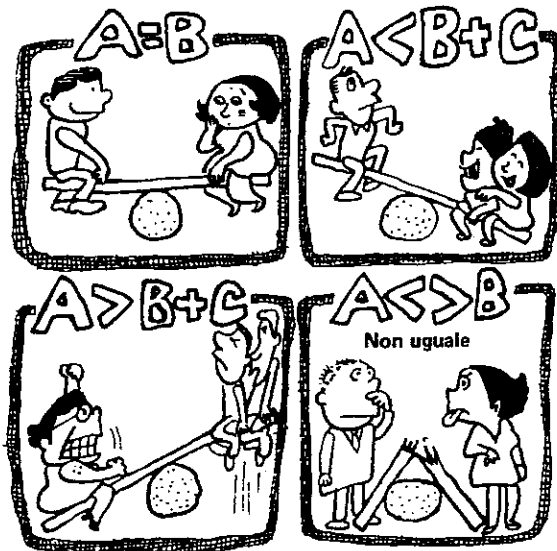
```
10 READ A
20 IF  $A \geq 0$  THEN PRINT "A=" ; A
30 GOTO 10
40 DATA -10, 20, 5, -9, 8, -6, 5
50 END
RUN
A = 20
A = 5
A = 8
A = 5
```

La forma generale dell'istruzione IF THEN è la seguente:

IF condizioni THEN istruzione o numero di riga.

Le espressioni cui si fa qui riferimento sono del tipo "maggiore di" o "minore di" che fanno inoltre uso del segno di uguale o di non uguale.

Condizione	Come va usata
=	$A = B$
<	$A < B + C$
>	$A > B + C$
<=	$A + B \leq C$
$\circ = <$	
$> =$	$A \geq B$
$\circ = >$	
<>	$A \neq B$
$\circ > <$	



$A * E = 0$ persona in bilico due
 IF $A + B = C$ persona in bilico due
 persona in bilico due

■ “IF... THEN” e loro associati

Se . . . le condizioni sono soddisfatte (Si), viene eseguita l'istruzione che segue THEN. Se le condizioni non sono soddisfatte (No), l'esecuzione prosegue con la riga successiva. Ecco una presentazione dei vari tipi di IF . . . THEN.

```
IF ..... THEN GOTO oppure IF ..... GOTO
IF ..... THEN PRINT oppure IF ..... THEN?
IF ..... THEN A = 5 * 7 istruzione sostituibile
IF ..... THEN INPUT
IF ..... THEN READ
IF ..... THEN GOSUB
IF ..... THEN RETURN
IF ..... THEN STOP
IF ..... THEN END
```



```
10 PRINT " ☐ "
20 PRINT "BATTI UN NUMERO FRA 1 e 9."
25 PRINT "BATTI 0 PER TERMINARE."
30 L = 0 : M = 0 : N = 0
40 INPUT A
50 IF A = 0 THEN 90
60 IF A <= 3 THEN L = L + 1 : GOTO 40
70 IF A <= 6 THEN M = M + 1 : GOTO 40
80 N = N + 1 : GOTO 40
90 PRINT "HAI BATTUTO NUMERI"
100 PRINT "DA 1 A 3," ; L ; "VOLTE"
110 PRINT "DA 4 A 6," ; M ; "VOLTE"
115 PRINT "DA 7 A 9," ; N ; "VOLTE"
120 END
```

Alla riga 10 viene usato un nuovo simbolo: ☐. È possibile visualizzare il simbolo ☐ tra virgolette premendo il tasto

CLR HOME tenendo abbassato il tasto **SHIFT** nel modo grafico. Questo comando cancella tutti i caratteri dallo schermo e sposta il cursore nell'angolo in alto a sinistra dello schermo.

Auando invece viene premuto il tasto **CLR HOME** travirgolette, compare il simbolo ☐ nel modo grafico. La sola funzione di questo simbolo è di trasferire il cursore nell'angolo in alto a sinistra.

Se queste descrizioni non sono chiare, eseguite una prova con `PRINT "☐"` o `PRINT "☐"`.



■ Lascia decidere all' "IF"

IF può scegliere i numeri pari

Studiamo ora un programma che tra molti numeri scelga solo quelli pari, usando l'istruzione IF . . . THEN. IF ha delle eccezionali capacità nello scegliere i numeri.

```

10 READ X : IF X = -9999 THEN STOP
20 IF X/2 <> INT (X/2) GOTO 10
30 PRINT X ; : GOTO 10
40 DATA 2, 13, 56, 55, 4, 78, 31
50 DATA 6, 22, 15, 19, 80, 11, -9999
RUN
2 56 4 78 6 22 80

```

INT (X/2) alla riga 20 è l'istruzione che permette di selezionare i numeri pari. Di conseguenza, se X è pari, X/2 <> INT (X/2) non può essere e il programma passa ad eseguire la riga 30. Se invece la condizione è possibile, il numero è considerato dispari e viene letto il valore successivo.

Per provare il vostro programma, facciamo qualche esercizio. Come si può decidere se un numero è un multiplo di 3 o di 4? Lo sapete, non è vero? La risposta è questa.

Modifiche per trovare i multipli di 3

```
20 IF X/3 <> INT (X/3) GOTO 10
```

Modifiche per trovare i multipli di 4

```
20 IF X/4 <> INT (X/4) GOTO 10
```

IF può scegliere il Minimo o il Massimo

```

10 S = 999 : L = -999
20 READ X : IF X = -9999 THEN 80
30 IF X > L THEN L = X
40 IF X > S THEN S = X
50 GOTO 20
60 DATA 2, -5, 91, 256, -43
70 DATA 87, 321, -76, -9999
80 PRINT "VALORE MASSIMO ="; L
90 PRINT "VALORE MINIMO ="; S
100 END
RUN
VALORE MASSIMO = 321
VALORE MINIMO = -76

```



La riga 10 è molto importante. Nella variabile S si deve mettere il numero più grande possibile, perché venga sostituito al valore minimo, e il numero più piccolo possibile deve venire messo nella variabile L, perché venga sostituito al valore massimo. Quali sono i risultati dell'esecuzione del programma? Le variabili L ed S vengono visualizzate ed hanno come contenuto il vero massimo e minimo. Questo è un ottimo esempio dell'uso di IF THEN.

■ Una parola d'ordine per i numeri

Il massimo comun divisore è una specie di parola d'ordine per i numeri. Per esempio, supponiamo che i due numeri siano 10 e 20. I numeri per cui 10 e 20 sono divisibili sono 1, 2, 5, e 10. Tra questi numeri, il valore massimo, e cioè 10, costituisce il massimo comun divisore tra 10 e 20.

Ora impostiamo un programma

```

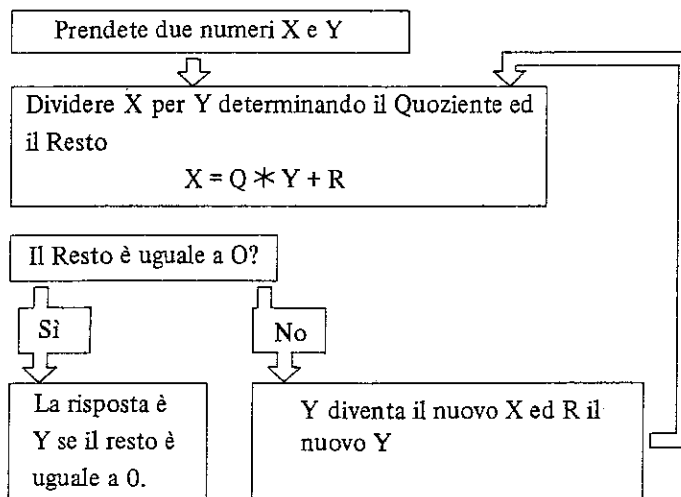
10 PRINT "X", "Y", "PAROLA D'ORDINE"
20 READ X, Y
30 PRINT X, Y
40 Q = INT (X/Y)
50 R = X - Q * Y
60 X = Y : Y = R
70 IF R > 0 THEN 40
80 PRINT X : GOTO 20
90 DATA 63, 99, 1221, 121, 64, 658
100 DATA 12345678, 987654321
110 END
RUN

```

La virgola (,) che segue la Y è molto comoda per ottenere una visualizzazione continua sullo schermo.

Vi facciamo vedere qual'è il trucco di questo programma!

Molto tempo fa, un matematico greco di nome Euclide ha sviluppato questo metodo per la soluzione del problema.



Fare il maggior numero di prove possibili usando IF.

```

10 IF SGN (X) = -1 THEN? "MENO"
20 IF SGN (X) = 0 THEN? "ZERO"
30 IF SGN (X) = 1 THEN? "PIU"

```

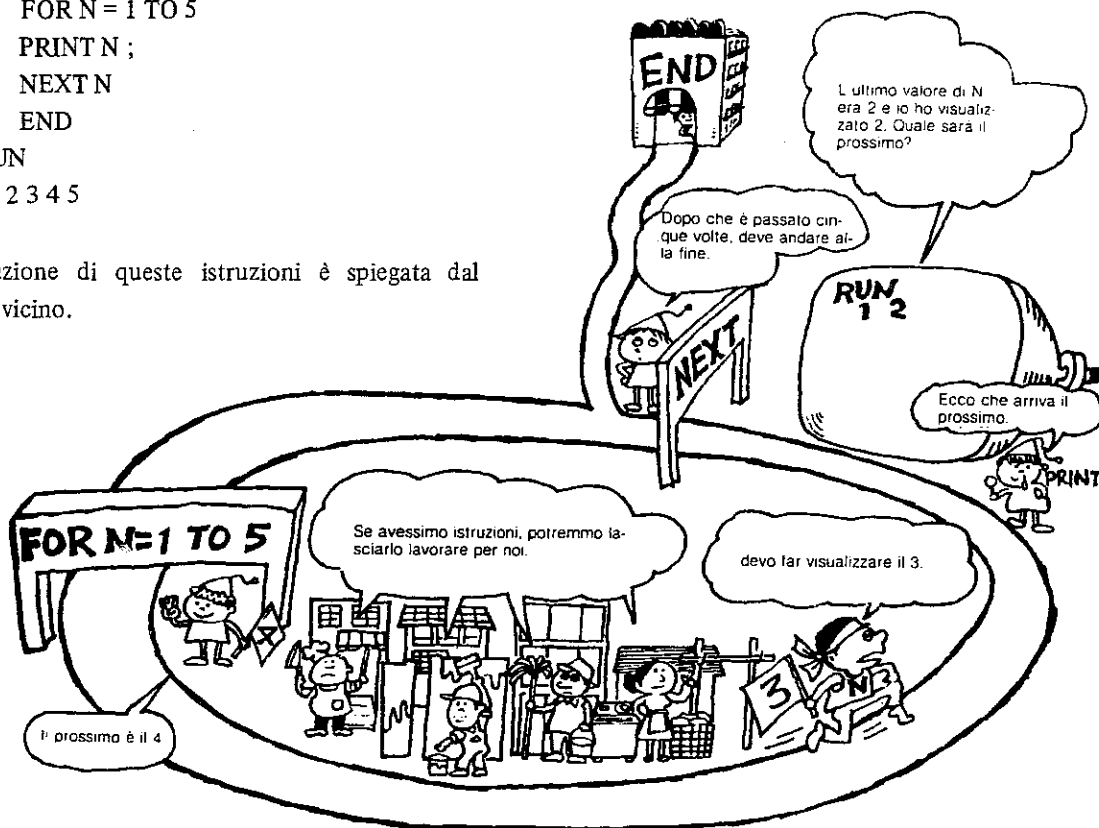


■ “FOR...NEXT” esperto in ripetizioni

L'istruzione FOR NEXT viene usata per far ripetere una serie di istruzioni in un programma. Prima di tutto, diamo un'occhiata ad un programma semplice.

```
10 FOR N = 1 TO 5
20 PRINT N ;
30 NEXT N
40 END
RUN
1 2 3 4 5
```

L'esecuzione di queste istruzioni è spiegata dal disegno qui vicino.



Le variazioni di N possono non solo essere degli incrementi di 1, ma anche, per esempio, degli aumenti di 0,5 o delle diminuzioni di 2. Ogni volta la variazione viene assegnata mediante la parola STEP.

Per far aumentare N con incremento di 0,5:

```
10 FOR N = 1 TO 5 STEP 0.5
```

Per farlo diminuire con decremento di 2:

```
10 FOR N = 5 TO 1 STEP -2
```

La forma di FOR NEXT è la seguente

FOR variabile = Valore iniziale TO Valore finale STEP Variazione
Istruzioni inpetute
NEXT Variabile

Il valore iniziale, il valore finale e la variazione possono essere una costante, una variabile o un'espressione.

Loop in un loop

Alice sta facendo i suoi compiti. Sta preparando una tavola delle moltiplicazioni usando l'elaboratore ed un programma che contiene una doppia istruzione FOR NEXT.

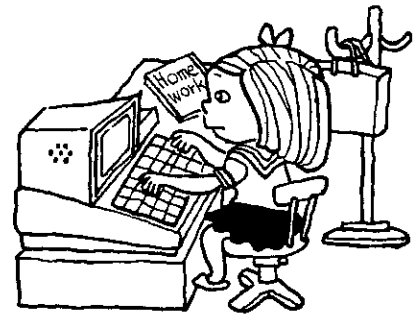
```

10 FOR X = 1 TO 9
20 FOR Y = 1 TO 9
30 PRINT X * Y;
40 NEXT Y
50 PRINT
60 NEXT X

```

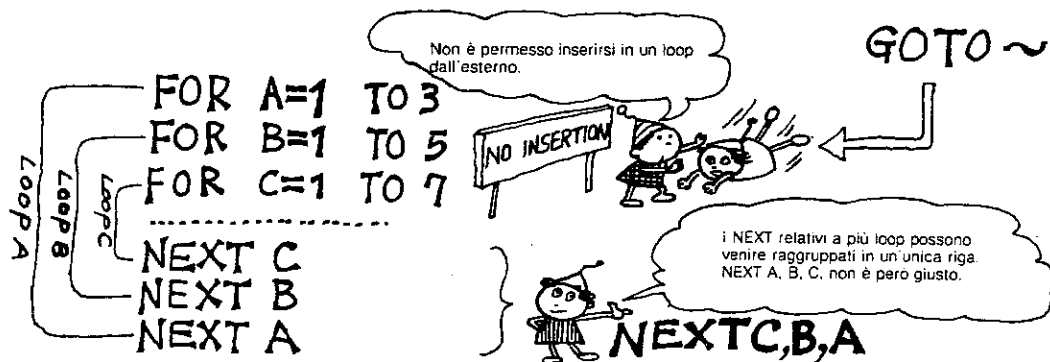
Loop Y

Loop X



Il loop per la variabile Y è compreso nel loop FOR NEXT relativo alla variabile X. Entrambe le variabili X e Y variano da 1 a 9; ad X viene assegnato come valore iniziale 1 e poi viene eseguito il loop per Y. In altre parole, la variabile X rimane al valore 1 mentre la variabile Y assume i valori 1, 2, 3 9, e per ogni incremento viene visualizzato il risultato del prodotto di X per Y, come specificato dalla riga 30. Quando la variabile Y raggiunge il valore 9, la riga 50 fa eseguire una spaziatura di una riga e la riga 60 incrementa di 1 il valore della variabile X.

Il loop FOR NEXT può venire usato molte volte, uno all'interno dell'altro, fino a un massimo di 15. Si deve però tener presente che i loop non si devono incrociare e che non è permesso saltare all'interno di un loop per mezzo di un'istruzione GOTO.



In questo modo, il loop C è completamente compreso nel loop B che a sua volta è completamente compreso nel loop A. Come si può vedere a destra, un'unica istruzione NEXT può venire usata per tutti i loop.

■ Allineamento in ordine numerico

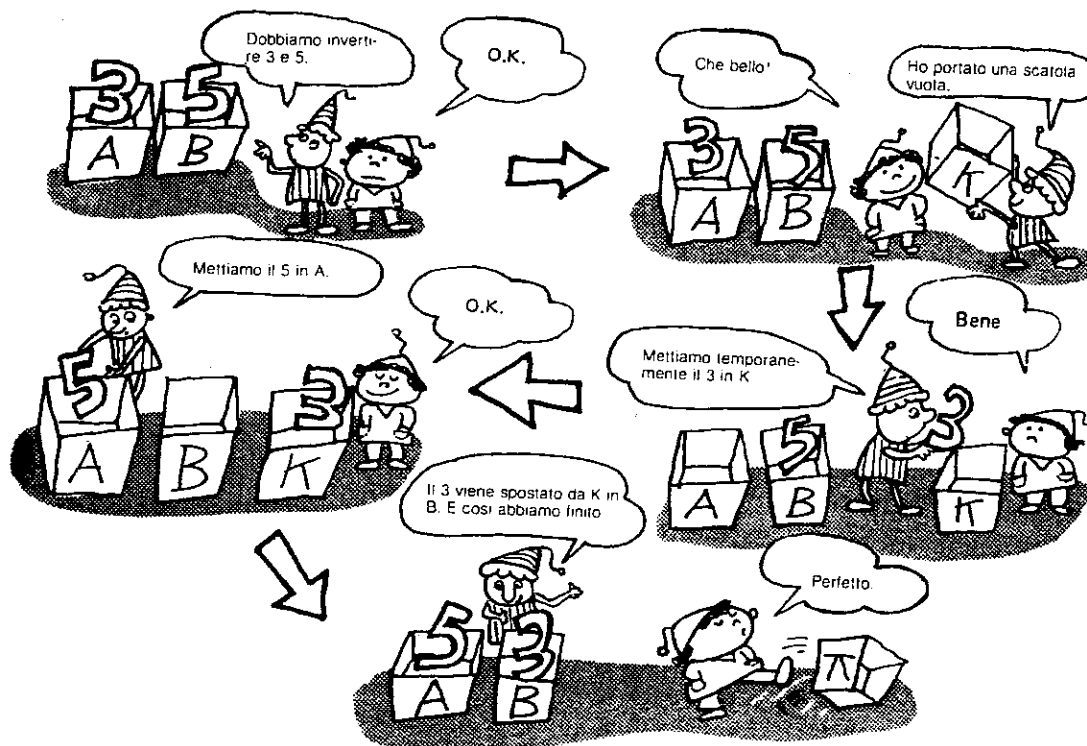
L'elaboratore può disporre in ordine numerico crescente 4 numeri scelti a caso ed immessi. Il programma che segue svolge appunto tale funzione. Usate il comando INPUT.

```

10 PRINT "●"
20 PRINT "DIMMI 4 NUMERI": PRINT
30 INPUT A, B, C, D
40 IF A <= B THEN K = A : A = B : B = K
50 IF B <= C THEN K = B : B = C : C = K
60 IF C <= D THEN K = C : C = D : D = K
70 IF A < B GOTO 40
80 IF B < C GOTO 40
90 IF A < C GOTO 40
100 PRINT A, B, C, D
110 PRINT : PRINT "ANCORA UNA VOLTA, PREGO": PRINT
120 GOTO 30

```

Fate attenzione alla riga 40. Grazie all'uso di un'altra variabile, K, l'istruzione THEN, il lavoro viene svolto invertendo i valori di A e B. Se i valori iniziali di A e B sono rispettivamente 3 e 5:



Con il lavoro descritto sopra si ottiene $A = 5$ e $B = 3$. Una elaborazione identica viene fatta nella riga 50 e 60. Le righe da 70 a 90 sono scritte per permettere la ripetizione dello stesso lavoro.

■ Quanti triangoli rettangoli ci stanno?

Scriviamo ora un programma che sceglie tutti i numeri tra 1 e 20 che soddisfano il Teorema di Pitagora $A^2 = B^2 + C^2$.

```

10 PRINT "■"
20 PRINT "  \ "
30 PRINT " | \ "
40 PRINT " B|  \ A"
50 PRINT " |  \ "
60 PRINT " L  _ _ \ "
70 PRINT " "
80 PRINT "      C"
90 PRINT : PRINT "INTERI POSITIVI CHE SODDISFANO IL TEOREMA DI PITAGORA"
110 PRINT : PRINT "■ A", "■ B", "■ C"
120 FOR A = 1 TO 20
130 FOR B = 1 TO 20
140 FOR C = 1 TO 20
150 IF A * A - B * B - C * C = 0 THEN PRINT A, B, C
160 NEXT C, B, A
180 END

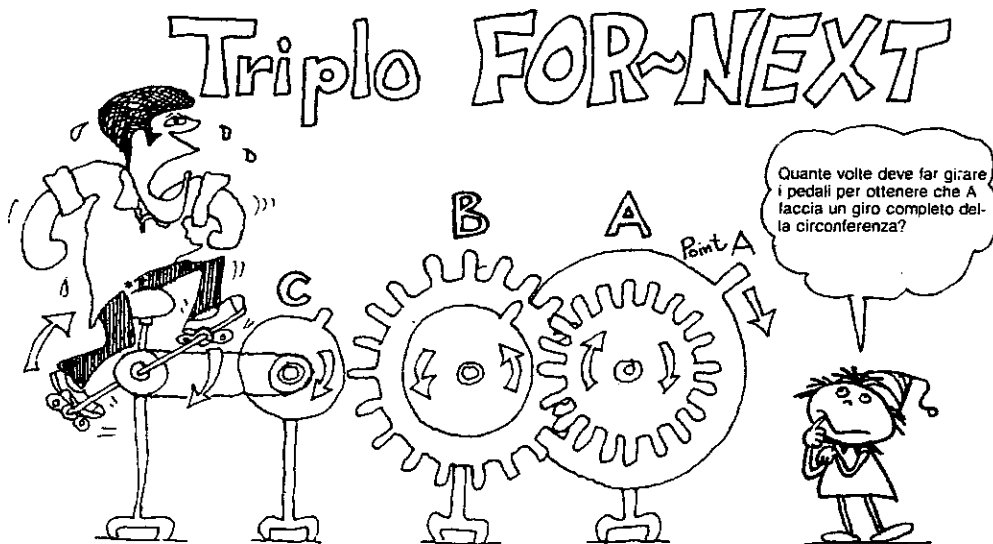
```



Utilizzando i tasti blu, cercate di disegnare un bel triangolo sullo schermo. Non dimenticate le virgolette alla fine del disegno.

Sapete già qual'è il significato della riga 10. Cercate di fare bene il disegno in modo che grazie alle righe da 20 a 80 risulti sullo schermo un bel triangolo. Nelle righe tra 120 e 160 vi è un triplo loop FOR NEXT. L'equazione contenuta nella riga 150 viene ripetuta 8000 volte ($20 \times 20 \times 20$) con A = 1 e C che varia da 1 a 20, poi con A = 1, B = 2 e C che varia da 1 a 20, e così via.

Questa operazione richiede per il suo svolgimento un tempo considerevole.



■ TAB() è versatile

È possibile specificare dove iniziare a scrivere sullo schermo i caratteri o i simboli di una stringa. Per farlo si usa l'istruzione TAB ().



Se si specifica l'istruzione PRINT TAB (8); "ABC", la stringa ABC viene visualizzata a partire dalla posizione indicata dal numero tra parentesi a cominciare dall'estremità sinistra dello schermo, e cioè in questo caso dalla posizione 9.

PRINT TAB (8); "ABC" inizia a 8+1.

I numeri che possono comparire tra le parentesi vanno da 0 a 78 e si può anche specificare una variabile, purché questa sia stata definita come numerica.

Facciamo un esempio con un semplice programma che usa anche l'istruzione FOR

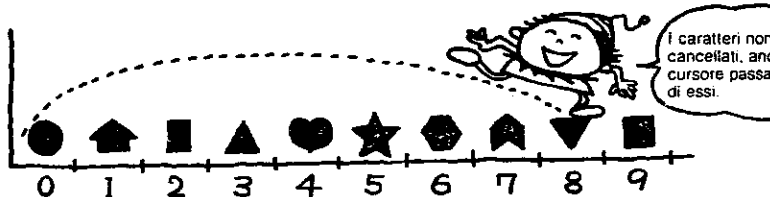
```
10 FOR X = 1 TO 20
20 PRINT TAB (X); " * "
30 NEXT X
10 FOR Y = 1 TO 20
20 PRINT TAB (20 -
30 NEXT Y
```

E adesso proviamo a scrivere un programma un po' più difficile.

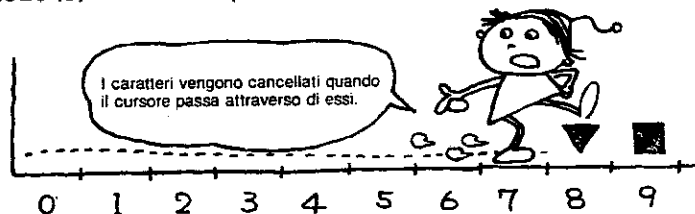
```
10 PRINT " ■ " : PRINT SPACES (8);
20 FOR X = 1 TO 22 : PRINT " * " ; : NEXT X : PRINT
30 FOR Y = 1 TO 20
40 PRINT TAB (8); " * " ; TAB (29 - Y); " ■ " ; TAB (29); " * " :
50 FOR Z = 1 TO 22 : PRINT " * " ; : NEXT Z
```

Qui, nelle righe 10 e 40, viene usata una nuova istruzione. Quando invece di T. ottengono esattamente gli stessi risultati. Tra SPACES e TAB vi è però la differenza illu

TAB (8) sposta sullo schermo il cursore di 8 caratteri a partire da sinistra.



SPACES (8) visualizza 8 spazi in bianco



■ Un Gran Premio usando RESTORE

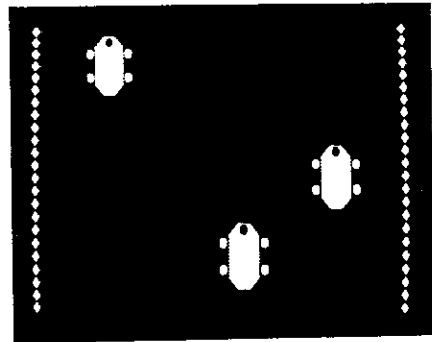
La sfida di una Gara Automobilistica.....

Che ne direste di un semplice programma che simula una gara automobilistica?

```

10 X = 33 * RND (1)
20 FOR A = 1 TO 5
30 READ MS
40 PRINT TAB (0) ; " ♦ " ; TAB (X) ; MS ;
50 PRINT TAB (37) ; " ♦ "
60 NEXT A
70 Y = 10 * RND (1)
80 FOR A = 1 TO Y
90 PRINT TAB (0) ; " ♦ " ;
100 PRINT TAB (37) ; " ♦ " : NEXT
110 RESTORE : GOTO 10
120 DATA " ■■ ■ " , " ■■■■■■ "
130 DATA " ■■■■ " , " ■■■■■■ "
140 DATA " ■■■ "

```



TAB (X) alla riga 40 determina dove visualizzare le automobili sulla strada a partire dal margine sinistro. Quale distanza deve esserci tra le automobili? Per rispondere a questo quesito, alla riga 70 vengono generati dei numeri a caso tra 1 e 9 e nelle righe da 80 a 100 le automobili vengono controllate in modo che non si scontrino. A proposito, RESTORE alla riga 110 non è un comando conosciuto, vero?

RESTORE fa ritornare all'inizio dei dati

L'istruzione DATA viene letta dall'istruzione READ, non importa dove la prima sia o quanto i dati siano sparpagliati.

O K.

```

10 DATA 27
20 READ A, B, C
30 DATA 10
40 .....
50 DATA 9, 13
60 READ D
70 END

```

NO

```

10 READ A, B
20 READ C
30 DATA 27, 10, 9
40 READ D
50 END

```

Perchè NO? Perchè la variabile D non ha alcun valore di DATA che possa venire letto.
E allora che cosa ne dite di questo?

```

10 READ A, B
20 READ C
30 DATA 27, 10, 9
35 RESTORE
40 READ D
50 END

```

..... L'istruzione RESTORE permette di ritornare a leggere il primo dato contenuto nella prima istruzione DATA del programma.

Stringhe chiacchierone

L'elaboratore dovrebbe generare un linguaggio comprensibile per gli esseri umani e dovrebbe parlare con noi Per rendere questo desiderio una realtà, sono assolutamente necessarie le variabili di stringa.

```
10 A$ = "MIKE" : B$ = "PAUL"
20 C$ = "TONY" : D$ = "PETE"
30 E$ = "DENIS" : F$ = "MARTIN"
40 G$ = "PHILIP"
50 I$ = "JACK" : J$ = "HARRY"
60 K$ = "BILL" : L$ = "DAVID"
```

I normali simboli di variabile con un suffisso della lettera \$ (il segno del dollaro) vengono chiamati variabili di stringa. Si possono elaborare in un modo molto simile a quello usato per le normali variabili. Vediamo alcuni esempi per riuscire a capire le loro caratteristiche.

```
70 PRINT BS
80 PRINT AS
RUN
PAUL
MIKE
```

L'uso di ";" collega le variabili di stringa.

```
100 PRINT BS ; CS ; AS ; ES ; LS ; DS ; KS
RUN 100
PAULTONYMIKEDENISDAVIDPETEBILL
```

Che cosa succede se si usa "," invece di ";"?

```
120 PRINT B$, A$, I$
RUN 120
PAUL      MIKE      JACK
  ↑       *       ↑
  └──────────┬──────────┘
  10 caratteri di spaziatura
```

Se si vogliono combinare delle variabili di stringa in modo da generare una nuova stringa, sommare le variabili di stringa usando il simbolo "+".

```
140 X$ = B$ + C$ + D$ + J$ + G$
150 Y$ = A$ + C$ + B$ + F$ + I$ + G$
160 PRINT X$
170 PRINT Y$
```

In questo modo si può generare una nuova variabile di stringa.



■ Un altro tipo di INPUT

Cerchiamo di scrivere un programma che combina variabili di stringa e istruzioni INPUT per ottenere una poesia.

```

10 INPUT A$, B$, C$
20 PRINT A$; " "; B$; " "; C$
30 GOTO 10
RUN
? UNA RANA SALTA
? IN UNO STAGNO
? CON UNO SPRUZZO D'ACQUA.
UNA RANA SALTA IN UNO STAGNO CON UNO SPRUZZO D'ACQUA.
  
```

Gli spazi tra le variabili di stringa sono caratteri in comune.

Mediante l'uso dell'istruzione INPUT, si può immettere una stringa senza bisogno delle virgolette " ".

Il programma riportato qui sotto è un altro esempio.

```

10 PRINT "BATTI QUELLO CHE PREFERISCI"
20 INPUT AA$
30 PRINT "HAI APPENA BATTUTO"; AA$
40 GOTO 10
  
```

Le variabili di stringa, combinate con istruzioni di READ e DATA, possono venire generate all'interno del programma.

```

10 READ X1$, X2$
20 PRINT X1$; "PIACE LA" ; X2$
30 DATA TI, TORTA?
RUN
TI PIACE LA TORTA?
  
```

Prendete nota del fatto che le virgolette non sono necessarie quando si usa l'istruzione READ.



■ LEFT\$, MID\$, RIGHT\$

LEFT\$ (), MID\$ () e RIGHT\$ () sono istruzioni che permettono di generare delle nuove stringhe estraendo parte di stringhe già esistenti.

```
10 A$ = "ACQUARIO PESCI ARIETE LEONE"
```

```
20 B$ = LEFT$ (A$, 15)
```

```
30 PRINT B$
```

```
RUN
```

```
ACQUARIO PESCI
```

I caratteri fino al 15° a partire
dell'estremità sinistra.

LEFT\$ (A\$, 15) sceglie i primi 15 caratteri a partire da sinistra della stringa A\$ e li usa per generare una nuova stringa. Per la nuova variabile di stringa è stato scelto il nome di variabile di stringa B\$.

Per scegliere i caratteri a partire dall'estremità di destra, si usa RIGHT\$ ().

```
40 C$ = RIGHT$ (A$, 12)
```

```
50 PRINT C$
```

```
RUN
```

```
ARIETE LEONE
```

Scegliere gli ultimi 12 caratteri di A\$

Per scegliere invece dei caratteri dalla parte di mezzo della stringa, si usa MID\$ ().

```
60 D$ = MID$ (A$, 10, 12)
```

```
70 PRINT D$
```

```
RUN
```

```
PESCI ARIETE
```

Scegliere 12 caratteri partendo dalla
posizione 10 di A\$



ACQUARIO



PESCI



ARIETE



LEONE

A\$



ACQUARIO



PESCI

LEFT\$ (A\$, 15)



ARIETE



LEONE

RIGHT\$ (A\$, 12)



PESCI



ARIETE

MID\$ (A\$, 10, 12)

■ LEN, unità di misura per stringhe

LEN () viene usato per determinare quanti caratteri sono contenuti in una stringa. Ecco un semplice esempio di questa istruzione.

```
10 A$ = "ABCDEFGG"
20 PRINT LEN(A$)
RUN
7
```

Viene visualizzato il numero dei caratteri contenuti nella stringa A\$, e cioè 7.

Ed ecco un programma che usa LEN () per disegnare un quadrato.

```
10 PRINT "■" : PRINT "BATTERE ALMENO 3 CARATERI * "
20 INPUT A$
30 FOR J = 1 TO LEN(A$) - 2
40 PRINT TAB(2); " * "; SPACE$(LEN(A$) - 2); " * "
50 NEXT J
60 PRINT TAB(2); A$ : GOTO 20
```

Variate il numero di * che immettete con INPUT. L'elaboratore esegue il disegno dei quadrati utilizzando LEN (). È inoltre possibile disegnare con simboli diversi da *. Se si usa LEFT\$(), si devono modificare le righe 20 e 40 del precedente programma.

```
20 INPUT A$ : AA$ = LEFT$(A$, 1)
40 PRINT TAB(2); AA$ ; SPACE$(LEN(A$) - 2); AA$
```

L'utilizzo di LEN rende possibile eseguire una parata di stringhe.

```
10 S$ = "SHARP BASIC"
20 FOR M = 1 TO LEN(S$)
30 PRINT LEFT$(S$, M)
40 NEXT M
RUN
S
SH
SHA
SHAR
SHARP
SHARP
SHARP B
SHARP BA
SHARP BAS
SHARP BASI
SHARP BASIC
```

```
10 S$ = "SHARP BASIC"
20 FOR M = 1 TO LEN(S$)
30 PRINT RIGHT$(S$, M)
40 NEXT M
RUN
C
IC
SIC
ASIC
BASIC
BASIC
P BASIC
RP BASIC
ARP BASIC
HARP BASIC
SHARP BASIC
```



■ ASC e CHR\$ sono parenti

ASC

```
10 PRINT ASC ("A");
20 PRINT ASC ("ABC");
30 T$ = "Z" : PRINT ASC (T$)
40 END
RUN
 65 65 90
Ready
```

Quando tra le parentesi che seguono ASC vi sono delle stringhe, l'istruzione PRINT ha come risultato la visualizzazione di numeri. Questi numeri sono in effetti i relativi codici ASCII. Tutti i caratteri usati nell'elaboratore sono basati sul codice ASCII. ASC () sceglie il codice ASCII corrispondente al primo carattere della stringa indicata tra parentesi. Ecco perchè si ottiene lo stesso risultato anche se le stringhe contenute nelle parentesi sono diverse nelle righe 10 e 20. Il codice ASCII vale per caratteri fino a 255.



CHR\$

Se i caratteri possono venire convertiti in codice ASCII, è naturale che sia possibile eseguire la conversione inversa. Esatto. L'istruzione CHR\$ svolge questo compito.

```
PRINT CHR$ (65), CHR$ (ASC ("K"))
A      K
Ready
```

Usando dei numeri, viene scritto un messaggio cifrato. Lasciamo che CHR\$ lo decifri.

```
10 FOR J = 1 TO 24 : READ A
20 B$ = CHR$ (A)
30 PRINT B$ ; : NEXT : END
40 DATA 73, 32, 83, 84, 85, 68
50 DATA 89, 32, 66, 65, 83, 73
60 DATA 67, 32, 79, 70, 32, 77
70 DATA 90, 45, 56, 48, 65, 46
RUN
I STUDY BASIC OF MZ - 80A.
Ready
```

89 in codice ASCII equivale a Y, quindi vediamo ...

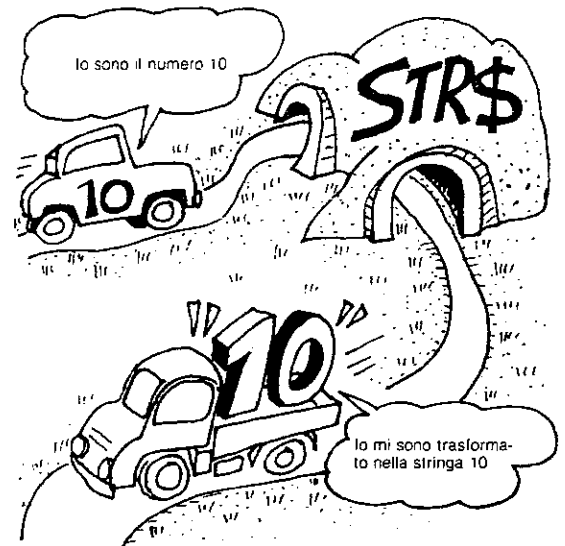


■ STR\$ e VAL convertono i numeri

STR\$

```
10 A = 12 : B = 3 : C = A + B
20 C$ = STR$ (A) + STR$ (B)
30 PRINT C, C$
40 END
RUN
15          123
Ready
```

Il valore della variabile A viene convertito in una stringa di caratteri da STR\$ (A) ed elaborato come una stringa. La ragione per cui C\$ contiene 123 dovrebbe esservi chiara. Nel programma che esegue, usate STR\$ per allineare il "." dei dati.



Il risultato del programma a sinistra è il seguente:

```
10 FOR X = 1 TO 5
20 READ A
30 L = 5 - LEN (STR$ (INT (A)))
40 PRINT TAB (L) ; A
50 NEXT : END
60 DATA 1. 2 3 4 5 6, 12. 3 4 5 6
70 DATA 123. 4 5 6, 1234.5 6
80 DATA 12345. 6
Ready
```

VAL

L'istruzione VAL ha la funzione opposta a quella dell'istruzione STR\$. In altre parole converte una stringa di caratteri in numeri.

```
10 AS = "1 2 3 4 5 6"
20 B = VAL (AS)
30 C = 6 5 4 3 2 1 + B
40 PRINT AS
50 PRINT B
60 PRINT C
80 END
RUN
```

```
1 2 3 4 5 6 ..... Non un numero, ma una stringa.
1 2 3 4 5 6 ..... Numero e quindi viene lasciato uno spazio prima della cifra più significati
7 7 7 7 7
Ready
```



■ Con PRINT: 123, 456, 789...

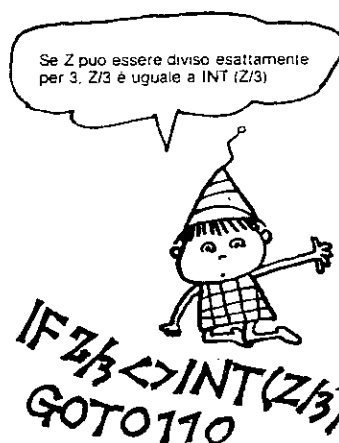
Questo programma legge un numero fornito mediante l'istruzione INPUT e aggiunge una virgola (,) ogni 3 cifre a partire dalla destra. Se il numero dato è 0, il programma termina.

```

10 PRINT "BATTI UN NUMERO INTERO";
20 INPUT X$
30 IF X$ = "0" THEN END
40 PRINT "£";
50 FOR Y = 1 TO LEN (X$)
60 PRINT MID$ (X$, Y, 1) ;
70 Z = LEN (X$) - Y
80 IF Z/3 <> INT (Z/3) GOTO 110
90 IF Z = 0 GOTO 110
100 PRINT " , " ;
110 NEXT Y
120 PRINT : PRINT : GOTO 10
RUN
BATTI UN NUMERO INTERO ? 1 2 3 4 5 6 7 8 9
£ 123,456,789

BATTI UN NUMERO INTERO ? 1 2 3 4
£ 1,234

```



La riga di istruzioni 80 controlla se Z (posizioni di caratteri contate dalla destra) è un multiplo di 3. Se è così, la riga 100 mette una virgola. Per esempio, supponendo che il numero sia un numero di 9 cifre, si ottiene il risultato seguente.

Conteggio dei caratteri del numero intero									
	←——— LEN (X\$) ———→								
BATTI UN NUMERO INTERO	□	□	□	■	□	□	□	□	□
Y VARIABILE	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Z VARIABILE	8	7	6	5	4	3	2	1	0
				←——— Z = LEN (X\$) - Y ———→					

Scegliete un numero le cui cifre siano comprese fra 1 e 4 ed un altro numero che consiste delle stesse cifre, ma in ordine inverso e sommate questi due numeri. Troverete che il risultato della somma può venire letto indifferentemente da destra o da sinistra.

```

10 PRINT "■ BATTI UN NUMERO COMPOSTO"
15 PRINT "DA 1 A 4 (MAX 8 CIFRE)"
20 Z$ = "": INPUT X$
30 FOR K = LEN (X$) TO 1 STEP - 1
40 Y$ = MID$ (X$, K, 1)
50 Z$ = Z$ + Y$ : NEXT K : X = VAL (X$) + VAL (Z$)
60 PRINT X : PRINT : GOTO 20

```

■ Qual'è la differenza tra interessi semplici e composti?

In una banca vengono depositate 10.000 sterline e alla fine dell'anno ne vengono ritirate 10.600. Il tasso di interesse in questo caso, risulta essere $600/1000 = 0,06$ ovvero il 6%. Se le cose stanno così, qual'è l'interesse se il depositoviene lasciato per 2 anni? Vi sono due diversi metodi per il calcolo degli interessi. Uno è il calcolo dell'interesse semplice basato sul fatto che l'interesse dovuto per il primo anno limita a raddoppiare, diventando così 1200 sterline. L'altro è il metodo dell'interesse composto, basato sull'idea che il deposito all'inizio del secondo anno è di 10600 sterline con un interesse di 636 sterline (pari ancora al 6%) che, sommate alle prime 600 danno un totale per i due anni di 1236 sterline. Il calcolo degli interessi con il metodo composto è leggermente migliore per quanto riguarda il tasso di interesse. Per una somma di denaro abbastanza grande e depositata per un lungo numero di anni, la differenza nel tasso di interesse derivante dall'applicazione dei due metodi di interesse è notevole. Qui sotto riportiamo le formule per il calcolo degli interessi con i due metodi.

Interesse calcolato con il metodo semplice (n anni a tasso R)

$$B = X (\text{capitale}) + n \cdot X \cdot R$$

Interesse calcolato con il metodo composto (n anni a tasso R)

$$C = X \cdot (1 + R)^n$$

Basandosi su queste formule, scrivere il programma che segue, che calcola gli interessi sia nel caso semplice che in quello composto.

```

10 PRINT "CAPITALE"
20 INPUT X
30 PRINT "TASSO D'INTERESSE"
40 INPUT R
50 PRINT "NUMERO DI ANNI"
60 INPUT Y : PRINT : PRINT
70 PRINT "CAPITALE =" ; X
80 PRINT "TASSO D'INTERESSE =" ; R ; "%"
90 PRINT "ANNI" ; TAB (6) ; "SEMPLICE" ;
100 PRINT TAB (17) ; "COMPOSTO" ;
110 PRINT TAB (30) ; "DIFFERENZA"
120 FOR A = 1 TO Y
130 B = X + A * X * (R/100)
140 C = INT (10 * X * (1 + R/100) ^ A) / 10
150 D = C - B
160 PRINT A ; TAB (6) ; B ;
170 PRINT TAB (15) ; C ; TAB (30) ; D
180 NEXT A
190 PRINT : PRINT : GOTO 10

```

Qui sotto riportiamo un esempio di esecuzione del programma:

```

CAPITALE = 10000
TASSO D'INTERESSE = 6%
ANNI SEMPLICE COMPOSTO DIFFERENZA
1      10600    10600      0
2      11200    11236      36
3      11800    11910.1    110.1
4      12400    12624.7    224.7
5      13000    13382.2    382.2
6      13600    14185.1    585.1
7      14200    15036.3    836.29999

```

■ Reddito annuo col deposito di 5 anni

Nell'esempio precedente abbiamo dato uno sguardo alla differenza tra interessi semplici e interessi composti nel caso di deposito di una certa somma. In realtà, di solito siamo più familiari con i depositi a mese, come ad esempio i depositi vincolati. Se ogni mese viene depositato un ammontare fisso, X , l'interesse aumenta il primo anno di $X(1+R)$, il secondo anno di $X(1+R)^2$ e così via. Inoltre, se il primo anno viene depositata la cifra X , l'anno successivo si dovrà depositare la somma $X(1+R)$.

Interesse dopo un anno (X capitale, R tasso di interesse)

$$M_1 = X(1+R)$$

Interesse dopo due anni

$$M_2 = X(1+R)^2 + X(1+R)$$

Interesse dopo tre anni

$$M_3 = X(1+R)^3 + X(1+R)^2 + X(1+R)$$

Basandosi su queste formule, l'interesse dopo n anni viene calcolato in questo modo:

$$M_n = X(1+R)^n + X(1+R)^{n-1} + \dots + X(1+R)$$

Questa espressione viene semplificata nel modo seguente:

$$M_n = X \frac{(1+R)^{n+1} - (1+R)}{R}$$

Ecco il programma che dice qual'è l'interesse maturato per un anno qualsiasi depositando ogni anno la stessa somma. Anche se l'ammontare depositato ogni anno è lo stesso, il programma è strutturato per accettare anche importi minimi e massimi.

```

10 PRINT "TASSO D'INTERESSE %";
20 INPUT R
30 PRINT "BATTI L'AMMONTARE"
40 PRINT "MINIMO"; : INPUT L
50 PRINT "MASSIMO"; : INPUT H
60 PRINT "NUMERO DI ANNI";
70 INPUT Y : PRINT : PRINT
80 PRINT "TASSO"; R; "%"
90 PRINT "OGNI ANNO"; TAB(12); Y; "ANNI"
100 R = R/100 : PRINT
110 FOR A = L TO H STEP 10000
120 B = INT (A * ((1 + R) ↑ (Y + 1) - (1 + R))/R)
130 PRINT A ; TAB(12) ; B
140 NEXT A
150 PRINT : PRINT : GOTO 10

```

The Result of Program Execution

```

INTEREST RATE %? 10
ENTER AMOUNTS
MINIMUM? 50000
MAXIMUM? 100000
NUMBER OF YEARS? 7

RATE 10%
EACH YEAR      7 YEARS
50000          521794
60000          626153
70000          738512
80000          834871
90000          939229
100000         1043588

INTEREST RATE %? ■

```


■ Arresto, fermata continuazione

Non sempre l'elaboratore lavora come noi desideriamo, anche se sta eseguendo un programma che abbiamo scritto noi. Per questo è necessario inserire una istruzione STOP, in modo da poter controllare il contenuto delle variabili al momento in cui l'elaboratore si ferma. Per esempio, nel seguente programma è stata inserita una istruzione STOP.

```
10 READ A, B
20 X = A * B
30 STOP
40 Y = A/B
50 END
60 PRINT X, Y
70 DATA 15, 5
80 END
RUN
Stop in 30 ←
```

A questo punto, la visualizzazione delle variabili viene eseguita in modo diretto, come segue:

```
PRINT A, B, X [CR]
```

Questo vi permette di controllare il programma. Per far ripartire il programma, dare il seguente comando all'elaboratore:

```
CONT [CR]
```

L'elaboratore riprende l'esecuzione dal punto in cui si era fermato. Quando raggiunge il comando END alla riga 50, l'elaboratore si arresta dopo aver visualizzato "Ready". Allora, in modo diretto, immettete:

```
X = 3 : Y = 5 [CR]
```

L'elaboratore, quando gli darete il comando CONT, riprende l'esecuzione del programma e visualizza 3 e 5 per le variabili X e Y.

Il programma che segue continua a visualizzare un triangolo fatto * senza interruzione.

```
10 A = 0 : B = 38 : C = 1
20 FOR X = A TO B STEP C
30 FOR Y = 0 TO X
40 PRINT " * ";
50 NEXT Y : PRINT : NEXT X
60 K = A : A = B : B = K
70 C = -C : GOTO 20
```

L'esecuzione di questo programma viene interrotta premendo il tasto **BREAK** mentre è abbassato il tasto **SHIFT**. Inserire quanto segue nel programma e poi dare il comando CONT.

```
100 END
```

Ciò provoca la visualizzazione del seguente messaggio:

```
* Error 17 ..... Il comando CONT non può essere eseguito
```

Il comando CONT non può venire usato quando un programma viene corretto usando un numero di riga dopo che si è arrestato a casua di una istruzione STOP, END o della pressione sul tasto **BREAK**. Questo deve essere sempre ricordato.

Il comando CONT viene usato quando:

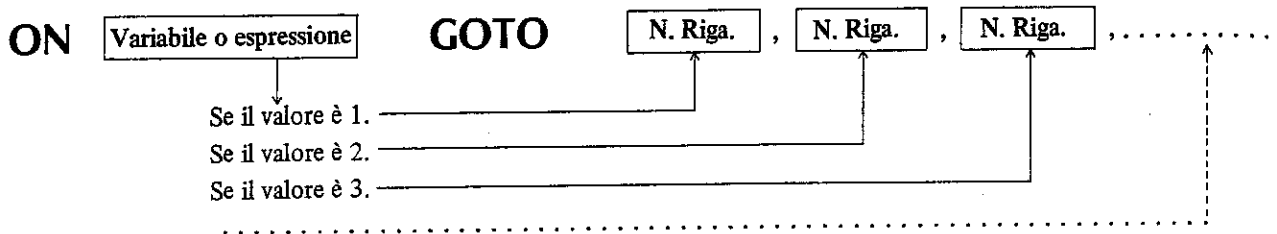
- L'esecuzione del programma viene arrestata premendo i tasti **SHIFT** + **BREAK**.
- L'esecuzione del programma è stata arrestata mediante le istruzioni STOP e END.
- Si smette di immettere dati in risposta ad una istruzione INPUT premendo i tasti **SHIFT** + **BREAK**.

Il comando CONT non può venire usato:

- Prima che il programma sia stato fatto partire con il comando RUN.
- Quando, dopo che l'esecuzione è stata fermata, il programma viene corretto.
- Se durante l'esecuzione si verifica un errore il programma ritorna alla condizione di "Ready".
- Quando per fermare il funzionamento della cassetta a nastro si usa il tasto **BREAK**.
- Quando il comando MUSIC che produce la musica viene fatto fermare.

■ Salti in massa usando "ON... GOTO"

Ormai avete imparato molto sull'istruzione GOTO. Vi diamo adesso la descrizione di ON GOTO una estensione dell'istruzione GOTO.



Per esempio, se il valore della variabile o dell'espressione che segue il ON è 3, viene effettuato un salto al numero di riga terzo dopo il GOTO. In altre parole, è possibile stabilire i salti di un programma in funzione dei valori delle variabili.

```
10 INPUT "NUMERO (1 - 3)?" ; A
20 ON A GOTO 50, 60, 70
50 PRINT "X X X" : GOTO 10
60 PRINT "Y Y Y" : GOTO 10
70 PRINT "Z Z Z" : GOTO 10
NUMERO (1 - 3) ? 1
X X X
NUMERO (1 - 3) ? 2
Y Y Y
NUMERO (1 - 3) ? 3
```

Se si risponde 1,2 per esempio, viene elaborato il numero intero 1, tralasciando tutta la parte decimale.

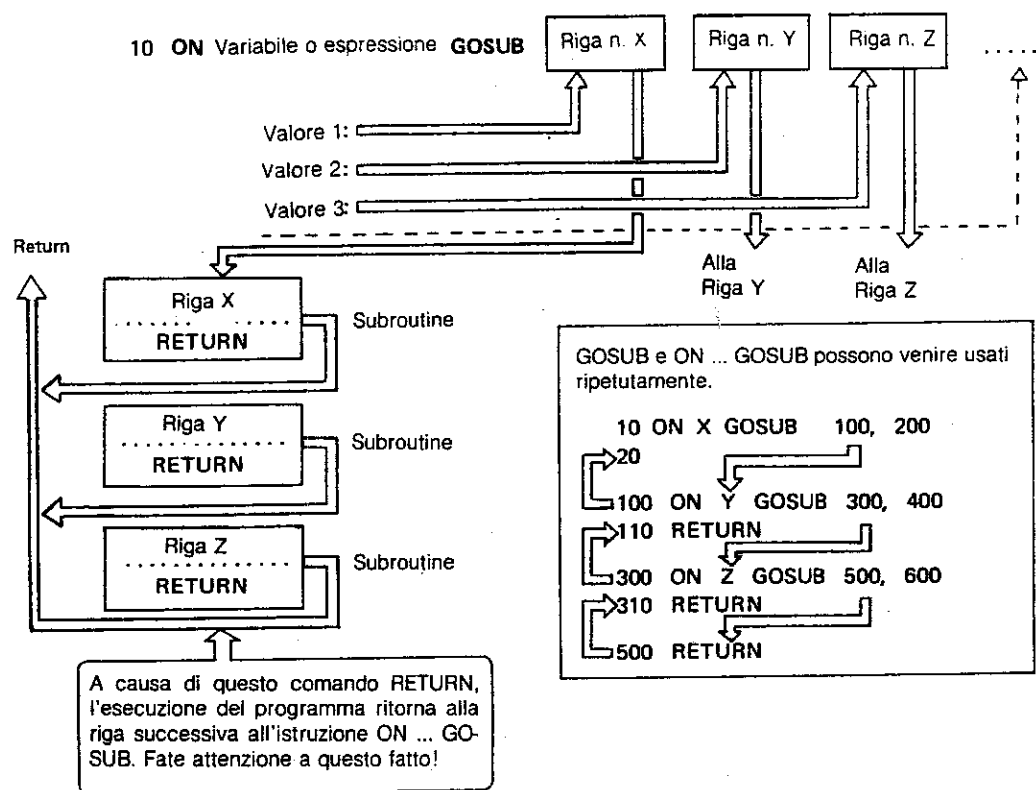
Facciamo il gioco di "trovare la matta" usando l'istruzione ON GOTO. Prendiamo cinque carte, una delle quali è la matta. Naturalmente nessuno sa quale delle cinque carte è la matta. Cercate di indovinare dove sia la matta e battere l'elaboratore. Quando il programma vi domanda "Che cosa vuoi fare?", rispondete 1 se volete passare, 2 se non volete passare e 3 se non volete giocare. Vi è permesso passare tre volte.

```
10 R = INT (5 * RND (1)) + 1
20 N = N + 1 : IF N = 6 THEN 120
30 INPUT "COSA VUOI FARE?" ; X
40 ON X GOTO 60, 90, 50
50 PRINT "MANO NON GIOCATA !!!" : GOTO 120
60 NP = NP + 1
70 IF NP >= 4 THEN NP = NP - 1 : N = N - 1 : PRINT "NON PUOI PASSARE"
80 GOTO 20
90 NR = NR + 1
100 IF R = NR + NP THEN PRINT "SEI SFORTUNATO! HAI SCELTO LA MATTA" : GOTO 120
110 PRINT "SEI FORTUNATO! NON HAI TROVATO LA MATTA" : GOTO 30
120 END
```



■ ON...GOSUB permette di usare gruppi di SUBROUTINE

L'istruzione ON GOSUB ha un uso molto simile a quello dell'istruzione ON GOTO.



Per controllare i vostri progressi, vediamo adesso un programma che produce un orario. La cosa più importante da notare in questo programma è che alla riga 180 vengono chiamate delle subroutine, malgrado nella riga 90 si faccia un salto alle righe da 170 a 190 delle subroutine.

Ciò dimostra che le istruzioni GOSUB e ON GOSUB possono venire usate in modo multiplo, il che è molto comodo.

```

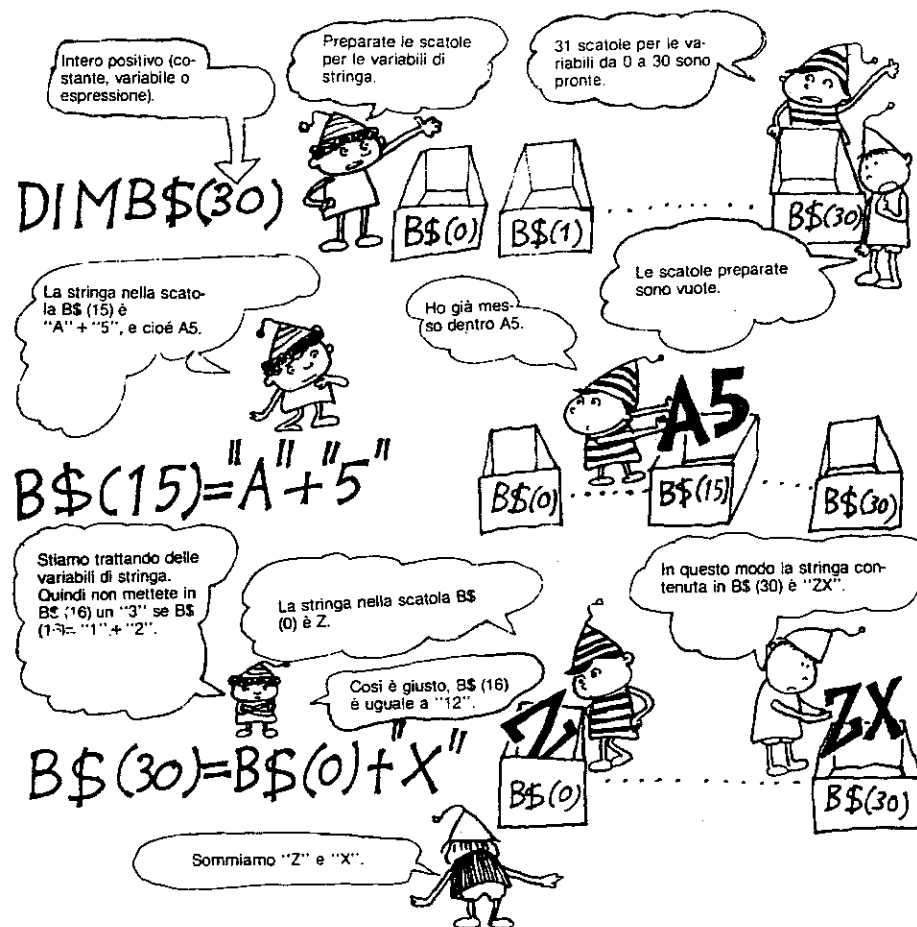
10 A$ = "FRANCESE" : B$ = "MATEMATICA" : C$ = "INGLESE"
20 D$ = "SCIENZA" : E$ = "MUSICA" : F$ = "ATLETICA"
30 G$ = "SOCIOLOGIA" : H$ = "ARTE" : I$ = "TECNOLOGIA"
40 J$ = "RELIGIONE" : K$ = "ECONOMIA"
50 PRINT "QUALE GIORNO DELLA SETTIMANA?"
55 PRINT "(1-LUN, 2-MAR, 3-MER, 4-GIO, 5-VEN, 0-TUTTI)"
60 INPUT X$: X = ASC(X$) - 47
70 FOR Y = 0 TO 3 : PRINT TAB(3 + 8 * Y); Y + 1;
80 NEXT Y : PRINT
90 ON X GOSUB 170, 110, 120, 130, 140, 150
100 PRINT : GOTO 50
110 PRINT "LUN:" ; A$ ; C$ ; D$ ; B$ : RETURN
120 PRINT "MAR:" ; H$ ; H$ ; E$ ; B$ : RETURN
130 PRINT "MER:" ; A$ ; C$ ; J$ ; K$ : RETURN
140 PRINT "GIO:" ; D$ ; A$ ; E$ ; F$ : RETURN
150 PRINT "VEN:" ; A$ ; D$ ; I$ ; G$ : RETURN
170 FOR Y = TO 5
180 ON Y GOSUB 110, 120, 130, 140, 150
190 PRINT : NEXT Y
200 RETURN
  
```

■ Matrice primaria, forza di 100 uomini

Prendiamo in considerazione l'assegnazione del valore a 100 voci. Usando i nomi di variabili A1, A2, ecc. si può fare così:

```
10 A1 = 5
20 A2 = 30
30 A3 = 12
.....
```

Un momento. Se dobbiamo farlo per 100 righe, questo è davvero un lavoraccio! Per eseguire questo tipo di lavoro, si può usare una matrice primaria, che è un nuovo tipo di variabile, molto utile per semplificare la scrittura dei programmi. Vediamo che cosa è una matrice primaria.



A questo punto avrete capito che cosa è una matrice primaria, non è vero?

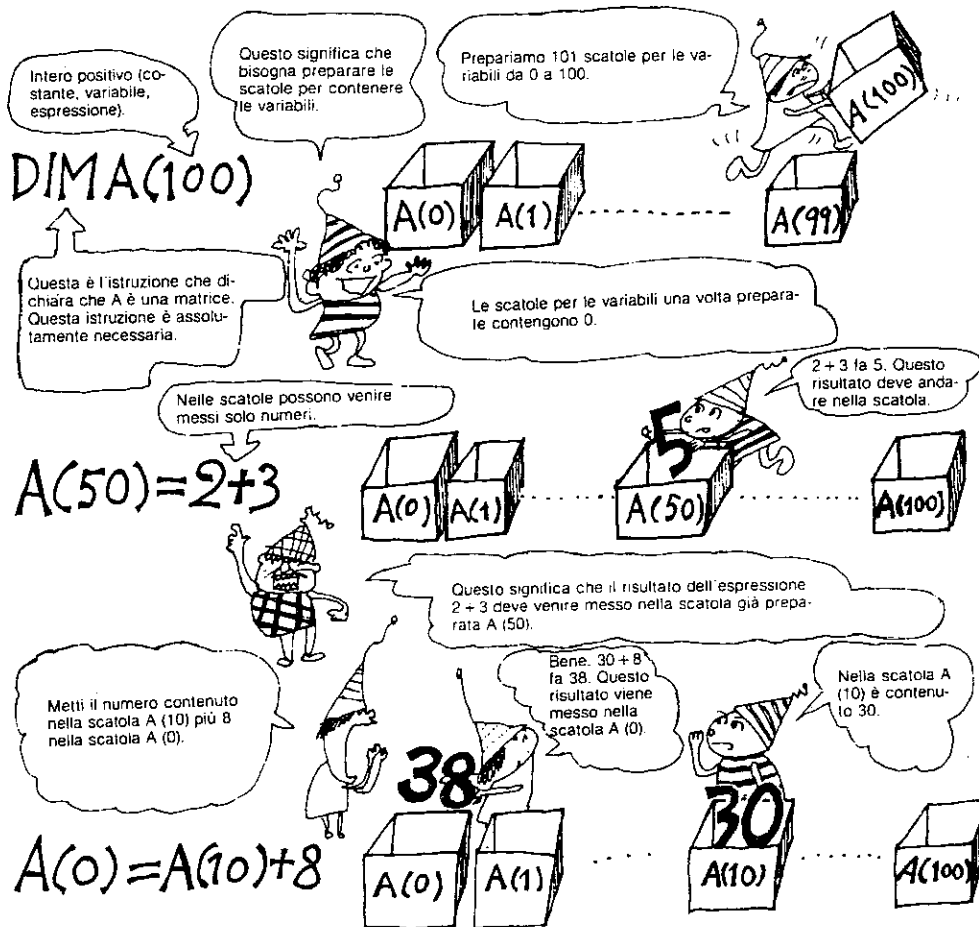
Usando una matrice primaria, il programma può venire scritto nel modo seguente:

```
10 DIM A (100)
20 FOR J = 1 TO 100
30 READ A (J)
40 NEXT J
50 DATA 5, 30, 12, .....
```

Come potete vedere il programma è abbastanza corto. Come si vede dall'esempio, le variabili sotto forma di matrice possono venire usate con un indice tra parentesi, come avviene per A (J), in cui la variabile J è l'indice. Questa è una delle caratteristiche principali delle matrici primarie.

■ Matrici, sempre a disposizione delle variabili di stringa

Dato che le matrici possono venire usate per le variabili numeriche, ci dovrebbe essere un tipo di matrice anche per le variabili di stringa. Ecco una descrizione di come si presentano le matrici primarie per le variabili di stringa.



Scriviamo un semplice programma. Dateci un'occhiata. Tenere le variabili di stringa sotto forma di matrici elimina la fatica di scrivere molto ogni volta che esse vengono usate. Il programma stesso è pulito e semplice.

```

10 DIM A$ (2), B$ (2), C$ (2)
20 FOR J = 1 TO 2 : READ A$ (J), B$ (J)
30 C$ (J) = A$ (J) + " " + B$ (J)
40 PRINT A$ (J), B$ (J), C$ (J)
50 NEXT J
60 END
70 DATA GIOVANE, RAGAZZA, BIANCA, ROSA

```

```

RUN
GIOVANE  RAGAZZA  GIOVANE
BIANCA  ROSA      BIANCA
Ready

```

■ Matrici, abilissime a generare i file (?)

Alcuni insegnanti dicono che fare esami non è difficile, ma che invece la cosa veramente difficile è mettere in ordine i risultati degli esami. Se le cose stanno così, alcuni studenti sostengono che si dovrebbe smettere di fare esami. Un ottimo metodo è a disposizione degli insegnanti che devono sottoporre gli studenti agli esami.

L'uso delle matrici li aiuta a risolvere i loro problemi. Qui sotto sono riportati alcuni numeri di riconoscimento di studenti e i loro rispettivi voti in matematica.

Numero dello studente	20	15	12	40	23	16	31	45	26	11
Voto	75	51	28	56	100	81	60	43	66	48

Scriviamo un programma che organizza gli studenti in ordine di merito scolastico.

```

10 DIM A (10), B (10)
20 FOR J = 1 TO 10
30 READ A (J), B (J) : NEXT
40 FOR K = 1 TO 9 : M = 0
50 FOR J = K TO 10
60 IF B (J) <= M THEN 80
70 M = B (J) : L = J
80 NEXT J
90 B (L) = B (K) : B (K) = M
100 A1 = A (L) : A (L) = A (K) : A (K) = A1
120 NEXT K
130 PRINT "■"
140 PRINT "ORDINE DI MERITO (MATEMATICA)"
150 PRINT
160 PRINT "STUDENTE NO." ;
170 PRINT TAB (14) ; "VOTO"
180 FOR J = 1 TO 10
190 PRINT A (J) ; TAB (14) ; B (J) : NEXT J
200 END
210 DATA 20, 75, 15, 51, 12, 28, 40, 56, 23, 100
220 DATA 16, 82, 31, 60, 45, 43, 26, 66, 11, 48
RUN
ORDINE DI MERITO (MATEMATICA)

```

```

STUDENTE NO.      VOTO
23                100
16                81
20                75
26                66
31                60
40                56
15                51
11                48
45                43
12                28
Ready

```

Un file è un assieme di dati messi in ordine di voce.



Lascia che mi preoccupi io di generare i file.



■ La sfida dello studio del francese

Eravamo abituati a studiare il francese imparando le parole dai libri di studio. Mediante l'uso dell'elaboratore abbiamo a disposizione dei libri di studio molto più intelligenti e più semplici. Le parole francesi ed il loro significato di parole francesi prese dal file e l'altro chiedendo di tradurre in francese delle parole italiane. Nel programma, la matrice primaria di stringhe viene usata come file che contiene le parole francesi ed il loro significato. Eseguendo il programma che segue, potrete mettere alla prova la vostra conoscenza del francese, rispondendo alle diverse domande che l'elaboratore vi pone.

```

10 DIM A$(10), B$(10), C$(10)
20 FOR J = 1 TO 10
30 READ A$(J), B$(J)
40 C$(J) = A$(J) + B$(J)
50 NEXT J
60 K = INT(10 * RND(1)) + 1
70 PRINT "  QUAL'E' IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA?"
80 PRINT A$(K),
90 INPUT X$
100 AX$ = A$(K) + X$
110 IF C$(K) = AX$ THEN PRINT "O.K.!!" : FOR M = 1 TO 3000 : NEXT M : GOTO 150
120 PRINT "WRONG" : FOR M = 1 TO 1000 : NEXT M
130 PRINT "  " ; SPACES$(10) : PRINT "   " ; TAB(12) ; SPACES$(25)
140 PRINT "  " : GOTO 80
150 K = INT(10 * RND(1)) + 1
160 PRINT "  TRADUCETE IN FRANCESE"
170 PRINT B$(K),
180 INPUT Y$
190 YB$ = Y$ + B$(K)
200 IF C$(K) = YB$ THEN PRINT "O.K.!!" : FOR M = 1 TO 3000 : NEXT M : GOTO 60
210 PRINT "SBAGLIATO" : FOR M = 1 TO 1000 : NEXT M
220 PRINT "  " ; SPACES$(10) : PRINT "   " ; TAB(12) ; SPACES$(25)
230 PRINT "  " : GOTO 170
240 END
250 DATA CHAT, GATTO, PORTE, PORTA, MAISON, CASA CHIEN
260 DATA CANE, CANARD, ANITRA, POISSON, PESCE, MAIN, MANO
270 DATA FENETRE, FINESTRA, FILLETTE, RAGAZZA, FEMME
280 DATA MOGLIE
RUN
QUAL'E' IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA?
POISSON

```



In questo caso, alla domanda sul significato di "POISSON" si risponde immettendo il suo significato in italiano. Se avete risposto in modo giusto, sullo schermo compare OK!! Se date una qualsiasi risposta errata, viene visualizzato un messaggio di errore. Vi è poi il modo inverso, in cui dovrete rispondere "POISSON" quando vi viene richiesta la traduzione.

■ Matrici secondarie, sono più pptenti

Diamo un'occhiata a questa tabella, qui sotto a destra, che rappresenta un miglioramento rispetto alla tabella dei risultati degli esami (qui sotto a sinistra) per le materie di matematica, Inglese e Francese di tre studenti.

Nome	John	Peter	Paul
Materia			
Matematica	92	75	72
Inglese	70	94	78
Francese	65	60	95

	Nome	John	Peter	Paul
Materia	M \ N	1	2	3
Matematica	1	A (1, 1)	A (1, 2)	A (1, 3)
Inglese	2	A (2, 1)	A (2, 2)	A (2, 3)
Francese	3	A (3, 1)	A (3, 2)	A (3, 3)

M = 1 ... Matematica
 M = 2 ... Inglese
 M = 3 ... Francese
 N = 1 ... John
 N = 2 ... Peter
 N = 3 ... Paul

Nella tabella di destra, la materia, lo studente e il voto vengono rispettivamente espressi come M (1-3), N (1-3) e A (M, N). Questo può essere molto comodo, come si vede dall'esempio che segue:

A (2, 3) ... M = 2 significa Inglese, N = 3 significa Paul ... voto in Inglese di Paul

Semplicissimo! Basta scrivere A (2, 3) per dare una descrizione chiara del voto in Inglese di Paul. M e N in A (M, N) rappresentano due voci separate. Scrivere A (M, N) usando due voci significa usare una matrice secondaria. La matrice primaria descritta prima ha solo una voce.

Adesso fate attenzione a come questa matrice secondaria può venire usata per scrivere un programma per l'elaboratore.

Scatole per le variabili nel numero di (5 + 1) per ogni riga.

Intero positivo (costante, variabile o espressione).

Questa è l'istruzione per preparare le scatole per le variabili di una schiera secondaria.

L'istruzione per definire la variabile A come matrice secondaria.

In tutte le scatole viene messo uno 0.

Scatole per le variabili nel numero di. (4 + 1) per ogni riga.

• Nelle scatole si possono mettere solo dei numeri.

• Nello stato iniziale, tutte le scatole contengono 0.

• Per A(M,N), come per tutte le altre variabili, vi sono alcune scatole per cui M ed N valgono 0.

Mi hanno detto di mettere 15, e cioè il risultato di 5 x 3, nella scatola A (2, 1).

Questa istruzione dice di mettere il numero contenuto nella scatola A(4,5) nella scatola A(0,0).

Lo stesso numero che è contenuto nella scatola A(4,5)

$A(2,1) = 5 \times 3$

$A(0,0) = A(4,5)$

■ Che ne dici di una tavola pitagorica?

Se i vostri ragazzi devono studiare le moltiplicazioni, l'elaboratore può aiutarli nello studio. Si può generare una tavola pitagorica che può venire usata ogni volta che ne sia bisogno. Nel programma viene usata una matrice del tipo A (M, N). In altre parole, ad A (M, N) viene assegnato il valore di $M \times N$.

```
10 DIM A (9, 9)
20 PRINT "■"
30 FOR J = 1 TO 9
40 SET J, 6 : NEXT J
50 FOR J = 3 TO 27
60 SET J, J : NEXT J
70 PRINT "■ MOLTIPLICAZIONE"
80 PRINT
90 FOR J = 1 TO 9
100 PRINT TAB (4 * (J - 1) + 4); J;
110 NEXT J : PRINT : PRINT
120 FOR M = 1 TO 9
130 PRINT M;
140 FOR N = 1 TO 9
150 A (M, N) = M * N
160 PRINT TAB (4 * (N - 1) + 4);
170 PRINT A (M, N);
180 NEXT N
190 PRINT
200 NEXT M
210 END
RUN
MOLTIPLICAZIONE
```

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Ready

In questo programma la matrice secondaria usa molti loop multipli del tipo FOR NEXT. Vi si consiglia quindi di cercare di capire bene il significato degli indici nelle matrici secondarie. Come appare chiaro dalle m qui abbiamo una matrice 9×9 . Le matrici secondarie hanno un ruolo importantissimo nell'elaborazione di n elementi secondari.

■ Random (RND) è il numero uscito a caso

Lo sapevate che i lanciatori professionisti di baseball usano una tavola di numeri usciti a caso (Random, RND)? La sequenza dei numeri usciti a caso nella tavola dei numeri casuali viene chiamata una "progressione", ed in essa ogni numero ha le stesse probabilità di uscire e il modo con cui questi numeri escono non ha alcuna regola (e viene chiamato "a caso", ovvero Random). Tali numeri vengono chiamati "numeri a caso" (numeri RND).

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 1, 2, 3,

In questa progressione c'è la stessa probabilità per cui ogni numero esca. Il modo però secondo cui sono usciti non è casuale. Perciò questi non sono numeri a caso.

0, 1, 1, 1, 8, 7, 3, 9, 1, 6, 1, 2, 1, 1, 5,

Questa progressione invece è abbastanza casuale nella sua generazione. Il ritmo però con cui esce il numero 1 è molto alto. Anche questi dunque non sono numeri che possono uscire a caso.

Perché non provare a creare una sequenza di numeri a caso? Probabilmente vi sarete resi conto che non si tratta di un lavoro facile. Non preoccupatevi: il vostro elaboratore svolge il lavoro di generare numeri a caso. Proprio così, basta usare il comando RND (). Tutto ciò che vi resta da fare è mettere tra le parentesi il vostro numero intero positivo preferito. Andrà bene qualsiasi numero intero positivo.

```
10 FOR R = 1 TO 3
20 PRINT RND (1) ;
30 NEXT R
40 END
RUN
0.38079483 0.75828109 0.44046507
Ready
```

I risultati non sono sempre gli stessi, in quanto questi sono numeri a caso.

Come risulta evidente dal risultato, i valori generati dal comando RND sono soggetti alla condizione:

$0 < \text{RND}(1) < 1$ ← Attenzione al fatto che 0 e 1 non sono compresi.

Per trovare la media di 1000 numeri a caso, eseguire quanto segue:

```
10 FOR J = 1 TO 1000
20 R = RND (1) : S = S + R
30 NEXT J : RG = S/1000
40 PRINT RG
50 END
RUN
0.4980582
Ready
```

Questa media è un valore molto vicino a 0,5. Questo fatto è la dimostrazione che si tratta di numeri a caso.



■ Lancio dei dadi con la funzione RND

Provate a lanciare un dado. Naturalmente si presenterà una delle faccie con un valore da 1 a 6. Il divertimento nel giocare a dadi sta nel fatto che si può presentare una qualsiasi faccia. In altre parole, vengono generati numeri a caso da 1 a 6.

L'elaboratore è dotato della funzione RND che permette di generare numeri a caso. Il problema è se, usando questa funzione si può simulare un dado. A dire la verità è possibile. Come si fare?

Prima di tutto moltiplichiamo la funzione RND per 6.

$$0 < \text{RND}(1) < 1 \xrightarrow{*6} 0 < 6 * \text{RND}(1) < 6$$

Probabilmente vi ricordate il comando INT. Esso viene usato per arrotondare il valore di $6 * \text{RND}(1)$.

$$\text{INT}(6 * \text{RND}(1)) = 0, 1, 2, 3, 4, 5$$

In questo modo, abbiamo generato a caso degli interi tra 0 e 5. Il dado richiede però i numeri da 1 a 6 e quindi il nostro risultato non basta. Come vi sarete resi conto, basta aggiungere 1 ai risultati precedenti.

$$\text{INT}(6 * \text{RND}(1)) + 1 = 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

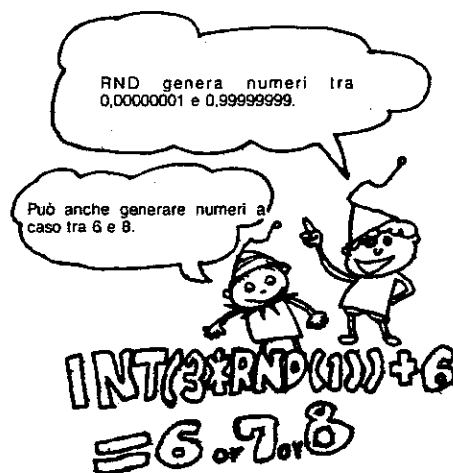
A questo punto, il dado è pronto. Usando questo dado, controlliamo la frequenza con cui ogni faccia vien fuori.

```

10 PRINT "QUANTE VOLTE VUOI LANCIARE IL DADO?"
20 INPUT N
30 FOR J = 1 TO N
40 R = INT(6 * RND(1)) + 1
50 IF R = 1 THEN N1 = N1 + 1
60 IF R = 2 THEN N2 = N2 + 1
70 IF R = 3 THEN N3 = N3 + 1
80 IF R = 4 THEN N4 = N4 + 1
90 IF R = 5 THEN N5 = N5 + 1
100 IF R = 6 THEN N6 = N6 + 1
110 NEXT J
120 P1 = N1/N : P2 = N2/N : P3 = N3/N
130 P4 = N4/N : P5 = N5/N : P6 = N6/N
140 PRINT P1, P2, P3, P4, P5, P6
150 END
RUN
QUANTE VOLTE VUOI LANCIARE IL DADO?
? 5000
    0.1702    0.1654    0.1628    0.1626
    0.169     0.17
Ready

```

Cosa ne pensate del risultato? Ogni faccia ha praticamente la stessa probabilità di uscire: Dal punto di vista matematico, la situazione teorica è che ogni faccia esca una volta, se il dado viene tirato sei volte. Di conseguenza, i numeri ottenuti dovrebbero essere esattamente nel rapporto 1 a 6.



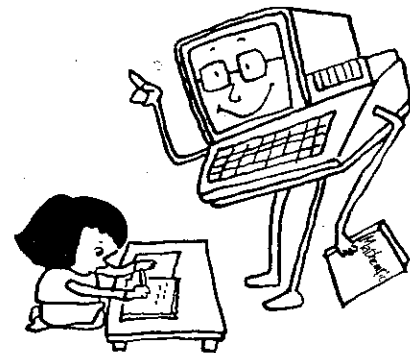
■ Un Professore di matematica privato

Vediamo di procurare un insegnante di matematica al vostro fratellino o la vostra sorellina. Tanto per cominciare, esercitiamoci a sommare e moltiplicare i numeri tra 1 e 9. Per esercitarci sulle somme.

```

10 A = INT (RND (1) * 9 + 1)
20 B = INT (RND (1) * 9 + 1)
30 PRINT " "; A : PRINT "+" ; B
40 PRINT " □□□□□□ " : INPUT C
50 IF C = A + B THEN 80
60 PRINT "PENSA BENE UNA VOLTA DI PIU'"
70 GOTO 30
80 PRINT "GIUSTO! BEN FATTO" : GOTO 10

```



Usando il generatore di numeri a caso nelle righe di programma 10 e 20, sostituiamo due numeri tra 1 e 9 alle variabili A e B. La somma dei due numeri viene ottenuta visualizzando "?" Nella riga 50 del programma viene formulato il giudizio sulla risposta, se esatta o no. Per fare degli esercizi sulle moltiplicazioni, basta sostituire il segno "+" con il segno "*" nelle righe di programma 30 e 50.

Se si desidera usare i numeri da 1 a 99, le righe 10 e 20 devono venire modificate come segue:

```

10 A = INT (RND (1) * 99 + 1)
20 B = INT (RND (1) * 99 + 1)

```

Sembra tutto giusto. In realtà però i numeri ad una cifra non sono incolonnati con quelli a due cifre. Bisogna quindi fare qualcosa per incolonnare i numeri. In altre parole, con l'uso della possibilità di manipolare le stringhe, controlliamo il numero di cifre per scrivere bene l'equazione. Per incolonnare le cifre, modificare il programma come segue.

```

25 A$ = STR$ (A) : B$ = STR$ (B)
30 PRINT TAB (5 - LEN (A$)) ; A
35 PRINT "+" ; TAB (5 - LEN (B$)) ; B
40 PRINT " □□□□□□ " : INPUT C

```

Alla riga 25, l'elaboratore converte due cifre in una stringa e visualizza i rispettivi numeri con le cifre incolonnate nelle righe 30 e 40. Notare l'uso di TAB () e LEN ().

..... Sospensione per il tè.

È arrivato il momento di riposarsi. Immettere il programma riportato a destra e guardare gli schemi casuali che vengono generati.

```

100 ? " [ ] " ;
110 ? " [ ] " : W = 1
120 FOR X = 1 TO 7 : FOR Y = 1 TO 5 : FOR Z = 1 TO 5
130 ? TAB ((X - 1) * 5) ; A$ ; : NEXT Z : ? : NEXT Y
140 A$ = CHR$ (INT (RND (1) * 223 + 33))
150 ? " [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] " ; : NEXT X : ? " [ ] [ ] [ ] [ ] " : W = W + 1
160 IF W > 4 THEN 110
170 GOTO 120

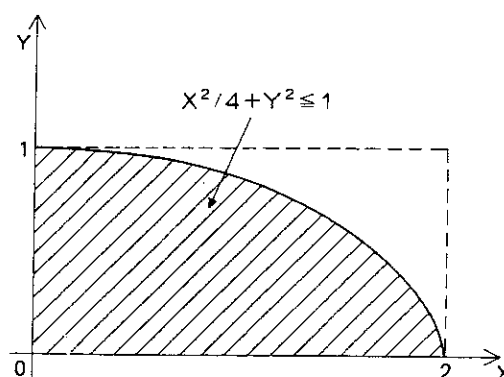
```

.....

■ Calcoliamo le aree con la Probabilità

L'uso dei numeri a caso rende possibile il calcolo degli integrali. Viene usato un calcolo di probabilità chiamato il metodo di integrazione numerica di Montecarlo. Proviamo a determinare l'area di una ellisse (integrale definito).

Per semplificare il calcolo, prendiamo in considerazione solo 1/4 dell'ellisse. L'area tratteggiata nella figura a destra, rappresenta l'interno di una ellisse definita dalla curva $X^2/4 + Y^2 = 1$. Scagliamo a caso delle frecce sul rettangolo definito dalla linea tratteggiata. Se lanciamo un numero di frecce sufficientemente grande, il rapporto tra il numero di volte in cui si colpisce l'area ellittica ed il numero totale dei lanci è molto vicino al rapporto tra l'area ellittica e quella rettangolare. La funzione RND può sostituirsi all'azione della freccia. Quello che segue è il programma per il calcolo dell'area ellittica.



```

10 PRINT "QUANTE FRECCHE DEVONO ESSERE LANCIATE"
20 INPUT N
30 PRINT "CALCOLO IN CORSO"
40 FOR J=1 TO N
50 X=2 * RND (1) : Y = RND (1)
60 IF X * X/4 + Y * Y <= 1 THEN ND = ND + 1
70 NEXT J
80 S = 4 * (2 * ND/N)
90 PRINT "AREA DELL'ELLISSE S =" ; S
100 END

```

```

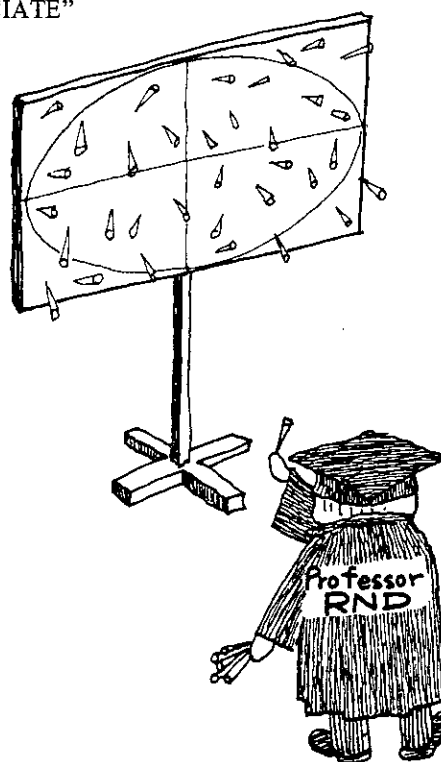
RUN
QUANTE FRECCHE DEVONO ESSERE LANCIATE
? 100
CALCOLO IN CORSO
AREA DELL'ELLISSE S = 6.4
Ready

```

```

RUN
QUANTE FRECCHE DEVONO ESSERE LANCIATE?
? 1000
CALCOLO IN CORSO
AREA DELL'ELLISSE S = 6.336
Ready

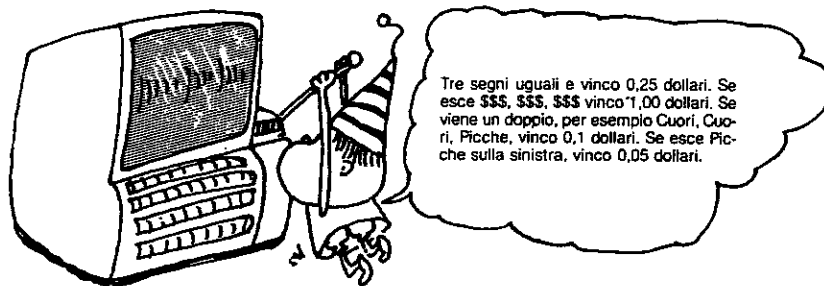
```



L'effettiva area dell'ellisse è 6,28. Con 100 lanci di freccia, il risultato è 6,4, molto vicino all'area effettiva. Con il lancio di 1000 frecce, il risultato è ancora più vicino all'area effettiva. Non trovate che è interessante determinare un'area mediante i numeri a caso? E, fatto ancora più strano, quanto più i numeri sono a caso, cioè escono senza regole, tanto più accurata è la misura dell'area.

■ Al casinò, soldi con la Slot Machine

Qui a Las Vegas, l'eccitante città dove si può sognare di divertirsi e di fare fortuna in fretta, Michael, un appassionato giocatore, sta giocando con una Slot machine. Dopo aver introdotto una moneta da 10 cents, abbassa la leva. Nelle tre finestrelle compaiono Picche, Quadri, Fiori, Cuori o Dollari e monete piovono fuori a seconda delle combinazioni degli schemi. Se non esce nessuna combinazione vincente, si perde la moneta da 10 cents. Vediamo di generare un programma che esegua le stesse operazioni.



```

10 PRINT " [C] " : D = 0 : H$ = " [C][C][C][C][C][C][C][C][C][C] "
20 DIM N$(5), A(3)
30 FOR X = 1 TO 10 : H$ = H$ + " [C][C] " : NEXT X
40 FOR X = 1 TO 5 : READ N$(X) : NEXT X
50 PRINT H$ ; " [C][C][C] $" ; SPACES$(5) ; " [C][C][C][C][C] " ; D
60 PRINT H$ ; " [C][C] " : PRINT SPACES$(38) ; " [C] "
70 INPUT "FORZA PER ABBASSARE LA LEVA" ; NN
80 FOR Y = 0 TO NN : RR = RND(1) : NEXT Y
90 FOR X = 1 TO 3 : A(X) = INT(5 * RND(1)) + 1 : NEXT X
100 PRINT " [C][C][C][C] " ;
110 FOR X = 1 TO 3 : PRINT N$(A(X)), : NEXT X : PRINT
120 IF A(1) <> A(2) THEN 170
130 IF A(2) <> A(3) THEN 160
140 IF A(1) = 5 THEN PRINT H$ ; "EUREKA!! $1.00" ; SPACES$(15) : D = D + 1.00 : GOTO 50
150 PRINT H$ ; "TUTTO UGUALE! $0.25" ; SPACES$(10) : D = D + 0.25 : GOTO 50
160 PRINT H$ ; "HAI VINTO 10$" ; SPACES$(15) : D = D + 0.1 : GOTO 50
170 IF A(1) = 1 THEN PRINT H$ ; "HAI VINTO S.05" ; SPACES$(15) : D = D + 0.05 : GOTO 50
180 PRINT H$ ; "ALTRI 10 CENTS PER FAVORE" : D = D - 0.1 : GOTO 50
190 DATA ♠♠♠,♦♦♦,♥♥♥,♣♣♣,$$$

```

Avete vinto? Come Michael, anche voi siete degli appassionati giocatori e quindi perché non provate a generare la forma di una Slot machine e ad introdurla nel programma precedente?

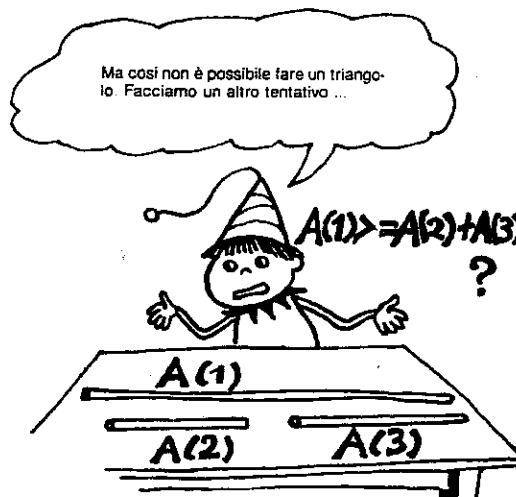
■ Esercizi con l'uso della funzione RND

Facciamo degli esercizi per il calcolo dell'area di un triangolo usando la funzione RND. In questo caso la funzione RND è il vostro professore. La funzione, usando i numeri a caso, vi fornisce i valori dei lati di un triangolo e voi dovete calcolare l'area del triangolo. La funzione RND è il vostro miglior compagno di studi.

```

10 DIM A (3), L$ (4)
20 FOR J = 1 TO 4
30 READ L$ (J) : NEXT J
40 FOR J = 1 TO 3
50 A (J) = INT (20 * RND (1)) + 1
60 NEXT J
70 IF A (1) >= A (2) + A (3) GOTO 40
80 IF A (2) >= A (1) + A (3) GOTO 40
90 IF A (3) >= A (1) + A (2) GOTO 40
100 W = (A (1) + A (2) + A (3)) / 2
110 T = W : FOR J = 1 TO 3
120 T = T * (W - A (J)) : NEXT J
130 SS = SQR (T) : S = INT (SS)
140 IF SS - S >= 0.5 THEN S = S + 1
150 PRINT "#####"
160 PRINT "CALCOLA L'AREA DEL SEGUENTE TRIANGOLO"
170 PRINT "MA ARROTONDA IL RISULTATO ALL'UNITA' PIU' VICINA"
180 PRINT
190 PRINT TAB (8) ; "A"
200 PRINT TAB (8) ; "  □ □ " ; TAB (15) ; L$ (1) ; A (1)
210 PRINT TAB (7) ; "  □   □ " ; TAB (15) ; L$ (2) ; A (2)
220 PRINT TAB (6) ; "  □     □ " ; TAB (15) ; L$ (3) ; A (3)
230 PRINT TAB (5) ; "  □       □ "
240 PRINT TAB (3) ; "B  □                 □ C"
250 PRINT TAB (4) ; " □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ "
260 PRINT "####"
270 PRINT TAB (3) ; L$ (4) ;
280 INPUT Y
290 IF Y = S THEN PRINT SPACES (7) ; "O.K.!!" : FOR J = 1 TO 3000 : NEXT J : GOTO 40
300 IF Y < S THEN PRINT SPACES (5) ; "TROPPO PICCOLA" : GOTO 320
310 PRINT SPACES (4) ; "TROPPO GRANDE"
320 PRINT "##";
330 PRINT TAB (26) ; SPACES (13) ; PRINT "■";
340 GOTO 270
350 DATA LUNGHEZZA LATO AB = , LUNGHEZZA LATO BC =
360 DATA LUNGHEZZA LATO CA = , L'AREA S TRIANGOLO ABC

```



■ SET o RESET?

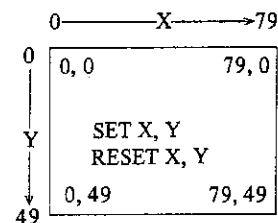
Usando il modo diretto, immettere la seguente riga:

```
SET 79,49 [CR]
```

Cosa succede? Si è accesa la luce sull'angolo inferiore destro dello schermo. Allora

```
RESET 79,49, [CR]
```

Si è spenta la luce, non è vero? Come avete potuto vedere, le istruzioni SET e RESET servono per accendere e spegnere un punto luminoso, come è mostrato nella figura a destra.



Schermo televisivo

Lampeggiamento nell'angolo inferiore destro.

```
10 PRINT " [ ] "
20 X = 79 : Y = 49
30 SET X, Y ← acceso
40 RESET X, Y ← spento
50 GOTO 30
```

Per scrivere un rettangolo delle dimensioni dello schermo.

(ES. 2)

```
10 PRINT " [ ] "
20 FOR X = 0 TO 79
30 SET X, 0
40 SET X, 49
50 NEXT X
60 FOR Y = 0 TO 49
70 SET 0, Y
80 SET 79, Y
90 NEXT Y
99 GOTO 99
```

Vediamo qualcosa di nuovo!

```
10 PRINT " [ ] "
20 FOR Z = 1 TO 99
30 SET Z, Z
40 NEXT Z
50 GOTO 50
```

Proprio così, in effetti, quando si supera l'80 nella direzione delle X o il 50 nella direzione delle Y.

```
X ← X - 80
Y ← Y - 50
```

Il calcolo viene fatto automaticamente.

Schermo tutto bianco
(ES. 1)

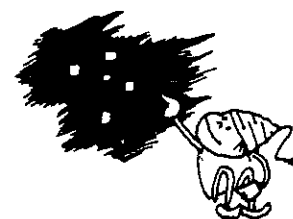
```
10 PRINT " [ ] "
20 FOR X = 0 TO 79
30 FOR Y = 0 TO 49
40 SET X, Y
50 NEXT Y, X
60 GOTO 60
```

Per scrivere una riga inclinata

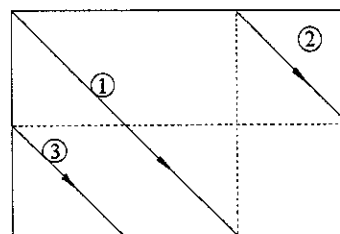
(ES. 3)

```
10 PRINT " [ ] "
20 PRINT "LUNGHEZZA DELLA DIAGONALE";
30 INPUT Y
40 X = SQR(Y * Y/2) ←
50 FOR A = 1 TO X
60 SET A, 49 - A
70 NEXT A
80 GOTO 80
```

È applicato il Teorema di Pitagora.



Schermo dopo l'esecuzione del programma.



■ Introduzione ai principi della TV

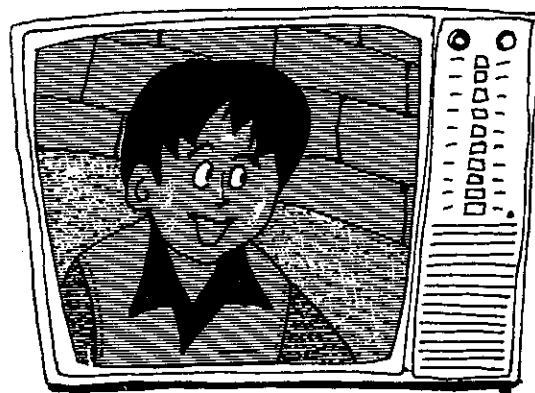
```

10 PRINT "■" : Y = 1
20 FOR X = 0 TO 79
30 SET X, Y
40 RESET X, Y - 1
50 NEXT X
60 Y = Y + 1
70 GOTO 20

```

Avete visto la riga bianca che avanza orizzontalmente e salta di una riga alla volta verticalmente? Questa è stata realizzata per aiutarvi a capire i principi del funzionamento della TV.

Un normale apparecchio televisivo utilizza circa 500 righe di questo tipo per creare un'immagine e vengono trasmesse circa 30 immagini al secondo.



Palla che rimbalza....

```

10 PRINT "■"
20 FOR X = 0 TO 79
30 SET X, 0 : SET X, 49
40 NEXT X
50 FOR Y = 0 TO 79
60 SET 0, Y : SET 79, Y
70 NEXT Y
80 X = 79 * RND(1) : Y = 49 * RND(1)
90 A = 1 : B = 1
100 SET X, Y
110 IF X < 2 GOSUB 200
120 IF X > 78 GOSUB 200
130 IF Y < 2 GOSUB 250
140 IF Y > 48 GOSUB 250
150 RESET X, Y
160 X = X + A : Y = Y + B : GOTO 100
200 A = -A : MUSIC "+ A0" : RETURN
250 B = -B : MUSIC "A0" : RETURN

```

Cosa ve ne pare? Avete capito il flusso del programma? Questo programma ha tre punti importanti. Il primo è nella riga 80, in cui, utilizzando numeri a caso, viene stabilito il punto di partenza di una palla. Il secondo sono le righe da 110 a 140, in cui viene fatto il controllo se la palla è rimbalzata sui quattro muri. Il terzo sono le righe da 200 a 250, in cui la direzione della palla viene modificata quando rimbalza sul muro.

Sasso tirato nello stagno

```

10 X = 40 : Y = 25
20 DEF FNY (Z) = SQR (R * R - Z * Z)
30 PRINT "■" : SET X, Y
40 R = R + 5
50 FOR Z = 0 TO R
60 T = FNY (Z)
70 SET X + Z, Y + T
80 SET X + Z, Y - T
90 SET X - Z, Y + T
100 SET X - Z, Y - T
110 NEXT Z
120 IF R <> 25 THEN 40
130 GOTO 130

```



■ Scenetta agreste (coniglio e volpe)

Prendiamo adesso in considerazione un modello che riguarda l'ecologia animale realizzato sul video usando l'istruzione SET. Il modello considerato è quello della lotta tra gli animali per la sopravvivenza. Questo modello viene ecologicamente rappresentato mediante un'equazione differenziale.

Può venire comunque usato come esempio di calcolo numerico eseguito dall'elaboratore.

CONIGLI E VOLPI

Un coniglio ed una volpe vengono usati come esempio della relazione "Il debole diviene la vittima del forte" nel regno animale. In questo esempio si presume anche che la volpe viva solo di conigli, mangiatori di erba. Secondo il modello ecologico, il numero di conigli e di volpi, chiamati rispettivamente X e Y, varia in accordo con la seguente equazione differenziale:

$$\frac{dx}{dt} = AX - BXY \dots\dots\dots \text{Variazione nel numero di conigli}$$

$$\frac{dy}{dt} = CXY - DY \dots\dots\dots \text{Variazione nel numero delle volpi}$$

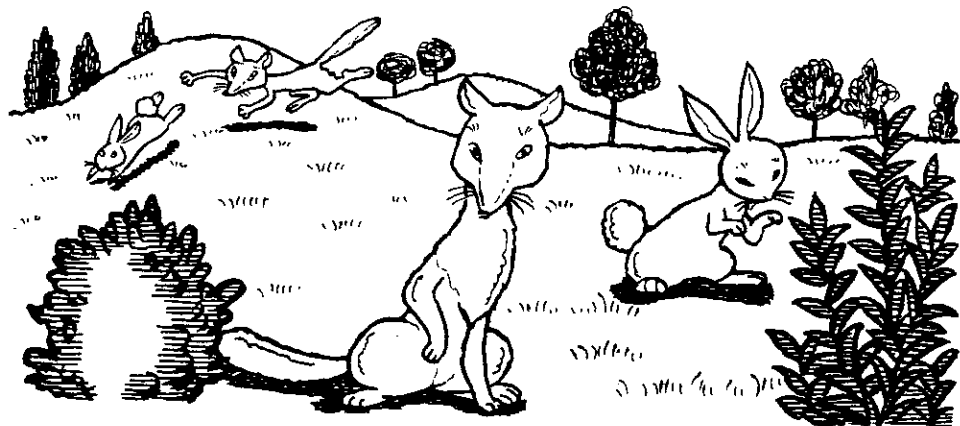
A, B, C e D sono delle costanti. La voce XY rappresenta la relazione "Il debole diviene la vittima del forte". Prendendo in considerazione la variazione nel numero di conigli, la seconda voce sarebbe eguale zero se le volpi non esistessero. I conigli continuerebbero ad aumentare in progressione geometrica. Di fatto però le volpi esistono ed aumentano di numero in modo da fermare l'aumento dei conigli (2^a voce). Prendendo in considerazione la variazione nel numero delle volpi, la prima voce sarebbe zero se non esistessero i conigli, e le volpi morirebbero una dopo l'altra. Dato che i conigli esistono, il numero delle volpi aumenta conformemente al valore della prima voce CXY. Questo è il modo in cui conigli e volpi sono legati gli uni alle altre.

Per prendere in considerazione questa equazione differenziale numericamente usando l'elaboratore, vengono usati dei valori approssimati basati sul metodo delle tangenti. Tale metodo permette di approssimare la derivazione rispetto al tempo mediante il rapporto tra l'incremento delle variabili e l'incremento del tempo, in modo che sostituendo DT a dt, DX a dx e DY a dy, l'equazione differenziale diventa un'equazione algebrica:

$$DX = (AX - BXY) DT$$

$$DY = (CXY - DY) DT$$

Nella pagina seguente è riportato un esempio di programma basato su questo metodo.



■ GET è utile per l'entrata da tastiera

Introduciamo ora un nuovo tipo di istruzione per effettuare immissione di dati dalla tastiera. Si chiama:

GET

Questa istruzione è particolarmente adatta per essere usata durante l'esecuzione di elaborazioni rapide usate, ad esempio, durante un gioco. Usando l'istruzione INPUT, l'elaboratore usa il carattere "?" per segnalare una richiesta, e una volta immessi i dati, si deve premere il tasto **CR** per spostarsi al passo successivo. Il comando GET invece procede nel modo seguente:

- ◆ Quando viene premuto un tasto mentre un programma è sotto il controllo di un comando GET, una posizione di dati viene sostituita nella variabile e si passa poi al passo successivo.
- ◆ Quando non viene premuto nessun tasto, nella variabile viene sostituito 0 o spazio in bianco a seconda se si tratta di variabile numerica o di stringa e poi si passa al passo successivo.

Il comando GET viene spesso usato in modo che il programma attenda prima di continuare che venga immesso un carattere numerico o alfabetico.

Prima di giocare con un gioco che contiene il comando GET, facciamo un semplice esercizio. Usando il comando GOTO, eseguire ripetutamente il comando GET. Cercare di immettere i numeri da 1 a 9 come valore della variabile Z.

```
10 GET Z
20 PRINT Z; : GOTO 10
```

Quando il tasto viene premuto il numero del tasto viene visualizzato.

Generiamo adesso un programma per un gioco di posizione, usando i comandi GET e SET. (Il programma è riportato nella pagina successiva). Questo gioco è per due persone. All'interno della cornice quadrata dello schermo, due giocatori cominciano rispettivamente dalle posizioni superiore sinistra e inferiore destra e tentano di bloccare i movimenti dell'avversario cambiando direzione mediante l'uso dei tasti, come indicato qui sotto. Il giocatore che riesce a bloccare i movimenti dell'avversario ha vinto la partita.

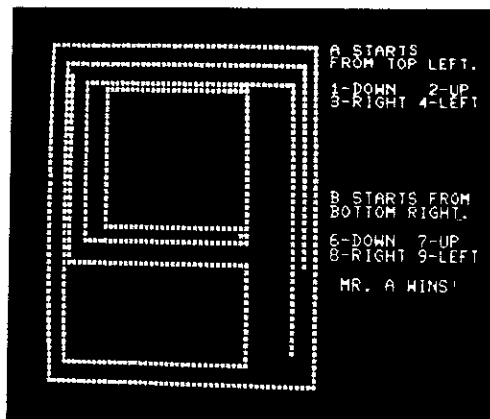
Signor A (Comincia dall'angolo in alto a sinistra)

Tasti	1	2	3	4
	↓	↑	→	←

Signor B (Comincia dall'angolo in basso a destra)

Tasti	6	7	8	9
	↓	↑	→	←

Quando l'avversario sta premendo un tasto, nessun altro tasto può essere fatto funzionare. Si deve quindi premere i tasti in alternanza.



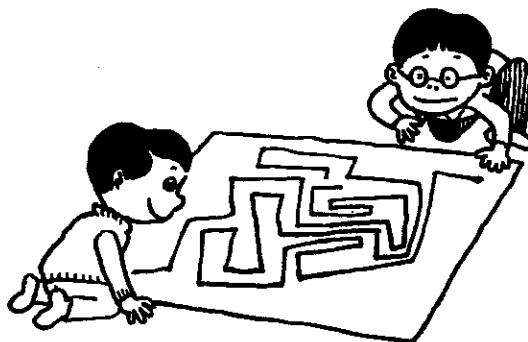
■ Occhio a un gioco di posizione

Questo programma usa un certo numero di istruzioni e di comandi che voi non avete ancora imparato. Date un'occhiata a come vengono scritti. In effetti, questo programma richiede un'area di programma di quasi 13K bytes.

```

10 CLR
15 DIM Z (49, 49)
20 PRINT "■"; TAB (26); "(A), PARTE"
25 PRINT TAB (26); "DA SINISTRA": PRINT
30 PRINT "■": PRINT TAB (26); "1 - GIU' 2 - SU"
35 PRINT TAB (26); "3 - DESTRA"
40 PRINT TAB (26); "4 - SINISTRA": PRINT
45 PRINT: PRINT: PRINT TAB (26); "(B) PARTE"
47 PRINT TAB (26); "DA DESTRA"
50 PRINT: PRINT TAB (26); "6 - GIU' 7 - SU"
55 PRINT TAB (26); "8 - DESTRA"
57 PRINT TAB (26); "9 - SINISTRA"
60 FOR A = 0 TO 49
70 SET A, 0: Z (A, 0) = -1
80 SET A, 49: Z (A, 49) = -1
90 NEXT A
100 FOR A = 1 TO 49
110 SET 0, A: Z (0, A) = -1
120 SET 49, A: Z (49, A) = -1
130 NEXT A
140 X1 = 4: Y1 = 4: D1 = 1
150 X2 = 45: Y2 = 45: D2 = 7
160 GOSUB 200: IF M = 1 GOTO 10
170 GOSUB 300: IF M = 1 GOTO 10
180 GOTO 160
200 GET X
210 IF X = 0 THEN 260
220 IF X = 1 THEN Y1 = Y1 + 1: GOTO 270
230 IF X = 2 THEN Y1 = Y1 - 1: GOTO 270
240 IF X = 3 THEN X1 = Y1 + 1: GOTO 270
250 IF X = 4 THEN X1 = X1 - 1: GOTO 270
260 X = D1: GOTO 220
270 D1 = X: IF Z (X1, Y1) = -1 THEN 400
280 MUSIC "+A0": SET X1, Y1: Z (X1, Y1) = -1
290 RETURN
300 GET X
310 IF X = 0 THEN 360
320 IF X = 6 THEN Y2 = Y2 + 1: GOTO 370
330 IF X = 7 THEN Y2 = Y2 - 1: GOTO 370
340 IF X = 8 THEN X2 = X2 + 1: GOTO 370
350 IF X = 9 THEN X2 = X2 - 1: GOTO 370
360 X = D2: GOTO 320
370 D2 = X: IF Z (X2, Y2) = -1 THEN 450
380 MUSIC "A0": SET X2, Y2: Z (X2, Y2) = -1
390 RETURN
400 PRINT TAB (26); "■■■■ VINCE IL SIG. B"
410 MUSIC "C3DEG + CEG + CCDEG + CEG + CC": M = 1: RETURN
450 PRINT TAB (26); "■■■■ VINCE IL SIG. A"
460 MUSIC "- G3 - A - BCDE #FGAB + C + D + #D + E + F + #F + G": M = 1
470 RETURN

```



■ TIS è un orologio digitale

Un orologio digitale che dipende dal programma. Tale funzione può venire adempiuta da TIS.

Immettere nell'elaboratore quanto segue, e premere il tasto **CR**.

PRINT TIS

Verrà visualizzato quanto segue, ad esempio:

001234

Che cosa significa questo numero di sei cifre che rappresenta il contenuto della variabile di stringa TIS? Esatto, rappresenta un tempo, come si vede qui sotto:

00	12	34	⇒	00 ore, 12 minuti e 34 secondi
Ore	Minuti	Secondi		

Questo tempo non è necessariamente sincronizzato con il vostro orologio. Questo accade perché TIS viene automaticamente predisposto a 00 ore, 00 minuti e 00 secondi quando l'elaboratore viene acceso. Visualizzate un'altra volta TIS e potrete vedere la differenza rispetto alla prima visualizzazione. È giusto: il numero di sei cifre contenuto in TIS cambia di momento in momento esattamente allo stesso modo in cui cambiano le cifre di un orologio digitale. Il valore di TIS fino a questo momento rappresenta l'intervallo di tempo dal momento in cui è stato acceso l'elaboratore.

```

10 TIS = "102634"
20 PRINT TIS
30 TIS = "256471"
40 PRINT TIS
50 END
RUN
102634
* Error 3 in 30
Ready

```

Con le istruzioni contenute nelle righe 10 e 30, TIS può venire predisposto su di un particolare valore del tempo. Il numero compreso tra le virgolette deve però contenere non più di 6 cifre. La riga 30 indica 25 ore, 64 minuti e 71 secondi, che dovrebbe normalmente venire indicato come 2 ore, 5 minuti 31 secondi.



Antico orologio ad acqua Giapponese.

■ Che ora è adesso a Tokyo?

Il programma che segue mostra la relazione tra TIS ed una normale stringa, come ad esempio A\$.

```
10 A$ = "123456"
20 TIS = A$
30 PRINT TIS
40 FOR T = 1 TO 5000 : NEXT T
50 B$ = TIS
60 PRINT B$
70 END
```

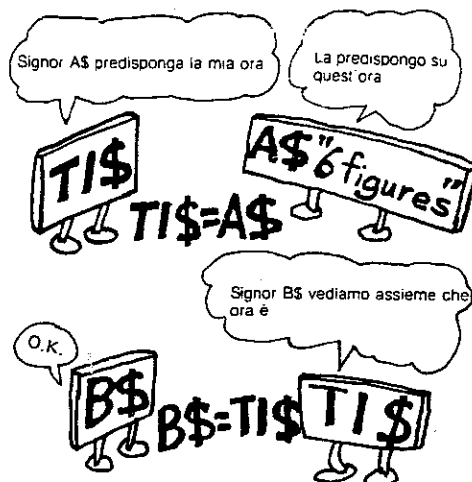
RUN

123456

123501

Ready

TIS registra un intervallo di 5 secondi durante l'esecuzione del programma.



Ecco un semplice orologio che vi dà l'ora in tutto il mondo. Naturalmente è un orologio digitale. Vi può dire che ora è nel paese che preferite. Eseguiamo adesso il programma che segue, in cui si usa TIS come orologio. Tra Londra e Tokyo vi è una differenza di orario di 9 ore, se non sbagliamo. Tocca a voi generare un programma che dia l'ora di tutti gli altri paesi del mondo.

```
10 PRINT " ☐ "
20 DIM C$(10), D(10), E(10), T$(10)
30 FOR J = 1 TO 10 : READ C$(J), D(J) : NEXT J
40 PRINT "CHE ORE E' A LONDRA?"
50 INPUT TIS : PRINT " ☐ "
60 PRINT " ☐ " : T$(1) = TIS
70 FOR J = 1 TO 10
80 E(J) = VAL(LEFT$(T$(1), 2)) + D(J)
85 IF E(J) >= 24 THEN E(J) = E(J) - 24
90 IF E(J) < 0 THEN E(J) = 24 + E(J)
100 T$(J) = STR$(E(J)) + RIGHT$(T$(1), 4)
110 IF LEN(T$(J)) = 5 THEN T$(J) = "0" + T$(J)
120 PRINT C$(J) ; TAB(20) ; LEFT$(T$(J), 2) ;
130 PRINT " H " ; MID$(T$(J), 3, 2) ; " M " ;
140 PRINT RIGHT$(T$(J), 2) ; " S " : NEXT J
150 GOTO 60
160 DATA LONDON, 0, MOSCOW, 3, RIO DE JANEIRO, -3
170 DATA SYDNEY, 10, HONOLULU, -10, TOKYO, 9, CAIRO, 2
180 DATA NEW YORK, -5, SAN FRANCISCO, -8, PARIS, 1
```

-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
HONOLULU		SAN FRANCISCO		CHICAGO	NEW YORK		RIO DE JANEIRO			LONDON (Standard) PARIS	CAIRO	MOSCOW		KARACHI	BANGKOK	PEKING	TOKYO	SYDNEY					DATA LINE

DIFFERENZE ORARIE

■ Godersi la musica



Questa pagina riguarda le istruzioni TEMPO e MUSIC, fanno sì che l'elaboratore suoni della musica. L'istruzione TEMPO assegna il tempo, come è logico.

Le note musicali vengono convertite in stringhe in accordo con il tono (compresi i semitoni e le ottave) e con la durata dei toni e vengono poi suonate dall'istruzione MUSIC.

Prima di dare una descrizione dettagliata delle istruzioni TEMPO e MUSIC, qui sotto ne diamo una descrizione della costituzione:

Per l'assegnazione del tempo : si usa TEMPO per un tempo dal lento al veloce, usando numeri o variabili che hanno un valore da 1 a 7.

Per suonare una melodia : si usa MUSIC, con delle variabili di stringa per assegnare le note.

Assegnazioni di note :

TEMPO X(X=da 1 a 7) : Assegnazione del TEMPO

TEMPO X è un'istruzione che assegna un tempo mediante X. Se non viene assegnato alcun tempo, l'istruzione MUSIC viene automaticamente eseguita con una assegnazione di TEMPO 4.

30 TEMPO 1 Il più lento (Lento e Adagio)

30 TEMPO 4 Moderato: 4 volte più veloce di TEMPO 1

30 TEMPO 7 Il più veloce (Molto Allegro e Presto): 7 volte più veloce di TEMPO 1.

■ Muto le stringhe in musica

MUSIC "Stringa", M\$(Variabile di stringa)

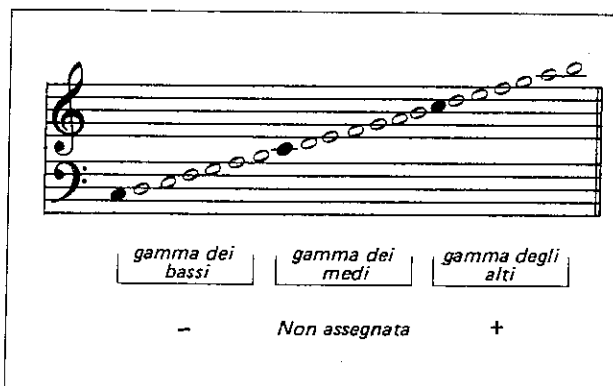
Questa è un'istruzione mediante la quale viene effettivamente prodotta su di un altoparlante una melodia o un effetto sonoro assegnato per mezzo di una stringa o di una variabile di stringa. Il suo tempo è in conformità a quello assegnato mediante l'istruzione TEMPO.

Quanto segue indica come la melodia o l'effetto sonoro siano convertiti in una stringa. Le note musicali vengono assegnate in accordo con la tonalità del tono (ottava o scala) e con la durata (quarto di nota o ottavo di nota). Viene data inoltre una descrizione dell'assegnazione dell'ottava, della scala e della durata in quest'ordine.

Assegnazione dell'ottava —, +

La gamma di suoni che è possibile ottenere dall'elaboratore copre tre ottave, come indicato a destra. Il punto nero indica un DO ("do" in do Maggiore), e tre note di do sono separate da un'assegnazione dell'ottava, come segue:

DO nella gamma dei bassi —C
 DO nella gamma dei medi C
 DO nella gamma degli alti +C

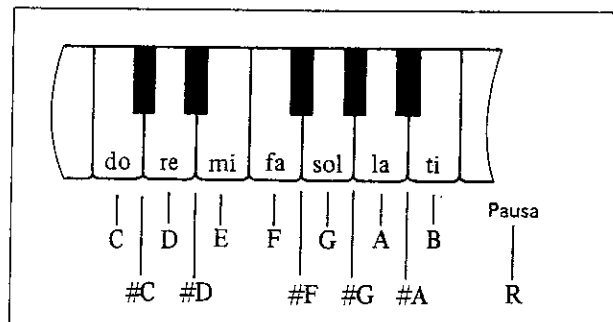


Assegnazione della scala: CDEFGAB #F R

Per l'assegnazione della scala vengono usati i simboli CDEFGAB e il simbolo # (diesis).

Nel diagramma riportato a destra, viene indicata la relazione fra la scala e CDEFGAB. Il simbolo del diesis # è usato per l'assegnazione dei semitoni.

La pausa (nessun suono) viene assegnata mediante R.



Assegnazione della durata

L'assegnazione della durata viene fatta per una tonalità il cui tono è già stato assegnato. Le note da 1/32 ai 4/4 vengono assegnate mediante i numeri da 0 a 9 (la stessa assegnazione di durata e validità è valida anche per R).

Pausa di 1/4	Pausa di 1/8	Pausa di 1/16	Pausa di 1/32	Pausa di 1/4 con punto	Pausa di 1/8 con punto	Pausa di 1/16 con punto	Pausa di 1/32 con punto	nota di 1/4	nota di 1/8	nota di 1/16	nota di 1/32
5	4	3	2	6	7	8	9				

Quando vengono ripetute delle note che hanno la stessa durata, non c'è bisogno di ripetere l'assegnazione di durata dalla seconda nota in poi.

Se all'inizio non viene assegnata alcuna durata, l'esecuzione del programma viene fatta come se fossero state assegnate note di 1/4 (durata 5).

■ Preludio, Allegro, ma non troppo

Facciamo un po' di esercizi sulla conversione di note musicali in stringhe. Le note che seguono vengono convertite facendo riferimento alla tavola contenuta nella pagina precedente.

♪ Prima di tutto, le scale in do Maggiore, re Maggiore e mi bemolle (1/4 di nota).

do Maggiore "CDEFGAB + C"

re Maggiore "DE #FGAB + #C + D"

mi bemolle "#DFG#G#A + C + D + #D"

♪ Mettiamo le due scale di ottava in sol Maggiore in G\$, usando note da 1/4 e 1/8 di durata.

G\$ = " - G - A 3 - BCDE #FG 5

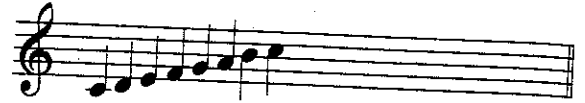
A 3 B + C + D + E + #F + G 8

R 5"

pausa di 1/8

nota sol di 2/4 con punto
nella gamma degli alti

do Maggiore

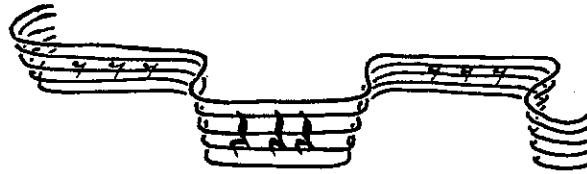


re Maggiore

mi bemolle



sol Maggiore



♪ Mettiamo l'inizio della canzone GIRL dei Beatles in GR\$.

GR\$ = "+ C 3 + D

+ #D 4 + #D 1 + #D 4 + #D 1

+ F 4 + #D 1 + D 4 + C 1

+ C 5 G + C #A

#G 4 + C 1 B 4 + C 1

+ D 4 + C 1 B 4 #G 1

G 7 R 5"

GIRL (John Lennon and Paul McCartney)



L'inizio di "GIRL" è ripetuto più volte.

Tutto questo sembra essere molto difficile, ma farete presto ad abituarvi.

In caso di una canzone lunga, la stringa diventa troppo lunga per poter essere contenuta in una istruzione di due righe sullo schermo. In tal caso, la canzone viene codificata mediante più di una variabile di stringa e l'istruzione MUSIC assume come variabile di stringa la loro somma.

10 TEMPO 5
20 MUSIC GR\$
30 GOTO 10



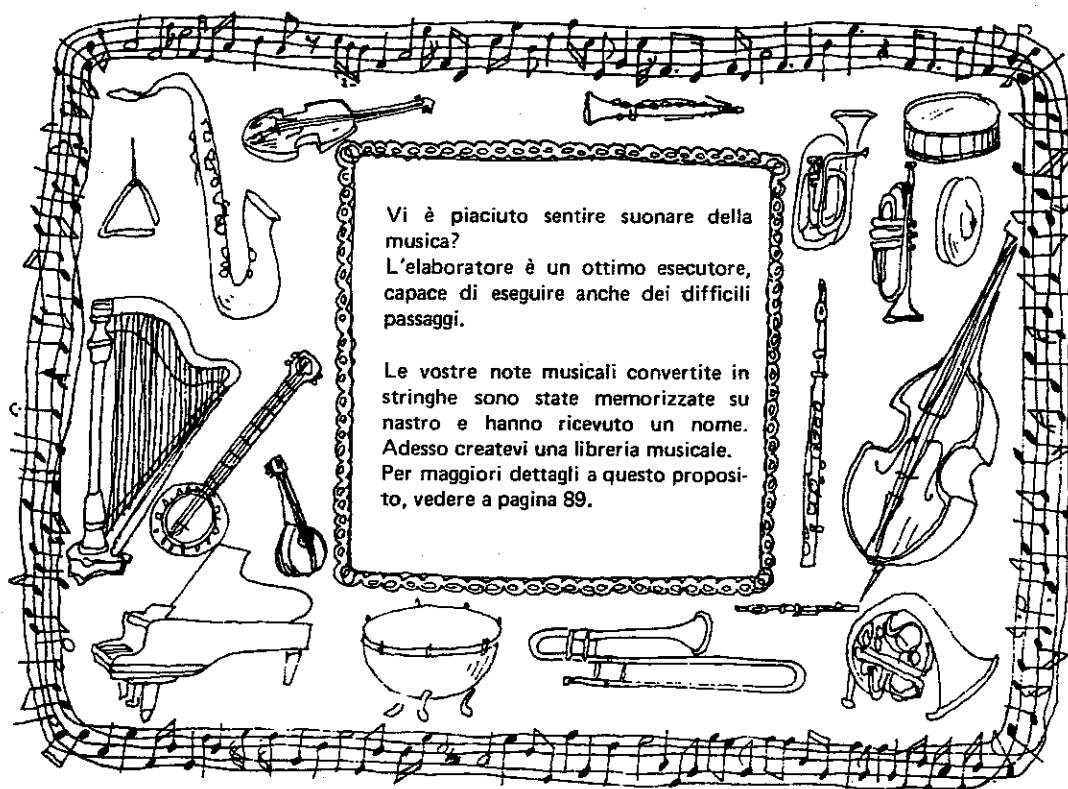
■ E ora fatti una discoteca

♪ Vediamo di mettere assieme una semplice scatola musicale. Questa scatola contiene due brevi melodie, una piacevole e l'altra triste. Le stringhe sono dimensionate nel modo giusto per essere usate nella scatola. Immettete una J od una N.

```

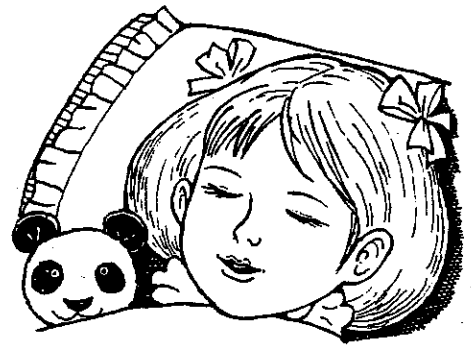
10 REM MUSICASSETTA (DA UNO STUDIO DI F. KROEPSCH)
20 J1$ = "C1+C+E+C+G+E+C+ECA+DA+F+DA+D"
30 J2$ = "GB+B+A+G+#F+F+DB+C+E+CBGFD"
40 N3$ = "C-BC-GECGE+C5R"
50 N1$ = "D-F-ADFA-G-#ADGA#A-A#CEG#AAGF+F+DAF"
60 N2$ = "DFA+D+F+AEG#A+E+G+#A+A+F+D+E+#CA+D#GAEF#C"
70 N3$ = "D-D-F-ADEF#CDFA+#C+D5R5"
100 INPUT "MAGGIORE O MINORE? (G, N)"; M$
110 IF M$ = "N" THEN 230
200 MUSIC J1$ ; J2$ ; J1$ ; J2$ ; J3$
220 GOTO 100
230 TEMPO 4
240 MUSIC N1$ ; N2$ ; N1$ ; N2$ ; N3$
250 GOTO 100

```



■ Domani voglio svegliarmi alle 7

Alice ama dormire. Ogni volta che decide di alzarsi presto al mattino per passeggiare nei boschi, si sveglia e si accorge che è già ora di andare a scuola. Alice ha parlato di questo problema con il suo Principe e lui le ha consigliato un programma, dicendole: "Alice, perché non metti la sveglia, in modo da poterti alzare alle 7. Suonerà il tuo pezzo favorito di Chopin e lo verrò nel boschi ad attenderti".



```

10 REM CHOPIN'S MAZURKA
20 MMS = "A3" : M1$ = "A 5 + #C 3 + D + E + #F + G + #F 0 + G + #F 4 + E 3 + D + #C B"
30 M2$ = "A 3 + D 2 R 0 + D 1 + E 2 + D + #C 3 B + #C 7 + #C 3"
40 M3$ = "A 3 + #C 2 R 0 + #C 1 + D 2 + #C B 3 A + D 7 + D 3"
100 PRINT "☐" : INPUT "CHE ORA E`?" ; TIS
110 INPUT "A CHE ORA DESIDERI SVEGLIARTI?" ; TMS
120 PRINT "☐ "
130 CURSOR 17,6 : PRINT TIS
140 IF TIS <> TMS THEN 130
150 TMS = "9999"
160 TEMPO 3
170 MUSIC MMS, M1$, M2$, M1$, M3$, M1$, M2$, M1$, M3$
180 GOTO 120

```

Immettere l'ora effettiva nella prima istruzione di INPUT. Esatto, l'ora effettiva viene messa in TIS. Come vi ricorderete, si deve usare un numero di 6 cifre, per esempio 200000 per le otto di sera. Premere il tasto **CR** contemporaneamente all'immissione del segnale di tempo. Poi immettere l'ora a cui si vuole essere svegliati. Per esempio, 070000 sarebbe il valore giusto per Alice.

Potete anche crearvi il vostro orologio personale per indicare che ora è in tutto il mondo. Tutto dipende dalla vostra abilità nello scrivere programmi.



■ Due esercizi

Determinare il valore e il grafico di SIN per un angolo il cui valore varia da 0 a 180 gradi con incrementi di 10 grad:

```

10 PRINT "  " ; TAB (5) ; "SIN"
20 PRINT
30 FOR K = 0 TO 180 STEP 10
40 X = K *  $\pi$  / 180 . . . . . Il valore in gradi cambia
50 S = SIN (X)                per ottenere il radiante.
60 A = INT (10 * S)
70 PRINT K ; TAB (4) ;
80 PRINT S ; TAB (18 + A) ;
90 FOR J = 0 TO A
100 PRINT " * " ;
110 NEXT J
120 PRINT
130 NEXT K
140 END

```



Far eseguire il programma riportato qui sopra. Il grafico risultante è abbastanza grossolano. Per quanto riguarda il disegno di grafici, vi sono molti esempi più avanti in modo che potrete imparare molto di più al loro proposito.

Scriviamo adesso un programma che genera i numeri primi. Un numero primo è un numero che non può essere diviso per nessun numero inferiore, eccetto che per 1. Dato che il primo numero è 2, i multipli di due, e cioè i numeri pari, non sono numeri primi. I numeri pari vengono esclusi fin dall'inizio, in modo di poter usare le variabili indexate in modo efficiente.

```

10 DIM P (255)
20 FOR J = 0 TO 255
30 P (J) = J * 2 + 3 : NEXT J
40 FOR K = 0 TO SQR (255)
50 IF P (K) = 0 THEN 90
60 KK = K + P (K)
70 FOR L = KK TO 255 STEP P (K)
80 P (L) = 0 : NEXT L
90 NEXT K
100 PRINT 2 ;
110 FOR M = 0 TO 255
120 IF P (M) = 0 THEN 140
130 PRINT P (M) ;
140 NEXT M
150 END

```

Sostituire 256 numeri dispari da 3 a 513 nella variabile P con indice.

Trovare i numeri primi di valore più piccolo e sostituire degli zeri ai loro multipli contenuti in P.

Viene visualizzato per primo il solo numero pari, "2", e poi i valori di P () che non sono uguali a zero, e cioè i numeri primi.

Questo programma è un po' complesso, vero? Notate che i multipli dei numeri primi vengono esclusi fin dall'inizio.

Consigli su come far le liste

Quando si fa una lista di nomi, di solito questi vengono disposti in ordine alfabetico. L'uso di un eventuale programma può facilitare le liste di ogni tipo.

In questa pagina vi insegnamo come selezionare stringhe per usarle in agende degli indirizzi, in elenchi telefonici o per fare i conti di casa.

```

10 PRINT "☐ QUANTE PERSONE VENGONO SELEZIONATE?"
20 INPUT X
30 DIM N$(X)
40 PRINT "INTRODUCI UN NOME ALLA VOLTA"
50 PRINT "BATTI 0 PER TERMINARE"
60 FOR A = 1 TO X : A$ = STR$(A)
70 PRINT "NAME PLEASE "; "(" ; A$ ; ")"
80 INPUT N$(A)
90 IF N$(A) = "0" THEN 110
100 NEXT A
110 A = A - 1
120 FOR B = 1 TO A - 1
130 FOR C = 1 TO A - B
140 D = LEN(N$(C)) : E = LEN(N$(C + 1)) : F = 1 : IF D < E THEN E = D
142 X = ASC(MID$(N$(C), F, 1))
143 Y = ASC(MID$(N$(C + 1), F, 1)) : IF X > Y THEN 150
144 IF X < Y THEN 180
145 IF (E = F) * (D = E) THEN 180
146 IF (E = F) * (D > E) THEN 150
148 F = F + 1 : GOTO 142
150 K$ = N$(C)
160 N$(C) = N$(C + 1)
170 N$(C + 1) = K$
180 NEXT C, B
190 PRINT
200 FOR B = 1 TO A
210 PRINT N$(B)
220 NEXT B
230 PRINT : END

```

Viene immesso un nome

L'ordine viene cambiato.

Il risultato viene visualizzato

Lista originale (immessa)

MARIO ROSSI
 LUIGI LUCCINI
 GIANCARLA SCAGLIONI
 MARCO GRASSI
 PAOLO BRUSCHI
 GIO DELGROSSI



Lista selezionata

GIANCARLA SCAGLIONI
 GIO DELGROSSI
 LUIGI LUCCINI
 MARCO GRASSI
 MARIO ROSSI
 PAOLO BRUSCHI



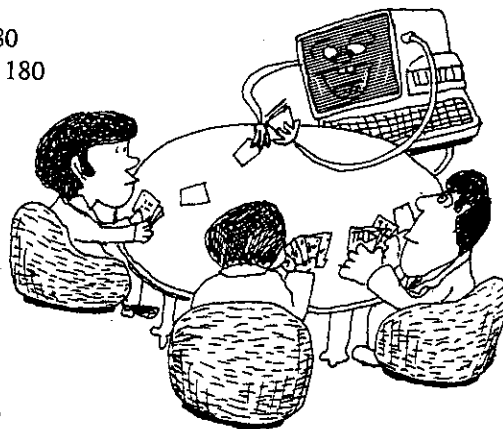
■ Da le carte come un giocatore di Poker

L'elaboratore distribuisce le carte per voi. Le mescola nel modo giusto, usando numeri a caso ed evitando che possa avvenire qualsiasi trucco.

```

10 DIM X (4, 13)
20 C = 0
30 PRINT : FOR A = 1 TO 5
40 GOSUB 90 : PRINT : NEXT A : PRINT
50 PRINT "VUOI CAMBIARE CARTE?"
60 INPUT "NO (1), DAMMENE UN'ALTRA (2)" ; A
70 ON A GOTO 400, 30
80 GOTO 50
90 C = C + 1 : IF C = 51 THEN 500
100 M = INT (4 * RND (1)) + 1
110 N = INT (13 * RND (1)) + 1
120 IF X (M, N) = -1 THEN 100
130 X (M, N) = -1
140 IF N = 1 THEN PRINT "ACE : " ; : GOTO 180
150 IF N = 10 THEN PRINT N ; TAB (5) ; " : " ; : GOTO 180
160 IF N < 10 THEN PRINT N ; TAB (5) ; " : " ; : GOTO 180
170 ON N - 10 GOTO 200, 210, 220
180 ON M GOTO 300, 310, 320, 330
200 PRINT "JACK" ; TAB (7) ; " : " ; : GOTO 180
210 PRINT "REGINA" ; TAB (7) ; " : " ; : GOTO 180
220 PRINT "RE" ; TAB (7) ; " : " ; : GOTO 180
300 A$ = "♠" : GOTO 340
310 A$ = "♥" : GOTO 340
320 A$ = "♦" : GOTO 340
330 A$ = "♣" : GOTO 340
340 FOR B = 1 TO N
350 PRINT A$ ;
360 NEXT B
370 RETURN
400 PRINT
410 PRINT "ALLORA IO MISCHIO LE CARTE."
420 FOR M = 1 TO 4 : FOR N = 1 TO 13
430 X (M, N) = 0
440 NEXT N, M : GOTO 20
500 PRINT
510 PRINT "RIMANGONO DUE CARTE . . . . VUOI CONTINUARE?"
520 INPUT "SI (1), NO (2)?" ; B
530 ON B GOTO 400, 550
540 GOTO 510
550 END

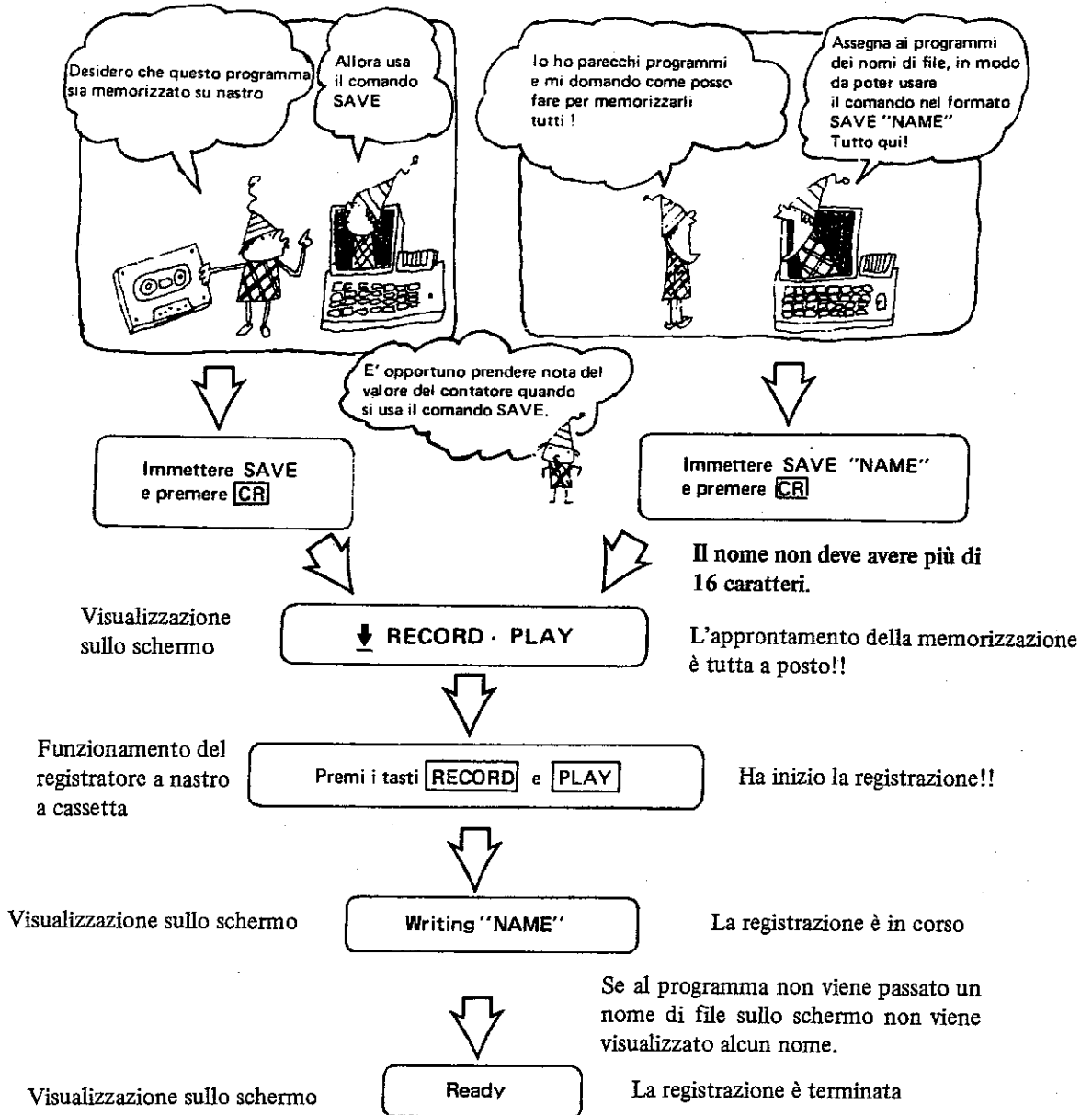
```



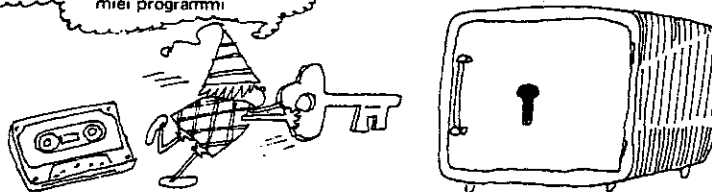
Punti notevoli del programma:

- | | |
|--------------------------|---|
| Righe 100 e 110 | Scoprire una nuova carta. |
| Riga 120 | Se la carta scoperta era già stata scoperta, si deve girare un'altra carta. |
| Riga 130 | Marcare le carte distribuite con "-1". |
| Righe da 420 a 440 | Tutte le carte vengono raccolte e i loro indicatori vengono portati a 0. |

■ Memorizzare un programma (SAVE)

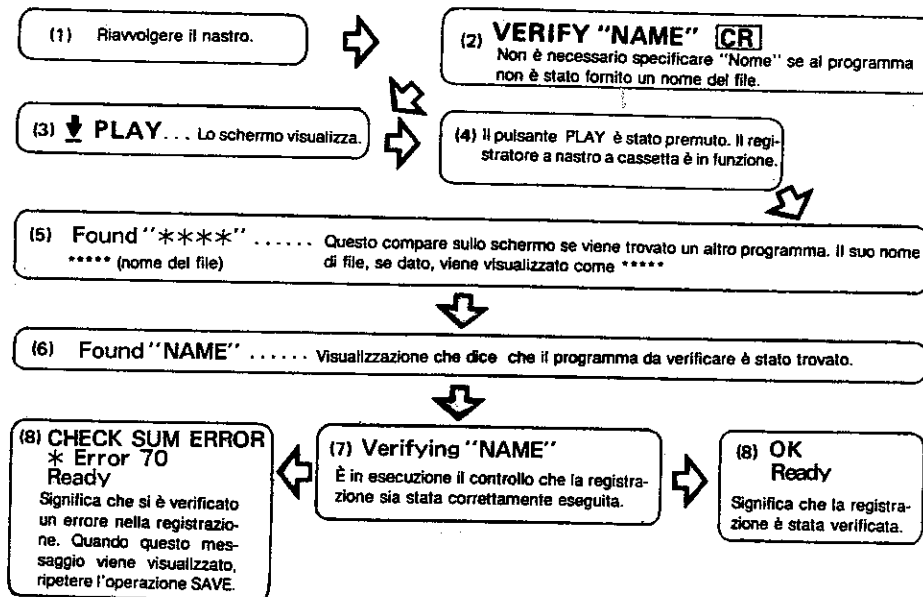
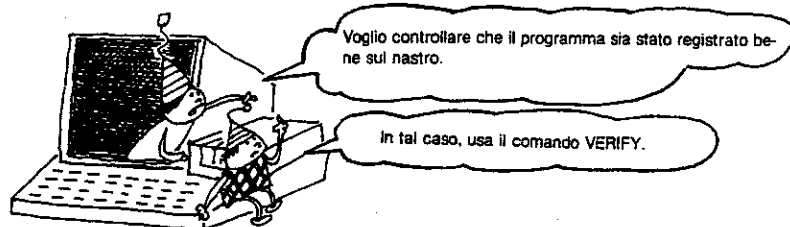


Voglio avere molta cura dei miei programmi

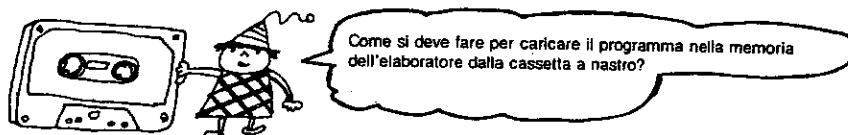


■ Uso di VERIFY e di LOAD

Verify



Load



- (1) **LOAD "NAME" CR**
- (2) **PLAY**
- (3) **Premi il tasto PLAY**
- (4) Found "*****"
- (5) Found "NAME"
- (6) Loading "NAME" È in corso il trasferimento all'elaboratore (caricamento)
- (7) Ready Il caricamento è terminato.
- Ciò che viene visualizzato e le operazioni da compiere sono le stesse che per i punti da (3) a (6) del comando **VERIFY**, eccetto che per i punti (4) e (5) che sono visualizzazioni tipiche del comando **LOAD**.

■ Anche i dati, nella cassetta a nastro

Se si deve memorizzare un programma, è necessario avere a disposizione dello spazio per memorizzare i dati Per far questo, bisogna imparare altri 5 comandi. Poi si può usare un nastro a cassetta per memorizzare i dati.

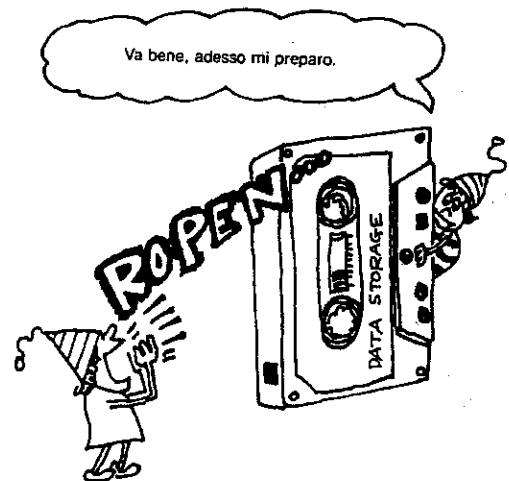
- WOPEN/T Prepara alla scrittura dei dati. Serve anche per dare il nome ad un gruppo di dati.
 PRINT/T Identica nel modo di usarla all'istruzione PRINT, registra i dati su un nastro a cassetta.
 ROPEN/T Questa istruzione prepara alla lettura di quei dati. Serve anche a trovare il gruppo di dati di cui è stato dato il nome.
 INPUT/T Identica nel modo di usarla all'istruzione INPUT, legge dati dal nastro a cassetta.
 CLOSE/T Se è stata eseguita una WOPEN o una ROPEN, questa istruzione deve venire eseguita prima che si possa eseguire, rispettivamente, una ROPEN od una WOPEN.

Nel programma che segue, i numeri da 1 a 99 vengono scritti su di un nastro a nastro a cassetta. La parola DATA nella riga 10 rappresenta il nome che viene assegnato ad un gruppo di dati che devono venire scritti. Per il nome di un gruppo di dati si possono usare un massimo di 16 caratteri. Naturalmente, non è obbligatorio dare un nome al gruppo di dati, se non lo si desidera.

```
10 WOPEN/T "DATA"
20 FOR X = 1 TO 99
30 PRINT/T X
40 NEXT X
50 CLOSE/T
60 END
```

Adesso è arrivato il momento di leggere i dati che sono appena stati scritti. Prima di tutto riavvolgere il nastro a cassetta, poi eseguire il programma che segue:

```
ROPEN
10 WOPEN/T "DATA"
20 FOR X = 1 TO 99
30 INPUT/T A
40 PRINT A
50 NEXT X
60 CLOSE/T
70 END
```



Provate ad eseguire di nuovo il programma, dopo aver sostituito 100a 99 nella riga 20. Questa volta si verificherà un errore, in quanto il centesimo dato non è stato scritto. Non è possibile memorizzare il numero dei dati che sono stati scritti. Per segnalare la fine dei dati scritti, si può memorizzare un numero noto qualsiasi, per esempio - 99999999, che non ha nulla a che fare con i dati.

```
10 WOPEN/T "DATA"
20 FOR X = 1 TO 99
30 PRINT/T X
40 NEXT X
50 PRINT/T -99999999
60 CLOSE/T
70 END
```

```
10 ROPEN/T "DATA"
20 FOR X = 1 TO 200
30 INPUT/T A
40 IF A = -99999999 THEN 70
50 PRINT A
60 NEXT X
70 CLOSE/T
80 END
```

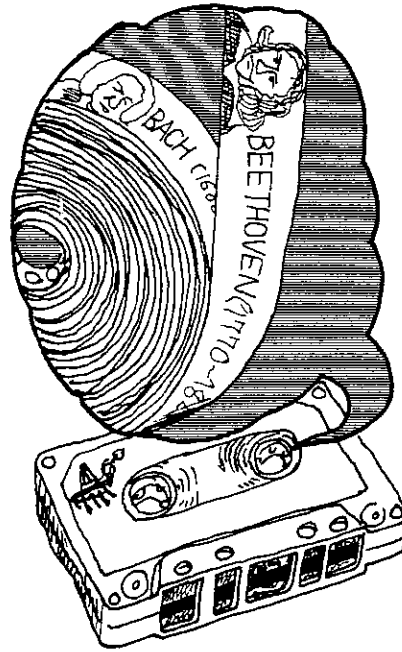
■ Come registri una storia della musica

Le istruzioni per la memorizzazione e la lettura dei dati possono anche venire usate per le stringhe. I nomi dei 5 compositori vengono scritti sulla cassetta e poi riletti.

```

10 DIM N$ (5)
20 N$ (1) = "BACH"
30 N$ (2) = "MOZART"
40 N$ (3) = "BEETHOVEN"
50 N$ (4) = "CHOPIN"
60 N$ (5) = "BRAHMS"
70 WOPEN/T "GRANDI MUSICISTI"
80 FOR J = 1 TO 5
90 PRINT/T N$ (J)
100 NEXT J
110 CLOSE/T
120 END

```



Il che è come scrivere dei dati numerici. Quindi la rilettura viene eseguita nel modo seguente.

```

200 DIM M$ (5)
210 ROPEN/T "GRANDI MUSICISTI"
220 FOR K = 1 TO 5
230 INPUT/T M$ (K)
240 PRINT M$ (K)
250 NEXT K
260 CLOSE/T

```

Con questo programma, scrittura e rilettura sono complete.

Probabilmente vi sarete accorti che il nome della variabile di stringa N\$ usata per la scrittura è diverso da quello M\$ usato per la lettura. Dato che sul nastro viene scritto il valore del dato stesso, esso non ha nulla a che fare con il nome della variabile sostituita. Ciò rende possibile cambiare il nome della variabile nel programma, purché i dati numerici vengano letti in una variabile numerica e quelli di stringa in una variabile di stringa.

A questo punto, usando ciò che avete imparato fino ad ora, scriviamo un file di dati composto di dati misti, numerici e di stringa. Ad esempio, supponiamo di voler scrivere anche le date in cui i compositori dell'esempio precedente sono morti; nel programma precedente si dovranno modificare le seguenti righe:

```

15 DIM D (5)
65 D (1) = 1750 : D (2) = 1791 : D (3) = 1827
67 D (4) = 1849 : D (5) = 1897
90 PRINT/T N$ (J), D (J)

```

Dal programma appare chiaro che il file creato contiene dati numerici e di stringa mescolati in sequenza alternata. Nello stesso modo, la lettura del file deve rispettare la stessa sequenza alternata e quindi le righe 200, 230 e 240 devono venire modificate in questo modo:

```

200 DIM M$ (5), T (5)
230 INPUT/T M$ (K), T (K)
240 PRINT M$ (K), T (K)

```

Se queste righe rimanessero come erano prima, i dati numerici verrebbero trasferiti nella variabile di stringa M\$ () causando un errore.

■ Lista dei lavori scolastici preparata da un insegnante intelligente

Quello che segue è un programma per memorizzare i risultati di tre materie, Inglese, Francese e scienze, per una certa classe.

```

10 INPUT "QUANTI STUDENTI VI SONO NELLA CLASSE?" ; N
20 DIM N$(N), K(N), E(N)
30 DIM R(N)
40 A$ = "(VOTI)"
50 FOR X = 1 TO N
60 PRINT : PRINT X
70 INPUT "IL NOME PREGO?" ; N$(X)
80 PRINT "FRANCESE" ; A$ ; : INPUT K(X)
90 PRINT "INGLESE" ; A$ ; : INPUT E(X)
100 PRINT "SCIENZE" ; A$ ; : INPUT R(X)
120 NEXT X
130 WOPEN/T "RESULT"
140 PRINT/T N
150 FOR X = 1 TO N
160 PRINT/T N$(X), K(X), E(X) ; R(X)
170 NEXT X
180 CLOSE/T

```



← Per scrivere un certo gruppo di dati chiamato "RESULT".
 ← Scrittura del numero di studenti della classe.
 ← Scrittura dei voti degli studenti.
 ← Completamento della scrittura.

Rileggiamo adesso i dati contenenti i voti e facciamo la media dei singoli studenti e la media per ogni materia.

```

10 ROPEN/T "RESULT"
20 INPUT/T N
30 DIM N$(N), K(N), E(N)
40 DIM R(N)
50 FOR X = 1 TO N
60 INPUT/T N$(X), K(X)
70 INPUT/T E(X), R(X)
80 NEXT X
90 CLOSE/T
100 PRINT TAB(8); "FRANCESE" ;
110 PRINT TAB(15); "INGLESE" ;
120 PRINT TAB(23); "SCIENZE" ;
130 PRINT TAB(33); "MEDIA"
140 FOR X = 1 TO N
150 PRINT N$(X) ; TAB(11) ; K(X) ;
160 PRINT TAB(20) ; E(X) ;
170 PRINT TAB(27) ; R(X) ;
190 PRINT TAB(35) ; INT(10/3 * (K(X) + E(X) + R(X)))/10
200 K(0) = K(0) + K(X) ; E(0) = E(0) + E(X)
210 R(0) = R(0) + R(X)
220 NEXT X : PRINT "MEDIA" ;
230 PRINT TAB(11) ; INT(10 * (K(0)/N))/10 ;
240 PRINT TAB(20) ; INT(10 * (E(0)/N))/10 ;
250 PRINT TAB(27) ; INT(10 * (R(0)/N))/10 ;
260 END

```

← Per trovare il gruppo di dati chiamato "RESULT".
 ← Lettura del numero di studenti per ogni classe.
 ← Lettura del nome e dei voti per Francese.
 ← Lettura dei voti per Inglese e scienze.
 ← Lettura terminata.

■ Una libreria musicale tenuta su nastro

Questo file di dati è indispensabile per creare una Libreria musicale come descritta nel paragrafo "Istruzione MUSIC".

I dati per le varie musiche sono dati di stringa che consistono di vari gruppi di simboli. Se i gruppi di dati ricevono un nome per ogni pezzo musicale, ognuno di questi può venire richiamato da nastro quando viene indicato il suo nome.

Per esempio, si può prelevare un pezzo musicale dalla libreria musicale per usarlo nella scatola musicale del vostro orologio, con qualche modifica. I pezzi contenuti nella libreria musicale possono anche venire usati per programmi che eseguono giochi e grafici, fornendo un gran numero di applicazioni.

Per scrivere su un file di dati lo studio musicale di F. Kroepsch, usato a pagina 79, bisogna eseguire le modifiche:

```
300 WOPEN/T "STUDIO"  
310 PRINT/T J1$, J2$, J3$, N1$, N2$, N3$  
320 CLOSE/T
```

Bisogna fare attenzione al fatto che il numero dei caratteri per dei dati che vengono scritti non deve super

```
305 MA$ = J1$ + J2$ + J3$ : MB$ = N1$ + N2$ + N3$  
310 PRINT/T MA$, MB$
```

Il contenuto delle variabili di stringa MA\$ e MB\$ supera i 255 caratteri e quindi la scrittura dei dati risulta inc

La lunghezza dei dati della stringa può differire da pezzo a pezzo ed è quindi necessario scrivere dei dati che no la fine di ogni pezzo in modo che non si verifichi un errore di dati durante la lettura. Ad esempio, il seg pezzo " ■■ " fa sì che ogni pezzo musicale consista di una stringa di dati di non più di 100 caratteri nell'es del programma che segue:

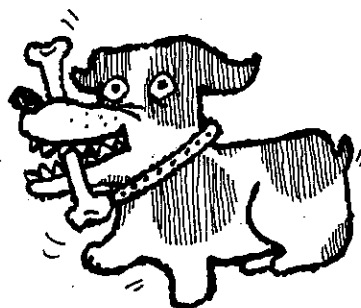
```
500 ROPEN/T "PUPPY WALTZ"  
510 FOR A = 1 TO 100  
520 INPUT/T M$(A)  
530 IF M$(A) = " ■■ " THEN 550  
540 NEXT A  
550 CLOSE/T
```

Questo programma può leggere tutto il "Puppy Walts".

Molto Vivace



F. Chopin "Puppy Waltz"

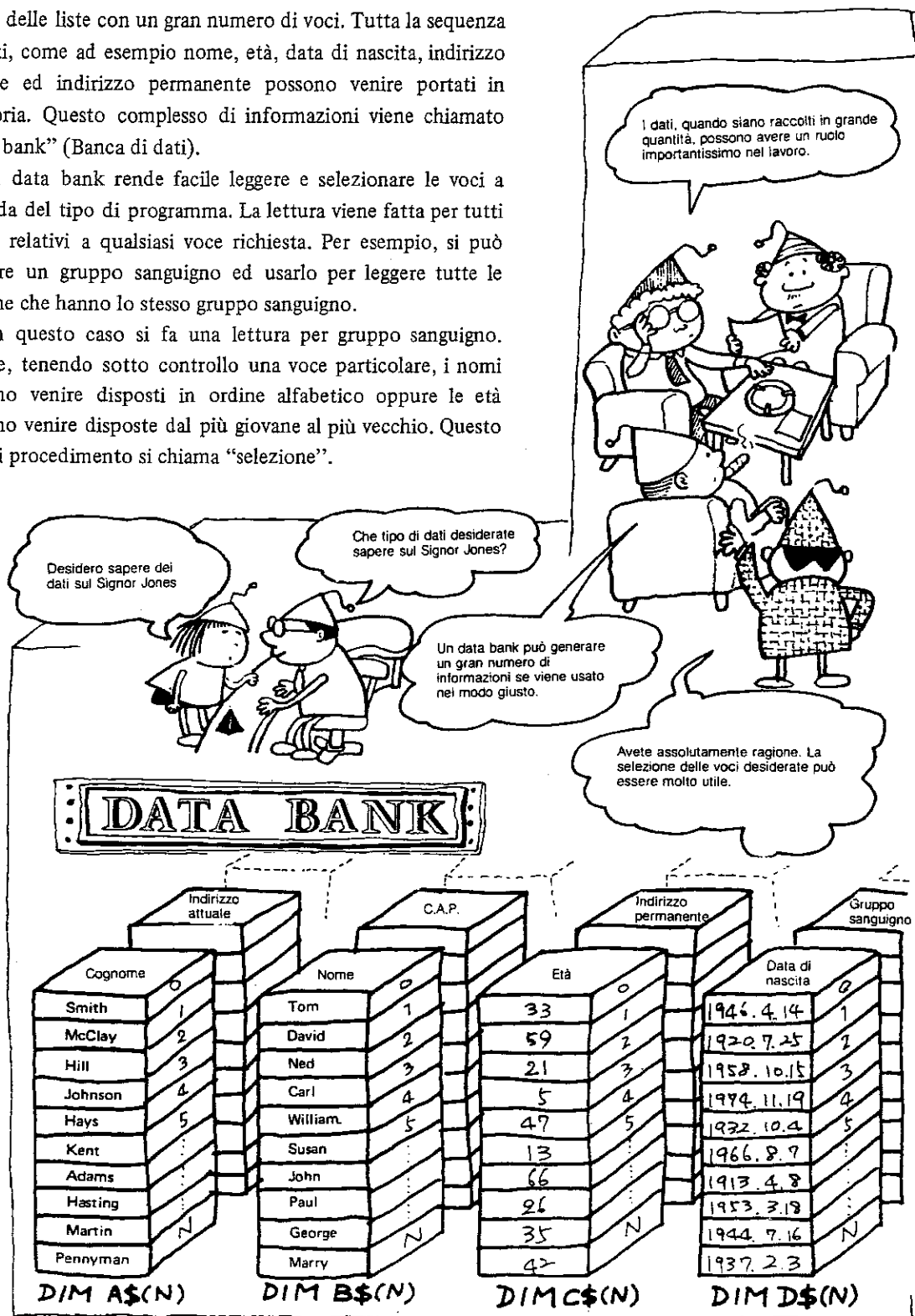


■ Il Data Bank, specialità del computer

La splendida memoria dell'elaboratore rende facile compilare delle liste con un gran numero di voci. Tutta la sequenza di dati, come ad esempio nome, età, data di nascita, indirizzo attuale ed indirizzo permanente possono venire portati in memoria. Questo complesso di informazioni viene chiamato "data bank" (Banca di dati).

Il data bank rende facile leggere e selezionare le voci a seconda del tipo di programma. La lettura viene fatta per tutti i dati relativi a qualsiasi voce richiesta. Per esempio, si può definire un gruppo sanguigno ed usarlo per leggere tutte le persone che hanno lo stesso gruppo sanguigno.

In questo caso si fa una lettura per gruppo sanguigno. Inoltre, tenendo sotto controllo una voce particolare, i nomi possono venire disposti in ordine alfabetico oppure le età possono venire disposte dal più giovane al più vecchio. Questo tipo di procedimento si chiama "selezione".



■ Data Bank anche i numeri telefonici

Avendo compreso quanto precede, viene fatto un sommario di un programma in cui dei dati di stringa vengono messi in memoria con una istruzione DATA. È possibile fare delle modifiche a questo programma per fare in modo che siano disponibili anche l'indirizzo ed il codice di avviamento postale.

```

10 N = 12
20 DIM M$(N) ..... Cognome
30 DIM N$(N) ..... Nome
40 DIM A$(N) ..... Prefisso telefonico di casa
50 DIM B$(N) ..... Numero di telefono di casa
60 DIM C$(N) ..... Prefisso telefonico dell'ufficio
70 DIM D$(N) ..... Numero di telefono dell'ufficio
80 DIM F(N)
90 FOR K = 1 TO N
100 READ M$(K), N$(K)
110 READ A$(K), B$(K) ..... Letture dei dati
120 READ C$(K), D$(K)
130 NEXT K
140 PRINT : PRINT : X = 0
150 PRINT "QUAL'E IL COGNOME" ;
160 INPUT X$ ..... Immettere il nome che deve venire letto
170 FOR K = 1 TO N
180 IF M$(K) = X$ THEN X = X + 1 : F(X) = K .. Letture usando il cognome
190 NEXT K
200 IF X < > 0 THEN 240
210 PRINT "NON ABBIAMO TROVATO PERSONE DI RILIEVO"
220 PRINT "PER FAVORE RIENTRA"
230 GOTO 140
240 PRINT : PRINT
250 FOR K = 1 TO X
260 L = F(K) ..... Visualizzazione di persone che hanno lo stesso cognome
270 PRINT "NOME" ; TAB(21) ; ":" ; N$(L)
280 PRINT "NUMERO CIVICO" ; TAB(21) ; ":" ;
290 PRINT "(" ; A$(L) ; ")" ; B$(L)
300 PRINT "NUMERO CODICE POSTALE :"
310 PRINT "(" ; C$(L) ; ")" ; D$(L) : PRINT
320 NEXT K
330 GOTO 140
340 DATA JONES, JOHN, 01, 364, 9617, 01, 969, 3678
350 DATA DAVIS, PETER, 021, 396, 2137, 01, 323, 6146
360 DATA SMITH, PAUL, 0449, 73246, 0449, 71277
370 DATA JONES, DAVID, 061, 631, 1235, 061, 312, 1975
380 DATA RICHARDS, ROBIN, 0273, 61976, 0903, 47216
390 DATA SMITH, HARRY, 01, 638, 2174, 29, 147636
400 DATA LAKE, COLIN, 4967, 13642, 4967, 32132
410 DATA WATSON, JOHN, 01, 961, 2431, 0427, 21369
420 DATA CARTER, DAVID, 6317, 21974, 01, 316, 2638
430 DATA HOMLES, FRANK, 2238, 76194, 2238, 78352
440 DATA JONES, FRED, 9743, 61665, 01, 424, 6913
450 DATA WILSON, JAMES, 01, 692, 5687, 0374, 68421
460 END

```

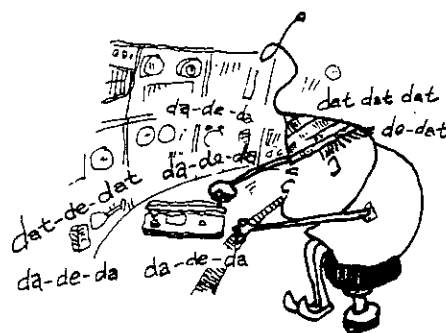


■ Segnali con punti e linee

```

10 DIM A1 (100), M$ (127)
20 M$ (65) = "+A2R2+A5"
30 M$ (66) = "+A5R2+A2R2+A2R2+A2"
40 M$ (67) = "+A5R2+A2R2+A5R2+A2"
50 M$ (68) = "+A5R2+A2R2+A2"
60 M$ (69) = "+A2"
70 M$ (70) = "+A2R2+A2R2+A5R2+A2"
80 M$ (71) = "+A5R2+A5R2+A2"
90 M$ (72) = "+A2R2+A2R2+A2R2+A2"
100 M$ (73) = "+A2R2+A2"
110 M$ (74) = "+A2R2+A5R2+A5R2+A5"
120 M$ (75) = "+A5R2+A2R2+A5"
130 M$ (76) = "+A2R2+A5R2+A2R2+A2"
140 M$ (77) = "+A5R2+A5"
150 M$ (78) = "+A5R2+A2"
160 M$ (79) = "+A5R2+A5R2+A5"
170 M$ (80) = "+A2R2+A5R2+A5R2+A2"
180 M$ (81) = "+A5R2+A5R2+A2R2+A5"
190 M$ (82) = "+A2R2+A5R2+A2"
200 M$ (83) = "+A2R2+A2R2+A2"
210 M$ (84) = "+A5"
220 M$ (85) = "+A2R2+A2R2+A5"
230 M$ (86) = "+A2R2+A2R2+A2R2+A5"
240 M$ (87) = "+A2R2+A5R2+A5"
250 M$ (88) = "+A5R2+A2R2+A2R2+A5"
260 M$ (89) = "+A5R2+A2R2+A5R2+A5"
270 M$ (90) = "+A5R2+A5R2+A2R2+A2"
280 REM NO.
290 M4 (48) = "+A5R2+A5R2+A5R2+A5R2+A5"
300 M$ (49) = "+A2R2+A5R2+A5R2+A5R2+A5"
310 M$ (50) = "+A2R2+A2R2+A5R2+A5R2+A5"
320 M$ (51) = "+A2R2+A2R2+A2R2+A5R2+A5"
330 M$ (52) = "+A2R2+A2R2+A2R2+A2R2+A5"
340 M$ (53) = "+A2R2+A2R2+A2R2+A2R2+A2"
350 M$ (54) = "+A5R2+A2R2+A2R2+A2R2+A2"
360 M$ (55) = "+A5R2+A5R2+A2R2+A2R2+A2"
370 M$ (56) = "+A5R2+A5R2+A5R2+A2R2+A2"
380 M$ (57) = "+A5R2+A5R2+A5R2+A5R2+A2"
390 REM "SPACE"
400 M$ (32) = "R5"
1000 INPUT "TRASMETTI UN MESSAGGIO" ; A$
1010 FOR J = 1 TO LEN (A$)
1020 A1 (J) = ASC (MID$ (A$, J, 1))
1030 NEXT J
1040 FOR J = 1 TO LEN (A$)
1050 MUSIC M$ (A1 (J)), "R5"
1060 NEXT J
1070 GOTO 1000

```



Immettere le lettere da A a Z ed i numeri da 0 a 9. Se per esempio immettete "TI AMO", il programma genera il codice Morse corrispondente. Potete fare una dichiarazione di amore alla vostra ragazza usando il codice Morse!

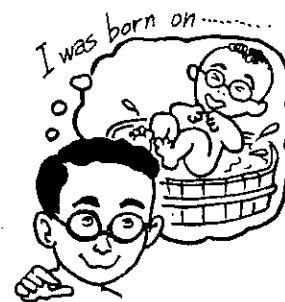
■ Tempo senza fine...

Al termine di questa guida al Linguaggio BASIC, viene presentato un programma per un 'Calendario Perpetuo'. Non c'è bisogno di alcuna spiegazione dettagliata. Il nostro "tempo" continua, eterno.

```

5 DIM M$(12), W$(7)
10 FOR K = 1 TO 12 : READ M$(K) : NEXT K
20 FOR K = 1 TO 7 : READ W$(K) : NEXT K
30 INPUT "L'ANNO, PREGO!" ; Y : INPUT "IL MESE, PREGO!" ; MT
40 H = MT : GOSUB 400 : K2 = YB + 1
50 H = MT + 1 : GOSUB 400 : K1 = YB + 1
60 N = K1 - K2 : IF N >= 0 THEN L = 28 + N : GOTO 70
65 L = 35 + N
70 IF MT = 12 THEN L = 31
75 PRINT " ☐ " : GOSUB 190
80 PRINT TAB(8) ; Y ; " " ; M$(MT) : PRINT : T = 4
90 FOR N = 1 TO 7 : PRINT TAB(T) ; W$(N) ; : T = T + 4 : NEXT N : PRINT
100 T = 0 : IF K2 = 0 THEN 120
110 FOR N = 1 TO K2 : PRINT TAB(T) ; : T = T + 4 : NEXT N : T = T - 4
120 FOR N = 1 TO L : N$ = STR$(N) : J = LEN(N$)
130 PRINT TAB(T + 5 - J) ; N$ ; : T = T + 4
140 IF T = 28 THEN T = 0 : PRINT
150 NEXT N
160 IF T <> 0 THEN PRINT
170 GOSUB 190
180 PRINT " ■ " : GOTO 30
190 FOR Z = 1 TO 31 : PRINT " * " ; : NEXT Z : PRINT : RETURN
200 DATA GEN, FEB, MAR, APR, MAG, GIU
210 DATA LUG, AGO, SET, OTT, NOV, DIC
220 DATA DOM, LUN, MAR, MER, GIO, VEN, SAB
230 END
400 X = Y
410 N = H - 3 : J = 12 : GOSUB 600 : MM = Z
420 IF MM > 9 THEN X = X - 1
430 N = X : J = 400 : GOSUB 600 : X = Z
440 X4 = INT(X/4) : X1 = INT(X/100)
450 KY = X + X4 - X1
460 N = MM : J = 5 : GOSUB 600 : MZ = Z
470 M5 = INT(MM/5) : M2 = INT(MZ/2)
480 N = MZ : J = 2 : GOSUB 600 : P = Z
490 KM = 13 * M5 + 5 * M2 + 3 * P
500 N = KY + KM + 3 : J = 7 : GOSUB 600 : YB = Z
510 RETURN
600 REM Z = N, J
610 K = INT(N/J)
620 Z = N - K * J
630 IF Z < 0 THEN Z = Z + J
640 RETURN

```



```

*****
1988 JAN
*****
SUN MON TUE WED THU FRI SAT
  6   7   8   9  10  11  12
 13  14  15  16  17  18  19
 20  21  22  23  24  25  26
 27  28  29  30  31
*****
YEAR PLEASE ■

```

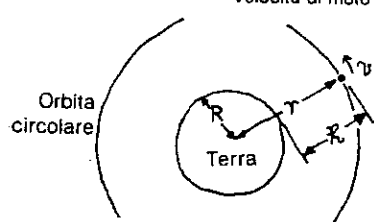
Dizionario spaziale in miniatura

Se siete interessati allo spazio, all'astronomia ed ai satelliti creati dall'uomo, potrebbe farvi piacere eseguire con l'elaboratore alcuni calcoli e fare dei grafici. Qui sotto riportiamo le equazioni ed i valori costanti che sono necessari per fare tali calcoli. Il movimento degli oggetti nello spazio, a differenza di quanto avviene sulla Terra, dovrebbe coincidere con i calcoli matematici senza alcuna complessità dovuta all'effetto della resistenza atmosferica. Per ottenere dei valori più accurati si devono però prendere in considerazione gli effetti dei pianeti, le perturbazioni dovute alla non perfetta rotondità della Terra ed alla pressione dei gas nello spazio, per quanto rarefatti essi siano. Ad esempio, nello spazio, ad un'altitudine di 800 Km, vi è una pressione atmosferica pari a 10^{-9} mmHg. Inoltre un satellite artificiale posizionato ad un'altitudine di circa 36.000 Km viene deviato dalla sua orbita di circa 1 grado all'anno a causa dell'influenza degli altri corpi celesti.

Velocità di moto di un satellite in : $v = \sqrt{\frac{G \cdot M}{r}}$ (m/s)
orbita ellittica

Periodo: $T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{G \cdot M}}$ (s)

$G = 6.67 \times 10^{-11}$ (N · m²/kg²)
Costante gravitazionale universale
M: Massa della Terra (kg)
r: Distanza del satellite dal centro della Terra (m)



R: raggio della Terra
h: distanza dalla superficie della Terra

Velocità di moto di un satellite in : $v = \sqrt{G \cdot M \left(\frac{2}{r} - \frac{1}{a} \right)}$ (m/s)
orbita circolare

Periodo: $T = 2\pi \sqrt{\frac{a^3}{G \cdot M}}$ (s)

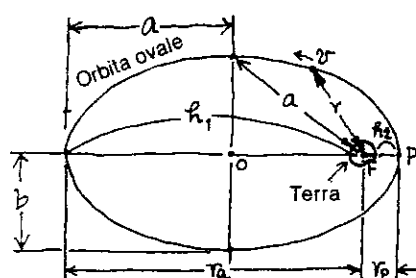
Raggio maggiore: $a = \frac{h_1 + h_2 + 2R}{2}$ (m)

Raggio Minore: $b = \sqrt{a^2 - (a \cdot e)^2}$ (m)

Eccentricità: $e = \frac{OF}{OP} = \frac{\sqrt{a^2 - b^2}}{a}$

$r_p = a(1 - e)$ (m)

$r_a = a(1 + e)$ (m)



	Massa (Sole uguale a 1)	Raggio Equatoriale	Eccentricità	Distanza media dal Sole (a)
Sole	1.000	696 000 km	—	—
Mercurio	0.166×10^{-6}	2 440	0.20563	0.57910×10^8 km
Venere	2.448×10^{-6}	6 056	0.00678	1.08210 "
Terra	30.034×10^{-7}	6 378	0.01672	1.49600 "
Marte	3.227×10^{-7}	3 390	0.09338	2.27944 "
Giove	95.479×10^{-5}	71 400	0.04829	7.7834 "
Saturno	2.856×10^{-4}	60 400	0.05604	14.2700 "
Urano	4.373×10^{-5}	23 700	0.04613	28.7103 "
Nettuno	5.178×10^{-5}	25 110	0.01004	44.971 "
Plutone	0.552×10^{-6}	3 400	0.24842	59.136 "
Luna	3.694×10^{-8}	1 738	0.0549*	384 400 km*

Massa del Sole = 1.991×10^{30} kg

* Valore rispetto alla Terra

Fonte: Tavola Cronologica della Scienza

■ Soluzione di equazioni simultanee

Introduzione allo studio metodologico della programmazione [1]

La soluzione di sistemi di equazioni lineari simultanee è un problema di elaborazione dati basic associato con tutti i problemi di scienze ed ingegneria. In questa sezione, si prova a costruire una sotto routine basic che viene usata per risolvere sistemi di equazioni lineari simultanee in incognite n .

Anche se ci sono diversi algoritmi per la soluzione delle equazioni lineari simultanee, qui si adotta il metodo dell'eliminazione, in qualche modo familiare al lettore fin dai tempi della scuola.

■ Approccio al problema

Considerare la soluzione del sistema di equazioni lineari simultanee mostrato (1) sotto.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n = b_n \end{cases} \quad (1)$$

Moltiplicando entrambi i lati della seconda equazione in (1) per a_{11}/a_{21} e sottraendo il risultato dalla prima equazione, si ottiene:

$$\left(a_{12} - a_{22} \frac{a_{11}}{a_{21}}\right) x_2 + \left(a_{13} - a_{23} \frac{a_{11}}{a_{21}}\right) x_3 + \dots + \left(a_{1n} - a_{2n} \frac{a_{11}}{a_{21}}\right) x_n = b_1 - b_2 \frac{a_{11}}{a_{21}} \quad (2)$$

Ciò significa che si è ottenuta una equazione dove x_1 è eliminato. Eseguendo questo processo fino all' n -esima equazione, si ottiene una serie di equazioni lineari simultanee dove non compare x_1 , cioè viene eliminata l'incognita. Riscrivendo il coefficiente di tutte le equazioni come a'_{22} , a'_{2n} , e così via, si ottiene:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a'_{22}x_2 + \dots + a'_{2n}x_n = b'_2, \\ \dots \\ a'_{n2}x_2 + \dots + a'_{nn}x_n = b'_n \end{cases} \quad (3)$$

Il processo di creazione di una serie di equazioni (3) dalla serie di equazioni (1) è detto eliminazione usando la prima linea e colonna come perno.

Eseguendo il processo eliminatorio sulla serie di equazioni in (3) usando la seconda linea e colonna come perno, si trova un sistema di equazioni lineari simultanee che dalla terza all' n -esima equazione non contengono il termine x_2 . Ripetendo il processo di eliminazione impempiando $n - 1$ volte (4), si ottiene:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = a_{1n+1}, \\ a'_{22}x_2 + \dots + a'_{2n}x_n = a'_{2n+1}, \\ \dots \\ a'_{nn}x_n = a'_{nn+1} \end{cases} \quad (4)$$

Il valore di x_n viene ottenuto dall' n -esima equazione (4), poi il valore di x_{n-1} viene ottenuto dall'equazione $(n - 1)$ e così via.

Anche se il metodo sembra semplice, se esso viene risolto manualmente, ci vuole un mucchio di tempo e moltissima carta se vengono coinvolte 5 o 6 incognite. Si perde interesse al problema se vengono coinvolte 10 oppure 20 incognite.

È l'uso migliore per il computer il ripetere operazioni semplici molte volte. Il computer può eliminare gli ostacoli in giri e dare la risposta immediatamente.



■ Programmazione

Facciamo l'algoritmo per la soluzione del problema del sistema delle equazioni lineari simultanee.

- | | |
|---|--|
| 1 | Assegnare il numero delle variabili incognite ad N.
Preparare un insieme monodimensionale X (N) per immagazzinare il valore delle incognite.
Preparare un insieme bidimensionale A (N, N + 1) ed assegnargli i coefficienti delle equazioni (1). |
| 2 | Chiamare una sotto routine per la soluzione delle equazioni lineari simultanee. |
| 3 | Stampare il valore delle incognite (cioè il contenuto di X (1) fino a X (N) sullo schermo del CRT. |

Sottoroutine (per risolvere i sistemi di equazioni lineari simultanee).

- | | |
|---|--|
| 4 | Eeguire il processo di eliminazioni N-1 volte per cambiare il contenuto dell'insieme A nei coefficienti delle equazioni (4). |
| 5 | Trovare i valori delle incognite ed assegnarli a X (N) fino a X (1). |

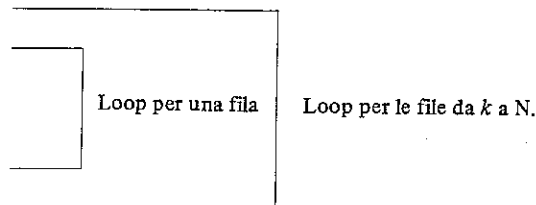
In questo modo è possibile identificare chiaramente la sotto routine (per la soluzione delle equazioni lineari simultanee) come modulo basic che prende il valore della variabile N come il numero delle incognite ed il contenuto dell'insieme bidimensionale A (N, N+1) come il coefficiente delle equazioni in (1), trova il valore delle incognite e lo assegna agli insiemi da X (N) fino a X (1).

Per prima cosa si consideri il passo [4] che è il più importante passo di eliminazione. Come appare dalle equazioni in (2), il processo di eliminazione k^{mo} ($k = 1$ fino a $N-1$) viene espletato per assegnamento di ripetizione

$$a_{ij} \leftarrow a_{kj} - a_{ij} \frac{a_{kk}}{a_{ik}} \quad (\leftarrow \text{denota l'assegnamento}) \quad (5)$$

per il coefficiente a_{ij} . Questo può essere fatto eseguendo un loop di due livelli

```
FOR i=k+1 TO N
  FOR j=k+1 TO N+1
     $a_{ij} \leftarrow a_{kj} - a_{ij} \frac{a_{kk}}{a_{ik}}$ 
  NEXT j
NEXT i
```



Il passo numero [4] può essere programmato in questo modo utilizzando le variabili K, I e J come segue:

```
FOR K=1 TO N-1
  FOR I=K+1 TO N
    FOR J=K+1 TO N+1
       $A(I, J) = A(K, J) - A(I, J) * A(K, K) / A(I, K)$ 
    NEXT J
  NEXT I
NEXT K
```

Questi statement possono essere combinati in uno come NEXT J, I, K.

Passare ora al passo [5], dove i valori delle incognite sono trovati nella sequenza. Per trovare il valore dell'incognita x_i , tutto ciò che si richiede è di assegnare x_{i+1} fino a x_n per la messa a punto delle equazioni in (5). Conseguentemente si ottiene:

```
FOR j=i+1 TO N
   $a_{iN+1} \leftarrow a_{iN+1} - a_{ij} x_j$ 
NEXT j
 $x_i \leftarrow a_{iN+1} / a_{ii}$ 
```

Sebbene il codice di programma

```
FOR I=N TO 1 STEP-1
  FOR J=I+1 TO N
    A(I, N+1)=A(I, N+1)-A(I, J)*X(J)
  NEXT J
  X(I)=A(I, N+1)/A(I, I)
NEXT I
```

sembri soddisfacente, nel programma qui elaborato, quando $I = N$, J possiede il valore di $N + 1$ ed il computer esegue lo statement entro il loop controllato da J . Così com'è si incappa in una eccedenza di capacità dimensionale in $X (J)$ oppure si ottiene una risposta sbagliata (anche quando $X (N + 1)$ è definito) se il suo contenuto è diverso da zero. È necessario evitare simili errori mettendo un passo per trovare il valore dell'incognita x_n fuori del loop; ovvero cambiando il loop controllato da I nel modo seguente:

```
X(N)=A(N, N+1)/A(N, N)
FOR I=N-1 TO 1 STEP -1
.....
NEXT I
```

È possiamo completare la sotto routine per la soluzione dei sistemi di equazioni lineari simultanee aggiungendo uno statement RETURN alla fine del codice di programma sopra riportato.

Il problema essenziale del passo 1 è di come assegnare le incognite ed i coefficienti delle equazioni lineari simultanee in questione alla variabile N ed all'insieme bidimensionale $A (N, N + 1)$. Sono applicabili molti metodi, per esempio si possono usare gli statement READ e DATA; però è necessario, a questo punto, decidere di registrarli uno alla volta dalla tastiera. Nel passo 3, si è deciso di mostrare il valore delle incognite sullo schermo del CRT nel format:

```
X1 = .....
X2 = .....
.....
```

Questi passi possono essere codificati senza difficoltà. Finalmente si ottiene un programma completo come segue:

```
5 REM .....
10 INPUT "Number of unknown numbers = "; N ..... Dati di lettura
20 DIM A(N, N+1), X(N)
30 FOR S1=1 TO N: FOR S2=1 TO N+1
40 INPUT A(S1, S2)
50 NEXT S2, S1
100 GOSUB 1000
195 REM .....
200 FOR I=1 TO N ..... Stampa Xi
210 PRINT "X": STR$(I); "="; X(I)
220 NEXT I
230 END
995 REM ..... Eliminazione
1000 FOR K=1 TO N-1 .....
1010 FOR I=K+1 TO N
1020 FOR J=K+1 TO N+1
1030 A(I, J)=A(K, J) -A(I, K) * A(K, K)/A(I, K)
1040 NEXT J, I, K
1095 REM ..... Trovare Xi
2000 X(N)=A(N, N+1)/A(N, N)
2010 FOR I=N-1 TO 1 STEP -1
2020 FOR J=I+1 TO N
2030 A(I, N+1)=A(I, N+1) -A(I, J) * X(J)
2040 NEXT J
2050 X(I)=A(I, N+1) /A(I, I)
2060 NEXT I
2070 RETURN
```

Lanciare il programma e risolvere il seguente sistema di equazioni lineari simultanee con tre incognite.

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 - 5x_3 = 13 \\ 5x_1 + 7x_2 + 2x_3 = -35 \\ x_1 - 3x_2 - x_3 = 28 \end{cases} \quad (6)$$

Quando il programma gira ed i valori di coefficiente ed i valori che appaiono nella parte destra delle equazioni sono registrati come mostrato nella figura, si ha la soluzione seguente:

$$\begin{aligned} x_1 &= 4 \\ x_2 &= -7 \\ x_3 &= -3 \end{aligned}$$

```

RUN
Number of unknown numbers = 3
1 3 5
2 7 2
3 -1 -3
4 13
5 -35
6 28
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
X1 = 4
X2 = -7
X3 = -3
Ready

```

■ Esercizi

1. Risolvere i seguenti sistemi di equazioni lineari simultanee:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 - x_4 = 5 \\ x_1 - 3x_2 + 5x_3 + 2x_4 = 3 \\ -x_1 - 4x_2 + x_3 + 7x_4 = -7 \\ -x_1 + x_2 + 11x_3 - 3x_4 = -22 \end{cases} \quad \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 4x_3 + 8x_4 + 16x_5 = 32 \\ x_1 + 3x_2 + 9x_3 + 27x_4 + 81x_5 = 243 \\ x_1 + 4x_2 + 16x_3 + 64x_4 + 256x_5 = 1024 \\ x_1 + 5x_2 + 25x_3 + 125x_4 + 625x_5 = 3125 \\ x_1 + 6x_2 + 36x_3 + 216x_4 + 1296x_5 = 7776 \end{cases}$$

Il programma precedentemente costruito non specifica il numero delle incognite. In pratica, però, il numero delle incognite viene ristretto allo spazio disponibile per la definizione degli insiemi necessari (oppure l'ampiezza della zona di testo BASIC). Se lo si usa su problemi reali, però, si scopre che il programma può risolvere sistemi di equazioni lineari simultanee con più di 80 incognite quando esso viene girato sull'MZ-80A. Si provi, per esercizio, a risolvere diversi sistemi di equazioni lineari simultanee con un grande numero di incognite.

2. Dopo aver fatto girare il programma diverse volte, è possibile avere un messaggio d'errore
* Error 2 in 1030

che indica un errore di eccedenza della capacità nell'esecuzione della riga numero 1030. Si incappa in questa condizione se si prova a risolvere un sistema di equazioni lineari simultanee come segue:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = -26 \\ 3x_1 + 5x_2 + 2x_3 = -39 \\ 2x_1 + 4x_2 + x_3 = -27 \end{cases} \quad (7)$$

La condizione dell'eccedenza della capacità si ha perché x_1 ed x_2 sono eliminati contemporaneamente dalla terza equazione durante l'operazione della prima eliminazione ed il denominatore della divisione alla riga numero 1030 viene messo a punto su 0 durante la seconda operazione di eliminazione.

Questo tipo di errore può essere evitato se si cambia la seconda e la terza linea prima della registrazione dei dati. Siccome la posizione di perno si muove diagonalmente con il procedere del programma, si possono avere condizioni non desiderabili se un elemento diagonale capita essere zero. Si sviluppino le contromisure per questo problema.

■ Trovare 1000 numeri primi

Introduzione allo studio metodologico della programmazione [2]

È essenziale avere sempre presente nella mente l'obiettivo e la relativa procedura quando si formula un programma. Molti programmatori, però, non sono consci di questo fatto e creano programmi imperscrutabili e complicati di uno stile tutto personale. Spesso simili programmi sono di difficile comprensione anche per coloro che li creano.

Tali problemi sorgono perché il programmatore non chiarifica la relazione che intercorre tra la struttura del problema e l'algoritmo utilizzato per la sua soluzione quando il programma è scritto. Proprio questo problema ha portato allo studio attivo della metodologia di programmazione. E.W. Dijkstra, una autorità in questo campo, ha scritto molte opere sull'argomento. In uno di tali libri, egli presenta la sua propria idea sulla programmazione (detta programmazione strutturata), utilizzando il problema di trovare i numeri primi come esempio. In questa sezione si esaminerà brevemente tale condotto usando lo stesso problema.

Problema:

Scrivere 1000 numeri primi: 2, 3, 5, 7, 11 . . . in ordine di grandezza.

■ Approccio al problema

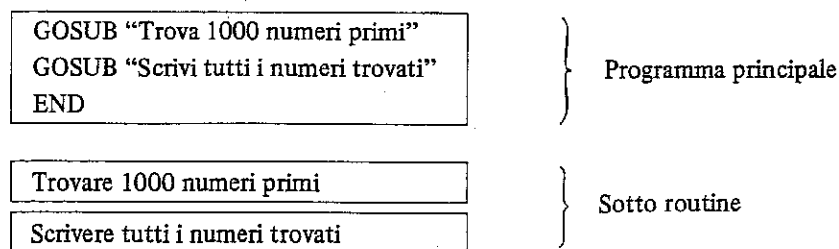
Per la risoluzione di questo problema possono essere usati molti differenti programmi. Il fatto più importante, però, è che il programma costruito dia di utilizzazione pratica.

Un estremo, come approccio, potrebbe essere il seguente. "Trovare e scrivere i numeri primi incominciando dal più piccolo? 2 è il più piccolo numero primo, per cui, scriviamo 2 per primo. Dopo viene 3, poi 5, di seguito 7, tutto ciò che si deve fare è di scriverli per mezzo dello statement PRINT . . .".

Questo, però, non è un metodo efficiente per l'uso dell'interprete BASIC e non può essere classificato come programma.

Secondo ciò che espone Dijkstra, sono necessarie molte decisioni prima di poter completare un programma. È necessario prendere delle decisioni solo quando esse sono praticamente necessarie, piuttosto che crearne senza utilità alcuna. In altre parole si può dire che la programmazione deve essere condotta per gradi.

La prima decisione da prendere nel problema è se i 1000 numeri primi debbono prima essere trovati e poi mostrati tutti insieme oppure se essi debbono essere mostrati mano a mano che vengono trovati. Per decisione come in precedenza, si mettono i programmi in prospettiva come segue.



Si noti che il problema è stato diviso nettamente in un programma principale ed in due sotto routine. Questo è uno dei principi basilari della programmazione strutturata suggerita da Dijkstra.

Ora si passi al punto successivo. Siccome si debbono trovare 1000 numeri primi prima di scriverli, essi debbono essere registrati in qualche modo in memoria. Il passo successivo, dunque, è definire quale metodo di immagazzinazione deve essere usato per i numeri primi.

Non sarebbe adatto dichiarare un insieme numerico di 1000 elementi semplicemente perché 1000 numeri primi debbono essere memorizzati. È possibile definire un insieme di stringa e mettere il "T" (vero) in luoghi nella stringa designati dai subscript che capitano come numeri primi e "F" (falso) negli altri luoghi. Un altro possibile metodo è quello di registrare i numeri primi in un file di dati su cassetta. È facile identificare i numeri primi se essi sono immagazzinati in un insieme di stringa ed identificati dai caratteri "T" ed "F", ed è possibile registrare ed avere tali numeri primi per lungo tempo se sono registrati su cassetta. Quale metodo deve essere usato?

Per un algoritmo nel quale numeri non elaborati sono divisi dai numeri primi già trovati per identificarli, il primo metodo è il più appropriato; ovvero preparare un insieme numerico di 1000 elementi. Per cui si dichiara un insieme numerico di 1000 elementi all'inizio del programma principale.

DIM "Insieme numerico di 1000 elementi"

In seguito deve essere determinata la struttura dell'insieme. Si può usare PRIM come nome dell'insieme (anche se il nome dell'insieme viene identificato solo dai primi due caratteri) ed usare un insieme bidimensionale numerico. Ciò perché, in quanto il valore massimo per subscript per l'insieme monodimensionale è 255, non è possibile identificare tutti gli elementi dell'insieme con un insieme monodimensionale. Siccome tutti gli elementi dell'insieme debbono essere identificati nella gamma di subscript di 225, si usa una struttura d'insieme nella quale i 1000 elementi siano raggruppati in dieci sottoinsiemi di 1000 elementi ciascuno. Lo statement DIM per l'insieme richiesto è il seguente:

DIM PRIM (9,99)

Con questa decisione, è possibile prendere in considerazione il format per mostrare i 1000 numeri primi.

Ci sono molti modi per eseguire l'output dei risultati come per esempio la scelta di farli apparire sullo schermo oppure stamparli su carta con la stampatrice. Per "format" un numero primo può essere scritto in riga oppure in forma tabulare; e così via dicendo. In questa sede si userà il format più semplice, ovvero scriverli sequenzialmente sullo schermo del CRT senza dar loro un format particolare. La sotto routine seguente ("scrivi tutti i numeri trovati") sarà sufficiente per questo scopo:

```
FOR M=0 TO 9 : FOR N=0 TO 99
  PRINT PRIM (M , N) ;
NEXT N , M
```

A questo punto si è terminato il programma principale e la sotto routine "Scrivi tutti i numeri trovati". Rimane ancora da elaborare la sotto routine "Trova 1000 numeri primi". Siccome si utilizzerà l'insieme prima descritto, è naturale trovare i numeri primi sequenzialmente, a cominciare dal più piccolo e poi metterli in un insieme in ordine crescente di subscript.

Supponendo che si ha una sotto routine "Trova il numero primo successivo" che, dato il parametro I, esamina I+1, I+2, e così via, mettere il primo numero primo trovato in I e far ritornare il controllo al programma di chiamata, è possibile creare la sotto routine "Trovare 1000 numeri primi" nel modo seguente:

```
I←1
FOR M=0 TO 9 : FOR N=0 TO 99
  GOSUB "Trova il numero primo seguente"
  PRIM (M , N)←I
NEXT N , M
RETURN
```

Ci si avvicina ora al nucleo del programma per trovare i numeri primi. La sotto routine "Trova il numero primo seguente" deve trovare ed assegnare a I il numero primo più piccolo che sia maggiore di I. Un semplice algoritmo viene subito in mente ed è quello di dividere I per 2, 3, 4, 5, 6, ..., I-1, ed identificare I come numero primo quando I è indivisibile per ognuno di essi. Con questo algoritmo è necessario eseguire 99 divisioni usando i divisori da 2 a 100 per riconoscere 101 come numero primo. Si capisce subito che questo algoritmo spreca una grande quantità di tempo. È ovvio pensare che i numeri che non sono divisibili per due non lo sono neanche per i suoi multipli (cioè: 4, 6, 8, ...) ed i numeri che non sono divisibili per 3 non lo sono neanche per i suoi multipli, e così via discorrendo. Siccome il proprio obiettivo è quello di trovare 1000 numeri primi sequenzialmente a partire dal più piccolo, per determinare se un numero è primo o meno è sufficiente determinare se esso è divisibile per i numeri primi fino al momento trovati. Per esempio per determinare se 101 è un numero primo o no, basta dividerlo per un totale di 25 numeri primi, cioè: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89 e 97.

Anche questo algoritmo spreca tempo. Per esempio, non c'è bisogno di dividere 101 per 11. Quando un numero p può essere diviso per un numero diverso da sé stesso, può essere espresso come $p = f \cdot g$. Presupponendo che f non è maggiore di g ($f \leq g$), si trova $f^2 \leq f \cdot g = p$. Per la qual ragione bisogna esaminare solo gli interi che non sono maggiori di \sqrt{p} . Per 101, basta dividerlo per i primi quattro numeri (2, 3, 5 e 7), se non è divisibile per questi numeri si può considerare 101 come numero primo. Ciò influenza grandemente l'efficienza del programma. Di fatti per determinare se 10100 (che è 100 volte maggiore di 101) è un numero primo o meno, basta dividerlo per i primi 25 numeri primi da 2 a 97. Altrimenti esso dovrebbe essere diviso, come si vedrà, per più di 1000 numeri primi.

Considerando tutto ciò che si finora detto si può formulare ora l'algoritmo per la sotto routine "Trovare il numero primo seguente" nel modo seguente:

```

11   I ← I + 1 : X ← 0 : Y ← 0
12   Mentre (PRIM (X, Y))2 < I
      Dividere I per PRIM (X, Y)
      Se divisibile GOTO 11
      Altrimenti
        Determinare i subscript X ed Y degli elementi dell'insieme contenenti il numero primo successivo.
        GOTO 12
Return
```

Questo algoritmo viene codificato nel modo seguente:

```

1500  REM -- Trova il numero primo seguente --
1510  I=I+1 : X=0 : Y=0
1520  IF PRIM(X, Y)*PRIM(X, Y)>I THEN RETURN
1530  L=I/ PRIM(X, Y)
1540  IF L- INT(L)=0 THEN 1510
1550  Y=Y+1
1560  IF Y<100 THEN 1520
1570  X=X+1 : Y=0 : GOTO 1520
```

Lo statement della riga 1520 determina se il quadrato del numero primo per il quale il parametro I deve essere diviso eccede I.

La ragione per la quale l'operatore di potenza non viene usato in questo statement è che una espressione che contiene un operatore di potenza non è appropriata come clausola di condizione per lo statement IF causa la valutazione di espressioni contenente l'operatore di potenza che sono internamente condotte per approssimazione†.

Per finire il programma non si dimentichi di assegnare il primo numero primo (cioè 2) a PRIM (0, 0). Ciò perché la sotto routine "Trova il numero primo seguente" presume che ci sia un numero primo precedente.

† Se bisogna usare un operatore di potenza alla riga 1520, la riga deve essere codificata nel modo seguente:

```
1520 IF INT (PRIM (X, Y) † 2 + 0.00000001) > I THEN RETURN
```

```
10 REM ..... 1000 numeri primi
20 DIM PRIM (9,99)
30 PRIM (0,0) = 10
40 GOSUB 1000
50 GOSUB 3000
60 END
1000 REM ..... Trovare 1000 numeri primi
1010 I = 1
1020 FOR M = 0 TO 9 : FOR N = 0 TO 99
1030 GOSUB 2000
1040 PRIM (M, N) = I
1050 NEXT N, M
1060 RETURN
2000 REM ..... Trovare il numero primo seguente
2010 I = I + 1 : X = 0 : Y = 0
2020 IF PRIM (X, Y) * PRIM (X, Y) > I THEN RETURN
2030 L = I / PRIM (X, Y)
2040 IF L - INT (L) = 0 THEN 2000
2050 Y = Y + 1
2060 IF Y < 100 THEN 2020
2070 X = X + 1 : Y = 0 : GOTO 2020
3000 REM ..... Scrivere 1000 numeri primi
3010 FOR M = 0 TO 9 : FOR N = 0 TO 99
3020 PRINT/P PRIM (M, N),
3030 NEXT N, M
3040 RETURN
```

Stampare il listing dei 1000 numeri primi sulla stampatrice lineare MZ-80P5.

2	3	5	7	11	13	17	19
23	29	31	37	41	43	47	53
59	61	67	71	73	79	83	89
97	101	103	107	109	113	127	131
137	139	149	151	157	163	167	173
179	181	191	193	197	199	211	223
227	229	233	239	241	251	257	263
269	271	277	281	283	293	307	311
313	317	331	337	347	349	353	359
367	373	379	383	389	397	401	409
419	421	431	433	439	443	449	457
461	463	467	479	487	491	499	503
509	521	523	541	547	557	563	569
571	577	587	593	599	601	607	613
617	619	631	641	643	647	653	659
661	673	677	683	691	701	709	719
727	733	739	743	751	757	761	769
773	787	797	809	811	821	823	827
829	839	853	857	859	863	877	881
883	887	907	911	919	929	937	941
947	953	967	971	977	983	991	997
1009	1013	1019	1021	1031	1033	1039	1049
1051	1061	1063	1069	1087	1091	1093	1097
1103	1109	1117	1123	1129	1151	1153	1163
1171	1181	1187	1193	1201	1213	1217	1223

.....
Omissis
.....

6143	6151	6163	6173	6197	6199	6203	6211
6217	6221	6229	6247	6257	6263	6269	6271
6277	6287	6299	6301	6311	6317	6323	6329
6337	6343	6353	6359	6361	6367	6373	6379
6389	6397	6421	6427	6449	6451	6469	6473
6481	6491	6521	6529	6547	6551	6553	6563
6569	6571	6577	6581	6599	6607	6619	6637
6653	6659	6661	6673	6679	6689	6691	6701
6703	6709	6719	6733	6737	6761	6763	6779
6781	6791	6793	6803	6823	6827	6829	6833
6841	6857	6863	6869	6871	6883	6899	6907
6911	6917	6947	6949	6959	6961	6967	6971
6977	6983	6991	6997	7001	7013	7019	7027
7039	7043	7057	7069	7079	7103	7109	7121
7127	7129	7151	7159	7177	7187	7193	7207
7211	7213	7219	7229	7237	7243	7247	7253
7283	7297	7307	7309	7321	7331	7333	7349
7351	7369	7393	7411	7417	7433	7451	7457
7459	7477	7481	7487	7489	7499	7507	7517
7523	7529	7537	7541	7547	7549	7559	7561
7573	7577	7583	7589	7591	7603	7607	7621
7639	7643	7649	7669	7673	7681	7687	7691
7699	7703	7717	7723	7727	7741	7753	7757
7759	7789	7793	7817	7823	7829	7841	7853
7867	7873	7877	7879	7883	7901	7907	7919

1.4 Parole riservate

Una frase BASIC non è composta solamente da parole riservate (comandi, statement, funzioni incorporate, oppure operatore) ma anche da altri elementi come le costanti, le variabili, gli insiemi e le espressioni.

Tutte le parole riservate – chiamate anche parole chiave – hanno uno speciale significato definito dalle regole del BASIC e che non può essere cambiato. Queste parole comprendono i comandi, gli statement, le funzioni incorporate e i segni speciali, definiti come un label variabile dal programmatore.

[A]	ABS		INT		RETURN
	ASC	[L]	LEFT\$		RIGHT\$
	ATN		LEN		RND
	AUTO		LET		ROPEN/T
[C]	CHARACTER\$		LIMIT		RUN
	CHR\$		LIST	[S]	SAVE
	CLOSE/T		LIST/P		SET
	CLR		LN		SGN
	CONT		LOAD		SIN
	COPY/P		LOG		SIZE
	COS	[M]	MID\$		SPACE\$
	CSRH		MON		SQR
	CSRV		MUSIC		STEP
	CURSOR		NEW		STOP
[D]	DATA	[N]	NEXT		STR\$
	DEF FN	[O]	ON		STRING\$
	DIM		OUT	[T]	TAB
[E]	END	[P]	PAGE/P		TAN
	EXP		PEEK		TEMPO
[F]	FOR		POKE		THEN
[G]	GET		PRINT		TIS
	GOSUB		PRINT/P		TO
	GOTO		PRINT/T	[U]	USR
[I]	IF	[R]	READ	[V]	VAL
	INP		REM		VERIFY
	INPUT		RESET	[W]	WOPEN/T
	INPUT/T		RESTORE		

Figura 1.1

1.5 Sommario delle istruzioni BASIC SA-5510

1.5.1 Comandi

LOAD	LOAD	Legge un programma BASIC memorizzato su cassetta. Dato che in questo caso non si è dato un nome di file, viene letto il primo programma che viene incontrato.
	LOAD "NOME"	Legge un programma BASIC con il nome file "NOME" (il nome del programma può contenere fino ad un massimo di 16 caratteri validi).
	LIMIT \$A000: LOAD "B"	Per il load (caricamento) di un machine language da file che deve essere collegato con il testo BASIC, la zona BASIC della memoria deve essere divisa dalla zona del machine language per mezzo dello statement LIMIT. Nota: Quando il comando LOAD viene eseguito per un file di testo BASIC, programmi precedenti vengono cancellati dalla zona di testo.
SAVE	SAVE	Scrive sulla cassetta il programma attualmente memorizzato nella memoria dell'elaboratore.
	SAVE "NOME"	Simile al precedente, scrive il programma dandogli il nome di file "NOME".
VERIFY	VERIFY	Confronta il programma attualmente memorizzato nell'elaboratore ed il programma BASIC scritto nella cassetta. In questo caso, viene confrontato il primo programma che viene trovato. Analogamente al precedente, confronta il programma memorizzato nell'elaboratore e il programma il cui nome di file è "NOME".
	VERIFY "NOME"	
AUTO	AUTO	Automaticamente genera ed assegna numeri di riga 10, 20, 30 durante la creazione di programmi.
	AUTO 200, 20	Automaticamente genera numeri di riga ad intervalli di 20 ad iniziare dalla riga 200. 200, 220, 240, 260, Il comando AUTO perde il suo valore premendo il tasto BREAK .
RUN	RUN	Esegue un programma. In questo caso, dato che non è specificato alcun numero di riga, l'esecuzione ha inizio dal più basso numero di riga del programma.
	RUN 100	L'esecuzione ha inizio dalla riga 100. Se viene messo un numero di riga inesistente, si verifica un errore (anche RUN azzerà tutte le variabili).
LIST	LIST	Visualizza sullo schermo tutto il programma memorizzato nell'elaboratore.
	LIST 70	Visualizza la riga 70 del programma.
	LIST 70 -	Visualizza tutto il programma a partire dalla riga 70.
	LIST 70 - 100	Visualizza le righe di programma tra 70 e 100.
	LIST - 100	Visualizza il programma fino alla riga 100.

LIST/P	LIST/P LIST/P 70 LIST/P 70 - 100 LIST/P - 100	Esegue le stesse funzioni di LIST, ma sulla stampatrice. (Questo dà origine ad un errore se la configurazione dell'elaboratore non comprende una stampatrice).
NEW	NEW 10 NEW	Cancella il programma attualmente presente in memoria e predispone tutte le variabili a 0 o spazio in bianco. Anche questo programma può venire usato durante l'esecuzione di un programma.
CONT	CONT	Quando l'esecuzione di un programma è stata arrestata (mediante il tasto BREAK o le istruzioni STOP ed END durante l'esecuzione del programma dal punto in cui si era arrestato. (Questo programma non può venire usato se il programma viene corretto usando i numeri di riga. Può invece venire usato il comando in modo diretto).
MON	MON 10 MON	Arresta l'uso delle istruzioni BASIC e restituisce il controllo al monitor. Questo comando può venire usato durante l'esecuzione di un programma, ma bisogna fare molta attenzione!

1.5.2 Istruzioni di assegnamento

LET	<LET> A = X + 3	Sostituisce X + 3 nella variabile numerica A. LET può essere omesso.
-----	-----------------	--

1.5.3 Istruzioni di input/output

PRINT	10 PRINT A	Visualizza sullo schermo il valore della variabile A.
	20 PRINT A\$	Visualizza sullo schermo i caratteri che formano la variabile di stringa A\$.
	30 PRINT A; A\$, B; B\$	Se poi si usa un punto e virgola come separatore, si può ottenere una visualizzazione continua senza spaziature. Se viene usata una virgola come separatore, le visualizzazioni su campi successivi, ognuno dotato di 10 posizioni.
	40 PRINT "COST ="; A	Il contenuto di una stringa contenuta tra virgolette ("") viene visualizzato esattamente come è stato scritto.
INPUT	50 PRINT	In caso di una riga contenente solo una istruzione PRINT, si ha solo la spaziatura di una riga.
	10 INPUT A	Legge dalla tastiera un numero come valore della variabile A.
	20 INPUT A\$	Legge dalla tastiera una stringa come valore della variabile di stringa A\$.
	30 INPUT "VALUE?"; A	Prima di leggere l'immissione dalla tastiera, questa istruzione visualizza la stringa VALUE?.
GET	40 INPUT A, A\$, B, B\$	Per separare la stringa dalla variabile viene usato il punto e virgola ";". Non viene però stampato di nuovo? per il valore numerico. Variabili numeriche e variabili di stringa possono venire mescolate purchè siano separate da una virgola ","; una volta ricevuta una forma di variabile questa deve però rimanere la stessa.
	10 GET A	Legge dalla tastiera un numero di una cifra per la variabile A. Se in questo caso non viene premuto nessun tasto, viene assunto il valore 0.
	20 GET A\$	Legge una stringa di un carattere da tastiera per la variabile A\$. Se non viene premuto alcun tasto, A\$ diventa uno spazio in bianco.

READ~DATA

```
10 READ A, B, C, D
20 DATA 25, -0.5, 0, 500
```

```
10 READ H$, H, S$, S, D$, D
20 DATA HEART, 3
30 DATA CLUB, 9
40 DATA SPADE, 6
```

```
10 READ X1$, X2$, Y$
20 DATA "A, B, C, D"
30 DATA "E, F, G", ":16"
```

RESTORE

```
10 READ A, B, C
20 RESTORE
30 READ D, E
40 DATA 3, 6, 9, 12, 15
```

Sostituisce il contenuto della variabile nominata nell'istruzione READ con quello di una variabile o di una stringa nominata nell'istruzione DATA. La prima istruzione di READ legge il primo valore di DATA, la seconda legge il secondo valore e così via. La variabile dell'istruzione READ ed il corrispondente valore dell'istruzione DATA devono essere dello stesso tipo, con numeri per le variabili numeriche e stringhe per le variabili di stringa. Nell'istruzione DATA non può essere inoltre contenuta alcuna equazione. Le istruzioni DATA possono venire messe in qualsiasi posizione all'interno del programma, ma, per comodità, vengono di norma messe all'inizio o alla fine del programma.

A causa delle istruzioni READ e DATA riportate a sinistra, i valori 25, -0,5, 0 e 500 vengono sostituiti alle variabili A, B, C e D.

Nell'esempio riportato a sinistra, il primo valore nell'istruzione DATA, e cioè la stringa "HEART" viene sostituito nella prima variabile dell'istruzione READ, e cioè la variabile di stringa H\$. Il valore 3 viene sostituito nella seconda variabile, H, e quindi i due valori vengono letti uno dopo l'altro.

Quando nella stringa sono contenuti i simboli "," e ":", essi debbono venire indicati tra virgolette. Nell'esempio riportato qui a sinistra, le stringhe indicate tra virgolette dell'istruzione DATA vengono sostituite nelle variabili di stringa X1\$, X2\$ e Y\$ rispettivamente.

Nelle istruzioni READ...DATA, i valori letti dall'istruzione DATA si spostano progressivamente mano a mano che la READ procede. Con l'uso dell'istruzione RESTORE si può però ritornare alla lettura del primo valore di DATA.

Nell'esempio a sinistra, i valori 3, 6 e 9 vengono rispettivamente sostituiti nelle variabili A, B e C dall'istruzione READ della riga 10. Dato che l'istruzione successiva è una RESTORE, i valori che l'istruzione READ alla riga 30 sostituisce nelle variabili D ed E sono rispettivamente 3 e 6 e non 12 e 15.

1.5.4 Istruzioni per eseguire cicli**FOR ~ NEXT
STEP**

```
10 FOR A = 1 TO 10
20 PRINT A
30 NEXT A
```

```
10 FOR B = 2 TO 8 STEP 3
20 PRINT B↑2
30 NEXT
```

La riga 10 fissa che la variabile A deve venire cambiata da 1 a 10 e che il primo valore di A è 1. La riga 20 fissa che il valore di A deve venire visualizzato sullo schermo, e quindi viene visualizzato 1. Quando questo loop viene ripetuto, arrivati alla riga 30 il valore di A diventa 2. Di conseguenza viene visualizzato 2 come valore di A. In questo modo il loop viene ripetuto fino a quando A raggiunge il valore di 10. (Quando il loop viene terminato, il valore di A è uguale a 11).

La riga 10 stabilisce che il valore di B deve venire aumentato da 2 a 8 con incrementi di 3. Se a STEP si assegna un valore negativo, la variabile viene fatta diminuire. Alla riga 20 viene visualizzato B al quadrato. La riga 30 non contiene l'istruzione NEXT B. In questo caso però, dato che non viene assegnata nessuna variabile a NEXT, tale istruzione viene automaticamente collegata con la FOR più prossima. Nell'esempio riportato qui a sinistra, viene eseguito il loop FOR...NEXT relativo alla variabile B. Si suggerisce di dare sempre il nome della variabile cui si riferisce l'istruzione NEXT.


```

10 FOR A = 1 TO 3
20 FOR B = 10 TO 30
30 PRINT A, B
40 NEXT B
50 NEXT A

```

Questo è un esempio di un doppio loop FOR . . . NEXT relativi alle variabili A e B. Fare attenzione al fatto che il loop B è posizionato all'interno del loop A. Loop doppi, tripli, ecc. sono possibili, ma un loop interno deve essere completamente compreso all'interno del loop esterno. Una tale configurazione di molti loop viene chiamata concatenamento. Nell'esempio qui a sinistra, all'inizio la variabile A assume il valore 1 e la variabile B il valore 10. Con A che rimane ad 1, B viene cambiato in 11, 12 e così via fino a raggiungere il valore 30 durante l'esecuzione del loop B. Alla riga 50, il valore di A diventa 2 e ricomincia l'esecuzione del loop B.

1.5.5 Istruzioni di salto

GOTO	100 GOTO 200	Fa saltare il programma dalla riga 100 alla riga 200.
GOSUB	100 GOSUB 700	Fa saltare il programma all'esecuzione della subroutine alla riga 700.
RETURN	800 RETURN	Termina l'esecuzione di una subroutine e restituisce il controllo alla riga specificata nell'istruzione di GOSUB nel programma principale.
ON ~ GOTO	10 ON A GOTO 70, 80, 90	Il programma salta alla riga 70 se il valore della variabile A è 1, alla riga 80 se è 2 ed alla riga 90 se il valore è 3. Esegue l'istruzione successiva se A è uguale a 0 o se è maggiore o uguale a 4. ON presuppone INT e quindi se A è uguale a 2,7 viene considerato uguale a 2 e il programma salta alla riga 80.
ON ~ GOSUB	100 ON A GOSUB 700, 800	Cede il controllo alla riga 700 se A ha il valore 1, alla riga 800 se ha il valore 2. Esegue l'istruzione successiva se A=0 o maggiore o uguale a 3. ON presuppone INT.
IF ~ THEN	10 IF A>20 THEN 100	Salta alla riga 100 se A è maggiore di 20. Esegue l'istruzione successiva se A è minore di 20.
	20 IF A <> 10 THEN 200	Salta alla riga 200 se la variabile A non è uguale a 10. Esegue l'istruzione successiva se A è uguale a 10.
	30 IF B<3 THEN B = B + 3	Sostituisce il valore di B + 3 nella variabile B se la variabile B è minore di 3. Esegue l'istruzione successiva se B è maggiore di 3.
	40 IF B>7 THEN PRINT B	Visualizza il valore di B sullo schermo se tale valore è maggiore di 7. Esegue l'istruzione successiva se B è minore di 7.
IF ~ GOTO	100 IF A>=B GOTO 10	Salta alla riga 10 se il valore della variabile A è maggiore di quello della variabile B. Esegue l'istruzione successiva se A è minore di B.
IF ~ GOSUB	100 IF A=B*2 GOSUB 700	Cede il controllo alla riga 700 se il valore della variabile A è il doppio di quello della variabile B. In caso contrario esegue l'istruzione successiva. (Se una frase condizionale è seguita da più di una istruzione, l'istruzione ON viene eseguita quando la condizione non è soddisfatta, mentre l'istruzione IF cede il controllo alla riga successiva quando la condizione non è soddisfatta e il resto delle istruzioni multiple vengono ignorate).

1.5.6 Istruzioni di definizione

DIM		Quando si usa una variabile indicizzata, il valore massimo dell'indice deve venire dichiarato mediante l'istruzione DIM (abbreviazione di dimensione). L'indice può assumere i valori tra 0 e 255 (massimo). L'indice, purché compreso nella gamma sopra indicata, può anche venire dichiarato mediante una variabile od una equazione.
	10 DIM A (20)	Vengono preparate 21 matrici da A (0) ad A (20) per la variabile A indicizzata.
	20 DIM B (99, 99)	La variabile B con doppio indice può avere fino a 10000 matrici da B (0, 0) a B (99, 99).
	30 DIM A (20), B (99, 99)	Le precedenti righe di istruzioni 10 e 20 possono venire combinate per fare le dichiarative nella forma della riga 30.
	40 DIM C1\$ (10)	Vengono preparate 11 matrici per la variabile di stringa con indice C1\$ (), da C1\$ (0) a C1\$ (10).
	50 DIM AA (X), AB (X*2)	Per le variabili con indice AA () e AB () vengono preparate rispettivamente le matrici da AA (0) ad AA (X) e da AB (0) ad AB (X*2).
DEF FN	100 DEF FNA(X) = X↑2 - X 110 DEF FNB(X) = LOG (X) 120 DEF FNC(Y) = LN (Y)	DEF FN definisce delle funzioni. La riga 100 definisce l'espressione $X^2 - X$ come FNA (X), la riga 110 definisce $\log_{10} X$ come FNB (X), e la riga 120 definisce $\log_e Y$ come FNC (Y). Le funzioni definite non possono avere più di una variabile. I nomi delle funzioni devono avere un formato del tipo "variabile ()", come si può vedere dagli esempi dati.

1.5.7 Istruzioni di commento e controllo

REM	100 REM GAME 200 REM GAME : A = 30	Questa istruzione identifica un commento e viene trascurata durante l'esecuzione del programma. Anche nell'istruzione REM, i due punti sono usati per indicare delle righe con più istruzioni; in questo caso il valore 30 viene sostituito nella variabile A.
STOP	200 STOP	Arresta l'esecuzione del programma ed attende la successiva istruzione. Per far riprendere l'esecuzione del programma dal punto in cui era stata sospesa, usare l'istruzione CONT.
END	999 END	Questa istruzione pone termine all'esecuzione di un programma e se viene data l'istruzione CONT si procede all'esecuzione del programma successivo.
CLR	CLR 10.CLR	Azzera tutte le variabili numeriche e mette a spazi in bianco tutte le variabili di stringa. Questo programma può venire usato utilizzato durante l'esecuzione di un programma.
CURSOR	50 CURSOR 25, 15 60 PRINT "ABC"	Il comando CURSOR sposta il cursore per tutto lo schermo. Il primo operando rappresenta la locazione orizzontale della destinazione e deve essere tra 0 e 39. Il secondo operando rappresenta la locazione verticale della destinazione e deve essere tra 0 e 24. L'esempio di sinistra mostra "ABC" ad iniziare dalla locazione (25, 15) (la 26ma posizione da sinistra e la 16ma posizione dall'alto).
CSRH		Sistema di variabile indicante la coordinata X (locazione orizzontale) del cursore.

CSRV		Sistema di variabile indicante la coordinata Y (locazione verticale) del cursore.
SIZE	PRINT SIZE	Visualizza le dimensioni in byte della memoria non utilizzata attualmente disponibile nell'elaboratore.
TIS	TIS = "102030" 10 TIS = "102030" 20 PRINT TIS	Predisporre l'orologio interno su 10 ore, 20 minuti e 30 secondi antimeridiane. Si deve usare un numero di 6 cifre tra virgolette. Visualizza l'ora attuale segnata dall'orologio interno.

1.5.8 Istruzioni di controllo musicale

MUSIC TEMPO		Queste istruzioni richiedono che venga eseguita della musica. Il tempo viene assegnato dall'istruzione TEMPO e poi una stringa (equivalente ad un gruppo di note assegnate per scala e durata) specificata tra virgolette "" nell'istruzione MUSIC viene convertita in suoni ed eseguita attraverso un altoparlante.
	MUSIC "CDEFG"	Do, re, mi, fa e sol nel mezzo della scala dei suoni con note di quarta con TEMPO 4.
	300 TEMPO 7	TEMPO 7 (il più veloce) viene assegnato nella riga 300.
	310 MUSIC "DE # FGA"	La riga 310 provoca l'esecuzione di re, mi ' fa diesis, sol e la nel mezzo della scala con durata di nota di quarta. Se non viene specificata l'istruzione TEMPO, la musica viene eseguita con TEMPO 4.
	300 M1\$ = "C3EG + C"	Nell'esempio riportato a sinistra, viene sostituita una melodia alle tre variabili di stringa e poi viene eseguita l'istruzione MUSIC.
	310 M2\$ = "B3GD - G"	Viene eseguita la melodia riportata qui a destra. Dato che non è assegnato alcun TEMPO, viene eseguita con TEMPO 4.
	320 M3\$ = "C8R5"	
	330 MUSIC M1\$, M2\$, M3\$	



1.5.9 Istruzioni di controllo grafico

SET RESET	SET X, Y RESET X, Y	Illumina sullo schermo le coordinate assegnate dalle variabili X ed Y dell'istruzione SET. L'illuminazione viene rimossa sui punti indicati dalle coordinate dell'istruzione RESET. L'ascissa, partendo dal lato sinistro dello schermo, può assumere i valori da 0 a 79, mentre l'ordinata, partendo dal lato superiore dello schermo, può assumere i valori da 0 a 49. Ciò significa che l'angolo in alto a sinistra ha le coordinate 0, 0 mentre l'angolo in basso a destra ha le coordinate 79, 49. (È bene ricordarsi che, in funzionamento normale, X varia da 0 a 39 ed Y da 0 a 24).
	SET 0, 0	Illumina l'angolo in alto a sinistra.
	10 SET 79, 49	A causa delle istruzioni nelle righe da 10 a 30, la luce nell'angolo in basso a destra lampeggia ripetutamente. I valori di X ed Y possono venire assegnati per mezzo di una variabile, di un'equazione o di una costante.
	20 RESET 79, 49	
	30 GOTO 10	

1.5.10 Istruzioni di trasferimento dati

WOPEN/T	10 WOPEN/T 20 PRINT/T X, X\$	Apri un file per uso esclusivo di dati, per scrivere una variabile numerica od una variabile di stringa sul nastro. (Per la memorizzazione dei programmi si deve usare la SAVE). Simile al precedente, questo comando predisporre per la scrittura di dati su nastro in un file dotato di nome "COST".
	30 WOPEN/T "COST"	(Il nome di un file può avere fino a 16 caratteri).
	40 PRINT/T X, X\$	

PRINT/T	10 PRINT/T A 20 PRINT/T A; A\$, B; B\$ 30 PRINT/T "COST="; A	La funzione WRITE ha lo stesso effetto della PRINT, ma su nastro. Se però non vi è un file aperto mediante l'istruzione WOPEN/T, si verifica un errore.
ROPEN/T	10 ROPEN/T 20 INPUT/T Y, Y\$ 30 ROPEN/T "COST" 40 INPUT/T Y, Y\$	Apri un file esclusivo di dati, per leggere una variabile numerica od una variabile di stringa precedentemente memorizzata su nastro (Per la lettura di programmi si deve usare la LOAD). Simile al precedente, questo comando predispose per la lettura di dati variabili da nastro da un file dotato di nome "COST".
INPUT/T	10 ROPEN/T 20 INPUT/T A 30 INPUT/T A\$ 40 INPUT/T A, A\$, B, B\$	Funzione di lettura da nastro, identica come funzionamento alla INPUT. Se però non vi è un file di dati aperto mediante ROPEN/T, si verifica un errore.
CLOSE/T	50 CLOSE/T	Questo comando segnala la fine dell'uso del nastro per dati da file. Quando vengono usate le istruzioni WOPEN/T e ROPEN/T, il file deve essere chiuso.

1.5.11 Istruzioni di controllo di routines in linguaggio macchina

LIMIT	LIMIT A 10 LIMIT A LIMIT MAX 20 LIMIT MAX 200 LIMIT \$BFFF 210 LOAD "S-R1"	Specifica mediante la variabile A i limiti di memoria che possono venire usati dal programma BASIC. Quando si usa il comando USR, è bene assicurarsi di un certo spazio in memoria con l'uso dell'istruzione LIMIT e memorizzare qui il programma in linguaggio di macchina. (Quando la macchina viene accesa, il limite della memoria viene automaticamente predisposto per la massima memoria disponibile). Predispose il limite di memoria sul massimo. Quando il limite di memoria viene predisposto usando le istruzioni della precedente riga 10, con questa istruzione si può riportare il limite della memoria al suo massimo. Esegue il load del programma di linguaggio macchina (programma oggetto) "S-R1" nella zona collegamento linguaggio macchina dal nastro di cassetta quando l'indirizzo di caricamento è \$C000 oppure maggiore.
PEEK	10 A = PEEK (24110) 20 B = PEEK (C) (Assegnando un indirizzo nel programma BASIC, viene letto sempre 32)	Converte i dati contenuti all'indirizzo 24110 in un numero decimale e lo sostituisce alla variabile A. Converte i dati contenuti all'indirizzo assegnato dalla variabile C (considerata come numero decimale) in un numero decimale e lo sostituisce alla variabile B. (Le variabili A e B sono entrambe predisposte ad un valore compreso fra 0 e 255).
POKE	10 POKE A, D 20 POKE 24100, 32	I numeri (compresi tra 0 e 255) indicati dalla variabile D vengono memorizzati all'indirizzo assegnato dalla variabile A. Pena la distruzione del programma, l'istruzione POKE deve venire usata con molta attenzione. Nell'esempio, viene scritto 32 nella posizione di memoria 24100.
USR	10 USR (A)	Trasferisce il controllo alla posizione di memoria indicata dalla variabile A. Svolge lo stesso compito della chiamata delle subroutine in linguaggio assoluto. Richiede la conoscenza del linguaggio macchina ed è bene aver compreso esattamente il suo funzionamento prima di usarla.

	20 USR (24150)	Questa istruzione trasferisce il controllo al contenuto dell'indirizzo 24150.
	570 USR (\$C000)	Chiama il programma a cominciare dall'indirizzo \$C000.
	770 USR (AD, DA\$)	Quando un dato di stringa viene dato insieme al dato d'indirizzo questa funzione URS mette il primo indirizzo della memoria contenente il dato di stringa DA\$ nel registro DE del CPU e la lunghezza di DA\$ nel registro BC prima dell'esecuzione dell'istruzione di CALL.

1.5.12 Istruzioni di controllo stampa

PRINT/P		Esegue pressoché la stessa operazione dello statement PRINT su printer opzionale (MZ-80P4, P5 oppure P6).
	10 PRINT/P A, A\$	Stampa il valore numerico di e la variabile A di stringa di carattere A\$ sul printer lineare.
	20 PRINT/T CHR\$(5)	Esegue il rifornimento della carta (CHR\$(5) è un codice di controllo).
	30 PRINT/P CHR\$(18)	Mette in opera il modo di stampa per i caratteri ampliati (CHR\$(18) è un altro codice di controllo).
COPY/P	40 COPY/P 1	Fa copiare i caratteri mostrati al printer.
PAGE/P	100 PAGE/P 20	Specifica 20 linee che debbono essere contenute in una pagina del printer lineare.

1.5.13 Istruzioni di input/output delle interface

INT		Legge i dati del porto I/O specificato.
	10 INP@12, A 20 PRINT A	Lo statement alla riga numero 10 legge i dati al porto I/O 12.
OUT		Emette i dati al porto I/O specificato.
	30 B = ASC("A") 40 OUT@13, B	Lo statement alla riga numero 40 esegue l'output del codice ASCII per il carattere "A" al porto I/O 13.

1.5.14 Funzione aritmetiche

ABS	100 A = ABS (X)	Mette nella variabile A il valore assoluto della variabile X. Il termine contenuto tra le parentesi può essere una costante od una equazione. Esempio: ABS (-3) = 3 ABS (12) = 12
SGN	100 A = SGN (X)	Mette nella variabile A -1 se il valore della variabile X è negativo, 0 se X = 0 e 1 se X è positivo. Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione. Esempio: SGN (0.4) = 1 SGN (0) = 0 SGN (-400) = -1
INT	100 A = INT (X)	Determina il massimo valore intero che non supera il valore della variabile X e lo mette nella variabile A. Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione. Esempio: INT (3.87) = 3 INT (0.6) = 0 INT (-3.87) = -4

SIN	100 A = SIN (X)	Determina e mette nella variabile A il valore di $\sin X$ (con X in radianti). Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione. Dato che il rapporto tra radianti e gradi è il seguente: $1 \text{ grado} = \frac{\pi}{180} \text{ radianti}$
	110 A = SIN (30 * π /180)	Il calcolo del seno di 30 gradi andrebbe effettuato come indicato nella riga 110.
COS	200 A = COS (X)	Determina e mette nella variabile A il valore di $\cos X$ (con X in radianti). Il termine tra parentesi può essere una costante o una equazione.
	210 A = COS (200 * π /180)	Il calcolo di valori in gradi può venire effettuato in maniera identica a quella indicata per la funzione SIN. La riga 210 calcola e mette in A il valore di $\cos 200$ gradi.
TAN	300 A = TAN (X)	Determina e mette nella variabile A il valore di $\tan X$ (con X in radianti). Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione.
	310 A = TAN (Y * π /180)	Il calcolo dei valori in gradi può venire effettuato in maniera identica a quella indicata per la funzione SIN. La riga 310 è un'istruzione per calcolare e mettere nella variabile A il valore della tangente di Y gradi.
ATN	400 A = ATN (X)	Determina e mette nella variabile A il valore di $\tan^{-1} X$ (in radianti).
	410 A = 180/ π * ATN (X)	Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione. Il risultato del calcolo è il valore compreso tra $\pi/2$ e $-\pi/2$. L'istruzione 410 converte il valore di $\tan^{-1} X$ in gradi e lo mette nella variabile A.
SQR	100 A = SQR (X)	Determina e mette nella variabile A il valore della radice quadrata di X. Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione, ma il valore deve essere positivo o uguale a 0.
EXP	100 A = EXP (X)	Determina e mette nella variabile A il valore di e^x (e elevato a potenza x). Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione.
LOG	100 A = LOG (X)	Determina e mette nella variabile A il valore del logaritmo in base 10 di X $\log_{10} X$. Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione, ma deve avere un valore positivo.
LN	100 A = LN (X)	Determina e mette nella variabile A il valore del logaritmo naturale di X $\log_e X$. Il termine tra parentesi può essere una costante od una equazione, ma il valore deve essere positivo.
	110 A = LOG (X)/LOG (Y) 120 A = LN (X)/LN (Y)	Per determinare il logaritmo in base Y di X, $\log_Y X$, si possono usare le istruzioni contenute alle righe 110 o 120.
RND	100 A = RND (0) 110 B = RND (-3)	Questa funzione genera numeri a caso con valori compresi tra 0,00000001 e 0,99999999. Vi sono due modi di usarla: un primo che usa tra parentesi lo 0 o un numero negativo, l'altro con un numero positivo tra parentesi. Quando tra le parentesi viene messo un numero negativo o lo 0, come nelle righe 100 e 110, la generazione dei numeri casuali viene inizializzata per generare un valore specifico ogni volta e in A e B viene messo lo stesso valore.

200 A = RND (1)
210 B = RND (10)

Quando nelle parentesi viene indicato un numero positivo, come nelle righe 200 e 210, viene generato un numero a caso con valore compreso tra 0,00000001 e 0,99999999, ogni volta che viene usata la funzione RND. In tal caso però, tale fatto non ha nulla a che fare con il numero positivo che è scritto tra le parentesi.

1.5.15 Funzioni di caratteri

LEFT\$	300 A\$ = LEFT\$ (X\$, N)	Sostituisce i primi N caratteri della variabile di stringa X\$ nella variabile A\$. N può essere una costante, una variabile od un'equazione.
RIGHT\$	600 B\$ = RIGHT\$ (X\$, N)	Sostituisce gli ultimi N caratteri della variabile X\$ nella variabile di stringa B\$. N può essere una costante, una variabile od un'equazione.
MID\$	900 C\$ = MID\$ (X\$, M, N)	Sostituisce N caratteri a partire dal carattere Mesimo della variabile X\$ nella variabile di stringa C\$. M ed N possono essere delle costanti, delle variabili o delle equazioni.
LEN	100 LX = LEN (X\$) 110 LS = LEN (X\$ + Y\$)	Mette nella variabile LX la lunghezza (numero di caratteri) della variabile di stringa X\$. Mette nella variabile LS la somma delle lunghezze delle variabili X\$ ed Y\$.
ASC	200 A = ASC (X\$)	Mette nella variabile A il valore del codice ASCII (decimale) corrispondente al primo carattere della variabile di stringa X\$.
CHR\$	220 X1\$ = CHR\$ (A)	All'inverso dell'istruzione ASC, questa mette nella variabile X1\$ il codice ASCII corrispondente al contenuto della variabile A. A può essere una costante, una variabile od un'equazione.
VAL	400 K = VAL (N\$)	Mette come valore della variabile K una stringa numerica equivalente alla variabile di stringa N\$.
STR\$	440 N\$ = STR\$ (K)	All'inverso dell'istruzione VAL, questa istruzione mette nella variabile di stringa N\$ il valore della variabile K come se fosse una stringa.
SAPCES	40 D\$ = SPACE\$ (N)	Sostituisce N spazi nella variabile di stringa D\$.
STRING\$	50 E\$ = STRING\$ (" * ", 10)	Sostituisce le dieci ripetizioni di " * " nella variabile di stringa E\$.

1.5.16 Funzione di tabulazione

TAB	10 PRINT TAB (X) ; A 20 PRINT TAB (5) ; A\$	Sposta sullo schermo il cursore di X caratteri da sinistra e visualizza il valore della variabile A. Sposta sullo schermo il cursore di 5 caratteri verso sinistra e visualizza la serie di caratteri della variabile di stringa A\$.
------------	--	--

1.5.17 Operatori aritmetici

I numeri bianchi su sfondo nero sulla sinistra indicano l'ordine di priorità delle operazioni. Le operazioni tra parentesi hanno ulteriore priorità.

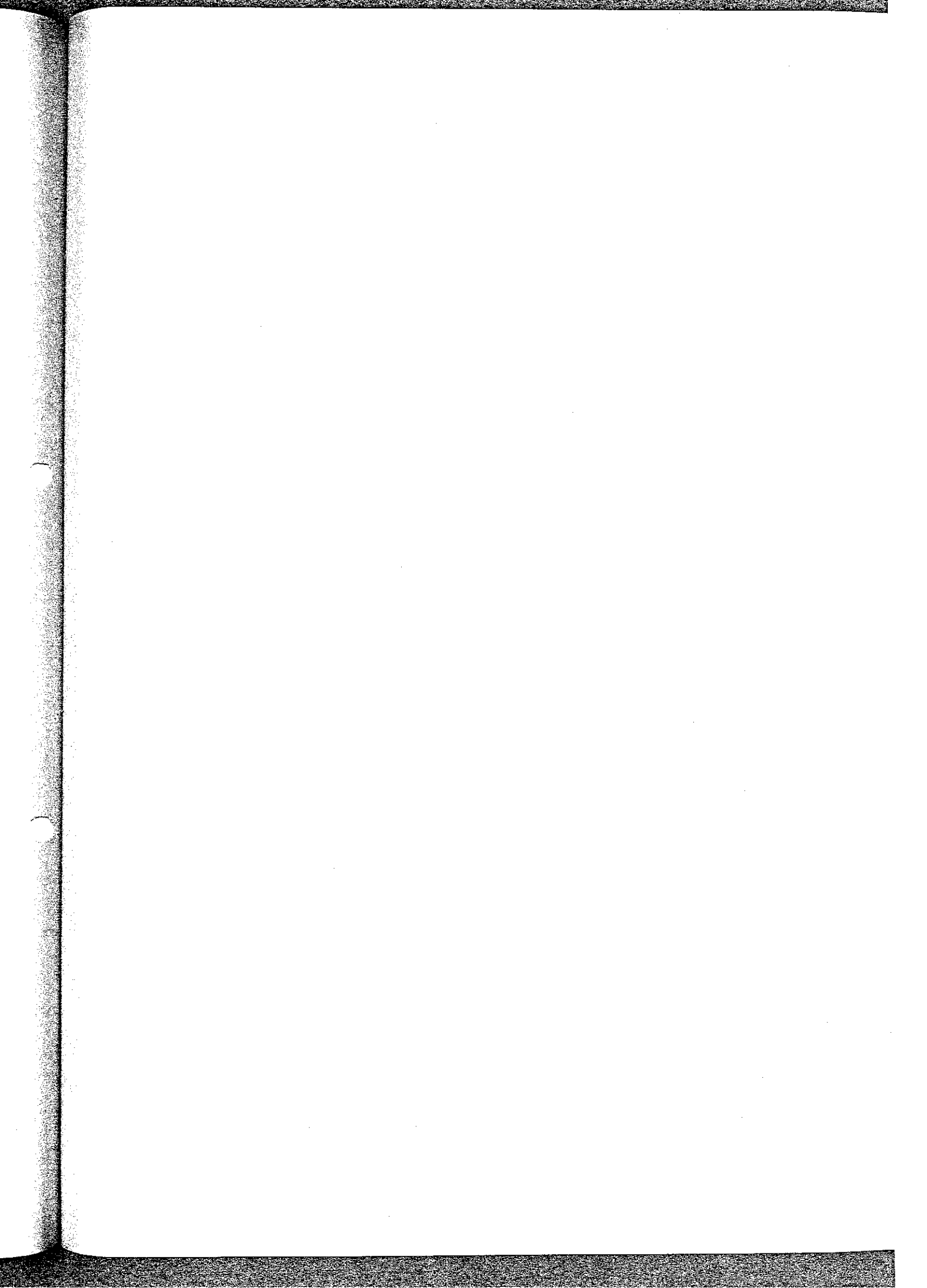
=	10 A = X + 3 (Sostituzione)	Sostituisce nella variabile A il valore di 3 + il valore della variabile X.
	20 B = π	Sostituisce π (3,1415927) come valore della variabile B.
① ↑	10 A = X ↑ Y (potenza)	Calcola X^Y e mette il risultato nella variabile A. (Nei caso che X sia un valore negativo ed Y non sia un intero si verifica un errore).
② -	10 A = -B (Segno meno)	Fare attenzione che 0 - B è una sottrazione, ma il segno "-" di -B è un segno negativo.
③ *	10 A = X * Y (Moltiplicazione)	Mette nella variabile A il risultato del prodotto di X per Y.
④ /	10 A = X / Y (Divisione)	Mette nella variabile A il quoziente tra i valori di X ed Y.
⑤ +	10 A = X + Y (Somma)	Mette nella variabile A il risultato della somma di X ed Y.
⑥ -	10 A = X - Y (Sottrazione)	Mette nella variabile A il risultato della sottrazione tra X ed Y.

1.5.18 Operatori logici

=	10 IF A = X THEN ...	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A e quello di X sono uguali.
	20 IF A\$ = "XYZ" THEN ... (Uguale)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il contenuto della variabile di stringa A\$ è uguale a quello della stringa "XYZ".
<> ><	10 IF A <> X THEN ... (Non uguale)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A e quello di X non sono uguali.
>= o =>	10 IF A >= X THEN ... (Maggiore o uguale)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A è maggiore o uguale a quello di X.
<= o =<	10 IF A <= X THEN ... (Minore o uguale)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A è minore o uguale a quello di X.
*	10 IF (A > X) * (B > Y) THEN ... (Moltiplicazione Logica)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A è maggiore di quello di X e quello della variabile B è maggiore del valore di Y.
+	10 IF (A > X) + (B > Y) THEN ... (Somma Logica)	Esegue le istruzioni dopo THEN se il valore della variabile A è maggiore di quello di X o quello della variabile B è maggiore del valore di Y.

1.5.19 Altri simboli

?	200? "A + B"; A + B 210 PRINT "A + B"; A + B	Questa forma può venire usata in sostituzione dell'istruzione PRINT. Le righe 200 e 210 sono quindi identiche.
:	220 A = X : B = X↑2: PRINT A, B	Il simbolo rappresenta una pausa nella riga ed è usato per righe che contengono più di una istruzione. La riga 220 comprende 3 istruzioni.
;	230 PRINT "AB" ; "CD" ; "E" 240 INPUT "X = " ; X\$	Esegue in continuità l'istruzione PRINT. In seguito alla riga 230, sullo schermo vengono visualizzati "ABCDE" senza spazi intermedi. Visualizza sullo schermo "X =" e attende che vengano immessi i valori della variabile di stringa X\$.
,	250 PRINT "AB", "CD", "E" 260 DIM A (20), B (30)	Esegue l'istruzione PRINT con tabulazione. La riga 250 fa sì che sullo schermo venga visualizzato dapprima AB, poi CD in una posizione 10 caratteri sulla destra di A e finalmente E in una posizione 10 caratteri sulla destra di C. Esempio in cui la virgola viene usata come separatore delle variabili.
" "	270 A\$ = "SHARP BASIC" 280 PRINT "*" ; A\$; " * "	Indica che una stringa è contenuta tra virgolette " ".
\$	290 A1\$ = LEFT\$ (A\$, 5) 300 A2\$ = "MZ-80A" 350 LIMIT \$A000	Indica una variabile di stringa. Indica che il dato numerico che segue il segno del dollaro è rappresentato nella notazione esadecimale.
π	400 S = SIN (X * π/180)	La costante 3,1415927 è indicata da π.



1.5.20 Lista dei numeri d'errore del BASIC SA-5510

Errore No.	Significato
1	Errore sintattico
2	Eccedenza nel risultato d'operazione
3	Dato non valido
4	Dati non dello stesso tipo
5	La lunghezza della stringa eccede 255 caratteri
6	Insufficiente capacità di memoria
7	Il formato dell'insieme definito è più grande di quello definito precedentemente
8	La lunghezza di una linea del testo BASIC è eccessiva
9	
10	Il numero dei livelli di loop GOSUB eccede il numero di 16.
11	Il numero dei livelli di loop FOR-NEXT eccede il numero di 16.
12	Il numero dei livelli di funzione eccede 6.
13	NEXT è stato usato senza il corrispondente FOR.
14	RETURN è stato usato senza il corrispondente GOSUB.
15	È stata usata una funzione indefinita.
16	È stato usato un numero di linea non utilizzato.
17	Il comando CONT non può essere eseguito.
18	Uno statement di scrittura è stato emesso alla zona di controllo BASIC.
19	I comandi del modo diretto e gli statement sono mischiati.
20	
21	
22	
23	
24	Uno statement READ è stato usato senza il corrispondente statement DATA.
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Errore No.	Significato
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	Lo statement OPEN (ROPEN oppure WOPEN) viene emesso per un file che è già aperto.
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	Non c'è file
64	
65	Il printer non è pronto.
66	Si ha un errore nell'hardware del printer.
67	Non c'è carta.
68	
69	
70	Controllo errore di somma.

1.6 Come si ottengono le copie di nastri BASIC

Il nastro BASIC non viene scambiato con uno nuovo dopo l'acquisto. Si raccomanda di fare delle copie del nastro originale BASIC usando il procedimento qui descritto e di usarlo al posto del nastro originale. Riporre il nastro in un luogo sicuro.

Attivare l'interprete BASIC per mezzo del nastro originale BASIC. Eseguire i comandi seguenti:

USR (\$11FD)

appare il messaggio " ↓ RECORD. PLAY" sullo schermo. Mettere una nuova cassetta nella piastra e premere il pulsanti RECORD e PLAY.

A completamento della scrittura, si ottiene una copia del nastro BASIC. È possibile ottenere un numero qualsiasi di copie seguendo questa procedura, però non è possibile ottenere copie da un nastro BASIC copiato.

Monitor Program dell'MZ-80A

Capitolo

2

2.1 Funzione del monitor program e sotto routine

Un monitor program generalmente controlla programmi di sistema quali l'interprete BASIC. L'MZ-80A usa un monitor program chiamato MONITOR SA-1510. Esso comprende varie sotto routine funzionali che controllano la tastiera, il display, il circuito sonoro, la piastra di registrazione magnetica a cassette, ecc. Queste sotto routine sono chiamate dall'interprete BASIC quando questi esegue statement INPUT, comandi SAVE, statement MUSIC oppure altri comandi o statement. Le sotto routine di monitor possono anche essere richiamate dall'utente a volontà.

Il MONITOR SA-1510 occupa, 4 K byte della memoria (MONITOR ROM) ed è registrato negli indirizzi di memoria da \$0000 a \$0FFF.

2.1.1 Uso dei comandi di monitor

Sotto viene mostrato il messaggio che appare quando si accende l'MZ-80A.

```
* * MONITOR SA-1510 * *
* ☒
```

Il cursore lampeggia per informare l'operatore che il controllo del sistema è al livello di comando Monitor. I comandi Monitor sono i seguenti:

L CR Eseguire il load (caricamento) dal file di cassetta nella memoria.

J xxxx CR Trasferisce il controllo di sistema agli indirizzi specificati, cioè, carica gli indirizzi specificati nel program counter del CPU.

xxxx : 4 cifre di numero esadecimale.

Gli indirizzi d'inizio per il BASIC SA-5510 sono i seguenti:

Indirizzo d'inizio a caldo = \$1250

Indirizzo d'inizio a freddo = \$1200

F CR Trasferisce il controllo di sistema alla routine di controllo del drive del floppy disk che si trova sulla interfaccia del drive del floppy disk.

B CR Mette a punto med azzera alternativamente il suono di registrazione di tasto.

2.1.2 La sotto routine monitor

Le sotto routine MONITOR SA-1510 sono elencate nella figura 2.1. I nomi delle sotto routine indicate sono gli stessi delle label mostrate nel Monitor Program Assembly Listing. Ogni nome è una rappresentazione mnemonica della funzione di sotto routine.

Tavola 2.1 Lista della sotto routine Monitor.

Nome della sottoroutine (indirizzo esadecimale)	Funzione	Registri riservati
CALL LETNL (\$0006)	Per cambiare la riga e per la messa a punto del cursore all'inizio della riga seguente.	Tutti i registri eccetto A1
CALL NL (\$0009)	Cambia la riga e mette a punto il cursore all'inizio se non è già in posizione.	Tutti i registri eccetto A1
CALL PRNTS (\$000C)	Mostra uno spazio solo nella posizione del cursore sullo schermo.	Tutti i registri eccetto A1
CALL PRNT (\$0012)	Mostra il carattere corrispondente al codice ASCII memorizzato nel registro A nell'attuale posizione del cursore.	Tutti i registri eccetto A1
CALL MSG (\$0015)	Tiene i dati nel registro A come codice ASCII e lo mostra sullo schermo, ad iniziare dalla posizione nella quale si trova il cursore. Però un ritorno di carrello viene eseguito per 0DH e le varie operazioni di controllo del cursore sono eseguite per 11H-16H quando sono inclusi.	Tutti i registri
CALL MSGX (\$0018)	Praticamente lo stesso di MSG, con la sola differenza che i codici di controllo del cursore sono per i caratteri inversi.	Tutti i registri
CALL BELL (\$003E)	Emette un suono momentaneo (circa 880 Hz).	Tutti i registri eccetto A1
CALL MELDY (\$0030)	Esegue la musica a seconda dei dati musicali. L'indirizzo d'inizio dei dati musicali deve essere specificato in anticipo nel registro DE. In quanto nel BASIC, l'intervallo musicale e la durata delle note dei dati musicali sono espressi in questo ordine per mezzo del codice ASCII. Il segno della fine deve essere o 0DH oppure C8H "■". La musica finisce se il flag C è 0 quando si effettua il ritorno; se il flag C è 1 indica che sono stati premuti i tasti SHIFT + BREAK .	Tutti i registri eccetto A1
CALL XTEMP (\$0041)	Mette a punto il tempo musicale. I dati del tempo (da 01 a 07) viene impostato e chiamato dal registro A. 01 : il più lento 04 : medio 07 : il più svelto È necessario fare attenzione a che il dato di tempo sia registrato nel registro A in codice binario e non nel codice ASCII corrispondente ai numeri dall'1 al 7 (31H fino a 37H).	Tutti i registri
CALL MSTA (\$0044)	Suona una nota continuamente a seconda del fattore divisione specificato. Il fattore di divisione mn' consiste di due byte di dati; n' viene registrato nell'indirizzo 11A1H e n viene registrato nell'indirizzo 11A2H. La relazione tra il fattore di divisione e la frequenza prodotta è $2MHz/nn'$.	Solo BC e I

Nome della sottoroutine (indirizzo esadecimale)	Funzione	Registri riservati																									
CALL MSTP (\$0047)	Interrompe il tono che sta suonando.	Tutti i registri eccetto AF																									
CALL TIMST (\$0033)	Mette a punto l'orologio incorporato (l'orologio viene attivato da questa chiamata). Le condizioni di chiamata sono: Registro A ← 0 (AM), Registro A ← 1 (PM) Registro DE ← l'ora in secondi (2 byte).	Tutti i registri eccetto AF																									
CALL TIMRD (\$003B)	Legge l'orologio incorporato. I dati orari sono ordinati nel modo seguente: Registro A ← 0 (AM), Registro A ← 1 (PM) Registro DE ← l'ora in secondi (2 byte).	Tutti i registri eccetto AF e DE																									
CALL BRKEY (\$001E)	Controlla se SHIFT + BREAK erano stati premuti. Il flag Z viene messo a punto se erano stati premuti altrimenti il flag Z viene azzerato.	Tutti i registri eccetto AF																									
CALL GETL (\$0003)	Esegue l'input di una riga registrata dalla tastiera. L'indirizzo d'inizio dove i dati debbono essere registrati deve essere specificato in precedenza nel registro DE. CR funziona come segno di fine. 80 è il numero massimo di caratteri che possono essere registrati (compreso il segno di fine ODH). L'input dei tasti viene mostrato sullo schermo e viene accettato anche il controllo del cursore. Il codice BREAK (1BH) seguito dal ritorno del carrello (ODH) viene posto all'inizio dell'indirizzo specificato nel registro DE quando SHIFT + BREAK sono premuti.	Tutti i registri																									
CALL GETKY (\$001B)	Prende un carattere solo dentro il registro A dalla tastiera nel codice ASCII. Il ritorno viene fatto dopo che 00 viene posto nel registro A se non vengono premuti altri tasti quando viene eseguita una sotto routine. Però l'input dei tasti non viene mostrato sullo schermo. I codici che sono presi nel registro A quando questi tasti speciali sono premuti sono mostrati sotto.																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1329 791 1395">Tasti speciali</th> <th data-bbox="791 1329 1477 1395">Codici presi nel registro A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1395 791 1440">DEL</td> <td data-bbox="791 1395 1477 1440">60 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1440 791 1484">INST</td> <td data-bbox="791 1440 1477 1484">61 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1484 791 1528">GRPH { Modo grafico</td> <td data-bbox="791 1484 1477 1528">62 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1528 791 1572"> { Modo normale</td> <td data-bbox="791 1528 1477 1572">63 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1572 791 1616">BREAK</td> <td data-bbox="791 1572 1477 1616">64 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1616 791 1661">CR or ENT</td> <td data-bbox="791 1616 1477 1661">66 H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1661 791 1705">CTRL + A ~ Z</td> <td data-bbox="791 1661 1477 1705">01 H ~ 1 AH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1705 791 1749">CTRL + I</td> <td data-bbox="791 1705 1477 1749">1 BH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1749 791 1793">CTRL + \</td> <td data-bbox="791 1749 1477 1793">1 CH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1793 791 1838">CTRL + I</td> <td data-bbox="791 1793 1477 1838">1 DH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1838 791 1882">CTRL + ^</td> <td data-bbox="791 1838 1477 1882">1 EH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1882 791 1920">CTRL + -</td> <td data-bbox="791 1882 1477 1920">1 FH</td> </tr> </tbody> </table>	Tasti speciali	Codici presi nel registro A	DEL	60 H	INST	61 H	GRPH { Modo grafico	62 H	{ Modo normale	63 H	BREAK	64 H	CR or ENT	66 H	CTRL + A ~ Z	01 H ~ 1 AH	CTRL + I	1 BH	CTRL + \	1 CH	CTRL + I	1 DH	CTRL + ^	1 EH	CTRL + -	1 FH
Tasti speciali	Codici presi nel registro A																										
DEL	60 H																										
INST	61 H																										
GRPH { Modo grafico	62 H																										
{ Modo normale	63 H																										
BREAK	64 H																										
CR or ENT	66 H																										
CTRL + A ~ Z	01 H ~ 1 AH																										
CTRL + I	1 BH																										
CTRL + \	1 CH																										
CTRL + I	1 DH																										
CTRL + ^	1 EH																										
CTRL + -	1 FH																										

Nome della sottoroutine (indirizzo esadecimale)	Funzione	Registri riservati																																			
CALL PRTHL (\$03BA)	Mostra il contenuto del registro HL sullo schermo come numero esadecimale di quattro cifre.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL PRTHX (\$03C3)	Mostra sullo schermo il contenuto del registro A come numero esadecimale di due cifre.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL ASC (\$03DA)	Converte il contenuto dei quattro bit inferiori del registro A dalla notazione esadecimale alla rappresentazione in codice ASCII e ritorna dopo la messa a punto dei dati convertiti nel registro A.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL HEX (\$03F9)	Converte gli 8 bit del registro A dal codice ASCII alla notazione esadecimale e ritorna dopo la messa a punto dei dati convertiti nei 4 bit inferiori del registro A. Quando il flag C = 0 fino al ritorno registro A ← esadecimale. Quando il flag C = 1 fino al ritorno registro A non sicuro.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL HLHEX (\$0410)	Possiede una stringa consecutiva di 4 caratteri in codice ASCII come stringa di dati esadecimale e ritorna dopo la messa a punto dei dati nel registro HL. Le condizioni di chiamata e di ritorno sono come di seguito. DE ← indirizzo d'inizio della stringa ASCII (stringa "3" "1" "A" "5") CALL HLHEX Flag C = 0 HL ← numero esadecimale (cioè HL = 31A5H) Flag C = 1 HL non è assicurato.	Tutti i registri eccetto AF e HL																																			
CALL 2HEX (\$041F)	Possiede 2 stringhe consecutive ASCII come stringhe esadecimale e ritorna dopo la messa a punto dei dati nel registro A. Le condizioni di chiamata e di ritorno sono le seguenti. DE ← indirizzo d'inizio della stringa ASCII (cioè "3" "A") CALL 2HEX Flag C = 0 registro A ← numero esadecimale (cioè Registro A=3AH) Flag C = 1 il registro A non è assicurato.	Tutti i registri eccetto AF e DE																																			
CALL ??KEY (\$09B3)	Attende la registrazione di tasti mentre il cursore lampeggia. Quando viene effettuata la registrazione di un tasto viene convertita nel codice di schermo e messa a punto nel registro A, poi viene effettuato un ritorno.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL ?ADCN (\$0BB9)	Converte un valore ASCII nel codice di schermo. Le condizioni di chiamata e di ritorno sono le seguenti. Registro A ← Valore ASCII CALL ?ADCN Registro A ← Codice di schermo.	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL ?DACN (\$0BCE)	Converte un codice di schermo in un valore ASCII. Le condizioni di chiamata e di ritorno sono le seguenti. Registro A ← Codice di schermo CALL ?DACN Registro A ← Valore ASCII	Tutti i registri eccetto AF																																			
CALL ?DPCT (\$0DDC)	Controlla il display sullo schermo. La relazione tra il registro A ed il tempo di chiamata e controllo è il seguente.																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Registro A</th> <th>Stessa funzione</th> <th>Registro A</th> <th>Stessa funzione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C0H</td> <td>Scrolling</td> <td>C8H</td> <td>INST</td> </tr> <tr> <td>C1H</td> <td>↓</td> <td>C9H</td> <td>GRPH (graphic → normal)</td> </tr> <tr> <td>C2H</td> <td>↑</td> <td>CAH</td> <td>GRPH (normal → graphic)</td> </tr> <tr> <td>C3H</td> <td>→</td> <td>CCH</td> <td>CTRL + @ (normal ↔ reverse)</td> </tr> <tr> <td>C4H</td> <td>←</td> <td>CDH</td> <td>CR or ENT</td> </tr> <tr> <td>C5H</td> <td>HOME</td> <td>CEH</td> <td>CTRL + D (roll up)</td> </tr> <tr> <td>C6H</td> <td>CLR</td> <td>CFH</td> <td>CTRL + E (roll down)</td> </tr> <tr> <td>C7H</td> <td>DEL</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Registro A	Stessa funzione	Registro A	Stessa funzione	C0H	Scrolling	C8H	INST	C1H	↓	C9H	GRPH (graphic → normal)	C2H	↑	CAH	GRPH (normal → graphic)	C3H	→	CCH	CTRL + @ (normal ↔ reverse)	C4H	←	CDH	CR or ENT	C5H	HOME	CEH	CTRL + D (roll up)	C6H	CLR	CFH	CTRL + E (roll down)	C7H	DEL		
Registro A	Stessa funzione	Registro A	Stessa funzione																																		
C0H	Scrolling	C8H	INST																																		
C1H	↓	C9H	GRPH (graphic → normal)																																		
C2H	↑	CAH	GRPH (normal → graphic)																																		
C3H	→	CCH	CTRL + @ (normal ↔ reverse)																																		
C4H	←	CDH	CR or ENT																																		
C5H	HOME	CEH	CTRL + D (roll up)																																		
C6H	CLR	CFH	CTRL + E (roll down)																																		
C7H	DEL																																				

Nome della sottoroutine (indirizzo esadecimale)	Funzione	Registri riservati
CALL ?BLNK (\$0DA6)	Controlla lo spazio verticale dello schermo. Attende fino a che non inizia l'intervallo di spaziatura verticale e ritorno dove ha posto la spaziatura.	Tutti i registri
CALL ?PONT (\$0FB1)	<p>Mette a punto la posizione corrente del cursore sullo schermo nel registro HL. Le condizioni per il ritorno sono le seguenti.</p> <p>CALL ?PONT HL ← posizione del cursore sullo schermo (indirizzo V-RAM)</p> <p>(Nota) Le coordinate X-Y del cursore sono coordinate DSPXY (1171H). La posizione corrente del cursore viene caricata nel modo seguente.</p> <p>LD HL, (DSPXY) ; H ← Y coordinate sullo schermo L ← X coordinate sullo schermo</p> <p>La posizione del cursore viene messa a punto come segue. LD (DSPXY), HL</p>	Tutti i registri eccetto AF e HL
CALL WRINF (\$0021)	<p>Scriva il contenuto corrente di certe parti del registro (descritto oltre) nel nastro, ad iniziare dalla posizione dove si trova il nastro.</p> <p>Condizioni di ritorno Flag C = 0 non si è avuto errore Flag C = 1 Il tasto BREAK è stato premuto.</p>	Tutti i registri eccetto AF
CALL WRDAT (\$0024)	<p>Scriva il contenuto corrente della zona di memoria nel nastro.</p> <p>Condizioni di ritorno Flag C = 0 non si è avuto errore Flag C = 1 Il tasto BREAK è stato premuto.</p>	Tutti i registri eccetto AF
CALL RDINF (\$0027)	<p>Legge il primo iniziatore CMT trovato a cominciare dalla posizione nella quale si trova il nastro in certe parti del registro iniziatore.</p> <p>Condizioni di ritorno Flag C = 0 Non si è avuto errore. Flag C = 1, registro A = 1 Si è avuto errore di controllo di somma Flag C = 1, registro A = 2 È stato premuto il tasto BREAK.</p>	Tutti i registri eccetto AF
CALL RDDAT (\$002A)	<p>Legge il blocco di dati nel CMT (registratore) a seconda del contenuto corrente di certe parti del registro iniziatore.</p> <p>Condizioni di ritorno Flag C = 0 Non si è avuto errore Flag C = 1, registro A = 1 Si è avuto errore di controllo di somma Flag C = 1, registro A = 2 È stato premuto il tasto BREAK.</p>	Tutti i registri eccetto AF
CALL VERFY (\$002D)	<p>Compara il primo file CMT trovato dopo la posizione attuale del nastro con il contenuto della zona di memoria indicata dall'iniziatore.</p> <p>Condizioni di ritorno Flag C = 0 Non si è avuto errore Flag C = 1, registro A = 1 Non si è ottenuta compatibilità Flag C = 1, registro A = 2 Il tasto BREAK è stato premuto.</p>	Tutti i registri eccetto AF

(Nota) Il contenuto del registro iniziatore agli indirizzi specificati sono come di seguito. Il registro inizia all'indirizzo \$10F0 e consiste di 116 byte.

Indirizzo	Contenuto							
IBUFE (\$10F0)	Questo byte indica uno dei seguenti modi di file. 01. File oggetto (programma di linguaggio macchina) 02. File di testo BASIC 03. File di dati BASIC 04. File di sorgente (file ASCII) 05. File ricollocabile (file binario ricollocabile) A0. File di text interpreter PASCAL A1. File dati interpreter PASCAL							
IBU1 (\$10F1~\$1101)	Questi 17 byte indicano il nome del file. Però siccome ODH è usato come segno di fine in realtà il nome di file è limitato a 16 byte. Esempio: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>P</td><td>L</td><td>E</td><td>OD</td></tr></table>	S	A	M	P	L	E	OD
S	A	M	P	L	E	OD		
IBU18 (\$1102~\$1103)	Questi due byte indicano la misura di byte del blocco di dati che segue.							
IBU20 (\$1104~\$1105)	Questi due byte indicano l'indirizzo di dati del blocco di dati che segue. L'indirizzo di caricamento del blocco di dati che segue viene indicato da "CALL RDDAT". L'indirizzo iniziale della zona di memoria che deve essere posta in output come blocco di dati viene indicata da "CALL WRDAT".							
IBU22 (\$1106~\$1107)	Questi due byte indicano l'indirizzo di esecuzione del blocco di dati che segue.							
IBU24 (\$1108~\$1163)	Questi byte sono usati per informazioni supplementari, come i commenti.							

Esempio

Indirizzo	Contenuto	
10F0	01	; indica un file oggetto (programma di linguaggio macchina)
10F1	'S'	; Il nome del file è "SAMPLE"
10F2	'A'	
10F3	'M'	
10F4	'P'	
10F5	'L'	
10F6	'E'	
10F7	0D	
10F8	} Variabile	
1101		
1102	00	; la misura del file è di 2000H byte.
1103	20	
1104	00	; l'indirizzo di dati del file è 1200H.
1105	12	
1106	50	; l'indirizzo di esecuzione del file è 1250H.
1107	12	

2.2 Lista d'assemblaggio del MONITOR SA-1510

La lista d'assemblaggio del MONITOR SA-1510 è mostrata sotto.
Questa lista d'assemblaggio è stata ottenuta con il macro assembler Z80. Il significato di ogni colonna è il seguente.

	Indirizzo relativo		Label	Mnemonic (Codice OP)		Note
		Codice OBJ ricollocabile			Operando	
08	0000		MONIT:	ENT		
09	0000	C34A00		JP	START	
10	0003		GETL:	ENT		
11	0003	C3A807		JP	?GETL	
12	0006		LETNL:	ENT		
13	0006	C38009		JP	?LTNL	
14	0009		NL:	ENT		
15	0009	C37B09		JP	?NL	
16	000C		PRNTS:	ENT		
17	000C	C39309		JP	?PRTS	
18	000F		PRNTT:	ENT		
19	000F	C38409		JP	?PRTT	
20	0012		PRNT:	ENT		
21	0012	C39509		JP	?PRNT	
22	0015		MSG:	ENT		
23	0015	C39308		JP	?MSG	
24	0018		MSGX:	ENT		: RST 3
25	0018	C3A108		JP	?MSGX	
26	001B		GETKY:	ENT		
27	001B	C3B308		JP	?GET	
28	001E		BRKEY:	ENT		
29	001E	C3110D		JP	?BRK	

Figura 2.1

Siccome il primo indirizzo del MONITOR SA-1510 è \$0000, gli indirizzi relativi ed i codici OBJ ricollocabili possono essere considerati come indirizzi assoluti e codici OBJ senza interpretazione.

Questa lista d'assemblaggio è solo per riferimento. La Sharp Corporation non è obbligata a rispondere a domande riguardanti il contenuto di questo programma.

Questa lista d'assemblaggio è stata stampata con il printer opzionale MZ-80P5.

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <MZ-80A-MONITOR> PAGE 02 09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <MZ-80A-MONITOR> PAGE 01 09/04/81

```

01 0000 ;
02 0000 ;
03 0000 ;
04 0000 ;
05 0000 ;
06 0000 ;
07 0000 ;
08 0000 ;
09 0000 C34A00 ;
10 0003 ;
11 0003 C3A807 ;
12 0006 ;
13 0006 C38009 ;
14 0009 ;
15 0009 C37809* ;
16 000C ;
17 000C C39309 ;
18 000F ;
19 000F C38409 ;
20 0012 ;
21 0012 C39509 ;
22 0015 ;
23 0015 C39308 ;
24 0018 ;
25 0018 C3A108 ;
26 001B ;
27 001B C3B308 ;
28 001E ;
29 001E C3110D ;
30 0021 ;
31 0021 C33604 ;
32 0024 ;
33 0024 C37004 ;
34 0027 ;
35 0027 C3CF04 ;
36 002A ;
37 002A C3EF04 ;
38 002D ;
39 002D C37505 ;
40 0030 ;
41 0030 C38801 ;
42 0033 ;
43 0033 C3FA02 ;
44 0036 00 ;
45 0037 00 ;
46 0038 C33810 ;
47 003B ;
48 003B C34403 ;
49 003E ;
50 003E C3E502 ;
51 0041 ;
52 0041 C3EC02 ;
53 0044 ;
54 0044 C3A802 ;
55 0047 ;
56 0047 C3BE02 ;
57 004A ;
58 004A ;
59 004A ;
60 004A 31F010 ;

MONITOR PROGRAM
(MZ-80A)
SA-1510
REV. '81.8.26

MONIT: ENT START
GETL: JP
LETNL: JP
NL: JP
PRNTS: ENT
PRNTT: ENT
PRNT: ENT
MSG: ENT
MSGX: ENT
GETKY: ENT
BRKEY: ENT
WRINF: ENT
WRDAT: ENT
RDINF: ENT
RDDAT: ENT
VERFY: ENT
HELDY: ENT
TIMST: ENT
NOP
NOP
TIMRD: ENT
BELL: ENT
XTEMP: ENT
MSTA: ENT
MSTP: ENT
:
:
: START: LD SP,SP

MONIT: ENT START
GETL: JP
LETNL: JP
NL: JP
PRNTS: ENT
PRNTT: ENT
PRNT: ENT
MSG: ENT
MSGX: ENT
GETKY: ENT
BRKEY: ENT
WRINF: ENT
WRDAT: ENT
RDINF: ENT
RDDAT: ENT
VERFY: ENT
HELDY: ENT
TIMST: ENT
NOP
NOP
TIMRD: ENT
BELL: ENT
XTEMP: ENT
MSTA: ENT
MSTP: ENT
:
:
: START: LD SP,SP

MONIT: ENT START
GETL: JP
LETNL: JP
NL: JP
PRNTS: ENT
PRNTT: ENT
PRNT: ENT
MSG: ENT
MSGX: ENT
GETKY: ENT
BRKEY: ENT
WRINF: ENT
WRDAT: ENT
RDINF: ENT
RDDAT: ENT
VERFY: ENT
HELDY: ENT
TIMST: ENT
NOP
NOP
TIMRD: ENT
BELL: ENT
XTEMP: ENT
MSTA: ENT
MSTP: ENT
:
:
: START: LD SP,SP

```

```

01 004D ED56
02 004F CD4B07
03 0052 06FF
04 0054 21F110
05 0057 CDD80F
06 005A 3E16
07 005C CD1200
08 005F 3EFC
09 0061 2100B8
10 0064 1803
11 0066 C33510
12 0069 CDE309
13 006C 217903
14 006F 3EC3
15 0071 323810
16 0074 223910
17 0077 3E04
18 0079 329E11
19 007C CDBE02
20 007F CD0900
21 0082 110001
22 0085 DF
23 0086 CDE502
24 0089 3EFC
25 008B 229D11
26 008E 2100E8
27 0091 3655
28 0093 1835
29 0095 CD0900
30 0098 3E2A
31 009A CD1200
32 009D 11A311
33 00A0 CD0300
34 00A3 1A
35 00A4 13
36 00A5 FE0D
37 00A7 28EC
38 00A9 FEAA
39 00AB 280E
40 00AD FEAC
41 00AF 2828
42 00B1 FEAA
43 00B3 2812
44 00B5 FE42
45 00B7 2808
46 00B9 18E8
47 00BB
48 00BB
49 00BB CD1004
50 00BB C:ST1
51 00BE 38D5
52 00C0 E9
53 00C1
54 00C1
55 00C1
56 00C1 3A9D11
57 00C4 2F
58 00C5 18C4
59 00C7
60 00C7

```

```

; IM 1 SET
; BUFFER CLEAR
; LASTER CLR.
; JUMP NMI
; INTERRUPT
; KEY IN SILENT
; USR ROM ?
; ** PRINT
; JUMP
; LOAD PROGRAM
; FLOPPY ACCESS
; KEY IN BELL
; JUMP COMMAND
; CALL HL,HEX
; JR C,ST1
; JP (HL)
; KEY SOUND ON OFF
; LD A,(SWRK)
; JR SS+2
; FLOPPY

```

09/04/81 280 ASSEMBLER SB-7201 <MZ-80A.MONITOR> PAGE 03

01 00C7 2100F0 ;
 02 00C8 7E LD HL,F000H
 03 00CA 7E LD A,(HL)
 04 00CB B7 OR A
 05 00CC 20C7 JR NZ,ST1
 06 00CE E9 JP (HL)
 07 00CF ;
 08 00CF ; ERROR (LOADING)
 09 00CF ;
 10 00CF ;
 11 00CF FE02 CP 02H
 12 00D1 28C2 JR Z,ST1
 13 00D3 111801 LD DE,MSOE1
 14 00D6 DF RST 3
 15 00D7 18BC JR ST1
 16 00D9 ;
 17 00D9 ;
 18 00D9 ;
 19 00D9 ; LOAD COMMAND
 20 00D9 CDF04 LD DE,MSOE1
 21 00DC 38F1 JR C,PER
 22 00DE C0900 LD HL,(EXADR)
 23 00E1 11F700 CALL NL
 24 00E4 DF RST 3
 25 00E5 11F110 LD DE,NAME
 26 00E8 DF RST 3
 27 00E9 CDEF04 CALL 7RDD
 28 00EC 38E1 JR C,PER
 29 00EE 2A0611 LD HL,(EXADR)
 30 00F1 7C LD A,H
 31 00F2 FE12 CP 12H
 32 00F4 389F JR C,ST1
 33 00F6 E9 JP (HL)
 34 00F7 AC DEFN 'L'
 35 00F8 B7A1 DEFN A1B7H
 36 00FA 9CA6 DEFN A69CH
 37 00FC B097 DEFN 9780H
 38 00FE 200D DEFN 0D20H
 39 0100 2A2A2020 DEFN '** MONITOR SA-1510 **'
 40 0104 4D4F4E49
 41 0108 544F5220
 42 010C 53A12D31
 43 0110 35313020
 44 0114 282A2A
 45 0117 0D
 46 0118 ;
 47 0118 43
 48 0118 43
 49 0119 9892
 50 011B 9FA9
 51 011D 20A9
 52 011F A583
 53 0121 2092
 54 0123 9D9D
 55 0125 B79D
 56 0127 0D
 57 0128 ;
 58 0128 ; CR PAGE MODE1
 59 0128 ;
 60 0128 CD2B0A ;.CR: CALL .MANG

09/04/81 280 ASSEMBLER SB-7201 <MZ-80A.MONITOR> PAGE 04

01 012B 0F RRCA
 02 012C D2840E JP NC,CURS2
 03 012F 2E00 LD L,0
 04 0131 24 INC H
 05 0132 FE18 CP +24
 06 0134 2804 JR Z,-CR1
 07 0136 24 INC H
 08 0137 C3660E JP CURS1
 09 013A 227111 ;.CRI: LD (DSPXY),HL
 10 013D ;
 11 013D ; SCROL PAGE MODE1
 12 013D ;
 13 013D ;
 14 013D 01C003 ;.SCROL: ENT
 15 0140 1100D0 LD BC,03COH
 16 0143 2128D0 LD DE,SCRN
 17 0146 EDB0 LD HL,SCRN+40
 18 0148 EB LDIR
 19 0149 0628 EX DE,HL
 20 014B CDD80F LD B,+40
 21 014E 011A00 CALL 2CLER
 22 0151 117311 LD BC,26
 23 0154 217411 LD DE,MANG
 24 0157 EDB0 LD HL,MANG+1
 25 0159 3600 LDIR
 26 015B 3A7311 LD A,(MANG)
 27 015E B7 OR A
 28 015F CAE50E JP Z,7RSTR
 29 0162 217211 LD HL,DSPXY+1
 30 0165 35 LD A,(HL)
 31 0166 18D5 DEC A
 32 0168 ;
 33 0168 ;
 34 0168 ; CTBL PAGE MODE1
 35 0168 ;
 36 0168 ;
 37 0168 3D01 ;.CTBL: DEFN SCROL
 38 016A 5D0E DEFN CURSD
 39 016C 6E0E DEFN CURSU
 40 016E 780E DEFN CURSR
 41 0170 930E DEFN CURSL
 42 0172 0904 DEFN HOMO
 43 0174 B30E DEFN CLRS
 44 0176 F20E DEFN DEL
 45 0178 2D0F DEFN INST
 46 017A E10E DEFN ALPHA
 47 017C E60E DEFN KANA
 48 017E E50E DEFN 7RSTR
 49 0180 170A DEFN REV
 50 0182 2801 DEFN .CR
 51 0184 E50E DEFN 7RSTR
 52 0186 E50E DEFN 7RSTR
 53 0188 ;
 54 0188 ; MELODY
 55 0188 ;
 56 0188 ; DE=DATA LOW ADDR.
 57 0188 ; EXIT CF=1 BREAK
 58 0188 ;
 59 0188 ;
 60 0188 ; CF=0 OK

```

01 0189      ?MLDY:      ENT
02 0188      BC
03 0188 C5      PUSH BC
04 0189 D5      PUSH DE
05 018A E5      PUSH HL
06 0188 3E02      LD A,02H
07 018D 32A011      LD (OCTV),A
08 0190 0601      LD B,01
09 0192 1A      LD A,(DE)
10 0193 FE0D      CP ODH
11 0195 283B      JR Z,MLD4
12 0197 FEC8      CP C8H
13 0199 2937      JR Z,MLD4
14 0198 FECF      CP CFH
15 019D 2827      JR Z,MLD2
16 019F FE2D      CP 2DH
17 01A1 2823      JR Z,MLD2
18 01A3 FE2B      CP 2BH
19 01A5 2827      JR Z,MLD3
20 01A7 FED7      CP D7H
21 01A9 2823      JR Z,MLD3
22 01AB FE23      CP 23H
23 01AD 212902      LD HL,MTBL
24 01B0 2004      JR NZ,*6
25 01B2 214102      LD HL,*MTBL
26 01B5 13      INC DE
27 01B6 CDD01      CALL ONPU
28 01B9 38D7      JR C,MLD1
29 01BB CDC802      CALL RYTHM
30 01BE 3815      JR C,MLD5
31 01C0 CDAB02      CALL MLDST
32 01C3 41      LD B,C
33 01C4 18CC      JR MLD1
34 01C6 3E03      LD A,*3
35 01C8 32A011      LD (OCTV),A
36 01CB 13      INC DE
37 01CC 18C4      JR MLD1
38 01CE 3E01      LD A,1
39 01D0 19F6      JR MLD2+2
40 01D2 CDC802      CALL RYTHM
41 01D5 F5      MLD5: PUSH AF
42 01D6 CDBE02      CALL MLDSP
43 01D9 F1      POP AF
44 01DA C39F06      JP RET3
45 01DD      ? ONPU TO RATIO CONV
46 01DD      ?
47 01DD      ?
48 01DD      ?
49 01DD      ?
50 01DD      ?
51 01DD C5      ONPU: PUSH BC
52 01DE 0608      LD B,B
53 01E0 1A      LD A,(DE)
54 01E1 BE      CP (HL)
55 01E2 2809      JR Z,ONP2
56 01E4 23      INC HL
57 01E5 23      INC HL
58 01E6 23      INC HL
59 01E7 10F8      DJNZ -6
60 01E9 37      SCF

01 01EA 13      INC BC
02 01EB C1      POP BC
03 01EC C9      RET
04 01ED 23      INC HL
05 01EE D5      PUSH DE
06 01EF 5E      LD E,(HL)
07 01F0 23      INC HL
08 01F1 56      LD D,(HL)
09 01F2 EB      EX DE,HL
10 01F3 7C      LD A,H
11 01F4 B7      OR A
12 01F5 2809      JR Z,*11
13 01F7 3AA011      LD A,(OCTV)
14 01FA 3D      DEC A
15 01FB 2803      JR Z,*5
16 01FD 29      ADD HL,HL
17 01FE 18FA      JR -4
18 0200 22A111      LD (RATIO),HL
19 0203 21A011      LD HL,OCTV
20 0206 3602      LD (HL),2
21 0208 2B      DEC HL
22 0209 D1      POP DE
23 020A 13      INC DE
24 020B 1A      LD B,A
25 020C 47      LD B,A
26 020D E6F0      AND F0H
27 020F FE30      CP 30H
28 0211 2803      JR Z,*5
29 0213 7E      LD A,(HL)
30 0214 1805      JR +7
31 0216 13      INC DE
32 0217 78      LD A,B
33 0218 E60F      AND OFH
34 021A 77      LD (HL),A
35 021B 215902      LD HL,OFTBL
36 021E 85      ADD A,L
37 021F 6F      LD C,(HL)
38 0220 4E      LD A,(TEMPH)
39 0221 3A9E11      LD B,A
40 0224 47      XOR A
41 0225 AF      JP ONP3
42 0226 C3AB09      ?
43 0229      ?
44 0229 43      MTBL: DEFB 43H
45 022A 7707      DEFB 0777H
46 022C 44      DEFB 44H
47 022D A706      DEFB 06A7H
48 022F 45      DEFB 45H
49 0230 ED05      DEFB 05EDH
50 0232 46      DEFB 46H
51 0233 9805      DEFB 0598H
52 0235 47      DEFB 47H
53 0236 FC04      DEFB 04FCH
54 0238 41      DEFB 41H
55 0239 7104      DEFB 0471H
56 023B 42      DEFB 42H
57 023C F503      DEFB 03F5H
58 023E 52      DEFB 52H
59 023F 0000      DEFB 0
60 0241 43      DEFB 43H

```

ONP2:

ONP3:

MTBL:

M#TBL:

MTBL:

```

: ONTYO ?
: HL=ONTYO
: HL=ONTYO
: HL=ONTYO
: C
: D
: E
: F
: G
: A
: B
: R
: MC

```


01 0242 0607 DEFN 070CH ; #D
02 0244 44 DEFN 44H ; #E
03 0245 4706 DEFN 0647H ; #F
04 0247 45 DEFN 45H ; #G
05 0248 9805 DEFN 0598H ; #A
06 024A 46 DEFN 46H ; #B
07 024B 4805 DEFN 0548H ; #R
08 024D 47 DEFN 47H ; #D
09 024E B404 DEFN 0484H ; #E
10 0250 41 DEFN 41H ; #F
11 0251 3104 DEFN 0431H ; #G
12 0253 42 DEFN 42H ; #A
13 0254 B803 DEFN 038BH ; #B
14 0256 52 DEFN 52H ; #R
15 0257 ;
16 0257 0000 DEFN 0 ;
17 0259 01 DEFN 1 ;
18 025A 02 DEFN 2 ;
19 025B 03 DEFN 3 ;
20 025C 04 DEFN 4 ;
21 025D 06 DEFN 6 ;
22 025E 08 DEFN 8 ;
23 025F 0C DEFN 0CH ;
24 0260 10 DEFN 10H ;
25 0261 18 DEFN 18H ;
26 0262 20 DEFN 20H ;
27 0263 ;
28 0263 ;
29 0263 ;
30 0263 ;
31 0263 219211 ?SAVE: LD HL,FLSDT ; FLASHING DATA SAVE
32 0266 36EF LD (HL),EFH ;
33 0268 3A7011 LD A,(KANAF) ;
34 026B 87 OR A ;
35 026C 2802 JR Z,KSL0 ;
36 026E 36FF LD (HL),FFH ;
37 0270 7E LD A,(HL) ;
38 0271 FS PUSH AF ;
39 0272 CDB10F CALL ?PONT ;
40 0275 7E LD A,(HL) ;
41 0276 328E11 LD (FLASH),A ;
42 0277 F1 POP AF ;
43 027A 77 LD (HL),A ;
44 027B AF XOR A ;
45 027C 2100E0 LD HL,KEYPA ;
46 027F 77 LD (HL),A ;
47 0280 2F CPL ;
48 0281 77 LD (HL),A ;
49 0282 C9 RET ;
50 0283 ;
51 0283 ;
52 0283 ;
53 0283 ;
54 0283 ;
55 0283 ;
56 0283 F5 MGP.I: PUSH AF ;
57 0284 E5 PUSH HL ;
58 0285 217C11 LD HL,MGPNT ;
59 0288 7E LD A,(HL) ;
60 0289 3C INC A ;

01 028A FE33 CP 51 ;
02 028C 2001 JR NZ,MGPO ; COLUMN=51 THEN 0
03 028E AF XOR A ;
04 028F E5 PUSH HL ;
05 0290 6F LD L,A ;(SPAGE)
06 0291 3A9111 LD A,(SPAGE) ;
07 0294 B7 OR A ;
08 0295 7D LD L,A ;L
09 0296 E1 POP HL ;
10 0297 2001 JR NZ,*3 ;
11 0299 77 LD (HL),A ;
12 029A E1 POP HL ;
13 029B F1 POP AF ;
14 029C C9 RET ;
15 029D ;
16 029D ;
17 029D ;
18 029D F5 MGP.D: PUSH AF ;
19 029E E5 PUSH HL ;
20 029F 217C11 LD HL,MGPNT ;
21 02A2 7E LD A,(HL) ;
22 02A3 3D DEC A ;
23 02A4 F28F02 JP P,MGPO ;
24 02A7 3E32 LD A,SO ;
25 02A9 18E4 JR MGP0 ;
26 02AB ;
27 02AB ;
28 02AB ;
29 02AB ; MELODY START & STOP
30 02AB ;
31 02AB 2AA111 MLDST: LD HL,(RATIO) ;
32 02AF 7C OR A ;
33 02B0 280C JR Z,MLDSP ;
34 02B2 D5 PUSH DE ;
35 02B3 EB EX DE,HL ;
36 02B4 2104E0 LD HL,CONTO ;
37 02B7 73 LD (HL),E ;
38 02B8 72 LD (HL),D ;
39 02B9 3E01 LD A,1 ;
40 02BB D1 POP DE ;
41 02BC 1806 JR MLD51 ;
42 02BE ;
43 02BE ;
44 02BE 3E34 LD A,34H ;
45 02C0 3207E0 LD (CONTF),A ;
46 02C3 AF XOR A ;
47 02C4 3208E0 MLD51: LD (SUNDOG),A ;
48 02C7 C9 RET ;
49 02C8 ;
50 02C8 ;
51 02C8 ;
52 02C8 ; RHYTHM
53 02C8 ;
54 02C8 ; B=COUNT
55 02C8 ; EXIT CF=1 BREAK
56 02C8 ; CF=0 OK
57 02C8 2100E0 RYTHM: LD HL,KEYPA ;
58 02C8 36F0 LD HL,FOH ;
59 02C8 7E LD A,(HL) ;
60 02CF E681 AND 81H ;

```

01 0314 3680 (HL),80H LD HL (HL),80H ; CONT2
02 0316 2B DEC HL ; CONT2
03 0317 73 LD (HL),E LD (HL),D ; CONT1
04 0318 72 LD (HL),D LD (HL),C ; CONT1
05 0319 2B DEC HL ; CONT1
06 031A 360A LD (HL),0AH LD (HL),0 ; CONT1
07 031C 3600 LD (HL),0 LD (HL),0 ; CONT1
08 031E 23 INC HL ; CONT1
09 031F 23 INC HL ; CONT1
10 0320 3680 LD (HL),80H LD (HL),80H ; CONT2
11 0322 2B DEC HL ; CONT2
12 0323 4E LD C,(HL) LD A,(HL) ; CONT2
13 0324 7E LD A,(HL) LD A,(HL) ; CONT2
14 0325 BA CP D NZ,?TMS1 ; CONT2
15 0326 20FB CP A,C NZ,?TMS1 ; CONT2
16 0328 79 LD A,C NZ,?TMS1 ; CONT2
17 0329 BB CP E NZ,?TMS1 ; CONT2
18 032A 20F7 JR NZ,?TMS1 NZ,?TMS1 ; CONT2
19 032C 2B DEC HL ; CONT2
20 032D 00 NOP ; CONT2
21 032E 00 NOP ; CONT2
22 032F 00 NOP ; CONT2
23 0330 360C LD (HL),0CH LD (HL),7BH ; CONT2
24 0332 3678 LD (HL),7BH LD (HL),7BH ; CONT2
25 0334 23 INC HL ; CONT2
26 0335 D1 POP DE ; CONT2
27 0336 4E LD C,(HL) LD C,(HL) ; CONT2
28 0337 7E LD A,(HL) LD A,(HL) ; CONT2
29 0338 BA CP D NZ,?TMS2 ; CONT2
30 0339 20FB JR NZ,?TMS2 NZ,?TMS2 ; CONT2
31 033B 79 LD A,C LD A,C ; CONT2
32 033C BB CP E NZ,?TMS2 ; CONT2
33 033D 20F7 JR NZ,?TMS2 NZ,?TMS2 ; CONT2
34 033F E1 POP HL ; CONT2
35 0340 D1 POP DE ; CONT2
36 0341 C1 POP BC ; CONT2
37 0342 FB EI ; CONT2
38 0343 C9 RET ; CONT2
39 0344 RET ; CONT2
40 0344 RET ; CONT2
41 0344 RET ; CONT2
42 0344 RET ; CONT2
43 0344 RET ; CONT2
44 0344 RET ; CONT2
45 0344 RET ; CONT2
46 0344 RET ; CONT2
47 0344 RET ; CONT2
48 0344 E5 ENT ; CONT2
49 0345 2107E0 PUSH HL,CONTF ; CONT2
50 0348 3680 LD (HL),80H LD (HL),80H ; CONT2
51 034A 2B DEC HL ; CONT2
52 034C F3 DI ; CONT2
53 034C SE LD E,(HL) LD E,(HL) ; CONT2
54 034D 56 LD D,(HL) LD D,(HL) ; CONT2
55 034E FB EI A,E ; CONT2
56 034F 7B OR D ; CONT2
57 0350 B2 OR Z ; CONT2
58 0351 280E XOR A ; CONT2
59 0353 AF XOR A ; CONT2
60 0354 21C0A8 LD HL,ASCOH ; CONT2

```

```

01 02D1 2002 JR NZ,+4 NZ,+4 ; CONT1
02 02D3 37 SCF NZ,+4 NZ,+4 ; CONT1
03 02D4 C9 RET NZ,+4 NZ,+4 ; CONT1
04 02D5 3A08E0 LD A,(TEMP) A,(TEMP) ; CONT1
05 02D8 0F RRCA C,-4 C,-4 ; CONT1
06 02D9 38FA JR C,-4 C,-4 ; CONT1
07 02DB 3A08E0 LD A,(TEMP) A,(TEMP) ; CONT1
08 02DE 0F RRCA NC,-4 NC,-4 ; CONT1
09 02DF 30FA JR DJNZ -12 DJNZ -12 ; CONT1
10 02E1 10F2 XDR A XDR A ; CONT1
11 02E3 AF RET A ; CONT1
12 02E4 C9 RET ; CONT1
13 02E5 RET ; CONT1
14 02E5 RET ; CONT1
15 02E5 RET ; CONT1
16 02E5 RET ; CONT1
17 02E5 D5 ENT ; CONT1
18 02E6 11B10D LD DE,?BELD DE,?BELD ; CONT1
19 02E9 F7 RST 6 ; CONT1
20 02EA D1 POP DE ; CONT1
21 02EB C9 RET ; CONT1
22 02EC RET ; CONT1
23 02EC RET ; CONT1
24 02EC RET ; CONT1
25 02EC RET ; CONT1
26 02EC RET ; CONT1
27 02EC RET ; CONT1
28 02EC F5 PUSH AF ; CONT1
29 02ED C5 PUSH BC ; CONT1
30 02EE E60F AND OFH AND OFH ; CONT1
31 02F0 47 LD B,A LD B,A ; CONT1
32 02F1 3E08 LD A,8 LD A,8 ; CONT1
33 02F3 90 SUB B (TEMPH),A SUB B (TEMPH),A ; CONT1
34 02F4 329E11 LD (TEMPH),A LD (TEMPH),A ; CONT1
35 02F7 C1 POP BC ; CONT1
36 02F8 F1 POP AF ; CONT1
37 02F9 C9 RET ; CONT1
38 02FA RET ; CONT1
39 02FA RET ; CONT1
40 02FA RET ; CONT1
41 02FA RET ; CONT1
42 02FA RET ; CONT1
43 02FA RET ; CONT1
44 02FA RET ; CONT1
45 02FA F3 ENT ; CONT1
46 02FA C9 DI ; CONT1
47 02FB C5 PUSH BC ; CONT1
48 02FC D5 PUSH DE ; CONT1
49 02FD E5 PUSH HL ; CONT1
50 02FE 329B11 LD (AMPH),A LD (AMPH),A ; CONT1
51 0301 3EF0 LD A,FOH LD A,FOH ; CONT1
52 0303 329C11 LD (TIMFB),A LD (TIMFB),A ; CONT1
53 0306 21C0A8 LD HL,ASCOH LD HL,ASCOH ; CONT1
54 0309 AF XOR A XOR A ; CONT1
55 030A ED52 SBC HL,DE SBC HL,DE ; CONT1
56 030C E5 PUSH HL,DE ; CONT1
57 030D 23 INC HL ; CONT1
58 030E EB DE,HL ; CONT1
59 030F 2107E0 LD HL,CONTF ; CONT1
60 0312 3674 LD (HL),74H LD (HL),74H ; CONT1

```

CALL HELDY

CALL HELDY

CALL HELDY

CALL HELDY

?TMS1:

?TMS2:

?TMS1:

?TMS2:

?TMS3:

! 12H

! TIME READ

! EXIT ACC=0 :AM

! DE=SEC, BINARY

! TIME SET

! ACC=0 :AM

! DE=SEC, BINARY

! TMST:

! TIME READ

! EXIT ACC=0 :AM

! DE=SEC, BINARY

! TMST:

! TIME SET

! ACC=0 :AM

! DE=SEC, BINARY

! TMST:

```

01 0357 ED52          HL,DE
02 0358 3810        JR C,?TMR2
03 0359 EB         EX DE,HL
04 035C 3A9B11     LD A,(AMPM)
05 035F E1        POP HL
06 0360 C9        RET
?TMR1:           LD DE,ASC0H
07 0361 11C0A8     LD A,(AMPM)
08 0364 3A9B11     LD A,(AMPM)
09 0367 EE01       XOR I
10 0369 E1        POP HL
11 036A C9        RET
12 036B F9        DI
13 036C 2106E0     LD HL,COMT2
14 036F 7E       LD A,(HL)
15 0370 2F       CPL
16 0371 5F       LD E,A
17 0372 7E       LD A,(HL)
18 0373 2F       CPL
19 0374 57       LD D,A
20 0375 FB       LD E1
21 0376 13       INC DE
22 0377 18EB     JR ?TMR1+3
23 0379
24 0379
25 0379
26 0379
27 0379
28 0379 F5       ENT
29 037A C5       PUSH AF
30 037B D5       PUSH BC
31 037C E5       PUSH DE
32 037D 219B11   LD HL,AMPH
33 0380 7E       LD A,(HL)
34 0381 EE01     XOR I
35 0383 77       LD HL,A
36 0384 2107E0   LD HL,CONTF
37 0387 3680     LD HL,(HL),80H
38 0389 2B       DEC HL
39 038A E5       PUSH HL
40 038B 5E       LD E,(HL)
41 038C 56       LD D,(HL)
42 038D 21C0A8   LD HL,ASC0H
43 0390 19       ADD HL,DE
44 0391 2B       DEC HL
45 0392 2B       DEC HL
46 0393 EB       EX DE,HL
47 0394 E1       POP HL
48 0395 73       LD HL,(HL),E
49 0396 72       LD HL,(HL),D
50 0397 E1       POP HL
51 0398 D1       POP DE
52 0399 C1       POP BC
53 039A F1       POP AF
54 039B FB       EI
55 039C C9       RET
56 039D
57 039D
58 039D
59 039D EB
60 039E 3601     LD (HL),+1

```

```

01 03A0 23          INC HL
02 03A1 3600       LD (HL),0
03 03A3 C37B0E     JP CURSR
04 03A6
05 03A6
06 03A6
07 03A6
08 03A6
09 03A6
10 03A6 3A7211    .MANG2: LD A,(DSPXY+1)
11 03A9 85        LD A,L
12 03AA 6F        LD L,A
13 03AB 7E        LD A,(HL)
14 03AC 23        INC HL
15 03AD CB16     RL (HL)
16 03AF B6       DR (HL)
17 03B0 CB1E     RR (HL)
18 03B2 0F       RRC A
19 03B3 EB       EX DE,HL
20 03B4 2A7111   LD HL,(DSPXY)
21 03B7 C9       RET
22 03B8
23 03B8
24 03BA
25 03BA
26 03BA 7C       ORG 03BAH
27 03BB CDC303   PRTHL: ENT
28 03BE 7D       LD A,H
29 03BF 1802     CALL PRTHX
30 03C1          LD A,L
31 03C3          JR PRTHX
32 03C3          ORG 03C3H
33 03C3          ENT
34 03C3          (ACC) PRINT
35 03C3          PRTHX: ENT
36 03C3 F5       PUSH AF
37 03C4 0F       RRC A
38 03C5 0F       RRC A
39 03C6 0F       RRC A
40 03C7 0F       RRC A
41 03C8 CDDA03   CALL ASC
42 03CB CDD200   CALL PRNT
43 03CE F1       POP AF
44 03CF CDDA03   CALL ASC
45 03D2 C31200   CALL PRNT
46 03D5
47 03D5
48 03D5
49 03D5
50 03D5 D1       GETL RETURN
51 03B6 E1       GETLL: POP DE
52 03D7 C1       POP BC
53 03D8 F1       POP AF
54 03D9 C9       RET
55 03DA
56 03DA
57 03DA
58 03DA
59 03DA
60 03DA

```

```

; DSPO3 PAGE MODEI
; DSPO3: EX DE,HL
; DSPO3: LD (HL),+1
; HEXA TO ASCII
; ASC
; 31

```

! CONT2


```

01 0468 9DA6      DEFN A69DH
02 046A 96A6      DEFN A696H
03 046C B097      DEFN 97B0H
04 046E 200D      DEFN 0D20H
05 0470
06 0470          !! WRITE DATA
07 0470          ;
08 0470          ;
09 0470          ;
10 0470          ;
11 0470          ?WRD: ENT
12 0470 F3       DI
13 0471 D5       PUSH DE
14 0472 C5       PUSH BC
15 0473 E5       PUSH HL
16 0474 16D7     LD D,D7H
17 0476 1E53     LD E,E3H
18 0478 ED480211 LD BC,(SIZE)
19 047C 2A0411   LD HL,(DTADR)
20 047F 78       LD A,B
21 0480 B1       OR C
22 0481 2848     JR Z,RET1
23 0483 189F     JR WRT1
24 0485
25 0485          !! TAPE WRITE
26 0485          ;
27 0485          ;
28 0483          ;
29 0485          ;
30 0485          ;
31 0485          ;
32 0485          ;
33 0485          ;
34 0485 D5       PUSH DE
35 0486 C5       PUSH BC
36 0487 E5       PUSH HL
37 0488 1602     LD D,D2H
38 048A 3EF0     LD A,FOH
39 048C 3200E0   LD (KEYPA),A
40 048F 7E       LD A,(HL)
41 0490 CD6707   CALL MBYTE
42 0493 3A01E0   LD A,(KEYPB)
43 0496 E681     AND 81H
44 0498 C29E04   JP NZ,WTAP2
45 049B 37       SCF
46 049C 162D     JR WTAP3
47 049E 23       INC HL
48 049F 0B       DEC BC
49 04A0 78       LD A,B
50 04A1 B1       OR C
51 04A2 C2BF04   JP NZ,WTAP1
52 04A5 2A9711   LD HL,(SUMDIT)
53 04A8 7C       LD A,H
54 04A9 CD6707   CALL MBYTE
55 04AC 7D       LD A,L
56 04AD CD6707   CALL MBYTE
57 04B0 CD570D   CALL LONG
58 04B3 15       DEC D
59 04B4 C2BB04   JP NZ,+7
60 04B7 B7       OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

DEFN A69DH
DEFN A696H
DEFN 97B0H
DEFN 0D20H
WRITE DATA
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
?WRD: ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D7H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RET1
JR WRT1
TAPE WRITE
BC=BYTE SIZE
HL=DATA LOW ADR.
EXIT CF=0 : OK
=1 : BREAK
WTAP2: INC HL
DEC BC
LD A,B
OR C
JP NZ,WTAP1
LD HL,(SUMDIT)
LD A,H
CALL MBYTE
LD A,L
CALL MBYTE
CALL LONG
DEC D
JP NZ,+7
OR A

```

```

01 04BB C3CB04      JP WTAP3
02 04BB 0600      LD B,0
03 04BD CD3E0D     CALL SHORT
04 04C0 05       DEC B
05 04C1 C2BD04     JP NZ,-4
06 04C4 E1       POP HL
07 04C5 C1       POP BC
08 04C6 C5       PUSH BC
09 04C7 E5       PUSH HL
10 04C8 C3BF04     JP WTAP1
11 04CB          WTAP3:
12 04CC E1       RETI:
13 04CC C1       POP BC
14 04CD D1       POP DE
15 04CE C9       RET
16 04CF
17 04CF          !! READ INFORMATION
18 04CF          ;
19 04CF          ;
20 04CF          ;
21 04CF          ;
22 04CF          ;
23 04CF          ;
24 04CF          ;
25 04CF F3       ENT
26 04D0 D5       DI
27 04D1 C5       PUSH DE
28 04D2 E5       PUSH BC
29 04D3 16D2     LD D,D2H
30 04D5 1ECC     LD E,CCH
31 04D7 018000   LD BC,80H
32 04DA 21F010   LD HL,IBUFE
33 04DD CDA306   CALL MOTOR
34 04E0 DA7005   JP C,RTP6
35 04E3 CD5806   CALL THARK
36 04E4 DA7005   JP C,RTP6
37 04E9 CD0505   CALL RTAPE
38 04EC C35205     JP RTP4
39 04EF
40 04EF          !! READ DATA
41 04EF          ;
42 04EF          ;
43 04EF          ;
44 04EF          ;
45 04EF F3       ENT
46 04F0 D5       DI
47 04F1 C5       PUSH DE
48 04F2 E5       PUSH BC
49 04F3 16D2     LD D,D2H
50 04F5 1E53     LD E,E3H
51 04F7 ED480211 LD BC,(SIZE)
52 04FB 2A0411   LD HL,(DTADR)
53 04FE 78       LD A,B
54 04FF B1       OR C
55 0500 CA5205     JP Z,RTP4
56 0503 18D8     JR RD1
57 0505
58 0505          !! READ TAPE
59 0505          ;
60 0505          ;

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

```

WTAP3:
RETI:
POP BC
POP DE
RET
!! READ INFORMATION
EXIT ACC=0 : OK CF=0
=1 : ER CF=1
=2 : BREAK CF=1
?RD1:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,CCH
LD BC,80H
LD HL,IBUFE
CALL MOTOR
JP C,RTP6
CALL THARK
JP C,RTP6
CALL RTAPE
JP RTP4
!! READ DATA
EXIT SAME UP
?RDD:
ENT
DI
PUSH DE
PUSH BC
PUSH HL
LD D,D2H
LD E,E3H
LD BC,(SIZE)
LD HL,(DTADR)
LD A,B
OR C
JR Z,RTP4
JR RD1
!! READ TAPE

```

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M2-80A.MONITOR> PAGE 17 09/04/81

```

01 0505      ; BC=SIZE
02 0505      ; DE=LOAD ADR.
03 0505      ;
04 0505      ; EXIT ACC=0 ; OK CF=0
05 0505      ;   =1 ; ER CF=1
06 0505      ;   =2 ; BREAK=1
07 0505      ;
08 0505 D5   ; RTAPE:  PUSH DE
09 0506 C5   ;         PUSH BC
10 0507 E5   ;         PUSH HL
11 0508 2602 ;         LD H,2
12 050A 0101E0 ;        LD BC,KEYPB
13 050D 1102E0 ;        LD DE,CSTR
14 0510 C00104 ;        CALL EDGE
15 0513 DA7005 ;        JP C,RTF6
16 0516 CDA209 ;        CALL DLY3
17 0519 1A   ;        LD A,(DE)
18 051A E620 ;        AND 20H
19 051C CA1005 ;       JP Z,RTF2
20 051F 54   ;       LD D,H
21 0520 210000 ;      LD HL,0
22 0523 229711 ;      LD HL,(SUMDT),HL
23 0526 E1   ;      POP HL
24 0527 C1   ;      POP BC
25 0528 C5   ;      POP BC
26 0529 E5   ;      PUSH HL
27 052A CD2406 ;     LD HL,(HL),A
28 052D DA7005 ;     JP C,RTF6
29 0530 77   ;     LD INC HL
30 0531 23   ;     LD DEC BC
31 0532 08   ;     LD A,B
32 0533 78   ;     OR C
33 0534 B1   ;     JP NZ,RTF3
34 0535 C2A05 ;     LD HL,(SUMDT)
35 0538 2A9711 ;    LD RBYTE
36 053B CD2406 ;    JP C,RTF6
37 053E DA7005 ;    LD E,A
38 0541 5F   ;    LD E,A
39 0542 CD2406 ;    CALL RBYTE
40 0545 DA7005 ;    JP C,RTF6
41 0548 BD   ;    CP L
42 0549 C2&305 ;   JP NZ,RTF5
43 054C 7B   ;    LD A,E
44 054D BC   ;    CP H
45 054E C2&305 ;   JP NZ,RTFS
46 0551 AF   ;    XOR A
47 0552      ;
48 0552 E1   ;    POP HL
49 0553 C1   ;    POP BC
50 0554 D1   ;    POP DE
51 0555 CD0007 ;   CALL MSTOP
52 0558 F5   ;   PUSH AF
53 0559 3A9C11 ;  LD A,(TIMFG)
54 055C FE00 ;  CP F0H
55 055E 2001 ;  JP NZ,*3
56 0560 FB   ;  EI
57 0561 F1   ;  POP AF
58 0562 C9   ;  RET
59 0563      ;
60 0563 15   ;  RTP5:  DEC D

```

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M2-80A.MONITOR> PAGE 18 09/04/81

```

01 0564 2806      ; JR Z,RTF7
02 0566 62       ; LD H,B
03 0567 CDE20F    ; CALL GAPCK
04 056A 189E     ; JR RTP1
05 056C 3E01     ; LD A,1
06 056E 1802     ; JR RTP9
07 0570 3E02     ; LD A,2
08 0572 37       ; RTP6:  SCF
09 0573 18DD     ; RTP9:  JR RTP4
10 0575          ;
11 0575          ;
12 0575          ;
13 0575          ; VERIFY
14 0575          ;
15 0575          ; EXIT ACC =0 ; OK CF=0
16 0575          ;   =1 ; ER CF=1
17 0575          ;   =2 ; BREAK CF=1
18 0575          ;
19 0575 F3       ; ?VRFY:  ENT
20 0576 D5       ; DI
21 0577 C5       ; PUSH DE
22 0578 E5       ; PUSH BC
23 0579 ED480211 ;  LD BC,(SIZE)
24 057D 2A0411   ;  LD HL,(DIADR)
25 0580 18D2     ;  LD D,D2H
26 0582 1E53     ;  LD E,53H
27 0584 78       ;  LD A,B
28 0585 B1       ;  OR C
29 0586 28CA     ;  JR Z,RTF4
30 0588 CD1A07   ;  CALL CKSUM
31 058B CDA306   ;  CALL MOTOR
32 058E 38E0     ;  JR C,RTF6
33 0590 CD5806   ;  CALL TMRK
34 0593 DA7005   ;  JP C,RTF6
35 0596 CD9B05   ;  CALL TVRFY
36 0599 18B7     ;  JR RTP4
37 059B          ;
38 059B          ;
39 059B          ; DATA VERIFY
40 059B          ;
41 059B          ;
42 059B          ; BC=SIZE
43 059B          ; HL=DATA LOW ADR
44 059B          ; CSMDT=CHECK SUM
45 059B          ; EXIT ACC=0 ; OK CF=0
46 059B          ;   =1 ; ER CF=1
47 059B          ;   =2 ; BREAK=1
48 059B          ;
49 059B D5       ; TVRFY:  PUSH DE
50 059C C5       ;         PUSH BC
51 059D E5       ;         PUSH HL
52 059E 2602     ;         LD H,2
53 05A0 0101E0   ;        LD BC,KEYPB
54 05A3 1102E0   ;        LD DE,CSTR
55 05A6 CD0106   ;        CALL EDGE
56 05A9 DA7005   ;        JP C,RTF6
57 05AC CDA209   ;        CALL DLY3
58 05AF 1A       ;        LD A,(DE)
59 05B0 E620     ;        AND 20H
60 05B2 CAA605   ;        JP Z,TVF2

```

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M2-80A.MONITOR> PAGE 19 09/04/81

```

01 05B4 2806      ; JR Z,RTF7
02 0566 62       ; LD H,B
03 0567 CDE20F    ; CALL GAPCK
04 056A 189E     ; JR RTP1
05 056C 3E01     ; LD A,1
06 056E 1802     ; JR RTP9
07 0570 3E02     ; LD A,2
08 0572 37       ; RTP6:  SCF
09 0573 18DD     ; RTP9:  JR RTP4
10 0575          ;
11 0575          ;
12 0575          ;
13 0575          ; VERIFY
14 0575          ;
15 0575          ; EXIT ACC =0 ; OK CF=0
16 0575          ;   =1 ; ER CF=1
17 0575          ;   =2 ; BREAK CF=1
18 0575          ;
19 0575 F3       ; ?VRFY:  ENT
20 0576 D5       ; DI
21 0577 C5       ; PUSH DE
22 0578 E5       ; PUSH BC
23 0579 ED480211 ;  LD BC,(SIZE)
24 057D 2A0411   ;  LD HL,(DIADR)
25 0580 18D2     ;  LD D,D2H
26 0582 1E53     ;  LD E,53H
27 0584 78       ;  LD A,B
28 0585 B1       ;  OR C
29 0586 28CA     ;  JR Z,RTF4
30 0588 CD1A07   ;  CALL CKSUM
31 058B CDA306   ;  CALL MOTOR
32 058E 38E0     ;  JR C,RTF6
33 0590 CD5806   ;  CALL TMRK
34 0593 DA7005   ;  JP C,RTF6
35 0596 CD9B05   ;  CALL TVRFY
36 0599 18B7     ;  JR RTP4
37 059B          ;
38 059B          ;
39 059B          ; DATA VERIFY
40 059B          ;
41 059B          ;
42 059B          ; BC=SIZE
43 059B          ; HL=DATA LOW ADR
44 059B          ; CSMDT=CHECK SUM
45 059B          ; EXIT ACC=0 ; OK CF=0
46 059B          ;   =1 ; ER CF=1
47 059B          ;   =2 ; BREAK=1
48 059B          ;
49 059B D5       ; TVRFY:  PUSH DE
50 059C C5       ;         PUSH BC
51 059D E5       ;         PUSH HL
52 059E 2602     ;         LD H,2
53 05A0 0101E0   ;        LD BC,KEYPB
54 05A3 1102E0   ;        LD DE,CSTR
55 05A6 CD0106   ;        CALL EDGE
56 05A9 DA7005   ;        JP C,RTF6
57 05AC CDA209   ;        CALL DLY3
58 05AF 1A       ;        LD A,(DE)
59 05B0 E620     ;        AND 20H
60 05B2 CAA605   ;        JP Z,TVF2

```

```

01 05B5 54          LD  D,H
02 05B6 E1          POP  HL
03 05B7 C1          BC
04 05B8 C5          PUSH BC
05 05B9 E5          PUSH HL
06 05BA CD2406     CALL C,RTF6
07 05BD DA7005     CP   (HL)
08 05C0 BE          JP   NZ,RTF7
09 05C1 C26C05     IMC  HL
10 05C4 23          DEC  BC
11 05C5 0B          LD  A,B
12 05C6 78          OR   C
13 05C7 B1          JP   NZ,TVF3
14 05C8 C2BA05     LD  HL,(CSMDT)
15 05C9 2A9911     CALL RBYTE
16 05CE CD2406     CP   H
17 05D1 BC          JR   NZ,RTF7
18 05D2 2078       CALL RBYTE
19 05D4 CD2406     CP   L
20 05D7 BD          JR   NZ,RTF7
21 05D8 2092       DEC  D
22 05DA 15          JP   Z,RTF8
23 05DB CA3105     LD  H,D
24 05DE 62          JR   TVF1
25 05E1 18BF       ; PRINT '00'
27 05E1
28 05E1
29 05E1 11FC09     GETLD: LD  DE,00MSG
30 05E4 DF          RST  3
31 05E5 C30708     JP   AUTO2
32 05E8
33 05E8
34 05E8
35 05E8
36 05E8
37 05E8 217A11     ROLUP: LD  HL,PBIAS
38 05EB 3A7F11     LD  A,(ROLEND)
39 05EE BE          CP   (HL)
40 05EF CAE50E     JP   Z,7RSTR
41 05F2 C3A90F     JP   ROLU1
42 05F5
43 05F5
44 05F5
45 05F5
46 05F5 F5        ?LOAD: PUSH AF
47 05F6 3ABE11     LD  A,(FLASH)
48 05F9 CDB10F     CALL ?POINT
49 05FC 77          LD  (HL),A
50 05FD F1          POP  AF
51 05FE C9          RET
52 05FF
53 05FF
54 05FF
55 0601
56 0601
57 0601
58 0601
59 0601
60 0601

TVF3:
01 0601          ; DE=CSTR
02 0601          ; EXIT CF=0 : EDGE
03 0601          ;      =1 : BREAK
04 0601          ;
05 0601 3EFO       LD  A,FOH
06 0603 3200E0     LD  (KEYPA),A
07 0606 00          NOP
08 0607 0A         LD  A,(BC)
09 0608 E691       AND  81H
10 060A C20F06     JP   NZ,+5
11 060D 37         SCF
12 060E C9         RET
13 060F 1A         LD  A,(DE)
14 0610 E620       AND  20H
15 0612 C20706     JP   NZ,EDGE1
16 0615 0A         LD  A,(BC)
17 0616 E681       AND  81H
18 0618 C21D06     JP   NZ,+5
19 061B 37         SCF
20 061C C9         RET
21 061D 1A         LD  A,(DE)
22 061E E620       AND  20H
23 0620 CA1506     JP   Z,EDGE2
24 0623 C9         RET
25 0624
26 0624
27 0624
28 0624
29 0624
30 0624
31 0624
32 0624
33 0624
34 0624
35 0624
36 0624 C5        RBYTE: PUSH BC
37 0625 D5        PUSH DE
38 0626 E5        PUSH HL
39 0627 210008     LD  HL,0800H
40 062A 0101E0     LD  BC,KEYPB
41 062D 1102E0     LD  DE,CSTR
42 0630 CD0106     CALL EDGE
43 0633 DA3406     JP   C,RBY3
44 0636 CDA209     CALL DLY3
45 0639 1A         LD  A,(DE)
46 063A E620       AND  20H
47 063C CA4906     JP   Z,RBY2
48 063F E5        PUSH HL
49 0640 2A9711     LD  HL,(SUMDT)
50 0643 23         INC  HL
51 0644 229711     LD  HL,(SUMDT),HL
52 0647 E1         POP  HL
53 0648 37         SCF
54 0649 7D         LD  A,L
55 064A 17         RLA
56 064B 6F         LD  L,A
57 064C 25         DEC  H
58 064D C23006     JP   NZ,RBY1
59 0650 CD0106     CALL EDGE
60 0653 7D         LD  A,L

```

```

01 0654 E1          RBY3:  POP HL
02 0655 D1          POP DE
03 0656 C1          POP BC
04 0657 C9          RET
05 0658
06 0658           ; ; TAPE MARK DETECT
07 0658           ; ;
08 0658           ; ; E=810 : INFORMATION
09 0658           ; ; =850 : DATA
10 0658           ; ; EXIT CF=0 : OK
11 0658           ; ; =1 : BREAK
12 0658           ; ;
13 0658 CDE20F     ; TMARK: CALL GAFCK
14 0658 C5         PUSH BC
15 0658 D5         PUSH DE
16 0658 E5         PUSH HL
17 0658 E5         LD HL,2828H
18 065E 212828    LD A,E
19 0661 7B         CP CCH
20 0662 FECC      JP Z,+6
21 0664 C86A06    LD HL,1414H
22 0667 211414    LD LD (TMCNT),HL
23 066A 229511    LD BC,KEYFB
24 066D 0101E0    LD LD DE,CSTR
25 0670 1102E0    LD LD HL,(TMCNT)
26 0673 2A9511    LD LD C,TM4
27 0676 CD0106    JP CALL EDGE
28 0679 DA9F06    JP C,TM4
29 067C DBA209    CALL DLY3
30 067F 1A        LD A,(DE)
31 0680 E620     AND 20H
32 0682 CA7306    JP 7,TM1
33 0685 25       DEC H
34 0686 C27606    JP NZ,TM2
35 0689 CD0106    CALL EDGE
36 068C DA9F06    JP C,TM4
37 068F DBA209    CALL DLY3
38 0692 1A        LD A,(DE)
39 0695 E620     AND 20H
40 0698 2D       DEC L
41 0699 C28906    JP NZ,TM1
42 069C DA9F06    JP NZ,TM3
43 069F CD0106    CALL EDGE
44 069F E1        POP HL
45 06A0 D1        POP DE
47 06A1 C1        POP BC
48 06A2 C9        RET
49 06A3
50 06A3           ; ; MOTOR ON
51 06A3           ; ;
52 06A3           ; ; D=000 : WRITE
53 06A3           ; ; =001 : READ
54 06A3           ; ; EXIT CF=0 : OK
55 06A3           ; ; =1 : BREAK
56 06A3           ; ;
57 06A3 C5        MOTOR: PUSH BC
58 06A4 D5        PUSH DE
59 06A5 E5        PUSH HL
60 06A6 040A     LD B,10

```

```

01 06A8 3A02E0    LD A,(CSTR)
02 06AB E610     AND 10H
03 06AD 280A     JR Z,MOT4
04 06AF 06A6     LD B,A6H
05 06B1 CDA70D    CALL DLY12
06 06B4 10FB     DJNZ -3
07 06B6 AF      XOR A
08 06B7 18E6     JR RET3
09 06B9 3E06     LD A,06H
10 06BB 2103E0    LD HL,CSTPT
11 06BE 77       LD LD (HL),A
12 06BF 3C       INC A
13 06C0 77       LD LD (HL),A
14 06C1 10E5     DJNZ MOT1
15 06C3 CD0900    CALL NL
16 06C6 7A       LD A,D
17 06C7 FED7     CP D7H
18 06C9 2805     JR Z,MOT8
19 06CB 119E0D    LD DE,MSG#1
20 06CE 1807     JR MOT9
21 06D0 11F406    JR DE,MSG#3
22 06D3 DF       RST 3
23 06D4 11A00D    LD DE,MSG#2
24 06D7 DF       RST 3
25 06D8 3A02E0    LD A,(CSTR)
26 06DB E610     LD 10H
27 06DD 20D0     AND 10H
28 06DF C8110D    JR NZ,MOT2
29 06E2 20F4     CALL ?BRK
30 06E4 37       JR NZ,MOT5
31 06E5 18D0     SCF
32 06E7          JR MOT7
33 06E7
34 06E7
35 06E7           ; ; ?KEY GRAPH KEY INPUT
36 06E7           ; ;
37 06E7 06C9     #GRP: LD B,C9H
38 06E9 3A7011    LD A,(KANAF)
39 06EC B7       OR A
40 06ED 2001     JR NZ,+9
41 06EF 04       INC B
42 06F0 78       LD A,B
43 06F1 C3D608    JP ?KY1
44 06F4
45 06F4
46 06F4 7F20     MSG#3: DEFM 207FH
47 06F6 5245434F DEFM 'RECORD.'
48 06FA 52442E
49 06FD 0D       DEFB ODH
50 06FE
51 06FE           ; ; ORG 0700H
52 0700
53 0700           ; ; MOTOR STOP
54 0700
55 0700
56 0700 F5      MSTOP: PUSH AF
57 0700 C5      PUSH BC
58 0701 C5      PUSH DE
59 0702 D5      PUSH HL
60 0703 060A     LD B,10

```

```

01 0704 060A     LD B,10
02 0706 060A     LD B,10
03 0708 060A     LD B,10
04 070A 060A     LD B,10
05 070C 060A     LD B,10
06 070E 060A     LD B,10
07 0710 060A     LD B,10
08 0712 060A     LD B,10
09 0714 060A     LD B,10
10 0716 060A     LD B,10
11 0718 060A     LD B,10
12 071A 060A     LD B,10
13 071C 060A     LD B,10
14 071E 060A     LD B,10
15 0720 060A     LD B,10
16 0722 060A     LD B,10
17 0724 060A     LD B,10
18 0726 060A     LD B,10
19 0728 060A     LD B,10
20 072A 060A     LD B,10
21 072C 060A     LD B,10
22 072E 060A     LD B,10
23 0730 060A     LD B,10
24 0732 060A     LD B,10
25 0734 060A     LD B,10
26 0736 060A     LD B,10
27 0738 060A     LD B,10
28 073A 060A     LD B,10
29 073C 060A     LD B,10
30 073E 060A     LD B,10
31 0740 060A     LD B,10
32 0742 060A     LD B,10
33 0744 060A     LD B,10
34 0746 060A     LD B,10
35 0748 060A     LD B,10
36 074A 060A     LD B,10
37 074C 060A     LD B,10
38 074E 060A     LD B,10
39 0750 060A     LD B,10
40 0752 060A     LD B,10
41 0754 060A     LD B,10
42 0756 060A     LD B,10
43 0758 060A     LD B,10
44 075A 060A     LD B,10
45 075C 060A     LD B,10
46 075E 060A     LD B,10
47 0760 060A     LD B,10
48 0762 060A     LD B,10
49 0764 060A     LD B,10
50 0766 060A     LD B,10
51 0768 060A     LD B,10
52 076A 060A     LD B,10
53 076C 060A     LD B,10
54 076E 060A     LD B,10
55 0770 060A     LD B,10
56 0772 060A     LD B,10
57 0774 060A     LD B,10
58 0776 060A     LD B,10
59 0778 060A     LD B,10
60 077A 060A     LD B,10

```

```

01 077C 060A     LD B,10
02 077E 060A     LD B,10
03 0780 060A     LD B,10
04 0782 060A     LD B,10
05 0784 060A     LD B,10
06 0786 060A     LD B,10
07 0788 060A     LD B,10
08 078A 060A     LD B,10
09 078C 060A     LD B,10
10 078E 060A     LD B,10
11 0790 060A     LD B,10
12 0792 060A     LD B,10
13 0794 060A     LD B,10
14 0796 060A     LD B,10
15 0798 060A     LD B,10
16 079A 060A     LD B,10
17 079C 060A     LD B,10
18 079E 060A     LD B,10
19 07A0 060A     LD B,10
20 07A2 060A     LD B,10
21 07A4 060A     LD B,10
22 07A6 060A     LD B,10
23 07A8 060A     LD B,10
24 07AA 060A     LD B,10
25 07AC 060A     LD B,10
26 07AE 060A     LD B,10
27 07B0 060A     LD B,10
28 07B2 060A     LD B,10
29 07B4 060A     LD B,10
30 07B6 060A     LD B,10
31 07B8 060A     LD B,10
32 07BA 060A     LD B,10
33 07BC 060A     LD B,10
34 07BE 060A     LD B,10
35 07C0 060A     LD B,10
36 07C2 060A     LD B,10
37 07C4 060A     LD B,10
38 07C6 060A     LD B,10
39 07C8 060A     LD B,10
40 07CA 060A     LD B,10
41 07CC 060A     LD B,10
42 07CE 060A     LD B,10
43 07D0 060A     LD B,10
44 07D2 060A     LD B,10
45 07D4 060A     LD B,10
46 07D6 060A     LD B,10
47 07D8 060A     LD B,10
48 07DA 060A     LD B,10
49 07DC 060A     LD B,10
50 07DE 060A     LD B,10
51 07E0 060A     LD B,10
52 07E2 060A     LD B,10
53 07E4 060A     LD B,10
54 07E6 060A     LD B,10
55 07E8 060A     LD B,10
56 07EA 060A     LD B,10
57 07EC 060A     LD B,10
58 07EE 060A     LD B,10
59 07F0 060A     LD B,10
60 07F2 060A     LD B,10

```



```

01 0705 3A02E0      LD  A,(CSTR)
02 0708 E&10      AND 10H
03 070A 280B      JR  Z,MST3
04 070C 3E04      LD  A,04H
05 070E 3203E0    LD  (CSPT),A
06 0711 3C      INC  A
07 0712 3203E0    LD  (CSPT),A
08 0715 10EE      DJNZ MST1
09 0717 C3E60E    JP  2RSTR1
10 071A           ;
11 071A           ;
12 071A           ;
13 071A           ;
14 071A           ;
15 071A           ;
16 071A           ;
17 071A           ;
18 071A           ;
19 071A           ;
20 071A C5      CKSUM: PUSH BC
21 071A C5      PUSH DE
22 071B D5      PUSH HL
23 071C E5      PUSH DE,0
24 071D 110000   LB  A,B
25 0720 78      LB  A,B
26 0721 B1      OR  C
27 0722 200B     JR  NZ,CKS2
28 0724 EB      EX  DE,HL
29 0725 229711   LD  (SUMDT),HL
30 0728 219911   LD  (CSMDT),HL
31 072B E1      POP  HL
32 072C D1      POP  DE
33 072D C1      POP  BC
34 072E C9      RET
35 072F 7E      LD  A,(HL)
36 0730 C5      PUSH BC
37 0731 0&08    LD  B,+B
38 0733 07      RLCA
39 0734 3001     JR  NC,+3
40 0736 13      INC  DE
41 0737 10FA     DJNZ CKS3
42 0739 C1      INC  HL
43 073A 23      INC  BC
44 073B 0B      DEC  BC
45 073C 18E2     JR  CKS1
46 073E         ;
47 073E         ;
48 073E         ;
49 073E 07      SNEP PART2
50 073F 07      RLCA
51 0740 07      RLCA
52 0741 4F      LD  A,E
53 0742 7B      LD  H
54 0743 25      DEC  H
55 0744 0F      RRC A
56 0745 30FC     JR  NC,-2
57 0747 7C      LD  A,H
58 0748 81      ADD  A,C
59 0749 4F      LD  C,A
60 074A C3740A   JP  SNEP01

MST1:  LD  A,(CSTR)
MST2:  LD  A,04H
MST3:  LD  (CSPT),A
       INC  A
       LD  (CSPT),A
       DJNZ MST1
       JP  2RSTR1

CHECK SUM
BC=SIZE
HL=DATA ADDR.
EXIT SUMDT=STORE
EXIT CSMDT=STORE

CKSUM:  PUSH BC
        PUSH DE
        PUSH HL
        PUSH DE,0
        LB  A,B
        LB  A,B
        OR  C
        JR  NZ,CKS2
        EX  DE,HL
        LD  (SUMDT),HL
        LD  (CSMDT),HL
        POP  HL
        POP  DE
        POP  BC
        RET

CKS1:  LD  A,(HL)
        PUSH BC
        LD  B,+B
        RLCA
        JR  NC,+3
        INC  DE
        DJNZ CKS3
        INC  HL
        INC  BC
        DEC  BC
        JR  CKS1

SNEP PART2
SNEP4:  RLCA
        RLCA
        LD  A,E
        LD  H
        DEC  H
        RRC A
        JR  NC,-2
        LD  A,H
        ADD  A,C
        LD  C,A
        JP  SNEP01

?MODE:  ENT
        LD  HL,KEYPF
        LD  (HL),8AH
        LD  (HL),07H
        LD  (HL),05H
        LD  (HL),01H
        RET

VGOFF:  LD  RET
        LD  A,14
        DEC  A
        JP  NZ,-1
        RET

ORG 0759H
        ORG 0759H
        ORG 0760H
        LD  A,13
        DEC  A
        JP  NZ,-1
        RET

DLY1:  LD  A,14
        DEC  A
        JP  NZ,-1
        RET

DLY2:  LD  A,13
        DEC  A
        JP  NZ,-1
        RET

MBYTE:  PUSH BC
        LD  B,+B
        CALL LONG
        RLCA
        CALL C,LONG
        CALL NC,SHORT
        DEC  B
        JP  NZ,HBY1
        POP  BC
        RET

HBY1:  CALL NC,SHORT
        CALL NC,SHORT
        POP  BC
        RET

GAP:  PUSH BC
        LD  A,E
        LD  A,E
        LD  BC,55F0H
        LD  DE,2828H
        CP  CCH
        JP  Z,GAP1
        LD  BC,2AF8H
        LD  DE,1414H
    
```

```

01 078E CD3E0D          GAP1:  CALL SHORT
02 0791 0B             DEC BC
03 0792 78             LD A,B
04 0793 B1             OR C
05 0794 20F8          JR NZ,-6
06 0796 CD570D          GAP2:  CALL LONG
07 0799 15             DEC D
08 079A 20FA          JR NZ,-4
09 079C CD3E0D          GAP3:  CALL SHORT
10 079F 1D             DEC E
11 07A0 20FA          JR NZ,-4
12 07A2 CD570D          CALL LONG
13 07A3 D1             POP DE
14 07A6 C1             POP BC
15 07A7 C9             RET
16 07A8 P
17 07A8 P
18 07A8 P
19 07A8 P
20 07A8 P
21 07A8 P
22 07A8 P
23 07A8 P
24 07A8 P
25 07A8 P
26 07A8 P
27 07A8 P
28 07A8 P
29 07A8 P
30 07A8 P
31 07A8 P
32 07A8 P
33 07A8 P
34 07A8 P
35 07A8 P
36 07A8 P
37 07A8 P
38 07A8 P
39 07A8 P
40 07A8 P
41 07A8 P
42 07A8 P
43 07A8 P
44 07A8 P
45 07A8 P
46 07A8 P
47 07A8 P
48 07A8 P
49 07A8 P
50 07A8 P
51 07A8 P
52 07A8 P
53 07A8 P
54 07A8 P
55 07A8 P
56 07A8 P
57 07A8 P
58 07A8 P
59 07A8 P
60 07A8 P

KEYPBA: EQU E000H
KEYPBB: EQU E001H
KEYPC: EQU E002H
KEYPF: EQU E003H
CSTR: EQU E002H
CSTPT: EQU E003H
CONT0: EQU E004H
CONT1: EQU E005H
CONT2: EQU E006H
CONTF: EQU E007H
SUNDG: EQU E008H
TEMP: EQU E008H
SKP H

01 07AB          GET 1 LINE STATEMENT *
02 07AB          DE = DATA STORE LOW ADDR.
03 07AB          (END =CR )
04 07AB          ORG 07E6H
05 07AB          ENT
06 07AB          PUSH AF
07 07AB          PUSH BC
08 07AB          PUSH HL
09 07AB          PUSH DE
10 07AB          CALL ?SAVE
11 07AB          CALL ?KEY
12 07AB          CP CBH
13 07AB          JR Z,-5
14 07AB          CALL ?KEY
15 07AB          CP CBH
16 07AB          JR Z,-5
17 07AB          CALL ?FLAS
18 07AB          CALL ?FLAS
19 07AB          JR Z,-6
20 07AB          PUSH AF
21 07AB          XOR A
22 07AB          LD (STROF),A
23 07AB          POP AF
24 07AB          LD B,A
25 07AB          CALL ?LOAD
26 07AB          LD A,(SHRK)
27 07AB          OR A
28 07AB          CALL Z,?BEL
29 07AB          LD A,B
30 07AB          CP E7H
31 07AB          JP Z,GETLD
32 07AB          CP E8H
33 07AB          JR Z,CHOPX
34 07AB          CP E9H
35 07AB          JR Z,CHGPA
36 07AB          CP EAH
37 07AB          JR Z,DMT
38 07AB          CP E0H
39 07AB          CP E0H
40 07AB          JP Z,LOCK
41 07AB          JR NC,GETL1
42 07AB          AND F0H
43 07AB          CP COH
44 07AB          JR NZ,GETL2
45 07AB          LD A,B
46 07AB          CP CDH
47 07AB          JR Z,GETL3
48 07AB          CP CBH
49 07AB          JP Z,GETLC
50 07AB          CP C7H
51 07AB          JR NC,GETL5
52 07AB          LD A,(KANAF)
53 07AB          OR A
54 07AB          LD A,B
55 07AB          JR Z,GETL5
56 07AB          LD A,B
57 07AB          CALL ?DSP
58 07AB          CALL ?SAVE
59 07AB          LD A,(STROF)
60 07AB          OR A

GETL1:
GETL2:
GETL3:
GETL4:
GETL5:
GETL6:
GETL7:
GETL8:
GETL9:
GETL10:
GETL11:
GETL12:
GETL13:
GETL14:
GETL15:
GETL16:
GETL17:
GETL18:
GETL19:
GETL20:
GETL21:
GETL22:
GETL23:
GETL24:
GETL25:
GETL26:
GETL27:
GETL28:
GETL29:
GETL30:
GETL31:
GETL32:
GETL33:
GETL34:
GETL35:
GETL36:
GETL37:
GETL38:
GETL39:
GETL40:
GETL41:
GETL42:
GETL43:
GETL44:
GETL45:
GETL46:
GETL47:
GETL48:
GETL49:
GETL50:
GETL51:
GETL52:
GETL53:
GETL54:
GETL55:
GETL56:
GETL57:
GETL58:
GETL59:
GETL60:
GETL61:
GETL62:
GETL63:
GETL64:
GETL65:
GETL66:
GETL67:
GETL68:
GETL69:
GETL70:
GETL71:
GETL72:
GETL73:
GETL74:
GETL75:
GETL76:
GETL77:
GETL78:
GETL79:
GETL80:
GETL81:
GETL82:
GETL83:
GETL84:
GETL85:
GETL86:
GETL87:
GETL88:
GETL89:
GETL90:
GETL91:
GETL92:
GETL93:
GETL94:
GETL95:
GETL96:
GETL97:
GETL98:
GETL99:
GETL100:

; BELL WORK
; 00
; 1 PAGE MODE K
; 1 PAGE MODE A
; 1Z CODE*5AH
; CR
; BREAK
; CRT EDITION

```

29 0846 3EC6
30 0848 CDDC0D
31 084B C3AC07
32 084E
33 084E
34 084E E1
35 084E E1
36 084F E5
37 0850 361B
38 0852 23
39 0853 360D
40 0855 1829
41 0857
42 0857
43 0857
44 0857 065A
45 0859 18A8
46 085B
47 085B
48 085B CD280A
49 085E 0628
50 0860 302A
51 0862 25
52 0863 0650
53 0865 2E00
54 0867 CDB40F
55 086A D1
56 086A D1
57 086B 7E
58 086C 7E
59 086D CDCE0B
60 0870 12

LD A,C6H
CALL ?DPCY
JP GETLO
BREAK IN
GETLC: POP HL
PUSH HL
LD (HL),1BH
INC HL
LD (HL),ODH
JR GETLR
DMT: LD B,5AH
JR GETL2
ORG 085BH
CALL .MANG
LD B,40
JR NC,GETLA
DEC H
LD B,80
LD L,0
CALL ?PNT1
POP DE
PUSH DE
LD A,(HL)
CALL ?DACC
LD (DE),A

: CLRS CODE
: +
: GETL3 122
: CR
: ILINE
: BEFORE LINE
: 2 LINE
: STORE TOP ADR.

29 0893
30 0893
31 0893
32 0893
33 0893
34 0893
35 0893
36 0893 F5
37 0894 C5
38 0895 D5
39 0896 IA
40 0897 FE0D
41 0899 280C
42 089B CD9509
43 089E 13
44 089F 18F5
45 08A1
46 08A1 F5
47 08A2 C5
48 08A3 D5
49 08A4 IA
50 08A5 FE0D
51 08A7 CAE40E
52 08AA CDB90B
53 08AD CD6C09
54 08B0 13
55 08B1 18F1
56 08B3
57 08B3
58 08B3
59 08B3
60 08B3

MESSAGE PRINT
DE = PRINT DATA LOW ADR.
(END = CR)
?MSQ:
ENT
PUSH AF
PUSH BC
PUSH DE
LD A,(DE)
CP ODH
JR ?MSGX2
CALL ?PRINT
INC DE
JR MSG1
?MSGX:
ENT
PUSH AF
PUSH BC
PUSH DE
LD A,(DE)
CP ODH
JR ?PRSTR1
CALL ?ADCN
CALL PRINT3
INC DE
JR MSGX1
GET IKEY
EXIT ACC=ASCII

```

01 0909 07      RLC A
02 090A 2023   JR   NZ,?KY4
03 090C 47     LD   B,A
04 090D 3A8F11 LD   A,(SFTLK)
05 0910 B7     OR   A
06 0911 78     LD   A,B
07 0912 2803   JR   Z,+5
08 0914 17     RLA
09 0915 3F     CCF
10 0916 1F     RRA
11 0917 17     RLA
12 0918 17     RLA
13 0919 3007   JR   NC,?KY3
14 091B 11DA0C LD   DE,KTBLC
15 091E 19     ADD  HL,DE
16 091F 7E     LD   A,(HL)
17 0920 18B4   JR   ?KY1
18 0922 1F     RRA
19 0923 3005   JR   NC,?KY6
20 0925 11320C LD   DE,KTBLB
21 0928 18F4   JR   ?KY5
22 092A 11EA08 LD   DE,KTBL
23 092D 18EF   JR   ?KY5
24 092F 07     JR   C,?KY7
25 0930 3808   RLC A
26 0932 07     RLC A
27 0933 38E6   JR   C,?KY5-3
28 0935 116A0C LD   DE,KTBLG
29 0938 18E4   JR   ?KY5
30 093A 11A20C LD   DE,KTBLG
31 093D 18DF   JR   ?KY5
32 093F 07     JR   C,?KY7
33 093F CDF109 CALL AUTCK
34 0942 3C     LD   A
35 0943 7B     LD   A,E
36 0944 18A9   JR   ?KY10
37 0946
38 0946
39 0946
40 0946
41 0946
42 0946
43 0946
44 0946
45 0946
46 0946
47 0946 79     ?PRT: LD   A,C
48 0947 CDB908   ?PRT: CALL ?ADCN
49 094A 4F     ?PRT: LD   C,A
50 094B E6F0   ?PRT: AND  FOH
51 094D FEFO   ?PRT: CP   FOH
52 094F C8     ?PRT: RET  Z
53 0950 FECC   ?PRT: CP   COH
54 0952 79     ?PRT: LD   A,C
55 0953 2017   ?PRT: JR   NZ,PRNT3
56 0955 CDDC0D   ?PRT: CALL ?DPCT
57 0958 FECC   ?PRT: CP   C3H
58 095A 2813   ?PRT: JR   Z,PRNT4
59 095C FECC   ?PRT: CP   C5H
60 095E 2807   ?PRT: JR   Z,PRNT2

```

```

01 08B3
02 08B3
03 08B3 C3
04 08B3 E5
05 08B4 E5
06 08B5 0609
07 08B7 216511 LD   HL,SMPM+1.
08 08BA CDB0F  LD   ?CLRFF
09 08BD E1     POP  BC
10 08BE C1     CALL ?KEY
11 08BF CDCA08 SUB  FOH
12 08C2 B6F0  RET  Z
13 08C4 C8     ADD  A,FOH
14 08C5 C6F0  JP   ?DACC
15 08C7 C3CE0B
16 08CA
17 08CA
18 08CA
19 08CA
20 08CA
21 08CA
22 08CA
23 08CA
24 08CA C5
25 08CA D5
26 08CC D5
27 08CC E5
28 08CD CDS00A
29 08D0 78
30 08D1 07
31 08D2 381E   JR   C,?KY2
32 08D4 38F0   LD   A,FOH
33 08D6 5F     LD   A,A
34 08D7 CDF109 CALL AUTCK
35 08DA 3A6E11 LD   A,(KDATH)
36 08DD B7     OR   A
37 08DE 280A   JR   Z,?KY11
38 08E0 CDA70D CALL DLY12
39 08E3 CDS00A CALL ?SNEP
40 08E7 78     LD   A,B
41 08E7 07     RLC A
42 08E8 3808   JR   C,?KY2
43 08EA 78     LD   A,E
44 08EB FEFO   CP   FOH
45 08ED 2050   JR   NZ,?KY9
46 08EF C39F06 RET3
47 08F2 07     LD   A,C
48 08F3 07     LD   A,C
49 08F4 07     LD   A,C
50 08F5 DAE706 JP   C,#BRK
51 08F8 07     JP   H,0
52 08F9 DAC508 LD   L,C
53 08FE 69     LD   A,C
54 08FF 79     LD   A,C
55 0900 FE38   CP   38H
56 0902 302A   JR   NC,?KY6
57 0904 3A7011 LD   A,(KANAF)
58 0907 B7     OR   A
59 0908 78     LD   A,B
60 0908 78

```

```

01 0960 FECD CP CDH ; CR
02 0962 2803 JR Z,FRNT2 ; CLR
03 0964 FE06 CP C&H ; CLR
04 0966 C0 RET NZ
05 0967 AF PRNT2: XOR A
06 0968 329411 LD (DPRNT),A
07 0968 C9 RET
08 096C CDB50D PRNT3: CALL ?DSP
09 096F 3A9411 PRNT4: LD A,(DPRNT)
10 0972 3C INC A
11 0973 FE50 CP +80
12 0975 3802 JR C,+4
13 0977 D650 SUB +80
14 0979 18ED JR PRNT2+1
15 097B ?NL: ENT
16 097B A,(DPRNT)
17 097B 3A9411 LD A,(DPRNT)
18 097E B7 OR A
19 097F C8 RET Z
20 0980 ;
21 0980 ;
22 0980 ; NEW LINE
23 0980 ;
24 0980 ?TLNL: ENT
25 0980 3ECD LD A,CDH
26 0982 18D1 JR PRNT5
27 0984 ;
28 0984 ; PRINT TAB 1
29 0984 ;
30 0984 ;
31 0984 ?PRIT: ENT
32 0984 C0C000 LD A,(DPRNT)
33 0987 3A9411 OR A
34 098A B7 RET Z
35 098B C8 SUB +10
36 098C D60A JR C,-10
37 098E 38FA JR NZ,-4
38 0990 20FA RET
39 0992 C9 ;
40 0993 ; PRINT SPACE
41 0993 ;
42 0993 ?PRTS: ENT
43 0993 LD A,20H
44 0993 3E20 ; PRINT ROUTINE 1
45 0995 ;
46 0995 ;
47 0995 ?PRNT: ENT
48 0995 FE0D CP
49 0995 FE0D JR Z,?TLNL
50 0997 28E7 PUSH BC
51 0999 C5 LD C,A
52 099A 4F LD B,A
53 099B 47 CALL ?PRT
54 099C CD4609 LD A,B
55 099F 78 POP BC
56 09A0 C1 RET
57 09A1 C9 ;
58 09A2 ; DLY3 324MICRO SEC DELAY
59 09A2 ;
60 09A2 ;

```

```

01 09A2 DLY2*3
02 09A2 ;
03 09A2 DLY3: NEG
04 09A2 ED44 LD A,42
05 09A4 ED44 LD DLY2+2
06 09A6 3E2A JP
07 09A8 C36207 ;
08 09AB ; ONPU 2
09 09AB ;
10 09AB ; ONP3: ADD A,C
11 09AB 81 DJNZ -1
12 09AC 10FD POP BC
13 09AE C1 LD C,A
14 09AF 4F XOR A
15 09B0 AF RET
16 09B1 C9 ;
17 09B2 ;
18 09B2 ;
19 09B2 ; ORG 09B3H 177KEY 76
20 09B3 ;
21 09B3 ; KEY BOARD SEARCH ;
22 09B3 ; & DISPLAY CODE CONV. ;
23 09B3 ;
24 09B3 ; EXIT A = DISPLAY CODE
25 09B3 ; WITH CURSOR DISPLAY
26 09B3 ;
27 09B3 ??KEY: PUSH BC
28 09B3 C5 PUSH DE
29 09B4 D5 PUSH HL
30 09B5 E5 CALL ?SAVE
31 09B6 CD6302 CALL ?KEY
32 09B7 CDCA0B CALL ?FLAS
33 09BC CDFF09 JR Z,KSL2
34 09BF 28F8 CALL ?LOAD
35 09C1 CDF505 JP RET3
36 09C4 C39F06 ;
37 09C7 ;
38 09C7 ; PAGE TOP CALCULATION:
39 09C7 ; (PAGE*P)=(PBIAS)*8
40 09C7 ;
41 09C7 ; PAGE:
42 09C7 D5 PUSH DE
43 09C8 E5 PUSH HL
44 09C9 217A11 LD HL,PBIAS
45 09CC AF XOR A
46 09CD ED&F RLD
47 09CF S7 LD D,A
48 09D0 5E LD E,(HL)
49 09D1 ED67 ARD
50 09D3 AF XOR A
51 09D4 CB1A RR D
52 09D6 CB18 RR E
53 09D8 2100D0 LD HL,SCRN
54 09DB 19 LD HL,DE
55 09DC 227D11 ADD HL,DE
56 09DF E1 LD (PAGE*P),HL
57 09E0 D1 POP HL
58 09E1 C9 POP DE
59 09E2 RET
60 09E2 ;

```

```

01 09E2      ; CLEAR 2
02 09E2      ;
03 09E2 AF   #CLR08: XOR A BC,0800H
04 09E3 LD   #CLR8: LD DE,010008
05 09E4 DE   #CLR8: PUSH DE
06 09E5 DE   #CLR8: LD D,A
07 09E6 77   #CLR8: LD (HL),D
08 09E7 72   #CLR8: INC HL
09 09E8 23   #CLR8: INC BC
10 09E9 0B   #CLR8: LD A,B
11 09EA 0B   #CLR8: LD A,B
12 09EB 78   #CLR8: OR NZ,CLEAR1
13 09EC B1   #CLR8: JR NZ,CLEAR1
14 09ED 20F9 #CLR8: POP DE
15 09EE B1   #CLR8: RET
16 09EF C9   #CLR8: RET
17 09F0 C9   #CLR8: RET
18 09F1      ;
19 09F1 216E11 #AUTO REPEAT CHECK
20 09F4 7E   #AUTO REPEAT CHECK: LD HL,KDATH
21 09F5 23   #AUTO REPEAT CHECK: INC HL
22 09F6 56   #AUTO REPEAT CHECK: LD D,(HL)
23 09F7 77   #AUTO REPEAT CHECK: LD (HL),A
24 09F8 92   #AUTO REPEAT CHECK: SUB D
25 09F9 D0   #AUTO REPEAT CHECK: RET NC
26 09FA 34   #AUTO REPEAT CHECK: INC (HL)
27 09FB C9   #AUTO REPEAT CHECK: RET
28 09FC      ;
29 09FC 3030 #00MSG: DEFM 3030H
30 09FD 00   #00MSG: DEFB 00H
31 09FE 0D   #00MSG:
32 09FF 0D   #00MSG:
33 09FF      ;
34 09FF      ;
35 09FF      ;
36 09FF      ;
37 09FF      ;
38 09FF      ;
39 09FF      ;
40 09FF      ;
41 09FF      ;
42 09FF F5   #FLAS: PUSH AF
43 0A00 E5   #FLAS: PUSH HL
44 0A01 3A02E0 #FLAS: LD A,(KEYFC)
45 0A04 07   #FLAS: RLCA
46 0A05 07   #FLAS: JR RLC
47 0A06 380A #FLAS: C,FLAS1
48 0A08 3A9211 #FLAS: LD A,(FLSDT)
49 0A0B C0B10F #FLAS: CALL ?PONT
50 0A0E 77   #FLAS: LD (HL),A
51 0A0F E1   #FLAS: POP HL
52 0A10 F1   #FLAS: POP AF
53 0A11 C9   #FLAS: RET
54 0A12 3A8E11 #FLAS: LD A,(FLASH)
55 0A15 18F4 #FLAS: LD FLAS2
56 0A17      ;
57 0A17      ;
58 0A17 219011 #REVERSE CRT: REV: LD HL,REVFLG
59 0A17 7E   #REVERSE CRT: LD A,(HL)
60 0A1A 7E   #REVERSE CRT: LD A,(HL)

01 0A1B B7   #CRT MANAGEMENT: OR A
02 0A1C 2F   #CRT MANAGEMENT: CPL
03 0A1D 77   #CRT MANAGEMENT: LD (HL),A
04 0A1E 2805 #CRT MANAGEMENT: Z,REVI
05 0A20 3A14E0 #CRT MANAGEMENT: LD A,(E014H)
06 0A23 1803 #CRT MANAGEMENT: JR +5
07 0A25 3A15E0 #CRT MANAGEMENT: LD A,(E015H)
08 0A28 C8E50E #CRT MANAGEMENT: JP ?RSTR
09 0A2B      ;
10 0A2B      ;
11 0A2B      ;
12 0A2B      ;
13 0A2B      ;
14 0A2B      ;
15 0A2B      ;
16 0A2B      ;
17 0A2B 217911 #EXIT HL,DISPY
18 0A2B 7E   #EXIT: LD A,(SPAGE)
19 0A2E 3A9111 #EXIT: LD A,NZ,MANG2
20 0A31 B7   #EXIT: LD A,(MOPNT)
21 0A32 C2A603 #EXIT: LD A,(MOPNT)
22 0A35 3A7C11 #EXIT: SUB 08H
23 0A38 D608 #EXIT: INC HL
24 0A3A 23   #EXIT: NC,-3
25 0A3B 30FB #EXIT: ADD A,08H
26 0A3D C608 #EXIT: LD C,(HL)
27 0A3F 4E   #EXIT: DEC HL
28 0A40 2B   #EXIT: LD B,A
29 0A41 47   #EXIT: LD B,A
30 0A42 04   #EXIT: INC B
31 0A43 C5   #EXIT: PUSH BC
32 0A44 7E   #EXIT: LD A,(HL)
33 0A45 CB19 #EXIT: RR C
34 0A47 1F   #EXIT: RRA -3
35 0A48 10FB #EXIT: DJNZ BC
36 0A4A C1   #EXIT: POP BC
37 0A4B EB   #EXIT: EX HL,(DISPY)
38 0A4C 2A7111 #EXIT: LD HL,(DISPY)
39 0A4F C9   #EXIT: RET
40 0A50      ;
41 0A50      ;
42 0A50      ;
43 0A50      ;
44 0A50      ;
45 0A50      ;
46 0A50      ;
47 0A50      ;
48 0A50      ;
49 0A50      ;
50 0A50      ;
51 0A50      ;
52 0A50      ;
53 0A50      ;
54 0A50      ;
55 0A50 D5   #KEY BOARD SWEEP: PUSH DE
56 0A51 E5   #KEY BOARD SWEEP: PUSH HL
57 0A52 AF   #KEY BOARD SWEEP: XOR A
58 0A53 32A4E11 #KEY BOARD SWEEP: LD (KDATH),A
59 0A56 06FA #KEY BOARD SWEEP: LD B,FAH
60 0A58 57   #KEY BOARD SWEEP: LD D,A

01 0A5B B7   #MANG1: LD HL,MANG
02 0A5C 7E   #MANG1: LD A,(SPAGE)
03 0A5D B7   #MANG1: OR A
04 0A5E MANG2 #MANG1: JP NZ,MANG2
05 0A60 08H   #MANG1: LD A,(MOPNT)
06 0A63 23   #MANG1: SUB 08H
07 0A66 7E   #MANG1: LD HL,MANG
08 0A69 03   #MANG1: INC HL
09 0A6B 03   #MANG1: NC,-3
10 0A6D 08H   #MANG1: ADD A,08H
11 0A6F 7E   #MANG1: LD C,(HL)
12 0A71 2B   #MANG1: DEC HL
13 0A73 47   #MANG1: LD B,A
14 0A75 04   #MANG1: LD B,A
15 0A77 C5   #MANG1: INC B
16 0A79 7E   #MANG1: LD A,(HL)
17 0A7B CB19 #MANG1: RR C
18 0A7D 1F   #MANG1: RRA -3
19 0A7F 10FB #MANG1: DJNZ BC
20 0A81 C1   #MANG1: POP BC
21 0A83 EB   #MANG1: EX HL,(DISPY)
22 0A85 C9   #MANG1: LD HL,(DISPY)
23 0A87 C9   #MANG1: RET
24 0A89      ;
25 0A89      ;
26 0A89      ;
27 0A89      ;
28 0A89      ;
29 0A89      ;
30 0A89      ;
31 0A89      ;
32 0A89      ;
33 0A89      ;
34 0A89      ;
35 0A89      ;
36 0A89      ;
37 0A89      ;
38 0A89      ;
39 0A89      ;
40 0A89      ;
41 0A89      ;
42 0A89      ;
43 0A89      ;
44 0A89      ;
45 0A89      ;
46 0A89      ;
47 0A89      ;
48 0A89      ;
49 0A89      ;
50 0A89      ;
51 0A89      ;
52 0A89      ;
53 0A89      ;
54 0A89      ;
55 0A89 D5   #?SWEP: PUSH DE
56 0A8A E5   #?SWEP: PUSH HL
57 0A8B AF   #?SWEP: XOR A
58 0A8C 32A4E11 #?SWEP: LD (KDATH),A
59 0A8E 06FA #?SWEP: LD B,FAH
60 0A90 57   #?SWEP: LD D,A

```

09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 36

```

01 OAB5
02 OAB5 CCH
03 OAB5 CC DEF8
04 OAB6 E0 DEF8
05 OAB7 F2 DEF8
06 OAB8 F3 DEF8
07 OAB9 CE DEF8
08 OABA CF DEF8
09 OABB F6 DEF8
10 OABC F7 DEF8
11 OABD F8 DEF8
12 OABE F9 DEF8
13 OABF FA DEF8
14 OAC0 FB DEF8
15 OAC1 FC DEF8
16 OAC2 FD DEF8
17 OAC3 FE DEF8
18 OAC4 FF DEF8
19 OAC5 1F
20 OAC5 E1 DEF8
21 OAC6 C1 DEF8
22 OAC7 C2 DEF8
23 OAC8 C3 DEF8
24 OAC9 C4 DEF8
25 OACA C5 DEF8
26 OACB C6 DEF8
27 OACC E2 DEF8
28 OACD E3 DEF8
29 OACE E4 DEF8
30 OACF E5 DEF8
31 OAD0 E6 DEF8
32 OAD1 E8 DEF8
33 OAD2 EE DEF8
34 OAD3 EF DEF8
35 OAD4 F4 DEF8
36 OAD5 00 DEF8
37 OAD5 00 DEF8
38 OAD6 61 DEF8
39 OAD7 62 DEF8
40 OAD8 63 DEF8
41 OAD9 64 DEF8
42 OADA 65 DEF8
43 OADB 66 DEF8
44 OADC 67 DEF8
45 OADD 68 DEF8
46 OADE 69 DEF8
47 OADF 6A DEF8
48 OAE0 6A DEF8
49 OAE1 2F DEF8
50 OAE2 2A DEF8
51 OAE3 2E DEF8
52 OAE4 2D DEF8
53 OAE5 20 DEF8
54 OAE6 21 DEF8
55 OAE7 22 DEF8
56 OAE8 23 DEF8
57 OAE9 24 DEF8
58 OAEA 25 DEF8
59 OAEB 25 DEF8
60 OAE6 26 DEF8

```

09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 35

```

01 OAS9 CD1100
02 OASC 2004
03 OASE 1688
04 OAF0 1828
05 OAF6 216411
06 OAF5 E5
07 OAF6 3026
08 OAF8 57
09 OAF9 E640
10 OAFB 2021
11 OAFD 7A
12 OAF6 AE BIT
13 OAF6 FB BIT
14 OAF7 72
15 OAF7 2B02
16 OAF7 CBFA
17 OAF7 05
18 OAF7 E1
19 OAF8 23
20 OAF9 78
21 OAF9 3200E0
22 OAF7 FEF0
23 OAF7 2011
24 OAF1 7E
25 OAF2 FE03
26 OAF4 3804
27 OAF6 3600
28 OAF8 CBBA
29 OAF8 42
30 OAF8 E1
31 OAF8 D1
32 OAF8 C9
33 OAF8 E
34 OAF8 3400
35 OAF9 18E4
36 OAF2 3A01E0
37 OAF5 5F
38 OAF6 2F
39 OAF8 A6
40 OAF8 73
41 OAF9 E5
42 OAF9 21AE11
43 OAF0 C5
44 OAF6 0608
45 OAF9 CB03
46 OAF2 3801
47 OAF4 34
48 OAF5 10F9
49 OAF7 C1
50 OAF8 B7
51 OAF9 28CB
52 OAF8 5F
53 OAF8 2608
54 OAF6 78
55 OAF6 3D
56 OAF0 E60F
57 OAF2 C3E07
58 OAF5
59 OAF5
60 OAF5

```

09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 35

```

CALL 7BRK
JR NZ,SNEP6
LD D,88H
JR SNEP9
SNEP6: LD HL,SMPL
PUSH HL,SNEP11
JR NC,SNEP11
LD D,A
LD 60H
AND NZ,SNEP11
LD A,D
XOR (HL)
LD 4,A
BIT (HL),D
LD 7,SNEP0
JR 7,D
SNEP0: SET B
SNEP0: POP HL
INC HL
LD A,B
LD (KEYPA),A
CP FOH
JR NZ,SNEP3
LD A,(HL)
CP 03H
JR C,SNEP9
LD (HL),0
RES 7,D
SNEP9: LD B,D
POP HL
POP DE
RET
SNEP11: LD (HL),0
JR SNEP0
SNEP3: LD A,(KEYPB)
LD E,A
CPL
AND (HL)
LD (HL),E
PUSH HL,KDATH
LD HL,KDATH
PUSH BC
LD B,B
SNEP8: RLC E
JR C,SNEP7
INC (HL)
SNEP7: DJNZ SNEP8
BC
POP BC
OR A
JR Z,SNEP0
LD E,A
LD H,B
SNEP2: LD A,B
DEC A
AND OFH
JP SNEP4
ASCII TO DISPLAY CODE TABL

```

09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 36

```

; BREAK ON
; SHIFT & CTRL =ND DATA
; GRAPH CHECK
; SWEP COLOUMN WORK
; KDATH
; RESET DATA IN
; SPACE

```

09/04/81

** 280 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 38

```

01 0B25 DEFB D0H
02 0B26 DEFB D1H
03 0B27 DEFB D2H
04 0B28 DEFB D3H
05 0B29 DEFB D4H
06 0B2A DEFB D5H
07 0B2B DEFB D6H
08 0B2C DEFB D7H
09 0B2D DEFB D8H
10 0B2E DEFB D9H
11 0B2F DEFB DAH
12 0B30 DEFB DBH
13 0B31 DEFB DCH
14 0B32 DEFB DDH
15 0B33 DEFB DEH
16 0B34 DEFB D0H
17 0B35 DEFB D1H
18 0B36 DEFB D2H
19 0B37 DEFB D3H
20 0B38 DEFB D4H
21 0B39 DEFB D5H
22 0B3A DEFB D6H
23 0B3B DEFB D7H
24 0B3C DEFB D8H
25 0B3D DEFB D9H
26 0B3E DEFB DAH
27 0B3F DEFB DBH
28 0B40 DEFB DCH
29 0B41 DEFB DDH
30 0B42 DEFB DEH
31 0B43 DEFB D0H
32 0B44 DEFB D1H
33 0B45 DEFB D2H
34 0B46 DEFB D3H
35 0B47 DEFB D4H
36 0B48 DEFB D5H
37 0B49 DEFB D6H
38 0B4A DEFB D7H
39 0B4B DEFB D8H
40 0B4C DEFB D9H
41 0B4D DEFB DAH
42 0B4E DEFB DBH
43 0B4F DEFB DCH
44 0B50 DEFB DDH
45 0B51 DEFB DEH
46 0B52 DEFB D0H
47 0B53 DEFB D1H
48 0B54 DEFB D2H
49 0B55 DEFB D3H
50 0B56 DEFB D4H
51 0B57 DEFB D5H
52 0B58 DEFB D6H
53 0B59 DEFB D7H
54 0B5A DEFB D8H
55 0B5B DEFB D9H
56 0B5C DEFB DAH
57 0B5D DEFB DBH
58 0B5E DEFB DCH
59 0B5F DEFB DDH
60 0B60 DEFB DEH

```

09/04/81

** 280 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 37

```

01 0AEC DEFB 27H
02 0AED DEFB 28H
03 0AEE DEFB 29H
04 0AEF DEFB 4FH
05 0AF0 DEFB 2CH
06 0AF1 DEFB 51H
07 0AF2 DEFB 2BH
08 0AF3 DEFB 57H
09 0AF4 DEFB 49H
10 0AF5 DEFB 4F
11 0AF6 DEFB 55H
12 0AF7 DEFB 01H
13 0AF8 DEFB 02H
14 0AF9 DEFB 03H
15 0AEA DEFB 04H
16 0AEB DEFB 05H
17 0AEC DEFB 06H
18 0AED DEFB 07H
19 0AEE DEFB 08H
20 0AEF DEFB 09H
21 0AF0 DEFB 0AH
22 0AF1 DEFB 0BH
23 0AF2 DEFB 0CH
24 0AF3 DEFB 0DH
25 0AF4 DEFB 0EH
26 0AF5 DEFB 0FH
27 0AF6 DEFB 10H
28 0AF7 DEFB 11H
29 0AF8 DEFB 12H
30 0AF9 DEFB 13H
31 0AEA DEFB 14H
32 0AEB DEFB 15H
33 0AEC DEFB 16H
34 0AED DEFB 17H
35 0AEE DEFB 18H
36 0AEF DEFB 19H
37 0AF0 DEFB 1AH
38 0AF1 DEFB 22H
39 0AF2 DEFB 52H
40 0AF3 DEFB 59H
41 0AF4 DEFB 54H
42 0AF5 DEFB 50H
43 0AF6 DEFB 45H
44 0AF7 DEFB C7H
45 0AF8 DEFB C8H
46 0AF9 DEFB C9H
47 0AEA DEFB CAH
48 0AEB DEFB CBH
49 0AEC DEFB CCH
50 0AED DEFB CDH
51 0AEE DEFB CEH
52 0AEF DEFB CFH
53 0AF0 DEFB DFH
54 0AF1 DEFB E7H
55 0AF2 DEFB E8H
56 0AF3 DEFB E9H
57 0AF4 DEFB EAH
58 0AF5 DEFB ECH
59 0AF6 DEFB EDH
60 0AF7 DEFB EDH

```

09/04/81

** 280 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 36

```

01 0A25 DEFB D0H
02 0A26 DEFB D1H
03 0A27 DEFB D2H
04 0A28 DEFB D3H
05 0A29 DEFB D4H
06 0A2A DEFB D5H
07 0A2B DEFB D6H
08 0A2C DEFB D7H
09 0A2D DEFB D8H
10 0A2E DEFB D9H
11 0A2F DEFB DAH
12 0A30 DEFB DBH
13 0A31 DEFB DCH
14 0A32 DEFB DDH
15 0A33 DEFB DEH
16 0A34 DEFB D0H
17 0A35 DEFB D1H
18 0A36 DEFB D2H
19 0A37 DEFB D3H
20 0A38 DEFB D4H
21 0A39 DEFB D5H
22 0A3A DEFB D6H
23 0A3B DEFB D7H
24 0A3C DEFB D8H
25 0A3D DEFB D9H
26 0A3E DEFB DAH
27 0A3F DEFB DBH
28 0A40 DEFB DCH
29 0A41 DEFB DDH
30 0A42 DEFB DEH
31 0A43 DEFB D0H
32 0A44 DEFB D1H
33 0A45 DEFB D2H
34 0A46 DEFB D3H
35 0A47 DEFB D4H
36 0A48 DEFB D5H
37 0A49 DEFB D6H
38 0A4A DEFB D7H
39 0A4B DEFB D8H
40 0A4C DEFB D9H
41 0A4D DEFB DAH
42 0A4E DEFB DBH
43 0A4F DEFB DCH
44 0A50 DEFB DDH
45 0A51 DEFB DEH
46 0A52 DEFB D0H
47 0A53 DEFB D1H
48 0A54 DEFB D2H
49 0A55 DEFB D3H
50 0A56 DEFB D4H
51 0A57 DEFB D5H
52 0A58 DEFB D6H
53 0A59 DEFB D7H
54 0A5A DEFB D8H
55 0A5B DEFB D9H
56 0A5C DEFB DAH
57 0A5D DEFB DBH
58 0A5E DEFB DCH
59 0A5F DEFB DDH
60 0A60 DEFB DEH

```

09/04/81

** 280 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 35

```

01 0A25 DEFB D0H
02 0A26 DEFB D1H
03 0A27 DEFB D2H
04 0A28 DEFB D3H
05 0A29 DEFB D4H
06 0A2A DEFB D5H
07 0A2B DEFB D6H
08 0A2C DEFB D7H
09 0A2D DEFB D8H
10 0A2E DEFB D9H
11 0A2F DEFB DAH
12 0A30 DEFB DBH
13 0A31 DEFB DCH
14 0A32 DEFB DDH
15 0A33 DEFB DEH
16 0A34 DEFB D0H
17 0A35 DEFB D1H
18 0A36 DEFB D2H
19 0A37 DEFB D3H
20 0A38 DEFB D4H
21 0A39 DEFB D5H
22 0A3A DEFB D6H
23 0A3B DEFB D7H
24 0A3C DEFB D8H
25 0A3D DEFB D9H
26 0A3E DEFB DAH
27 0A3F DEFB DBH
28 0A40 DEFB DCH
29 0A41 DEFB DDH
30 0A42 DEFB DEH
31 0A43 DEFB D0H
32 0A44 DEFB D1H
33 0A45 DEFB D2H
34 0A46 DEFB D3H
35 0A47 DEFB D4H
36 0A48 DEFB D5H
37 0A49 DEFB D6H
38 0A4A DEFB D7H
39 0A4B DEFB D8H
40 0A4C DEFB D9H
41 0A4D DEFB DAH
42 0A4E DEFB DBH
43 0A4F DEFB DCH
44 0A50 DEFB DDH
45 0A51 DEFB DEH
46 0A52 DEFB D0H
47 0A53 DEFB D1H
48 0A54 DEFB D2H
49 0A55 DEFB D3H
50 0A56 DEFB D4H
51 0A57 DEFB D5H
52 0A58 DEFB D6H
53 0A59 DEFB D7H
54 0A5A DEFB D8H
55 0A5B DEFB D9H
56 0A5C DEFB DAH
57 0A5D DEFB DBH
58 0A5E DEFB DCH
59 0A5F DEFB DDH
60 0A60 DEFB DEH

```

09/04/81

** 280 ASSEMBLER SB-7201 <M1-80A.MONITOR> PAGE 34

```

01 0A25 DEFB D0H
02 0A26 DEFB D1H
03 0A27 DEFB D2H
04 0A28 DEFB D3H
05 0A29 DEFB D4H
06 0A2A DEFB D5H
07 0A2B DEFB D6H
08 0A2C DEFB D7H
09 0A2D DEFB D8H
10 0A2E DEFB D9H
11 0A2F DEFB DAH
12 0A30 DEFB DBH
13 0A31 DEFB DCH
14 0A32 DEFB DDH
15 0A33 DEFB DEH
16 0A34 DEFB D0H
17 0A35 DEFB D1H
18 0A36 DEFB D2H
19 0A37 DEFB D3H
20 0A38 DEFB D4H
21 0A39 DEFB D5H
22 0A3A DEFB D6H
23 0A3B DEFB D7H
24 0A3C DEFB D8H
25 0A3D DEFB D9H
26 0A3E DEFB DAH
27 0A3F DEFB DBH
28 0A40 DEFB DCH
29 0A41 DEFB DDH
30 0A42 DEFB DEH
31 0A43 DEFB D0H
32 0A44 DEFB D1H
33 0A45 DEFB D2H
34 0A46 DEFB D3H
35 0A47 DEFB D4H
36 0A48 DEFB D5H
37 0A49 DEFB D6H
38 0A4A DEFB D7H
39 0A4B DEFB D8H
40 0A4C DEFB D9H
41 0A4D DEFB DAH
42 0A4E DEFB DBH
43 0A4F DEFB DCH
44 0A50 DEFB DDH
45 0A51 DEFB DEH
46 0A52 DEFB D0H
47 0A53 DEFB D1H
48 0A54 DEFB D2H
49 0A55 DEFB D3H
50 0A56 DEFB D4H
51 0A57 DEFB D5H
52 0A58 DEFB D6H
53 0A59 DEFB D7H
54 0A5A DEFB D8H
55 0A5B DEFB D9H
56 0A5C DEFB DAH
57 0A5D DEFB DBH
58 0A5E DEFB DCH
59 0A5F DEFB DDH
60 0A60 DEFB DEH

```



```

01 0B5D AF      DEFB AFH
02 0B5E 8B      DEFB 8BH
03 0B5F 86      DEFB 86H
04 0B60 96      DEFB 96H
05 0B61 A2      DEFB A2H
06 0B62 AB      DEFB ABH
07 0B63 AA      DEFB AAH
08 0B64 8A      DEFB 8AH
09 0B65         ; BO - BF ;
10 0B65 8E      DEFB 8EH
11 0B66 B0      DEFB B0H
12 0B67 AD      DEFB ADH
13 0B68 8D      DEFB 8DH
14 0B69 A7      DEFB A7H
15 0B6A A8      DEFB A8H
16 0B6B A9      DEFB A9H
17 0B6C 8F      DEFB 8FH
18 0B6D 8C      DEFB 8CH
19 0B6E AE      DEFB AEH
20 0B6F AC      DEFB ACH
21 0B70 98      DEFB 98H
22 0B71 A0      DEFB A0H
23 0B72 97      DEFB 97H
24 0B73 8C      DEFB 8CH
25 0B74 B8      DEFB B8H
26 0B75         ; CO - CF ;
27 0B75 80      DEFB 80H
28 0B76 3B      DEFB 3BH
29 0B77 3A      DEFB 3AH
30 0B78 70      DEFB 70H
31 0B79 3C      DEFB 3CH
32 0B7A 71      DEFB 71H
33 0B7B 5A      DEFB 5AH
34 0B7C 3D      DEFB 3DH
35 0B7D 43      DEFB 43H
36 0B7E 56      DEFB 56H
37 0B7F 3F      DEFB 3FH
38 0B80 1E      DEFB 1EH
39 0B81 4A      DEFB 4AH
40 0B82 1C      DEFB 1CH
41 0B83 5D      DEFB 5DH
42 0B84 3E      DEFB 3EH
43 0B85         ; DO - DF ;
44 0B85 5C      DEFB 5CH
45 0B86 1F      DEFB 1FH
46 0B87 5F      DEFB 5FH
47 0B88 5E      DEFB 5EH
48 0B89 37      DEFB 37H
49 0B8A 7B      DEFB 7BH
50 0B8B 7F      DEFB 7FH
51 0B8C 36      DEFB 36H
52 0B8D 7A      DEFB 7AH
53 0B8E 7E      DEFB 7EH
54 0B8F 33      DEFB 33H
55 0B90 4B      DEFB 4BH
56 0B91 4C      DEFB 4CH
57 0B92 1D      DEFB 1DH
58 0B93 6C      DEFB 6CH
59 0B94 5B      DEFB 5BH
60 0B95         ; EO - EF ;

01 0B95 78      DEFB 78H
02 0B96 41      DEFB 41H
03 0B97 35      DEFB 35H
04 0B98 34      DEFB 34H
05 0B99 74      DEFB 74H
06 0B9A 30      DEFB 30H
07 0B9B 3B      DEFB 3BH
08 0B9C 75      DEFB 75H
09 0B9D 39      DEFB 39H
10 0B9E 4D      DEFB 4DH
11 0B9F 6F      DEFB 6FH
12 0BA0 6E      DEFB 6EH
13 0BA1 32      DEFB 32H
14 0BA2 77      DEFB 77H
15 0BA3 76      DEFB 76H
16 0BA4 72      DEFB 72H
17 0BA5         ; FO - FF ;
18 0BA5 73      DEFB 73H
19 0BA6 47      DEFB 47H
20 0BA7 7C      DEFB 7CH
21 0BA8 53      DEFB 53H
22 0BA9 31      DEFB 31H
23 0BAA 4E      DEFB 4EH
24 0BAB 6D      DEFB 6DH
25 0BAC 48      DEFB 48H
26 0BAD 46      DEFB 46H
27 0BAE 7D      DEFB 7DH
28 0BAF 44      DEFB 44H
29 0BB0 1B      DEFB 1BH
30 0BB1 58      DEFB 58H
31 0BB2 79      DEFB 79H
32 0BB3 42      DEFB 42H
33 0BB4 60      DEFB 60H
34 0BB5         ; ?ADCN ;
35 0BB5         ; ?ADCN 21 ;
36 0BB6         ; ASCII TO DISPLAY CODE CONVERTE ;
37 0BB7         ; IN ACC:ASCII ;
38 0BB8         ; EXIT ACC:DISPLAY CODE ;
39 0BB9         ; ?ADCN: ;
40 0BB9         ; PUSH BC ;
41 0BB9         ; LD HL,ATBL ;
42 0BB9         ; LD C,A ;
43 0BB9         ; LD B,0 ;
44 0BB9         ; LD HL,BC ;
45 0BB9         ; LD A,(HL) ;
46 0BB9         ; JR DACN3 ;
47 0BBF 0600    ; ?KEY BREAK KEY INPUT ;
48 0BC1 09       ; LD A,CBH ;
49 0BC2 7E       ; OR A ;
50 0BC3 181B     ; JP ?KY10 ;
51 0BC5         ; #BRK: ;
52 0BC5         ; LD 3ECB ;
53 0BC5         ; OR C3EF08 ;
54 0BC5         ; JP 08CB ;
55 0BC5 3ECB     ; 56 0BC7 B7 ;
56 0BC7 B7       ; 57 0BC8 C3EF08 ;
57 0BC8 C3EF08  ; 58 0BCB ;
58 0BCB         ; 59 0BCB ;
59 0BCB         ; 60 0BCB ;
60 0BCB         ;

```



```

01 0C6A 3E      DEFEB 3EH
02 0C6A 3E      DEFEB 3EH
03 0C6B 37      DEFEB 37H
04 0C6C 38      DEFEB 38H
05 0C6D 3C      DEFEB 3CH
06 0C6E 53      DEFEB 53H
07 0C6F C7      DEFEB C7H
08 0C70 00      DEFEB 00H
09 0C71 76      DEFEB 76H
10 0C72         DEFEB 7BH
11 0C73 7F      DEFEB 7FH
12 0C74 30      DEFEB 30H
13 0C75 34      DEFEB 34H
14 0C76 47      DEFEB 47H
15 0C77 44      DEFEB 44H
16 0C78 6D      DEFEB 6DH
17 0C79 DE      DEFEB DEH
18 0C7A 5E      DEFEB 5EH
19 0C7B 3A      DEFEB 3AH
20 0C7C 75      DEFEB 75H
21 0C7D 71      DEFEB 71H
22 0C7E 48      DEFEB 48H
23 0C7F 4A      DEFEB 4AH
24 0C80 DA      DEFEB DAH
25 0C81 6F      DEFEB 6FH
26 0C82         DEFEB BDH
27 0C83 1F      DEFEB 1FH
28 0C84 7D      DEFEB 7DH
29 0C85 79      DEFEB 79H
30 0C86 5C      DEFEB 5CH
31 0C87 72      DEFEB 72H
32 0C88 32      DEFEB 32H
33 0C89 00      DEFEB 00H
34 0C8A 9C      DEFEB 9CH
35 0C8B A1      DEFEB A1H
36 0C8C D6      DEFEB D6H
37 0C8D B0      DEFEB B0H
38 0C8E BA      DEFEB BAH
39 0C8F 5B      DEFEB 5BH
40 0C90 60      DEFEB 60H
41 0C91 1C      DEFEB 1CH
42 0C92 9E      DEFEB 9EH
43 0C93 D2      DEFEB D2H
44 0C94 D8      DEFEB D8H
45 0C95 B2      DEFEB B2H
46 0C96 86      DEFEB 86H
47 0C97 42      DEFEB 42H
48 0C98 DB      DEFEB DBH
49 0C99 89      DEFEB 89H
50 0C9A C5      DEFEB C5H
51 0C9B D4      DEFEB D4H
52 0C9C C3      DEFEB C3H
53 0C9D C2      DEFEB C2H
54 0C9E CD      DEFEB CDH
55 0C9F 89      DEFEB 89H
56 0C9A C5      DEFEB C5H
57 0C9B D4      DEFEB D4H
58 0C9C C3      DEFEB C3H
59 0C9D C2      DEFEB C2H
60 0C9E CD      DEFEB CDH

```

```

01 0C35 91      DEFEB 91H
02 0C36 81      DEFEB 81H
03 0C37 C8      DEFEB C8H
04 0C38 00      DEFEB 00H
05 0C39 9A      DEFEB 9AH
06 0C3A 64      DEFEB 64H
07 0C3B 63      DEFEB 63H
08 0C3C 63      DEFEB 63H
09 0C3D 92      DEFEB 92H
10 0C3E 85      DEFEB 85H
11 0C3F 84      DEFEB 84H
12 0C40 98      DEFEB 98H
13 0C41 93      DEFEB 93H
14 0C42 83      DEFEB 83H
15 0C43 66      DEFEB 66H
16 0C44 65      DEFEB 65H
17 0C45 99      DEFEB 99H
18 0C46 99      DEFEB 99H
19 0C47 94      DEFEB 94H
20 0C48 87      DEFEB 87H
21 0C49 86      DEFEB 86H
22 0C4A 96      DEFEB 96H
23 0C4B 82      DEFEB 82H
24 0C4C 88      DEFEB 88H
25 0C4D 67      DEFEB 67H
26 0C4E 67      DEFEB 67H
27 0C4F 89      DEFEB 89H
28 0C50 95      DEFEB 95H
29 0C51 8A      DEFEB 8AH
30 0C52 88      DEFEB 88H
31 0C53 8E      DEFEB 8EH
32 0C54 00      DEFEB 00H
33 0C55 BF      DEFEB BFH
34 0C56 69      DEFEB 69H
35 0C57 69      DEFEB 69H
36 0C58 90      DEFEB 90H
37 0C59 8F      DEFEB 8FH
38 0C5A 8C      DEFEB 8CH
39 0C5B 8B      DEFEB 8BH
40 0C5C 51      DEFEB 51H
41 0C5D 8D      DEFEB 8DH
42 0C5E A5      DEFEB A5H
43 0C5F A5      DEFEB A5H
44 0C60 2B      DEFEB 2BH
45 0C61 BC      DEFEB BCH
46 0C62 BC      DEFEB BCH
47 0C63 A4      DEFEB A4H
48 0C64 6B      DEFEB 6BH
49 0C65 6A      DEFEB 6AH
50 0C66 45      DEFEB 45H
51 0C67 57      DEFEB 57H
52 0C68 C6      DEFEB C6H
53 0C69 80      DEFEB 80H
54 0C6A C4      DEFEB C4H
55 0C6B C1      DEFEB C1H
56 0C6C CD      DEFEB CDH
57 0C6D 40      DEFEB 40H
58 0C6E 00      DEFEB 00H
59 0C6F 50      DEFEB 50H
60 0C70 6A      DEFEB 6AH

```

KTBLG:


```

01 0D3E      ; SHORT: PUSH AF
02 0D3E F5  LD A,03H
03 0D3F 3E03 (CSTPT),A
04 0D41 3203E0 CALL DLY1
05 0D44 CD5907 CALL DLY1
06 0D47 CD5907 LD A,02H
07 0D4A 3E02 (CSTPT),A
08 0D4C 3203E0 CALL DLY1
09 0D4F CD5907 CALL DLY1
10 0D52 CD5907 POP AF
11 0D55 F1 RET
12 0D56 C9
13 0D57
14 0D57 F5 ; LONG: PUSH AF
15 0D58 3E03 LD A,03H
16 0D5A 3203E0 (CSTPT),A
17 0D5D CD5907 CALL DLY1
18 0D60 CD5907 CALL DLY1
19 0D63 CD5907 CALL DLY1
20 0D66 CD5907 LD A,02H
21 0D69 3E02 (CSTPT),A
22 0D6B 3203E0 CALL DLY1
23 0D6E CD5907 CALL DLY1
24 0D71 CD5907 CALL DLY2
25 0D74 CD5907 CALL DLY2
26 0D77 CD6007 POP AF
27 0D7A F1 RET
28 0D7B C9
29 0D7C
30 0D7C
31 0D7C ; RDSP PUCH
32 0D7C
33 0D7C FE08 ; ?DSPA: CP 08H
34 0D7E 2B10 RRC (HL)
35 0D80 C80E DJNZ -2
36 0D82 10FC SET 0,(HL)
37 0D84 C8C6 RES 1,(HL)
38 0D86 C88E LD B,A
39 0D88 47 RLC (HL)
40 0D89 C806 DJNZ -2
41 0D8B 10FC ; DSP04: JP CURSR
42 0D8D C37B0E ;
43 0D90 ; DSP03: INC HL
44 0D90 23 SET 0,(HL)
45 0D91 C8C6 RES 1,(HL)
46 0D93 C88E JR DSP04
47 0D95 18F6 ;
48 0D97 ; DSP02: SET 7,(HL)
49 0D97 C8FE INC HL
50 0D99 23 RES 0,(HL)
51 0D9A C886 JR DSP04
52 0D9C 18FE ;
53 0D9E ; PRESS PLAY MESSAGE
54 0D9E
55 0D9E ; MSGM1: DEFM 207FH
56 0D9E 7F20 MSGM2: DEFM 'PLAY'
57 0DA0 504C4159 DEFDB 0DH
58 0DA4 0D
59 0DA5
60 0DA5

```

```

01 0D07 F0 DEFB FOH
02 0D08 F0 DEFB FOH
03 0D09 F0 DEFB FOH
04 0D0A F0 DEFB FOH
05 0D0A F0 DEFB FOH
06 0D0B EB DEFB EBH
07 0D0C F0 DEFB FOH
08 0D0D F0 DEFB FOH
09 0D0E F0 DEFB FOH
10 0D0F EE DEFB FOH
11 0D10 F0
12 0D11
13 0D11
14 0D11
15 0D11
16 0D11
17 0D11
18 0D11
19 0D11
20 0D11
21 0D11
22 0D11
23 0D11
24 0D11
25 0D11
26 0D11
27 0D11
28 0D11
29 0D11
30 0D11
31 0D11 3EFO ; ?BRK1: ENT
32 0D13 3206E0 LD A,F0
33 0D16 00 LD (KEYPA),A
34 0D17 3A01E0 NOP
35 0D1A B7 OR A
36 0D1B 17 RLA
37 0D1C 3019 RRA
38 0D1E 1F RRA
39 0D1F 1F RRA
40 0D20 3005 JR
41 0D22 1F JR
42 0D23 3006 JR
43 0D25 3F CCF
44 0D26 C9 RET
45 0D27 3E40 ; ?BRK2: SCF
46 0D29 37 SCF
47 0D2A C9 RET
48 0D2B 3A6E11 ; ?BRK3: LD A,(KDATW)
49 0D2E 3E01 LD A,1
50 0D30 326E11 LD (KDATW),A
51 0D33 3E10 LD A,10H
52 0D35 37 SCF
53 0D36 C9 RET
54 0D37 E602 ; ?BRK1: AND 02H
55 0D39 C8 RET
56 0D3A 3E20 LD A,20H
57 0D3C 37 SCF
58 0D3D C9 RET
59 0D3E
60 0D3E ; 1 BIT WRITE

```

186

187

188

189


```

01 0E44 77 LD (HL),A
02 0E45 23 INC HL
03 0E46 10FA DJNZ SCROL2
04 0E48 3A7A11 LD A,(FBIAS)
05 0E4B 6F LD L,A
06 0E4C 26E2 LD A,E2H
07 0E4E 7E LD A,(HL)
08 0E4F 217911 LD HL,MANGE
09 0E52 B7 OR A
10 0E53 0607 LD B,7
11 0E55 CB1E RR (HL)
12 0E57 2B DEC HL
13 0E58 10FB DJNZ -3
14 0E5A C3E50E JP ?RSTR
15 0E5D
16 0E5D CURSD: LD HL,(DSPXY)
17 0E5D 2A7111 LD A,H
18 0E60 7C CP +24
19 0E61 FE18 JR Z,CURS4
20 0E63 282E INC H
21 0E65 24 INC MGF,I
22 0E66 CD8302 CURS1: CALL (DSPXY),HL
23 0E69 227111 CURS3: LD ?RSTR
24 0E6C 1877 JR
25 0E6E 2A7111 CURSU: LD HL,(DSPXY)
26 0E6E 2A7111 LD A,H
27 0E71 7C OR A
28 0E72 B7 JR Z,CURS5
29 0E73 2835 DEC H
30 0E75 25 DEC H
31 0E76 CD9D02 CURSU1: CALL MOP,D
32 0E79 18EE CURS3: JR
33 0E7B 2A7111 CURSR: LD HL,(DSPXY)
34 0E7E 7D LD A,L
35 0E7F FE27 CP +39
36 0E81 3003 JR NC,CURS2
37 0E83 2C INC L
38 0E84 18E3 JR CURS3
39 0E86 2E00 LD L,+0
40 0E88 24 INC H
41 0E89 7C LD A,H
42 0E8A FE19 CP +25
43 0E8C 38D8 JR C,CURS1
44 0E8E 2618 LD H,+24
45 0E90 227111 LD HL,(DSPXY),HL
46 0E93 1842 CURS4: JR CURS6
47 0E95
48 0E95 CURSL: LD HL,(DSPXY)
49 0E95 2A7111 LD A,L
50 0E98 7D LD L,A
51 0E99 B7 OR A
52 0E9A 2803 JR Z,+S
53 0E9C 20 DEC L
54 0E9D 18CA JR CURS3
55 0E9F 2E27 LD L,+39
56 0EA1 25 DEC H
57 0EA2 F2760E P,CURSUI
58 0EA5 2600 LD H,0
59 0EA7 227111 LD HL,(DSPXY),HL
60 0EAA 3A9111 A,(SPAGE)

```

```

01 0EAD B7 OR A
02 0EAE 2035 JR NZ,?RSTR
03 0EB0 C3590F JP ROLD
04 0EB3 217311 CLRS: LD HL,MANG
05 0EB6 061B LD B,27
06 0EB8 CDB80F CALL ?CLER
07 0EBB 2100D0 LD HL,D000H
08 0EBE E5 PUSH HL
09 0EBF CDE209 CALL #CLR08
10 0EC2 E1 POP HL
11 0EC3 3A9111 LD A,(SPAGE)
12 0EC6 B7 OR A
13 0EC7 2008 JR NZ,CLRS1
14 0EC9 227D11 LD (PABETP),HL
15 0ECC 3E7D LD A,7DH
16 0ECE 327F11 LD (ROLEND),A
17 0ED1 3A00E2 CLRS1: LD A,(E200H)
18 0ED4 C30904 HOM00: JP HOMO
19 0ED7
20 0ED7 CURS PART2 (CURS6)
21 0ED7
22 0ED7 CURS6: LD A,(SPAGE)
23 0ED7 3A9111 OR A
24 0EDA B7 JP NZ,,SCROL
25 0EDB C23D01 LD ROLU
26 0EDE C39F0F
27 0EE1
28 0EE1 ORG 0EE1H
29 0EE1
30 0EE1
31 0EE1 ALPHA: XOR A
32 0EE1 AF ALPHI: LD (KANAF),A
33 0EE2 327011
34 0EE5
35 0EE5
36 0EE5
37 0EE5 ?RSTR: ENT HL
38 0EE5
39 0EE5 ?RSTR1: POP DE
40 0EE6 D1 POP BC
41 0EE7 C1 POP AF
42 0EE8 F1 RET
43 0EE9 C9
44 0EEA
45 0EEA
46 0EEA
47 0EEA EQU D000H
48 0EEA P ERU E003H
49 0EEA
50 0EEA
51 0EEA ORG 0EEEH
52 0EEE
53 0EEE
54 0EEE KANA: LD A,+1
55 0EEF 18F0 JR ALPHI
56 0EF2
57 0EF2
58 0EF2 2A7111 DEL: LD HL,(DSPXY)
59 0EF5 7C LD A,H
60 0EF6 B5 OR L

```

```

: SCROL
: COLUMN MANAG. END
: SCR N TOP
: KANA STATUS PORT
: KANA 195
: HOME ?

```

```

01 0EF7 28EC          JR      Z,?RSTR
02 0EF9 7D           LD      A,L
03 0EFA B7           OR      A
04 0EFB 2000        JR      NZ,DEL1
05 0EFC CD2B0A     CALL   C.MANG
06 0EFD 3E08        JR      C,DEL1
07 0EFE CD010F     CALL   ?POINT
08 0F05 2B          DEC     HL
09 0F0A 3600        LD      (HL),+0
10 0F0E 188B        JR      CURSL
11 0F0F CD2B0A     CALL   .MANG
12 0F10 0F          RRGCA  A,+40
13 0F11 3E28        LD      A,+40
14 0F12 3001        JR      NC,+3
15 0F13 07          RLCA
16 0F14 95          SUB     L
17 0F15 CD810F     LD      B,A
18 0F16 CD10F      CALL   ?POINT
19 0F17 E5          PUSH   HL
20 0F18 D1          POP    DE
21 0F19 1B          DEC     DE
22 0F1A 1B          SET     4,D
23 0F1B CBE2       RES     3,H
24 0F1C CB9C       RES     3,D
25 0F1D CB9A       LD      A,(HL)
26 0F1E 7E          LD      (DE),A
27 0F1F 23          INC     HL
28 0F20 13          INC     DE
29 0F21 10F6       DJNZ   DEL2
30 0F22 2B          DEC     HL
31 0F23 3600        LD      (HL),+0
32 0F24 C3950E     JP      CURSL
33 0F25 20          ;
34 0F26 CD2B0A     CALL   .MANG
35 0F27 0F          RRCA
36 0F28 2E27        LD      L,+39
37 0F29 7D          LD      A,L
38 0F2A 3001        JR      NC,+3
39 0F2B 2A          INC     H
40 0F2C CD840F     CALL   ?PNT1
41 0F2D E5          PUSH   HL
42 0F2E 2A7111     LD      HL,(DISPY)
43 0F2F 3002        JR      NC,+4
44 0F30 3E4F        LD      A,+79
45 0F31 95          SUB     L
46 0F32 47          LD      B,A
47 0F33 D1          POP    DE
48 0F34 1A          LD      A,(DE)
49 0F35 B7          OR      A
50 0F36 209C       JR      NZ,?RSTR
51 0F37 CD810F     CALL   ?POINT
52 0F38 7E          LD      A,(HL)
53 0F39 3600        LD      (HL),+0
54 0F3A 23          RES     3,H
55 0F3B CB9C       RES     50,DE
56 0F3C 5E          LD      E,(HL)
57 0F3D 77          LD      (HL),A
58 0F3E 47          LD      A,E
59 0F3F 10FB       DJNZ   INST1
60 0F40 188C        JR      ?RSTR
;
; LEFT SIDE ?
;
;
; ACC=80
;
01 0F59 217A11     LD      HL,PBIAS
02 0F5A 3A7B11     LD      A,(ROL70F)
03 0F5B BE          CP      7,?RSTR
04 0F5C 2883        JR      Z,?RSTR
05 0F5D CD9D02     CALL   MGF.D
06 0F5E 7E          LD      A,(HL)
07 0F5F 5           SUB     5
08 0F60 77          LD      (HL),A
09 0F61 6F          LD      L,A
10 0F62 26E2       LD      H,E2H
11 0F63 7E          LD      A,(HL)
12 0F64 CD709      CALL   PAGE
13 0F65 C3E50E     JP      ?RSTR
;
;
;
; CR:
16 0F73 CD2B0A     CALL   .MANG
17 0F74 0F          RRCA
18 0F75 D2860E     JP      NC,CURS2
19 0F76 24          LD      L,0
20 0F77 2E00        LD      H
21 0F78 24          INC     H
22 0F79 7C          LD      A,H
23 0F7A FE18        CP      +24
24 0F7B 2817        JR      Z,CR3
25 0F7C 3007        JR      NC,CR2
26 0F7D CD8302     CALL   MGF.I
27 0F7E 24          INC     H
28 0F7F C3660E     JP      CURS1
29 0F80 23          DEC     H
30 0F81 CD27111    LD      (DISPY),HL
31 0F82 219F0F     LD      HL,ROLU
32 0F83 E5          PUSH   HL
33 0F84 F5          PUSH   BC
34 0F85 C5          PUSH   DE
35 0F86 CD9F0F     CALL   ROLU
36 0F87 227111     LD      (DISFY),HL
37 0F88 24          CALL   MGF.I
38 0F89 CD8302     LD      ROLU
39 0F8A 217A11     LD      HL,PBIAS
40 0F8B 3A7F11     LD      A,(ROLEND)
41 0F8C BE          CP      (HL)
42 0F8D 5E          JP      Z,SCROL
43 0F8E CA1F0E     CALL   MGF.I
44 0F8F CD8302     LD      A,(HL)
45 0F90 7E          LD      A,S
46 0F91 C605        ADD    A,S
47 0F92 1887        JR      ROL2
48 0F93 B1          ORG    0FB1H
49 0F94 B1          ;
50 0F95 B1          ; COMPUTE POINT ADR . I
51 0F96 B1          ;
52 0F97 B1          ; HL = SCREEN COORDINATE
53 0F98 B1          ;
54 0F99 B1          ; EXIT
55 0F9A B1          ; HL = POINT ADR. ON SCREEN
56 0F9B B1          ;
57 0F9C B1          ; ?POINT: LD HL,(DISPY)
58 0F9D B1          ;
59 0F9E B1          ;
60 0F9F B4          ORG    0FB4H
61 0FA0 B4          ; ?PNT1

```


09/04/81

PAGE 54

<NZ-80A.MONITOR>

Z80 ASSEMBLER SB-7201

09/04/81

PAGE 55

<NZ-80A.MONITOR>

Z80 ASSEMBLER SB-7201

09/04/81

** Z80 ASSEMBLER SB-7201 (MZ-80A.MONITOR) PAGE 54
01 OFFD C39F06
02 1000
GAPCK3: JP RET3
SKP H

```

01 0FB4 F5 ; ?PNT1: PUSH AF
02 0FB5 C5 ; PUSH BC
03 0FB6 D5 ; PUSH DE
04 0FB7 E5 ; PUSH HL
05 0FB8 C1 ; POP BC
06 0FB9 112800 ; LD DE,0028H
07 0FBF 3A9111 ; LD HL,SCEN-40
08 0FBF 3A9111 ; LD A,(SPAGE)
09 0FBF 3A9111 ; OR A
10 0FC2 B7 ; JR NZ,?PNT2
11 0FC3 2005 ; LD HL,(PAGEF)
12 0FC5 2A7D11 ; LD HL,DE
13 0FC8 ED52 ; SBC HL,DE
14 0FCA 19 ; ADD HL,DE
15 0FCB 05 ; DEC B
16 0FCC F2CA0F ; JP P,-2
17 0FCD 0600 ; LD B,+0
18 0FDE 09 ; ADD HL,BC
19 0FDF CB9C ; RES 3,H
20 0FDA D1 ; POP DE
21 0FD5 C1 ; POP BC
22 0FD6 F1 ; POP AF
23 0FD7 C9 ; RET
24 0FB6 ;
25 0FD8 ; ORG 0FD8H
26 0FD8 ;
27 0FD8 ;
28 0FD8 ; CLER ;
29 0FD8 ; B=SIZE
30 0FD8 ; HL=LOW ADR.
31 0FD8 ;
32 0FD8 ; ?CLER: ENT
33 0FD8 ; XOR A
34 0FD8 ; JR +4
35 0FD9 1B02 ; ?CLRFF: ENT
36 0FD8 ; LD A,FFH
37 0FD8 3EFF ; ?DINT: ENT
38 0FD8 ; LD (HL),A
39 0FDD 77 ; INC HL
40 0FDE 23 ; DJNZ -2
41 0FDF 10FC ; RET
42 0FE1 C9 ;
43 0FE2 ;
44 0FE2 ; GAP CHECK
45 0FE2 ;
46 0FE2 ;
47 0FE2 C5 ; GAPCK: PUSH BC
48 0FE3 D5 ; PUSH DE
49 0FE4 E5 ; PUSH HL
50 0FE5 0101E0 ; LD BC,KEYFB
51 0FE8 1102E0 ; LD DE,ISTR
52 0FE8 2664 ; LD HL,100
53 0FED CD0106 ; GAPCK1: CALL EDGE
54 0FF0 380B ; GAPCK2: CALL C,GAPCK3
55 0FF2 CDA209 ; CALL DLY3
56 0FF5 1A ; LD A,(DE)
57 0FF6 E620 ; AND ZOH
58 0FF8 20F1 ; JR NZ,GAPCK1
59 0FFA 25 ; DEC H
60 0FFB 20F0 ; JR NZ,GAPCK2

```

; CALL DLY2*3

#BRK 08C5 #CLR08 09E2 #CLR8 09E3 #GRP 0A67 .CR 0128
 .CRI 013A .CTBL 0346 #DSP03 03D0 #MANG 0A2B .MANG1 0A4C
 .MANG2 03A6 .SCROL 013B 00R5G 09FC 2HEI 0434 041F
 ?2KEY 09B3 ?ADCN 0BB9 ?BEL 02E5 ?BELD 00B1 ?BLNK 0DA6
 ?BRK 0D11 ?BRK1 0D37 ?BRK3 0D2B ?CLER 0D3E 0D3E
 ?CLRFF 0FDB ?DACN 0DCE ?DINT 0FDD 0FDF 0D85
 ?DSPA 0D7C ?ER 00CF ?FLAS 09FF ?GET 08B3 ?GETL 07A8
 ?KEY 08CA ?KY1 08D6 ?KY10 08EF 08EA ?KY2 07E7 07A8
 ?KY3 0922 ?KY4 092F ?KY5 091E ?KY6 092A ?KY7 093A
 ?KY8 08CD ?KY9 093F ?KY10 093E ?KY11 093A
 ?MODE 074D ?NSG 0893 ?LOAD 05F5 ?NLN 0980 ?NLDY 0188
 ?PRT2 0FCA ?PRT 0F8D 04EF ?PRT1 0F81 2PRT 0946 ?PRT5 0993
 ?SAVE 0263 ?SNEP 0A50 ?TEMP 0323 ?TMS2 0336 ?TMS1 0323
 ?TMRD 0344 ?TMS1 0323 ?TMS2 0336 ?TMR2 02FA ?TMR5 0368
 ?WRD 0470 ?WR1 0436 ?WR2 0436 ?WR3 0436 ?WR4 0436
 ASC 03DA ?ATBL 0AB5 ?ATRB 10F0 ?AUTC 09F1 ?AUTD 0907
 AUTO3 07CA ?AUT05 0824 ?AUTOL 0810 ?BELL 003E ?BRKEY 001E
 BUPER 11A3 ?CHGPI 0848 ?CHGPA 083E ?CHGPK 0841 ?CKS1 0720
 ?CFER 072F ?CLS3 0733 ?CKSUM 071A ?CLEAR 09E6 ?CLEAR1 09E8
 CLRS 0EB3 ?CLNS1 0ED1 ?COMNT 1108 ?CONTO 0E04 ?CONT1 0E05
 ?CONT2 0E06 ?CONTF 0E07 ?CR 0F73 ?CR2 0F88 ?CR3 0F99
 CSMDT 1199 ?CSPT 0E03 ?CSR 0E02 ?CTBL 0DFF ?CURS1 0E66
 CURS2 0E86 ?CURS3 0E69 ?CUR4 0E93 ?CURS5 0E76 ?CURS6 0E07
 CURSD 0E5D ?CURSL 0E95 ?CURS 0E7B ?CURSU 0E7A
 DACTN 0E3 ?DAGN2 0BD9 ?DAGN3 0BE0 ?DEL 0EF2 ?DELI 0F0A
 DEL2 0F1D ?DLY1 0759 ?DLY2 0760 ?DLY3 09A2 ?DLY4 09A2
 DMT 0857 ?DPRN 1194 ?DSP01 0D8A ?DSP02 0D97 ?DSP03 0B90
 DSP04 0D8D ?DSPXY 1171 ?DTADR 00C7 ?FD 007F ?FD1 00CE
 EDGE 0601 ?EXADR 1106 ?FD 007F ?FLASH 118E ?FLSD1 1192
 FLAS1 0A12 ?FLAS2 0A0B ?FLAS3 0A0F ?GAP2 0796 ?GAP3 079C
 GAP 077A ?GAP1 078E ?GAP2 0796 ?GAP3 079C ?GAP4 079E
 GAPCK1 0FEB ?GAPCK2 0FED ?GAPCK3 0FFD ?GETY 001B ?GETL 0003
 GETL0 07AC ?GETL1 07B6 ?GETL2 081A ?GETL3 083B ?GETL4 0863
 GETL5 0839 ?GETL6 0865 ?GETLA 0886 ?GETLB 0863 ?GETLC 084E
 GETLD 05E1 ?GETL7 03D5 ?GETLR 0880 ?GOTO 00BB ?HEX 03F9
 HEX1 03F2 ?HEX2 03F5 ?HEX3 03E5 ?HL1 041D ?HLHEX 0410
 HOMO 0409 ?HOM00 0E04 ?HOM1 0406 ?HOME 03FB ?IBUFE 10F0
 INST 0F2D ?INST1 0F4F ?KANA 0FEE ?KANAF 1170 ?KANST 0E03
 KDATH 116E ?KEYPA 0E00 ?KEYPB 0E01 ?KEYPC 0E02 ?KEYPD 0E03
 KSL0 0270 ?KSL2 0989 ?KTLB 08EA ?KTLBC 0CDA ?KTLB0 0C6A
 KTLB0S 0CA2 ?KTLB1 0C32 ?KTLB2 0C32 ?KTLB3 0C32 ?KTLB4 0C32
 LOCK 088B ?LONG 0D57 ?M#TBL 0241 ?MANG 1173 ?MANGE 1179
 MELDY 0030 ?MGP.D 029D ?MGP.1 02B3 ?MGP0 028F ?MGPNT 117C
 MLD1 0192 ?MLD2 01C6 ?MLD3 01CE ?MLD4 01D2 ?MLD5 01D5
 MLD51 02C4 ?MLD5P 02B6 ?MLDST 02AB ?MONIT 0000 ?MOT1 06A8
 MOT2 06AF ?MOT4 06B9 ?MOTS 0015 ?MOT8 06D0 ?MOT9 06D0
 MOT9 06B7 ?MOTOR 06A3 ?MSG 0667 ?MSG1 0D9E ?MSG2 0D9E
 MSG#3 06F4 ?MSG#7 0467 ?MSG1 08A4 ?MSG2 08A7 ?MSG3 0705
 MSGE1 0118 ?MSGX 0018 ?MSTA 0717 ?MST1 0717 ?MSTP 0700
 MTL 0229 ?NAME 10F1 ?NL 0009 ?NOADD 03E2 ?OCTV 11A0
 ONP1 01E0 ?ONP2 01ED ?ONP3 09AB ?ONPU 01DD ?ONTYO 119F
 OPTBL 0259 ?PAGE 09C7 ?PAGE1F 117D ?PB1AS 117A ?PRNT 0012
 PRNT2 0267 ?PRNT3 096C ?PRNT4 096C ?PRNT5 0955 ?PRNTS 000C
 PRNTZ 060F ?PRTHL 03BA ?PRTHY 03C3 ?RATIO 11A1 ?RBY1 0630
 RBV2 0649 ?RBV3 0654 ?RBYTE 042A ?RDI 04DD ?RDATA 092A
 RDINF 0027 ?RET1 04CB ?RET2 0552 ?RET3 063F ?REV 0A17
 REV1 0A25 ?REVFLD 1190 ?REVLD 0F69 ?RIE 0F59 ?RIE2 117E
 ROLTP 117B ?ROLU 0F9F ?ROLU1 0FA9 ?ROLL 0F58 ?RLEND 0505

050A RTP2 0510 RTP3 052A RTP4 0552 RTP5 0563
 0570 RTP7 056C RTP8 05S1 RTP9 0572 RTPM 0268
 D000 SCROL 0E1F SCROL1 0E32 SCROL2 0E42 SFTLK 118F
 00C1 SHORT 003E SIZE 1102 SP 10F0 SPABE 1191
 00B9 ST1 0095 ST2 00A3 START 004A STRGF 1193
 SS 1197 SUNDG E008 SHEP0 0A76 SHEP1 0A8E
 SUMDT 0A4C SHEP3 0A92 SHEP4 073E SHEP7 0A85
 SNEP2 0A40 SNEP5 0A8A SURW 1164 SHRK 119D TEMP E008
 SNEP8 0A40 SNEP9 0A8A SURW 1164 SHRK 119D TEMP E008
 TEMPN 119E TIMFG 119C TMS 0379 TIMRD 003B TIMST 0033
 TMI 0673 TME 0576 TMS 0389 TMA 067F TMARK 0658
 TNCNT 1195 TVF1 05A0 TVF2 03A6 TVF3 05BA TVRFY 0598
 VERCY 002D VGOFF 0756 WBY1 076D WBYTE 0767 WRDAT 0024
 WR11 0444 WR12 045E WR13 0464 WRINF 0021 WTAPI 048F
 WTAP2 049E WTAP3 04CB WTape 0485 XTEMP 0041

**Configurazione dell'Hardware
dell'MZ-80A**

**Capitolo
3**

3.1 Diagramma del sistema MZ-80A

La figura 3.1 mostra la configurazione standard del sistema di personal computer MZ-80A.

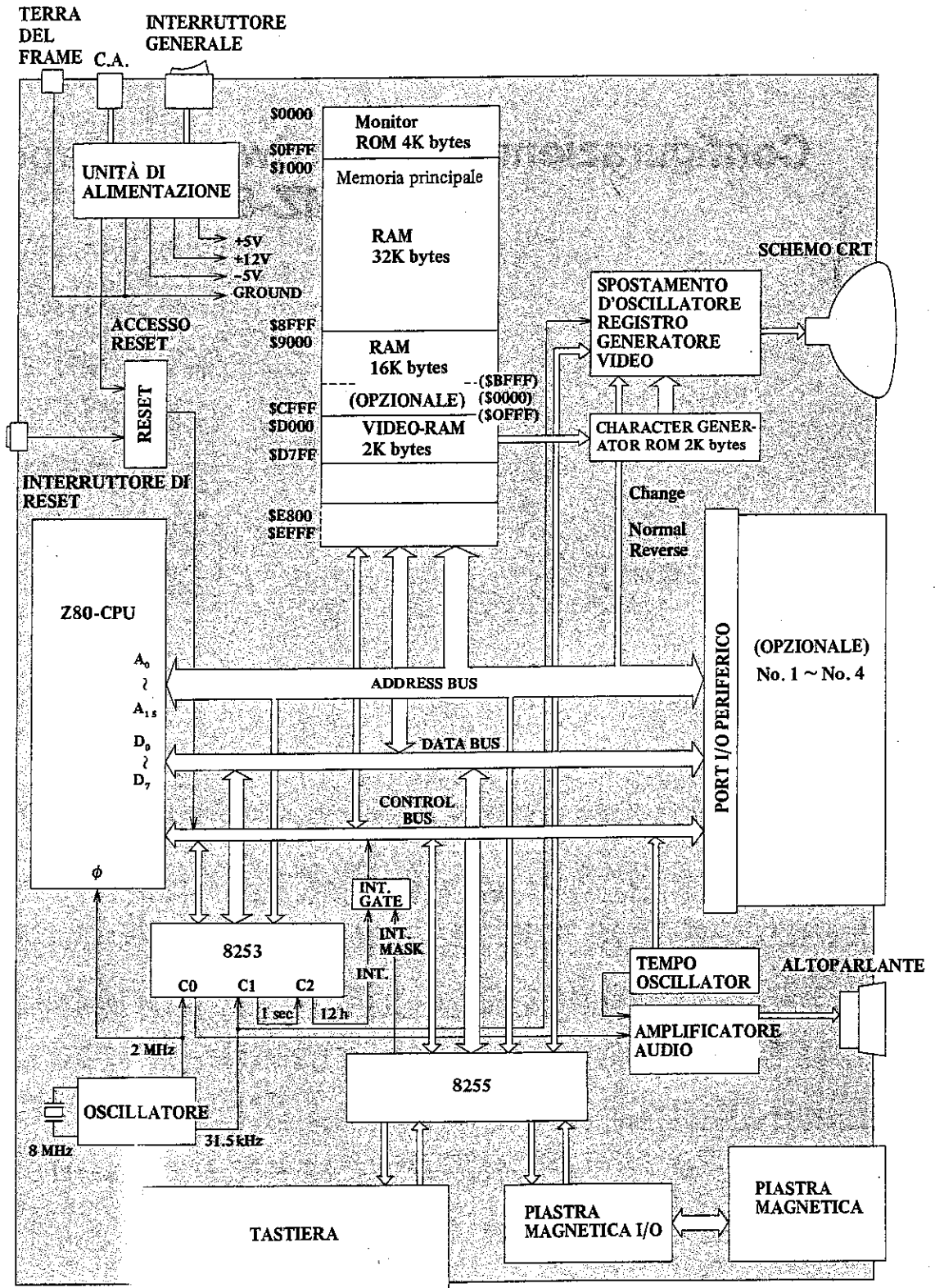


Figura 3.1 Diagramma del sistema MZ-80A.

Come mostrato nella figura lo Z80 (Sharp LH0080) viene usato come CPU, ed è operato con un clock di 2 MHz. Il CPU viene azzerato quando l'apparecchio viene spento oppure quando si preme l'interruttore di "reset". La configurazione di memoria corrisponde ai bus d'indirizzo \$0000-\$FFFF come segue.

\$000-\$0FFF viene usato per il programma monitor (ROM); l'ampio spazio di 48 K byte da \$1000-\$CFFF viene usato come memoria principale (la memoria da \$9000-\$CFFF è opzionale); gli indirizzi da \$D000 in su sono usati per il RAM video, controllo floppy e memoria I/O.

La tastiera e la piastra magnetica sono controllabili per mezzo di periferiche programmabili interfacciate da 8255. In oltre un'onda radio rettangolare generata dal port output del counter 1 del timer programmabile 8253 viene messo in input nel generatore sonoro, che viene trasformato in suono dal trasduttore acustico. I due counter diversi da questo IC servono come clock interno dell'MZ-80A.

La tavola 3.1 mostra la configurazione della memoria dell'MZ-80A in mappa I/O.

Tavola 3.1 Assegnamento della memoria in mappa I/O

Indirizzo	Lettura memoria	Scrittura memoria	Dispositivo
\$E000		D ₇ : Azzerare il cursore del timer D ₃ ~ D ₀ : Strobo di tasto	8255
\$E001	D ₇ ~ D ₀ : Key data		
\$E002	D ₇ : \overline{V} -Blank D ₆ : Stato del cursore timer D ₅ : Lettura dati (cassetta) D ₄ : READ/WRITE (cassetta)	D ₃ : Motore ON/OFF (cassetta) D ₂ : Mascheratura dell'interrupt timer D ₁ : Scrittura dati (cassetta) D ₀ : \overline{V} -Gate	
\$E003		Controllo modo	
\$E004		Messa a punto counter #0	8253
\$E005	Lettura del counter #1	Messa a punto counter #1	
\$E006	Lettura del counter #2	Messa a punto counter #2	
\$E007		Controllo modo	
\$E008	D ₇ : Stato del tempo timer D ₀ : H-Blank	D ₀ : ON/OFF del suono	
\$E00C	Memory swap		
\$E010	Resets memory swap		
\$E014	Normale (CRT display)		
\$E015	Inverso (CRT display)		
\$E200 ~ \$E2FF	Avvolgimento/svolgimento		

3.1.1 Configurazione della memoria

La mappa della memoria per l'MZ-80A è mostrata nella figura 3.2. La parte ombreggiata della figura indica la zona d'utente ed i 32 K byte della memoria principale RAM che sono nel package standard. I rimanenti 16 K byte della memoria principale RAM sono opzionali e sono installabili nella presa RAM fornita nella tavola del CPU.

I 4 K byte della zona di memoria principale che sono indicate dalla parte scura possono essere usati per un ampliamento di indirizzo usato dal MONITOR ROM. La parte di sinistra della figura mostra la mappa della memoria in condizioni normali, mentre la parte di destra mostra la memoria quando è stata ampliata la MONITOR ROM. Come mostrato dalla tavola 3.1, gli ampliamenti di memoria sono eseguiti sotto il controllo della memoria di mappa I/O eseguendo le istruzioni di lettura di memoria come segue.

Per mettere la memoria nella situazione illustrata a destra LA D, (E00CH)

Per mettere la memoria nella situazione illustrata a sinistra LD A, (E010H)

La configurazione della memoria mostrata a destra è utile quando programmi di sistema usati iniziano dall'indirizzo \$0000 e quando i programmi di sistema utilizzati fanno un uso reale del processo di interrupt.

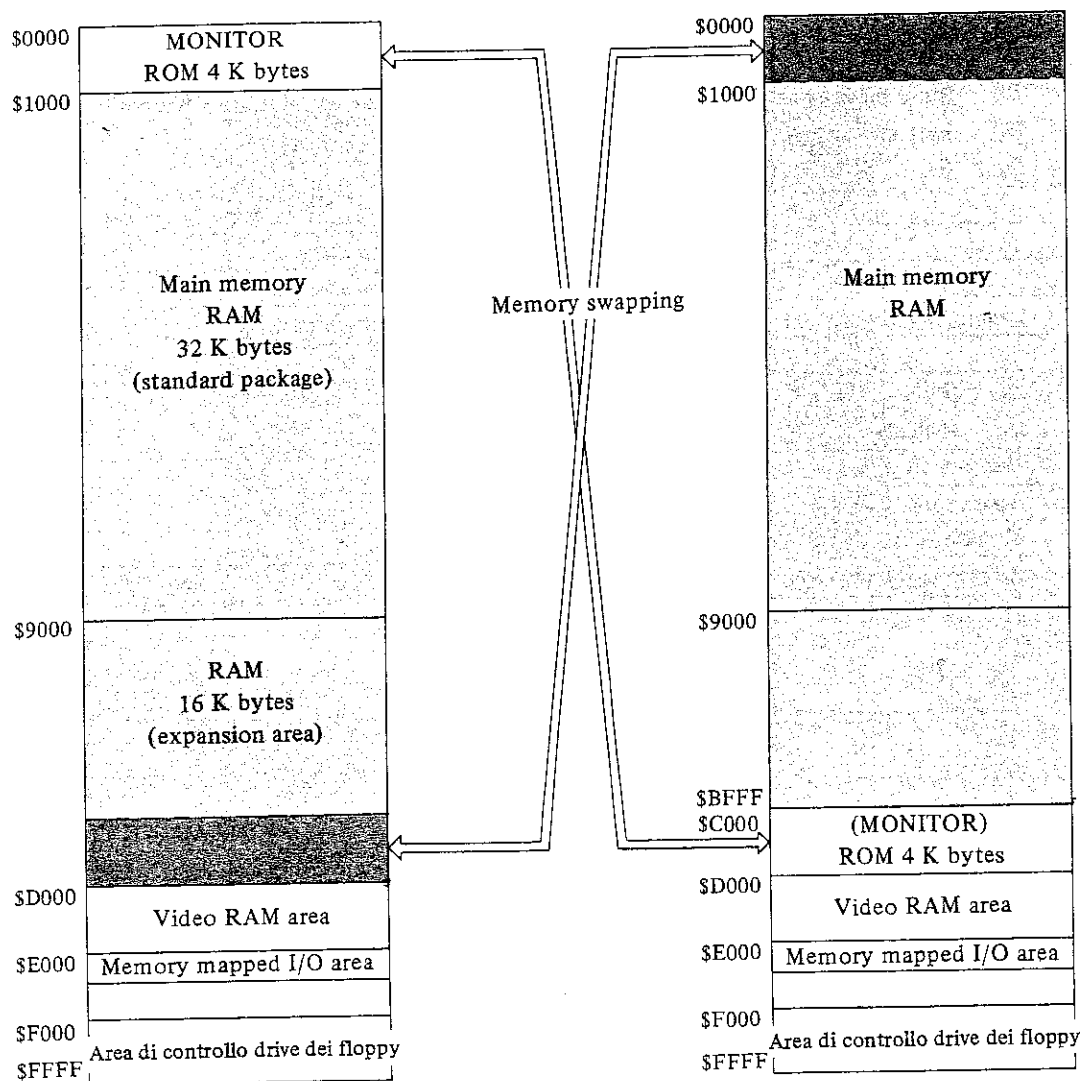


Figura 3.2 Mappe di memoria per lo stato normale e per lo stato espanso.

Quando la memoria è stata espansa 4 K ROM occupano lo spazio di indirizzo \$C000-\$CFFF; però il programma monitor non è effettivo a queste condizioni. Se necessario è possibile rimuovere il ROM monitor dall'alloggiamento del CPU e sostituirlo con un altro ROM d'utente programmato per permettere l'operazione nello spazio \$C000-\$CFFF. In tal caso usare la ROM 2732 che è simile alla ROM monitor. In oltre se è necessario alterare parte del programma per l'uso, può essere modificato per trasferimento di blocco da \$C000-\$CFFF a \$0000-\$0FFF ed effettuare il cambiamento in RAM.

La zona di 2 K byte \$D000-\$D7FF è assegnata al RAM video.

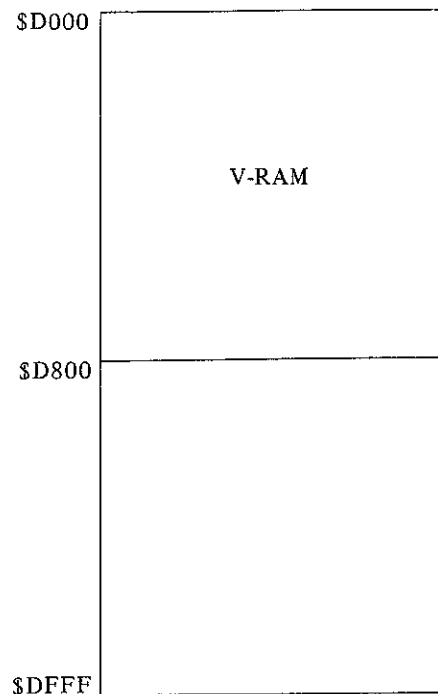


Figura 3.3 Zona RAM video dell'MZ-80A.

Sullo schermo CRT dell'unità principale MZ-80A possono essere mostrati fino a 1000 caratteri (40 caratteri x 25 linee), nella memoria RAM video c'è il doppio di questa zona. Ciò rende possibile svolgere e riavvolgere lo schermo a piacimento.

Fino all'azzeramento del sistema, i dati sono scritti in RAM video a cominciare dall'indirizzo \$D000 e quando più di 50 linee di dati sono scritte-cioè quando i dati sono stati scritti in una linea scroll, la zona \$D050-\$D7FF diventa zona RAM video, seguita dalla zona \$D000-\$D020. Per cui la RAM video è usata in una configurazione ancorata. La figura 3.4 mostra la relazione tra la RAM video ed il display per i 2 K byte della zona RAM video quando il suo primo K byte, il K byte medio oppure il K byte finale viene mostrato sullo schermo CRT. Però in questo esempio la zona RAM video capace di mostrare i dati sul CRT sono i 2000 byte che iniziano da \$D1E0.

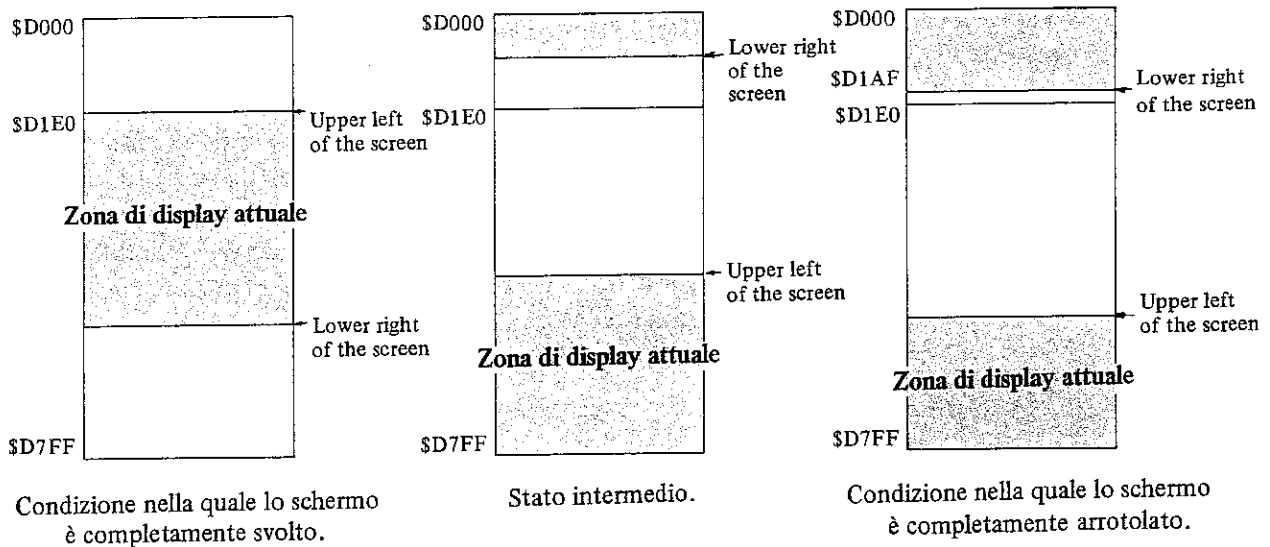


Figura 3.4 Relazione tra RAM video e la zona attualmente mostrata.

La memoria I/O indirizzo \$E200-\$E2FF è usata per arrotolare il display su e giù. Quando le istruzioni di lettura della memoria vengono eseguite sull'indirizzo \$E200 (come LD A, (E200H)), il CRT viene completamente svolto. Quando un'istruzione viene eseguita sull'indirizzo . . . il CRT viene completamente avvolto. I Byte bassi di questi indirizzi 00H-FFH possono essere liberamente usati per avvolgere oppure svolgere lo schermo in unità di 8 caratteri.

3.1.2 Sistema scansione tasti

La relazione tra i segnali strobo ed i dati bit durante la scansione di tastiera è mostrata nella figura 3.6.

I segnali strobo sono inviati a quattro terminali (PA_3, PA_2, PA_1, PA_0) dell'8255, vanno nel BCD al decimal decoder/driver 74145, poi inviati a dieci segnali input di tastiera. I tasti sono discriminati da segnali strobo e emettono dati. Per esempio quando lo strobo è "2H" ed il dato di tasto è "FBH", indica che è stato premuto il tasto **S**.

Terminali input di tastiera strobo in numero 10

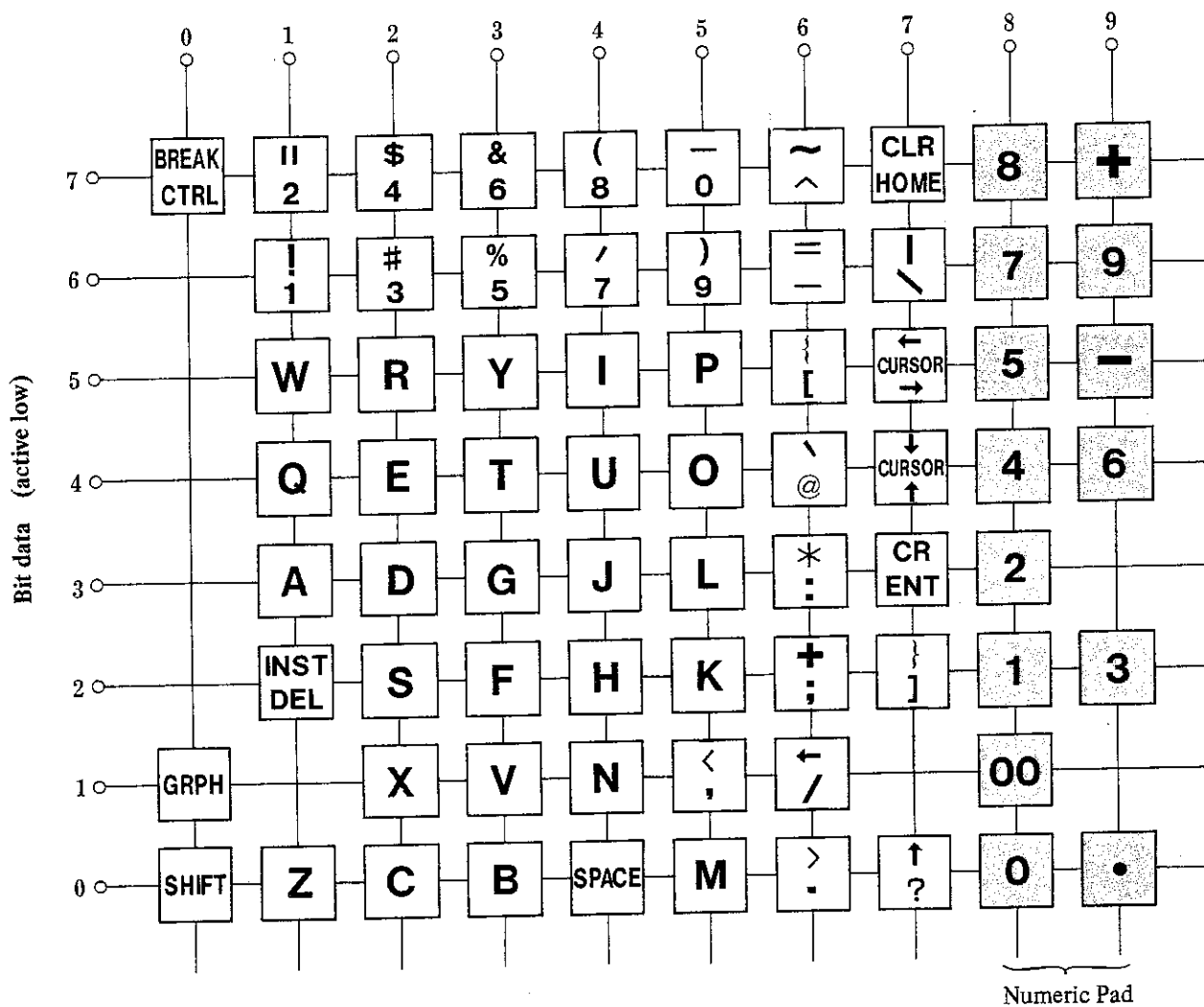
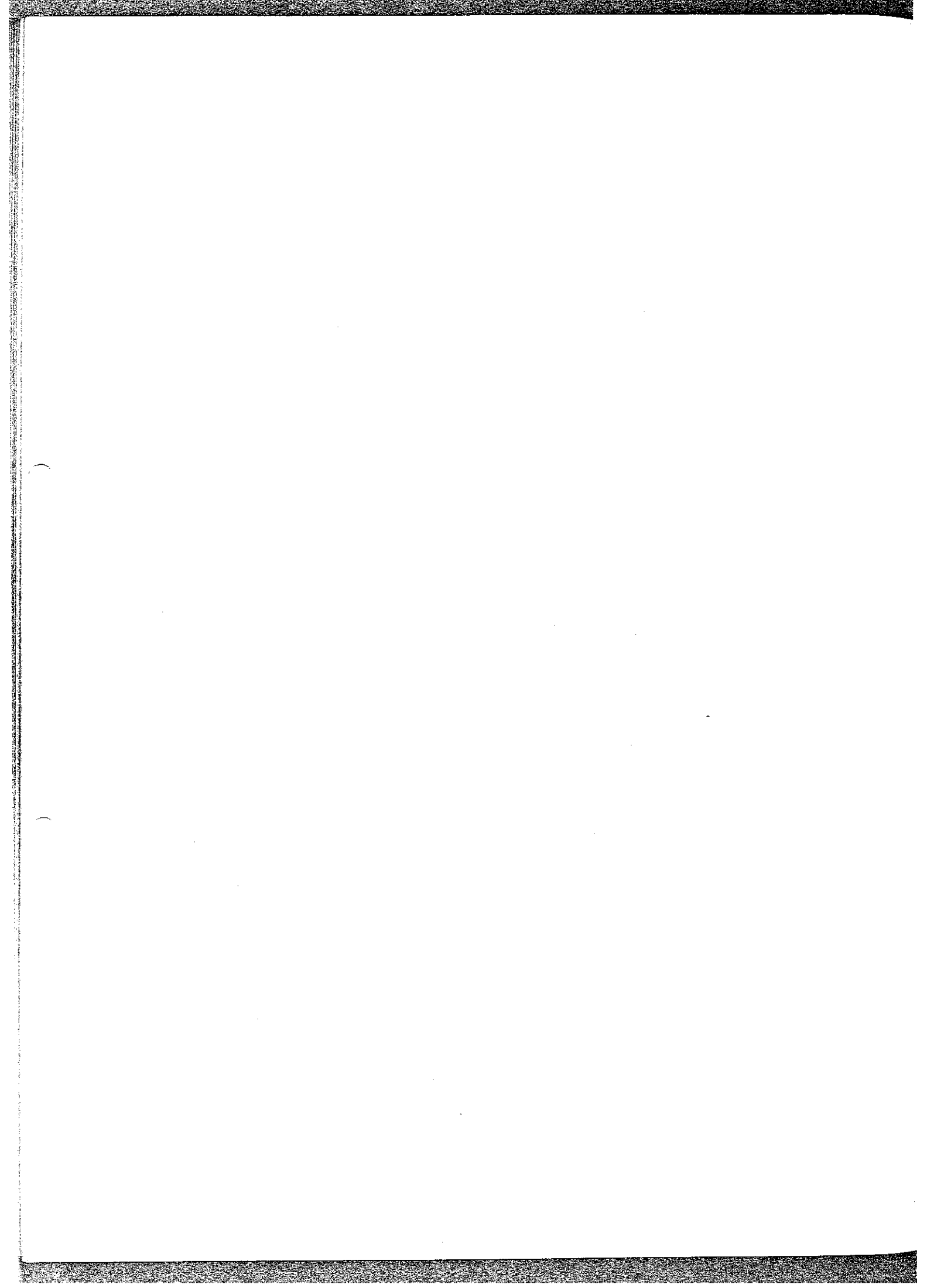


Figura 3.6 Segnale strobo di scansione tasti e dati bit.



3.2 Diagrammi circuitali dell'MZ-80A

Questa sezione comprende tutti i diagrammi circuitali dell'MZ-80A per riferimento. Questi diagrammi sono sistemati nel modo seguente:

- (1) Plancia CPU, blocco 1: sistema segnale CPU
- (2) Plancia CPU, blocco 2
- (3) Plancia CPU, blocco 3: sistema segnale RAM
- (4) Plancia CPU, blocco 4: sistemi segnali 8255 e 8253
- (5) Plancia CPU, blocco 5

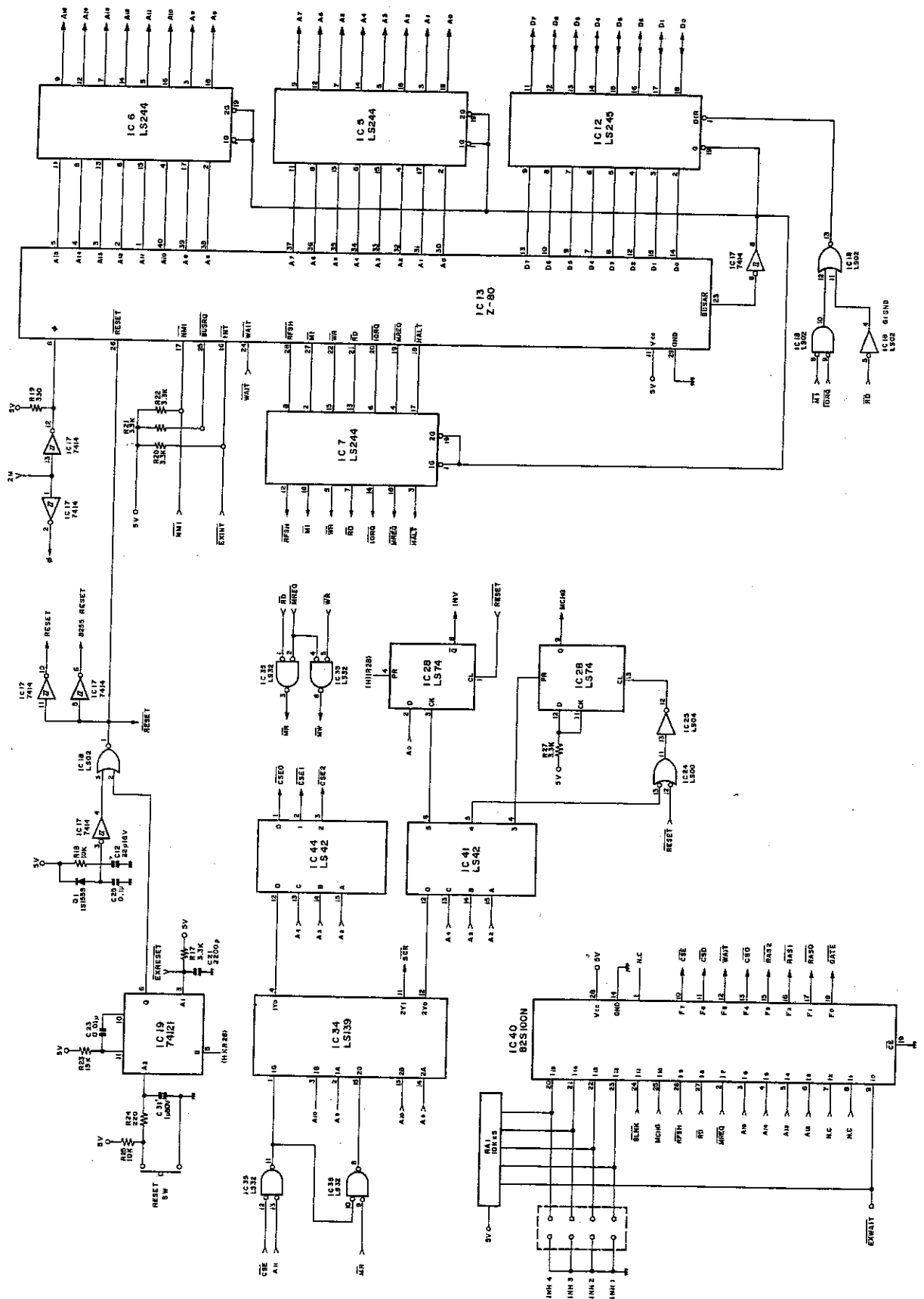
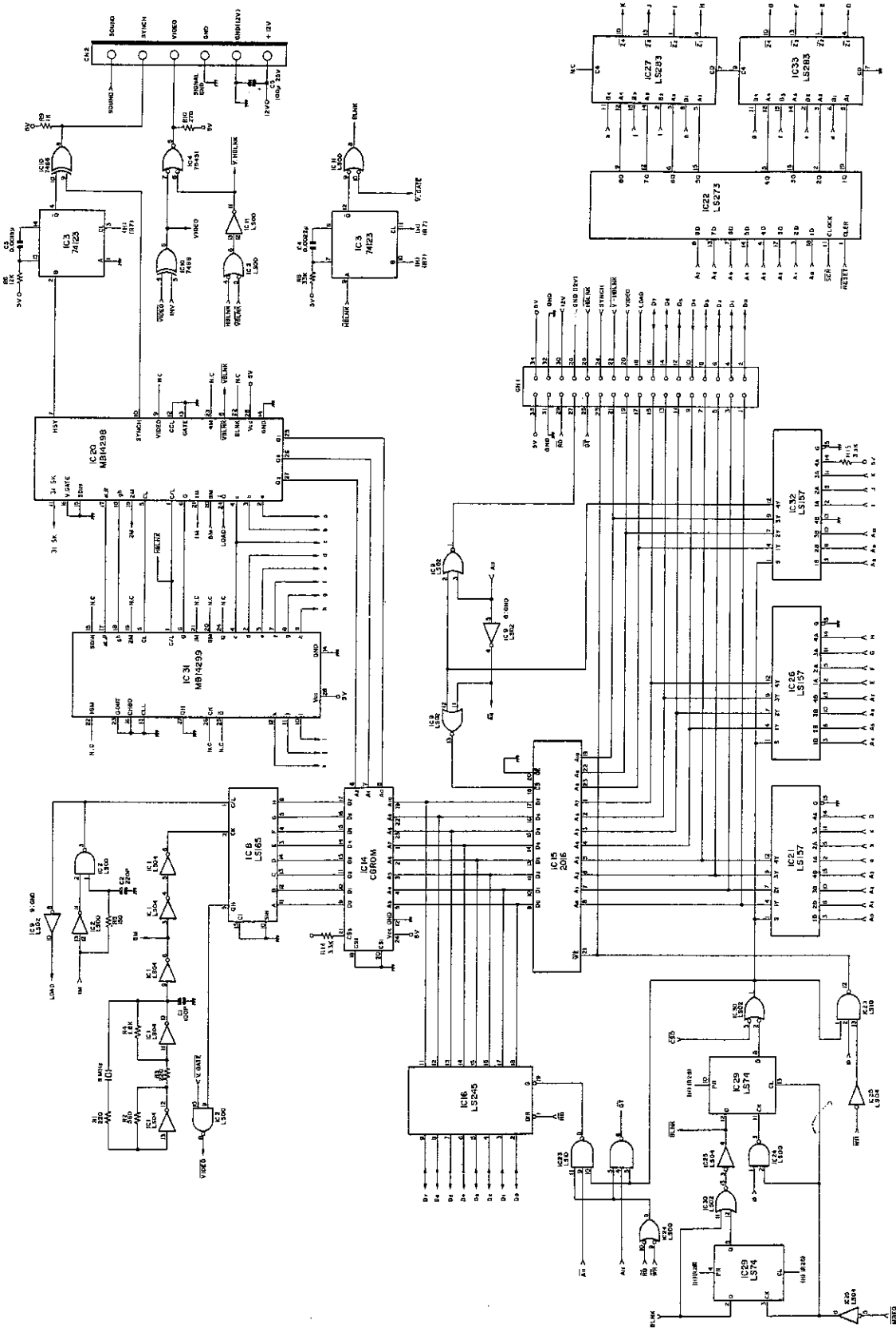


Figura 3.7 Plancia CPU, blocco 1: sistema segnale CPU.



MZ-80A (2/5)

Figura 3.8 Plancia CPU, blocco 2.

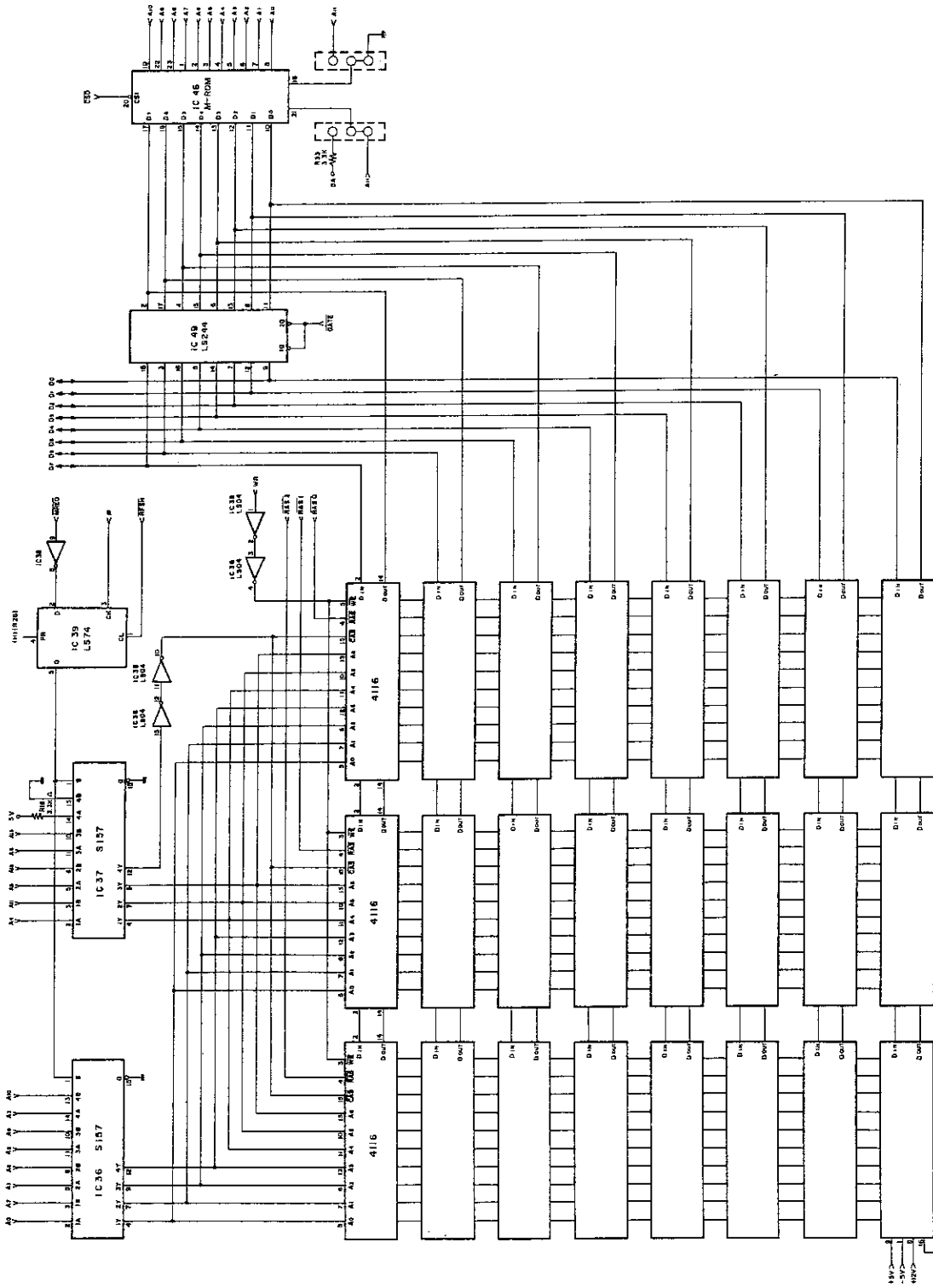


Figura 3.9 Plancia CPU, blocco 3: sistema segnale RAM.

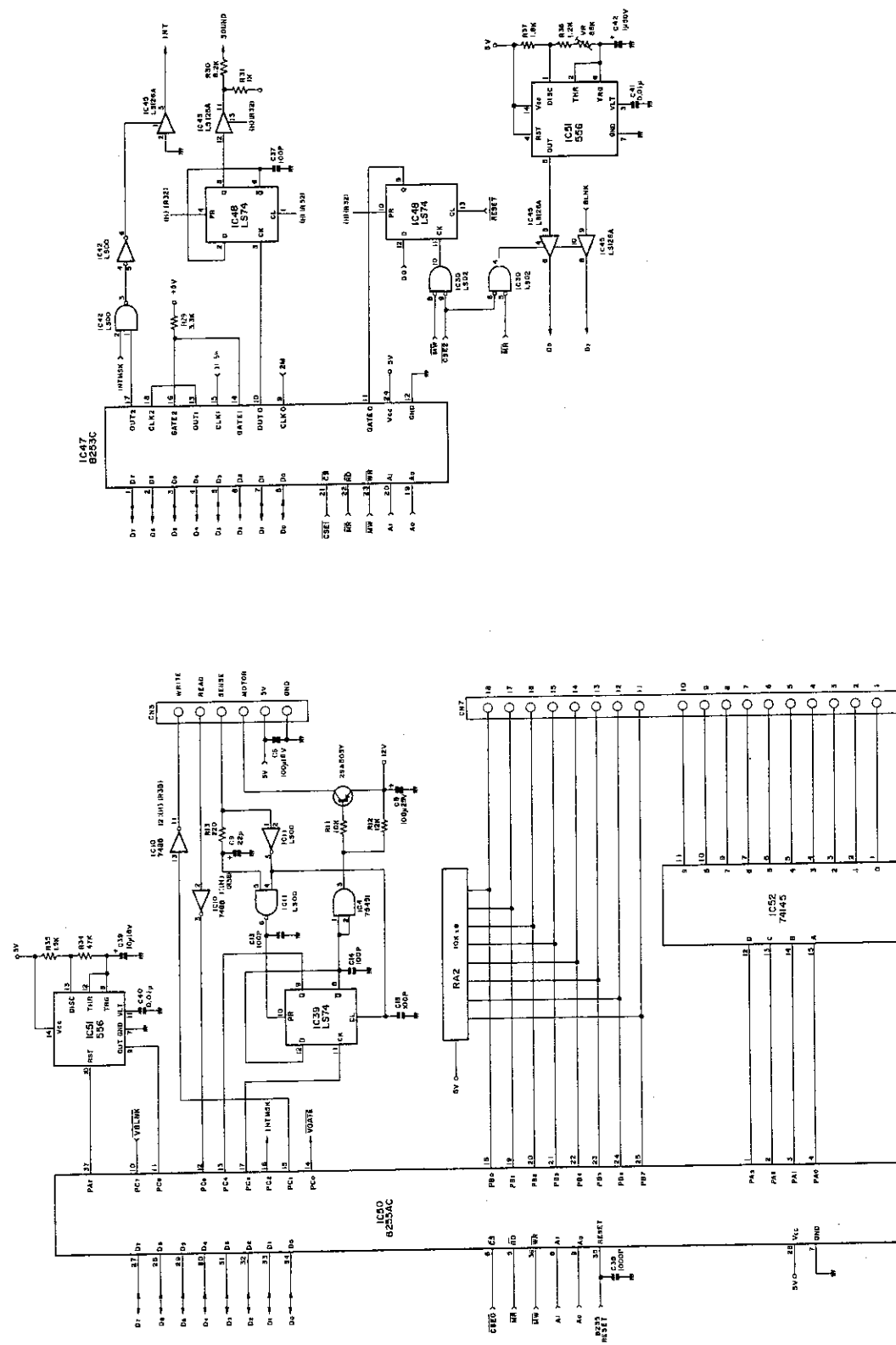
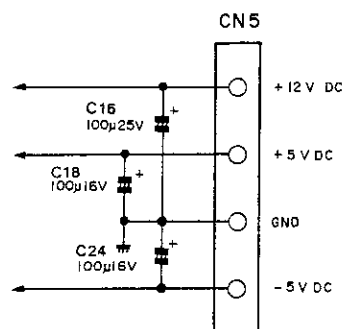


Figura 3.10 Plancia CPU, blocco 4: sistemi segnali 8255 e 8253.



CN 4

	A	B
1	D1	D0
2	D3	D2
3	GND	GND
4	D5	D4
5	D7	D6
6	GND	A0
7	RESET	A1
8	GND	A2
9	HALT	A3
10	M1	A4
11	GND	A5
12	WR	A6
13	RD	A7
14	GND	A8
15	REQ	A9
16	MREQ	A10
17	GND	A11
18	EXINT	A12
19	GND	A13
20	NMI	A14
21	EX WAIT	A15
22	EX RESET	φ

A : PARTS SIDE

MZ-80A(5/5)

Figura 3.11 Plancia CPU, blocco 5.

3.3 Equipaggiamento d'ampliamento

Varie periferiche sono disponibili per l'ampliamento del sistema del personale computer MZ-80A. La figura 3.12 mostra la tipica configurazione di un sistema ampliamento. Con il drive del floppy disk, si possono immagazzinare ed avere l'accesso a numerosi dati e file di programma ad alta velocità. Con il printer è possibile ottenere la copia su carta delle liste. Ciò migliora l'efficienza del processing, avendo come risultato l'ampliamento delle applicazioni.

L'MZ-80A Dual Floppy Disk Drive impiega un mini-floppy diskette (286 K byte/diskette) a doppia densità con un diametro di 5,25 pollici, le cui due facce sono usate per l'incisione. Permette l'utilizzazione dell'interprete DISK BASIC, che è particolarmente adatto per molte utilizzazioni commerciali pratiche dell'interprete DISK BASIC a doppia precisione, che esegue operazioni BCD a 16 cifre. Il sistema espanso mostra delle caratteristiche che sono proprie di computer molto più grandi con l'ausilio di una varietà di floppy disk per il funzionamento del sistema di software.

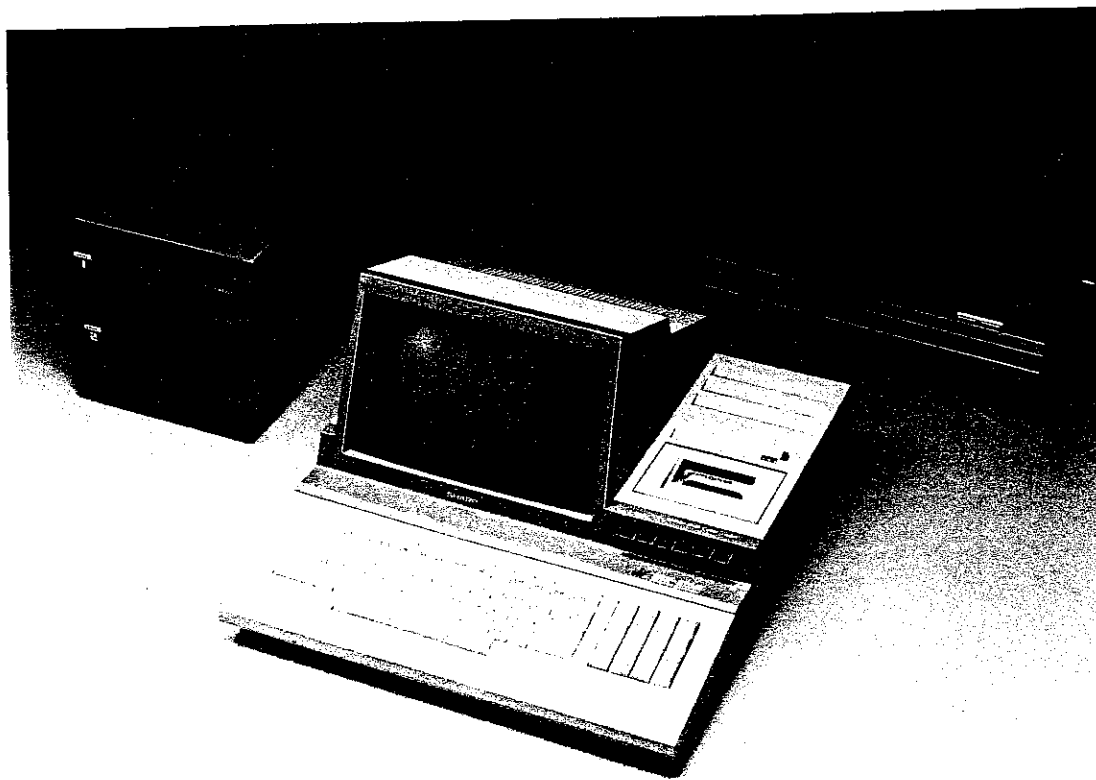


Figura 3.12 Tipico sistema espanso.

La figura 3.13 mostra le periferiche che possono essere collegate all'MZ-80A. Gli apparecchi che sono racchiusi, in figura, nella linea spessa continua sono collegati con il card interfaccia del porto d'ampliamento I/O oppure collegati al mobile principale con gli appositi adattatori.

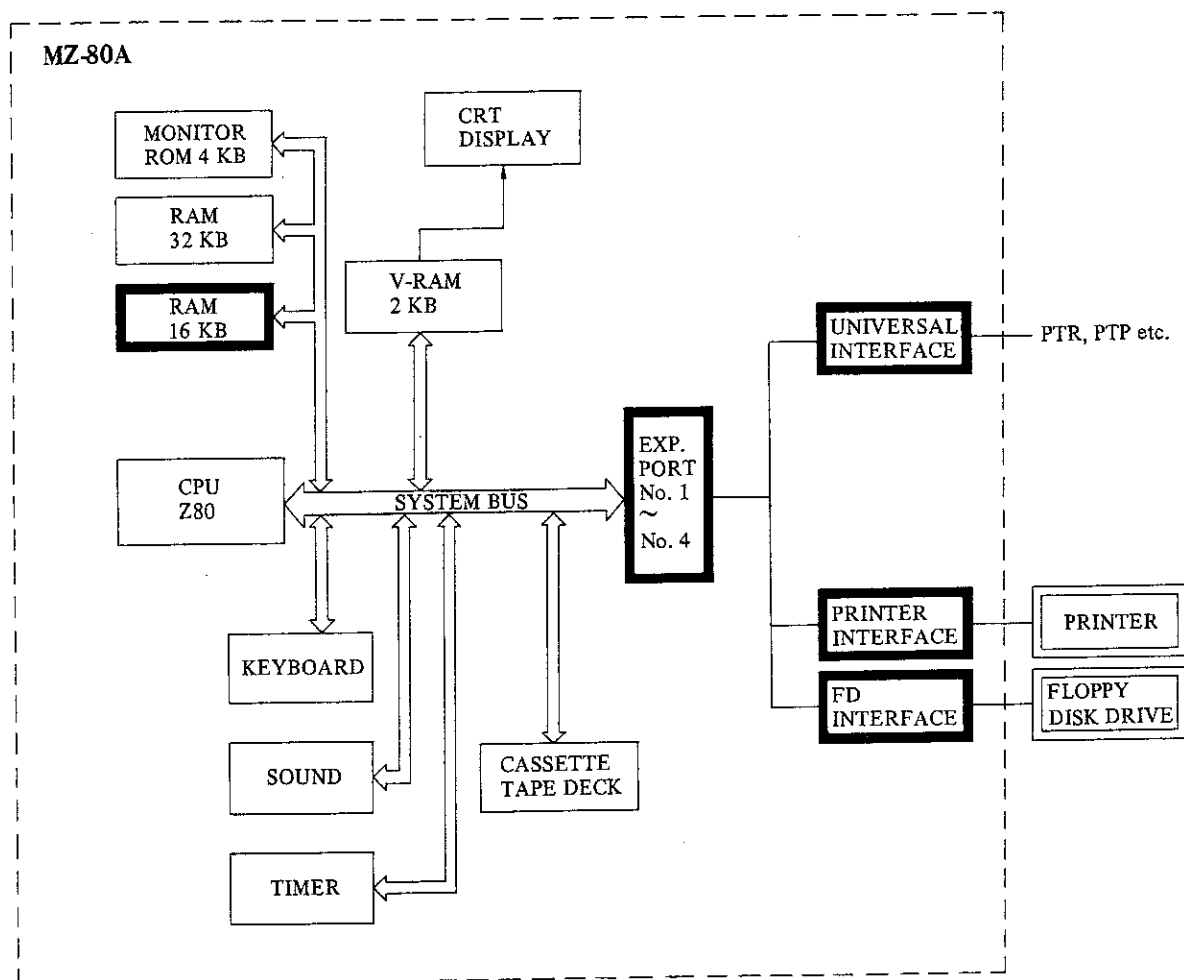


Figura 3.13 Periferiche del personal computer MZ-80A.

ATTENZIONE E AVVERTENZA

Attenzione: Nel mobiletto principale ci sono voltaggi molto elevati. Si facciano fare le installazioni delle parti opzionali dal personale specializzato del rivenditore.

Avvertenza: Se si accende l'apparecchio con il mobiletto dell'apparecchio sollevato, si possono danneggiare delle parti elettriche.

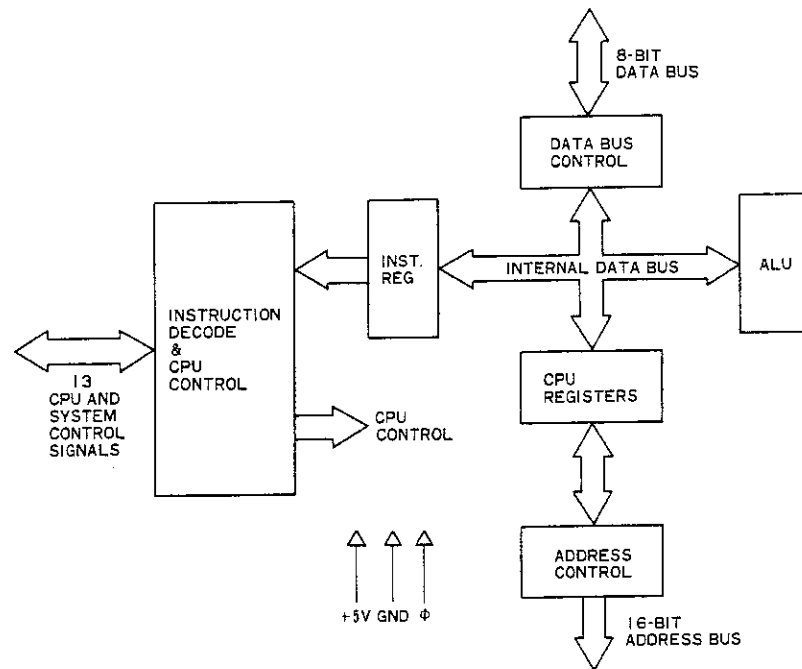
Oggetti metallici che rimangono nel mobiletto possono causare seri danni.

Ci si assicuri di non aver lasciato cadere oggetti metallici come fermagli ecc all'interno del mobiletto.

3.4 Technical data of Z-80 CPU

1.0 ARCHITECTURE

A block diagram of the internal architecture of the Z-80 CPU is shown in Figure 1.0-1. The diagram shows all of the major elements in the CPU and it should be referred to throughout the following description.



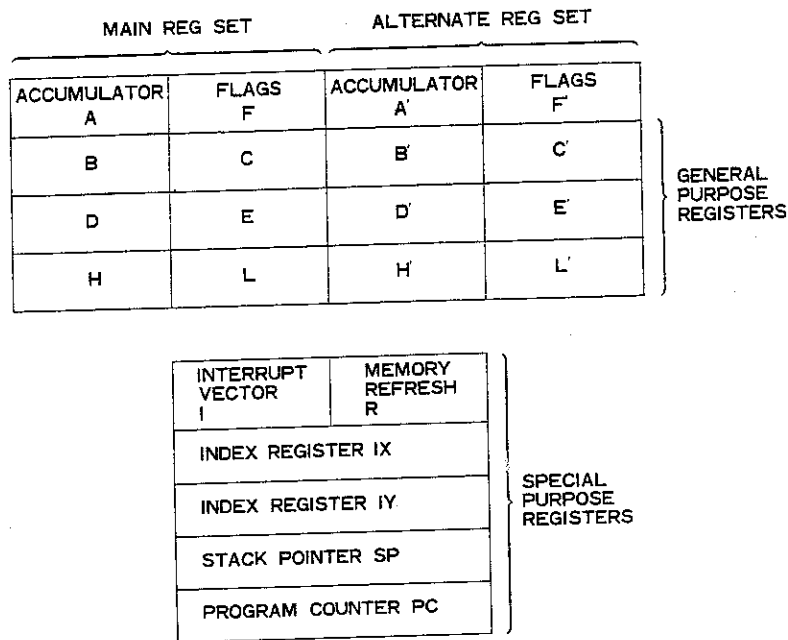
Z-80 CPU BLOCK DIAGRAM
FIGURE 1.0-1

1.1 CPU REGISTERS

The Z-80 CPU contains 208 bits of R/W memory that are accessible to the programmer. Figure 1.0-2 illustrates how this memory is configured into eighteen 8-bit registers and four 16-bit registers. All Z-80 registers are implemented using static RAM. The registers include two sets of six general purpose registers that may be used individually as 8-bit registers or in pairs as 16-bit registers. There are also two sets of accumulator and flag registers.

Special Purpose Registers

- 1. Program counter (PC).** The program counter holds the 16-bit address of the current instruction being fetched from memory. The PC is automatically incremented after its contents have been transferred to the address lines. When a program jump occurs the new value is automatically placed in the PC, overriding the incrementer.
- 2. Stack Pointer (SP).** The stack pointer holds the 16-bit address of the current top of a stack located anywhere in external system RAM memory. The external stack memory is organized as a last-in first-out (LIFO) file. Data can be pushed onto the stack from specific CPU registers or popped off of the stack into specific CPU registers through the execution of PUSH and POP instructions. The data popped from the stack is always the last data pushed onto it. The stack allows simple implementation of multiple level interrupts, unlimited subroutine nesting and simplification of many types of data manipulation.



Z-80 CPU REGISTER CONFIGURATION
FIGURE 1.0-2

3. **Two Index Registers (IX & IY).** The two independent index registers hold a 16-bit base address that is used in indexed addressing modes. In this mode, an index register is used as a base to point to a region in memory from which data is to be stored or retrieved. An additional byte is included in indexed instructions to specify a displacement from this base. This displacement is specified as a two's complement signed integer. This mode of addressing greatly simplifies many types of programs, especially where tables of data are used.
4. **Interrupt Page Address Register (I).** The Z-80 CPU can be operated in a mode where an indirect call to any memory location can be achieved in response to an interrupt. The I Register is used for this purpose to store the high order 8-bits of the indirect address while the interrupting device provides the lower 8-bits of the address. This feature allows interrupt routines to be dynamically located anywhere in memory with absolute minimal access time to the routine.
5. **Memory Refresh Register (R).** The Z-80 CPU contains a memory refresh counter to enable dynamic memories to be used with the same ease as static memories. Seven bits of this 8-bit register are automatically incremented after each instruction fetch. The eighth bit will remain as programmed as the result of an LD R, A instruction. The data in the refresh counter is sent out on the lower portion of the address but along with a refresh control signal while the CPU is decoding and executing the fetched instruction. This mode of refresh is totally transparent to the programmer and does not slow down the CPU operation. The programmer can load the R register for testing purposes, but this register is normally not used by the programmer. During refresh, the contents of the I register are placed on the upper 8 bits of the address bus.

Accumulator and Flag Registers

The CPU includes two independent 8-bit accumulators and associated 8-bit flag registers. The accumulator holds the results of 8-bit arithmetic or logical operations while the flag register indicates specific conditions for 8 or 16-bit operations, such as indicating whether or not the result of an operation is equal to zero. The programmer selects the accumulator and flag pair that he wishes to work with a single exchange instruction so that he may easily work with either pair.

General Purpose Registers

There are two matched sets of general purpose registers, each set containing six 8-bit registers that may be used individually as 8-bit registers or as 16-bit register pairs by the programmer. One set is called BC, DE and HL while the complementary set is called BC', DE' and HL'. At any one time the programmer can select either set of registers to work with through a single exchange command for the entire set. In systems where fast interrupt response is required, one set of general purpose registers and an accumulator/flag register may be reserved for handling this very fast routine. Only a simple exchange commands need be executed to go between the routines. This greatly reduces interrupt service time by eliminating the requirement for saving and retrieving register contents in the external stack during interrupt or subroutine processing. These general purpose registers are used for a wide range of applications by the programmer. They also simplify programming, especially in ROM based systems where little external read/write memory is available.

1.2 ARITHMETIC AND LOGIC UNIT (ALU)

The 8-bit arithmetic and logical instructions of the CPU are executed in the ALU. Internally the ALU communicates with the registers and the external data bus on the internal data bus. The type of functions performed by the ALU include:

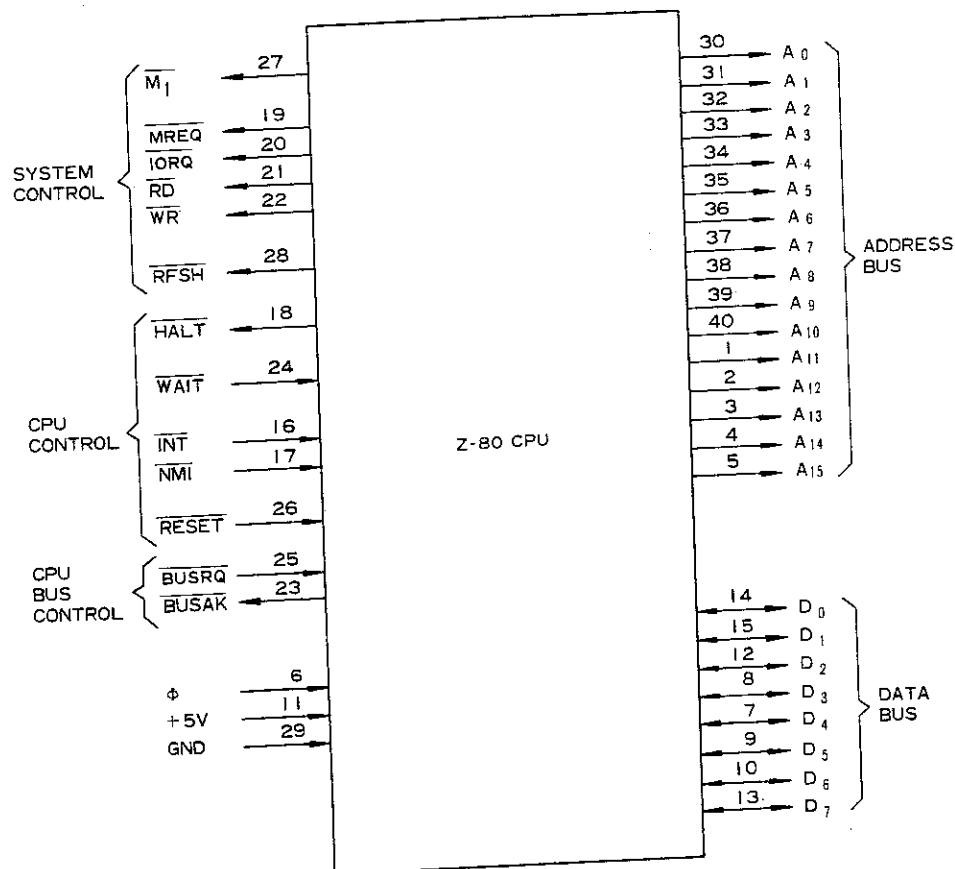
- Add
- Subtract
- Logical AND
- Logical OR
- Logical Exclusive OR
- Compare
- Left or right shifts or rotates (arithmetic and logical)
- Increment
- Decrement
- Set bit
- Reset bit
- Test bit

1.3 INSTRUCTION REGISTER AND CPU CONTROL

As each instruction is fetched from memory, it is placed in the instruction register and decoded. The control section performs this function and then generates and supplies all of the control signals necessary to read or write data from or to the registers, control the ALU and provide all required external control signals.

2.0 PIN DESCRIPTION

The Z-80 CPU is packaged in an industry standard 40 pin Dual In-Line Package. The I/O pins are shown in Figure 2.0-1 and the function of each is described below.



Z-80 PIN CONFIGURATION
FIGURE 2.0-1

A_0 - A_{15}
(Address Bus)

Tri-state output, active high. A_0 - A_{15} constitute a 16-bit address bus. The address bus provides the address for memory (up to 64K bytes) data exchanger and for I/O device data exchanges. I/O addressing uses the 8 lower address bits to allow the user to directly select up to 256 input or 256 output ports. A_0 is the least significant address bit. During refresh time, the lower 7 bits contain a valid refresh address.

D_0 - D_7
(Data Bus)

Tri-state input/output, active high. D_0 - D_7 constitute an 8-bit bidirectional data bus. The data bus is used for data exchanges with memory and I/O devices.

\overline{M}_1
(Machine Cycle one)

Output, active low. \overline{M}_1 indicates that the current machine cycle is the OP code fetch cycle of an instruction execution. Note that during execution of 2-byte op-codes, \overline{M}_1 is generated as each op code byte is fetched. These two byte op-codes always begin with CBH, DDH, EDH or FDH. \overline{M}_1 also occurs with \overline{IORQ} to indicate an interrupt acknowledge cycle.

\overline{MREQ}
(Memory Request)

Tri-state output, active low. The memory request signal indicates that the address bus holds a valid address for a memory read or memory write operation.

- $\overline{\text{IORQ}}$
(Input/Output Request) Tri-state output, active low. The $\overline{\text{IORQ}}$ signal indicates that the lower half of the address bus holds a valid I/O address for a I/O read or write operation. An IORQ signal is also generated with an $\overline{\text{M}}_1$ signal when an interrupt is being acknowledged to indicate that an interrupt response vector can be placed on the data bus. Interrupt Acknowledge operations occur during M_1 time while I/O operations never occur during M_1 time.
- $\overline{\text{RD}}$
(Memory Read) Tri-state output, active low. $\overline{\text{RD}}$ indicates that the CPU wants to read data from memory or an I/O device. The addressed I/O device or memory should use this signal to gate data onto the CPU data bus.
- $\overline{\text{WR}}$
(Memory Write) Tri-state output, active low. $\overline{\text{WR}}$ indicates that the CPU data bus holds valid data to be stored in the addressed memory or I/O device.
- $\overline{\text{RFSH}}$
(Refresh) Output, active low. $\overline{\text{RFSH}}$ indicates that the lower 7 bits of the address bus contain a refresh address for dynamic memories and the current $\overline{\text{MREQ}}$ signal should be used to do a refresh read to all dynamic memories.
- $\overline{\text{HALT}}$
(Halt state) Output, active low. $\overline{\text{HALT}}$ indicates that the CPU has executed a HALT software instruction and is awaiting either a non maskable or a maskable interrupt (with the mask enabled) before operation can resume. While halted, the CPU executes NOP's to maintain memory refresh activity.
- $\overline{\text{WAIT}}$
(Wait) Input, active low. $\overline{\text{WAIT}}$ indicates to the Z-80 CPU that the addressed memory or I/O devices are not ready for a data transfer. The CPU continues to enter wait states for as long as this signal is active. This signal allows memory or I/O devices of any speed to be synchronized to the CPU.
- $\overline{\text{INT}}$
(Interrupt Request) Input, active low. The Interrupt Request signal is generated by I/O devices. A request will be honored at the end of the current instruction if the internal software controlled interrupt enable flip-flop (IFF) is enabled and if the $\overline{\text{BUSRQ}}$ signal is not active. When the CPU accepts the interrupt, an acknowledge signal ($\overline{\text{IORQ}}$ during M_1 time) is sent out at the beginning of the next instruction cycle. The CPU can respond to an interrupt in three different modes.
- $\overline{\text{NMI}}$
(Non Maskable Interrupt) Input, negative edge triggered. The non maskable interrupt request line has a higher priority than $\overline{\text{INT}}$ and is always recognized at the end of the current instruction, independent of the status of the interrupt enable flip-flop. $\overline{\text{NMI}}$ automatically forces the Z-80 CPU to restart to location 0066_{H} . The program counter is automatically saved in the external stack so that the user can return to the program that was interrupted. Note that continuous $\overline{\text{WAIT}}$ cycles can prevent the current instruction from ending, and that a $\overline{\text{BUSRQ}}$ will override a $\overline{\text{NMI}}$.

RESET

Input, active low, $\overline{\text{RESET}}$ forces the program counter to zero and initializes the CPU. The CPU initialization includes:

- 1) Disable the interrupt enable flip-flop
- 2) Set Register I = 00_H
- 3) Set Register R = 00_H
- 4) Set Interrupt Mode 0

During reset time, the address bus and data bus go to a high impedance state and all control output signals go to the inactive state.

BUSRQ

(Bus Request)

Input, active low. The bus request signal is used to request the CPU address bus, data bus and tri-state output control signals to go to a high impedance state so that other devices can control these buses. When $\overline{\text{BUSRQ}}$ is activated, the CPU will set these buses to a high impedance state as soon as the current CPU machine cycle is terminated.

BUSAK

(Bus Acknowledge)

Output, active low. Bus acknowledge is used to indicate to the requesting device that the CPU address bus, data bus and tri-state control bus signals have been set to their high impedance state and the external device can now control these signals.

Φ

Single phase TTL level clock which requires only a 330 ohm pull-up resistor to +5 volts to meet all clock requirements. (2 MHz)

3.0 INSTRUCTION SET

The Z-80 CPU can execute 158 different instruction types including all 78 of the 8080A CPU. The instructions can be broken down into the following major groups:

- Load and Exchange
- Block Transfer and Search
- Arithmetic and Logical
- Rotate and Shift
- Bit Manipulation (set, reset, test)
- Jump, Call and Return
- Input/Output
- Basic CPU Control

3.1 INTRODUCTION TO INSTRUCTION TYPES

The load instructions move data internally between CPU registers or between CPU registers and external memory. All of these instructions must specify a source location from which the data is to be moved and a destination location. The source location is not altered by a load instruction. Examples of load group instructions include moves between any of the general purpose registers such as move the data to Register B from Register C. This group also includes load immediate to any CPU register or to any to Register B from Register C. This group also includes load immediate to any CPU register or to any external memory location. Other types of load instructions allow transfer between CPU registers and memory locations. The exchange instructions can trade the contents of two registers.

A unique set of block transfer instructions is provided in the Z-80. With a single instruction a block of memory of any size can be moved to any other location in memory. This set of block moves is extremely valuable when large strings of data must be processed. The Z-80 block search instructions are also valuable for this type of processing. With a single instruction, a block of external memory of any desired length can be searched for any 8-bit character. Once the character is found or the end of the block is reached, the instruction automatically terminates. Both the block transfer and the block search instructions can be interrupted during their execution so as to not occupy the CPU for long periods of time.

The arithmetic and logical instructions operate on data stored in the accumulator and other general purpose CPU registers or external memory locations. The results of the operations are placed in the accumulator and the appropriate flags are set according to the result of the operation. An example of an arithmetic operation is adding the accumulator to the contents of an external memory location. The results of the addition are placed in the accumulator. This group also includes 16-bit addition and subtraction between 16-bit CPU registers.

The rotate and shift group allows any register or any memory location to be rotated right or left with or without carry either arithmetic or logical. Also, a digit in the accumulator can be rotated right or left with two digits in any memory location.

The bit manipulation instructions allow any bit in the accumulator, any general purpose register or any external memory location to be set, reset or tested with a single instruction. For example, the most significant bit of register H can be reset. This group is especially useful in control applications and for controlling software flags in general purpose programming.

The jump, call and return instructions are used to transfer between various locations in the user's program. This group uses several different techniques for obtaining the new program counter address from specific external memory locations. A unique type of call is the restart instruction. This instruction actually contains the new address as a part of the 8-bit OP code. This is possible since only 8 separate addresses located in page zero of the external memory may be specified. Program jumps may also be achieved by loading register HL, IX or IY directly into the PC, thus allowing the jump address to be a complex function of the routine being executed.

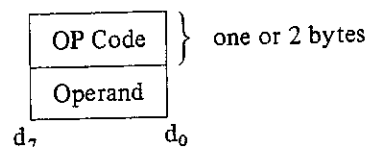
The input/output group of instructions in the Z-80 allow for a wide range of transfers between external memory locations or the general purpose CPU registers, and the external I/O devices. In each case, the port number is provided on the lower 8 bits of the address bus during any I/O transaction. One instruction allows this port number to be specified by the second byte of the instruction while other Z-80 instructions allow it to be specified as the content of the C register. One major advantage of using the C register as a pointer to the I/O device is that it allows different I/O ports to share common software driver routines. This is not possible when the address is part of the OP code if the routines are stored in ROM. Another feature of these input instructions is that they set the flag register automatically so that additional operations are not required to determine the state of the input data (for example its parity). The Z-80 CPU includes single instructions that can move blocks of data (up to 256 bytes) automatically to or from any I/O port directly to any memory location. In conjunction with the dual set of general purpose registers, these instructions provide for fast I/O block transfer rates. The value of this I/O instruction set is demonstrated by the fact that the Z-80 CPU can provide all required floppy disk formatting (i.e., the CPU provides the preamble, address, data and enables the CRC codes) on double density floppy disk drives on an interrupt driven basis.

Finally, the basic CPU control instructions allow various options and modes. This group includes instructions such as setting or resetting the interrupt enable flip flop or setting the mode of interrupt response.

3.2 ADDRESSING MODES

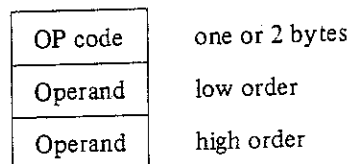
Most of the Z-80 instructions operate on data stored in internal CPU registers, external memory or in the I/O ports. Addressing refers to how the address of this data is generated in each instruction. This section gives a brief summary of the types of addressing used in the Z-80 while subsequent sections detail the type of addressing available for each instruction group.

Immediate. In this mode of addressing the byte following the OP code in memory contains the actual operand.



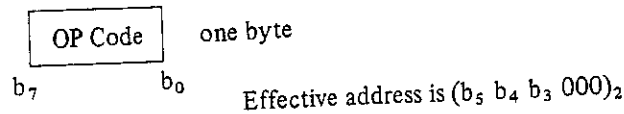
Examples of this type of instruction would be to load the accumulator with a constant, where the constant is the byte immediately following the OP code.

Immediate Extended. This mode is merely an extension of immediate addressing in that the two bytes following the OP codes are the operand.

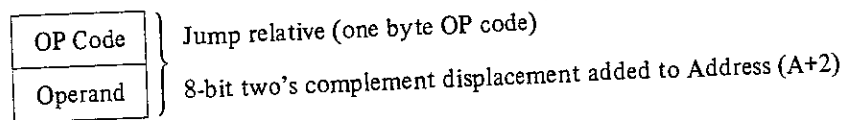


Examples of this type of instruction would be to load the HL register pair (16-bit register) with 16 bits (2 bytes) of data.

Modified Page Zero Addressing. The Z-80 has a special single byte CALL instruction to any of 8 locations in page zero of memory. This instruction (which is referred to as a restart) sets the PC to an effective address in page zero. The value of this instruction is that it allows a single byte to specify a complete 16-bit address where commonly called sub-routines are located, thus saving memory space.

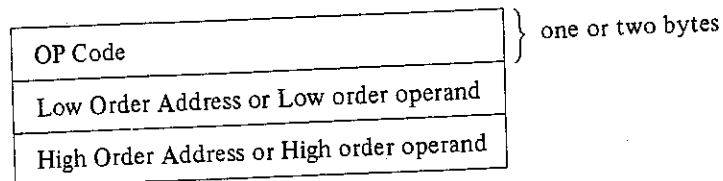


Relative Addressing. Relative addressing uses one byte of data following the OP code to specify a displacement from the existing program to which a program jump can occur. This displacement is a signed two's complement number that is added to the address of the OP code of the following instruction.



The value of relative addressing is that it allows jumps to nearby locations while only requiring two bytes of memory space. For most programs, relative jumps are by far the most prevalent type of jump due to the proximity of related program segments. Thus, these instructions can significantly reduce memory space requirements. The signal displacement can range between +127 and -128 from A+2. This allows for a total displacement of +129 to -126 from the jump relative OP code address. Another major advantage is that it allows for relocatable code.

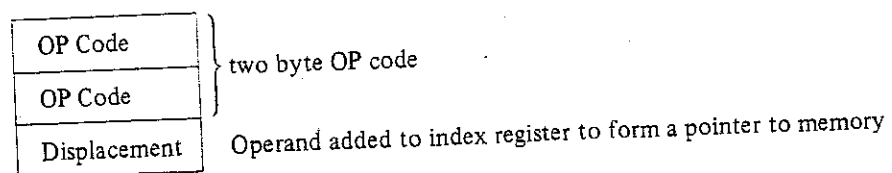
Extended Addressing. Extended Addressing provides for two bytes (16 bits) of address to be included in the instruction. This data can be an address to which a program can jump or it can be an address where an operand is located.



Extended addressing is required for a program to jump from any location in memory to any other location, or load and store data in any memory location.

When extended addressing is used to specify the source or destination address of an operand, the notation (nn) will be used to indicate the content of memory at nn, where nn is the 16-bit address specified in the instruction. This means that the two bytes of address nn are used as a pointer to a memory location. The use of the parentheses always means that the value enclosed within them is used as a pointer to a memory location. For example, (1200) refers to the contents of memory at location 1200.

Indexed Addressing. In this type of addressing, the byte of data following the OP code contains a displacement which is added to one of the two index registers (the OP code specifies which index register is used) to form a pointer to memory. The contents of the index register are not altered by this operation.



An example of an indexed instruction would be to load the contents of the memory location (Index Register + Displacement) into the accumulator. The displacement is a signed two's complement number. Indexed addressing greatly simplifies programs using tables of data since the index register can point to the start of any table. Two index registers are provided since very often operations require two or more tables. Indexed addressing also allows for relocatable code.

The two index registers in the Z-80 are referred to as IX and IY. To indicate indexed addressing the notation:

$$(IX + d) \text{ or } (IY + d)$$

is used. Here d is the displacement specified after the OP code. The parentheses indicate that this value is used as a pointer to external memory.

Register Addressing. Many of the Z-80 OP codes contain bits of information that specify which CPU register is to be used for an operation. An example of register addressing would be to load the data in register B into register C.

Implied Addressing. Implied addressing refers to operations where the OP code automatically implies one or more CPU registers as containing the operands. An example is the set of arithmetic operations where the accumulator is always implied to be the destination of the results.

Register Indirect Addressing. This type of addressing specifies a 16-bit CPU register pair (such as HL) to be used as a pointer to any location in memory. This type of instruction is very powerful and it is used in a wide range of applications.

OP Code	}	one or two bytes
---------	---	------------------

An example of this type of instruction would be to load the accumulator with the data in the memory location pointed to by the HL register contents. Indexed addressing is actually a form of register indirect addressing except that a displacement is added with indexed addressing. Register indirect addressing allows for very powerful but simple to implement memory accesses. The block move and search commands in the Z-80 are extensions of this type of addressing where automatic register incrementing, decrementing and comparing has been added. The notation for indicating register indirect addressing is to put parentheses around the name of the register that is to be used as the pointer. For example, the symbol

(HL)

specifies that the contents of the HL register are to be used as a pointer to a memory location. Often register indirect addressing is used to specify 16-bit operands. In this case, the register contents point to the lower order portion of the operand while the register contents are automatically incremented to obtain the upper portion of the operand.

Bit Addressing. The Z-80 contains a large number of bit set, reset and test instructions. These instructions allow any memory location or CPU register to be specified for a bit operation through one of three previous addressing modes (register, register indirect and indexed) while three bits in the OP code specify which of the eight bits is to be manipulated.

ADDRESSING MODE COMBINATIONS

Many instructions include more than one operand (such as arithmetic instructions or loads). In these cases, two types of addressing may be employed. For example, load can use immediate addressing to specify the source and register indirect or indexed addressing to specify the destination.

3.3 INSTRUCTION OF OP CODES AND EXECUTION TIMES

The following section gives a summary of the Z-80 instructions set. The instructions are logically arranged into groups as shown on tables 3.3-1 through 3.3-11. Each table shows the assembly language mnemonic OP code, the actual OP code, the symbolic operation, the content of the flag register following the execution of each instruction, the number of bytes required for each instruction as well as the number of memory cycles and the total number of T states (external clock periods) required for the fetching and execution of each instruction.

All instruction OP codes are listed in binary notation. Single byte OP codes require two hex characters while double byte OP codes require four hex characters. The conversion from binary to hex is repeated here for convenience.

Binary	Hex	Decimal
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2
0011	3	3
0100	4	4
0101	5	5
0110	6	6
0111	7	7
1000	8	8
1001	9	9
1010	A	10
1011	B	11
1100	C	12
1101	D	13
1110	E	14
1111	F	15

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210					
LD r,r'	r←r'	•	•	•	•	•	•	01	r	r'	1	1	4	r,r'	Reg.
LD r,n	r←n	•	•	•	•	•	•	00	r	110	2	2	7	000	B
								←	n	→				001	C
LD r,(HL)	r←(HL)	•	•	•	•	•	•	01	r	110	1	2	7	010	D
LD r,(IX+d)	r←(IX+d)	•	•	•	•	•	•	11	011	101	3	5	19	011	E
								01	r	110				100	H
								←	d	→				101	L
								←	d	→				111	A
LD r,(IY+d)	r←(IY+d)	•	•	•	•	•	•	11	111	101	3	5	19		
								01	r	110					
								←	d	→					
LD (HL),r	(HL)←r	•	•	•	•	•	•	01	110	r	1	2	7		
LD (IX+d),r	(IX+d)←r	•	•	•	•	•	•	11	011	101	3	5	19		
								01	110	r					
								←	d	→					
LD (IY+d),r	(IY+d)←r	•	•	•	•	•	•	11	111	101	3	5	19		
								01	110	r					
								←	d	→					
LD (HL),n	(HL)←n	•	•	•	•	•	•	00	110	110	2	3	10		
								←	n	→					
LD (IX+d),n	(IX+d)←n	•	•	•	•	•	•	11	011	101	4	5	19		
								00	110	110					
								←	d	→					
								←	n	→					
LD (IY+d),n	(IY+d)←n	•	•	•	•	•	•	11	111	101	4	5	19		
								00	110	110					
								←	d	→					
								←	n	→					
LD A,(BC)	A←(BC)	•	•	•	•	•	•	00	001	010	1	2	7		
LD A,(DE)	A←(DE)	•	•	•	•	•	•	00	011	010	1	2	7		
LD A,(nn)	A←(nn)	•	•	•	•	•	•	00	111	010	3	4	13		
								←	n	→					
								←	n	→					
LD (BC),A	(BC)←A	•	•	•	•	•	•	00	000	010	1	2	7		
LD (DE),A	(DE)←A	•	•	•	•	•	•	00	010	010	1	2	7		
LD (nn),A	(nn)←A	•	•	•	•	•	•	00	110	010	3	4	13		
								←	n	→					
								←	n	→					
LD A,I	A←I	•	†	IFF2	†	0	0	11	101	101	2	2	9		
								01	010	111					
LD A,R	A←R	•	†	IFF2	†	0	0	11	101	101	2	2	9		
								01	011	111					
LD I,A	I←A	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	2	9		
								01	000	111					
LD R,A	R←A	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	2	9		
								01	001	111					

Notes: r, r' means any of the registers A, B, C, D, E, H, L
 IFF the content of the interrupt enable flip-flop (IFF) is copied into the P/V flag

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
 † = flag is affected according to the result of the operation.

8-BIT LOAD GROUP
 TABLE 3.3-1

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210				dd	Pair
LD dd,nn	dd←nn	•	•	•	•	•	•	00	dd0	001	3	3	10	00	BC
		← n →	← n →											01	DE
														10	HL
LD IX,nn	IX←nn	•	•	•	•	•	•	11	011	101	4	4	14	10	HL
		← n →	← n →											11	SP
LD IY,nn	IY←nn	•	•	•	•	•	•	11	111	101	4	4	14		
		← n →	← n →												
LD HL,(nn)	H←(nn+1) L←(nn)	•	•	•	•	•	•	00	101	010	3	5	16		
		← n →	← n →												
LD dd,(nn)	dd _H ←(nn+1) dd _L ←(nn)	•	•	•	•	•	•	11	101	101	4	6	20		
		01	dd1	011	← n →	← n →									
LD IX,(nn)	IX _H ←(nn+1) IX _L ←(nn)	•	•	•	•	•	•	11	011	101	4	6	20		
		00	101	010	← n →	← n →									
LD IY,(nn)	IY _H ←(nn+1) IY _L ←(nn)	•	•	•	•	•	•	11	111	101	4	6	20		
		00	101	010	← n →	← n →									
LD (nn),HL	(nn+1)←H (nn)←L	•	•	•	•	•	•	00	100	010	3	5	16		
		← n →	← n →												
LD (nn),dd	(nn+1)←dd _H (nn)←dd _L	•	•	•	•	•	•	11	101	101	4	6	20		
		01	dd0	011	← n →	← n →									
LD (nn),IX	(nn+1)←IX _H (nn)←IX _L	•	•	•	•	•	•	11	011	101	4	6	20		
		00	100	010	← n →	← n →									
LD (nn),IY	(nn+1)←IY _H (nn)←IY _L	•	•	•	•	•	•	11	111	101	4	6	20		
		00	100	010	← n →	← n →									
LD SP,HL	SP←HL	•	•	•	•	•	•	11	111	001	1	1	6		
LD SP,IX	SP←IX	•	•	•	•	•	•	11	011	101	2	2	10		
								11	111	001					
LD SP,IY	SP←IY	•	•	•	•	•	•	11	111	101	2	2	10		
								11	111	001					

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	7	6	543 210					
PUSH qq	$(SP-2) \leftarrow qq_L$	•	•	•	•	•	•	11	qq0	101	1	3	11	qq	Pair
	$(SP-1) \leftarrow qq_H$													00	BC
PUSH IX	$(SP-2) \leftarrow IX_L$	•	•	•	•	•	•	11	011	101	2	4	15	01	DE
	$(SP-1) \leftarrow IX_H$							11	100	101				10	HL
PUSH IY	$(SP-2) \leftarrow IY_L$	•	•	•	•	•	•	11	111	101	2	4	15	11	AF
	$(SP-1) \leftarrow IY_H$							11	100	101					
POP qq	$qq_H \leftarrow (SP+1)$	•	•	•	•	•	•	11	qq0	001	1	3	10		
	$qq_L \leftarrow (SP)$														
POP IX	$IX_H \leftarrow (SP+1)$	•	•	•	•	•	•	11	011	101	2	4	14		
	$IX_L \leftarrow (SP)$							11	100	001					
POP IY	$IY_H \leftarrow (SP+1)$	•	•	•	•	•	•	11	111	101	2	4	14		
	$IY_L \leftarrow (SP)$							11	100	001					

Notes: dd is any of the register pairs BC, DE, HL, SP
 qq is any of the register pairs AF, BC, DE, HL
 (PAIR)_H, (PAIR)_L refer to high order and low order eight bits of the register pair respectively.
 E.g. BC_L = C, AF_H = A

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
 † flag is affected according to the result of the operation.

16-BIT LOAD GROUP
 TABLE 3.3-2

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210				
CPIR	A ← (HL)	•	‡	‡	‡	1	‡	11	101	101	2	5	21	If BC≠0 and A≠(HL) If BC=0 or A=(HL)
	HL ← HL+1 BC ← BC-1 Repeat until A=(HL) or BC=0		‡	‡	‡			10	110	001	2	4	16	
CPD	A ← (HL)	•	‡	‡	‡	1	‡	11	101	101	2	4	16	
	HL ← HL-1 BC ← BC-1		‡	‡	‡			10	101	001				
CPDR	A ← (HL)	•	‡	‡	‡	1	‡	11	101	101	2	5	21	If BC≠0 and A≠(HL) If BC=0 or A=(HL)
	HL ← HL-1 BC ← BC-1 Repeat until A=(HL) or BC=0		‡	‡	‡			10	111	001	2	4	16	

Notes: ① P/V flag is 0 if the result of BC-1 = 0, otherwise P/V = 1

② Z flag is 1 if A = (HL), otherwise Z = 0.

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
‡ = flag is affected according to the result of the operation.

EXCHANGE GROUP AND BLOCK TRANSFER AND SEARCH GROUP
TABLE 3.3-3

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210				r	Reg.
ADD A,r	A←A+r	†	†	V	†	0	†	10	000	r	1	1	4		
ADD A,n	A←A+n	†	†	V	†	0	†	11	000	110	2	2	7	000	B
										← n →				001	C
														010	D
ADD A,(HL)	A←A+(HL)	†	†	V	†	0	†	10	000	110	1	2	7	011	E
ADD A,(IX+d)	A←A+(IX+d)	†	†	V	†	0	†	11	011	101	3	5	19	100	H
														101	L
										← d →				111	A
ADD A,(IY+d)	A←A+(IY+d)	†	†	V	†	0	†	11	111	101	3	5	19		
										← d →					
ADC A,s	A←A+s+CY	†	†	V	†	0	†		001						
SUB s	A←A-s	†	†	V	†	1	†		010						
SBC A,s	A←A-s-CY	†	†	V	†	1	†		011						
AND s	A←A∧s	0	†	P	†	0	1		100						
OR s	A←A∨s	0	†	P	†	0	0		110						
XOR s	A←A⊕s	0	†	P	†	0	0		101						
CP s	A-s	†	†	V	†	1	†		111						
INC r	r←r+1	•	†	V	†	0	†	00	r	100	1	1	4		
INC (HL)	(HL)←(HL)+1	•	†	V	†	0	†	00	110	100	1	3	11		
INC (IX+d)	(IX+d)←(IX+d)+1	•	†	V	†	0	†	11	011	101	3	6	23		
										← d →					
INC (IY+d)	(IY+d)←(IY+d)+1	•	†	V	†	0	†	11	111	101	3	6	23		
										← d →					
DEC m	m←m-1	•	†	V	†	1	†			101					

s is any of r, n, (HL), (IX+d), (IY+d) as shown for ADD instruction
 The indicated bits replace the 000 in the ADD set above.

m is any of r, (HL), (IX+d), (IY+d) as shown for INC.
 Same format and states as INC.
 Replace 100 with 101 in OP-code.

Notes: The V symbol in the P/V flag column indicates that the P/V flag contains the overflow of the result of the operation. Similarly the P symbol indicates parity. V = 1 means overflow, V = 0 means not overflow, P = 1 means parity of the result is even, P = 0 means parity of the result is odd.

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown, † = flag is affected according to the result of the operation.

8-BIT ARITHMETIC AND LOGICAL GROUP
 TABLE 3.3-4

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210				
DAA	Converts acc content into packed BCD following add or subtract with packed BCD operands	‡	‡	P	‡	•	‡	00	100	111	1	1	4	Decimal adjust accumulator
CPL	$A \leftarrow \bar{A}$	•	•	•	•	1	1	00	101	111	1	1	4	Complement accumulator (one's complement) N
NEG	$A \leftarrow \bar{A} + 1$	‡	‡	V	‡	1	‡	11	101	101	2	2	8	Negate acc. (two's complement)
CCF	$CY \leftarrow \overline{CY}$	‡	•	•	•	0	X	00	111	111	1	1	4	Complement carry flag
SCF	$CY \leftarrow 1$	1	•	•	•	0	0	00	110	111	1	1	4	Set carry flag
NOP	No operation	•	•	•	•	•	•	00	000	000	1	1	4	
	$PC \leftarrow PC + 1$													
HALT	CPU halted	•	•	•	•	•	•	01	110	110	1	1	4	
DI	$IFF \leftarrow 0$	•	•	•	•	•	•	11	110	011	1	1	4	
EI	$IFF \leftarrow 1$	•	•	•	•	•	•	11	111	011	1	1	4	
IM 0	Set interrupt mode 0	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	2	8	
								01	000	110				
IM 1	Set interrupt mode 1	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	2	8	
								01	010	110				
IM 2	Set interrupt mode 2	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	2	8	
								01	011	110				

Notes: IFF indicates the interrupt enable flip-flop
CY indicates the carry flip-flop.

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
‡ = flag is affected according to the result of the operation.

GENERAL PURPOSE ARITHMETIC AND CPU CONTROL GROUPS
TABLE 3.3-5

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210					
ADD HL,ss	HL←HL+ss	‡	●	●	●	0	X	00	ss1	001	1	3	11	ss	Reg.
ADC HL,ss	HL←HL+ss+CY	‡	‡	V	‡	0	X	11	101	101	2	4	15	00	BC
								01	ss1	010				01	DE
								11	101	101				10	HL
SBC HL,ss	HL←HL-ss-CY	‡	‡	V	‡	1	X	01	ss0	010	2	4	15	11	SP
ADD IX,pp	IX←IX+pp	‡	●	●	●	0	X	11	011	101	2	4	15	pp	Reg.
								00	pp1	001				00	BC
														01	DE
														10	IX
														11	SP
ADD IY,rr	IY←IY+rr	‡	●	●	●	0	X	11	111	101	2	4	15	rr	Reg.
								00	rr1	001				00	BC
														01	DE
														10	IY
														11	SP
INC ss	ss←ss+1	●	●	●	●	●	●	00	ss0	011	1	1	6		
INC IX	IX←IX+1	●	●	●	●	●	●	11	011	101	2	2	10		
								00	100	011					
INC IY	IY←IY+1	●	●	●	●	●	●	11	111	101	2	2	10		
								00	100	011					
DEC ss	ss←ss-1	●	●	●	●	●	●	00	ss1	011	1	1	6		
DEC IX	IX←IX-1	●	●	●	●	●	●	11	011	101	2	2	10		
								00	101	011					
DEC IY	IY←IY-1	●	●	●	●	●	●	11	111	101	2	2	10		
								00	101	011					

Notes: ss is any of the register pairs BC, DE, HL, SP
pp is any of the register pairs BC, DE, IX, SP
rr is any of the register pairs BC, DE, IY, SP.

Flag Notation: ● = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
‡ = flag is affected according to the result of the operation.

16-BIT ARITHMETIC GROUP
TABLE 3.3-6

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	7	6	5					
RLC A		‡	●	●	●	0	0	00	000	111	1	1	4	Rotate left circular accumulator	
RL A		‡	●	●	●	0	0	00	010	111	1	1	4	Rotate left accumulator	
RRC A		‡	●	●	●	0	0	00	001	111	1	1	4	Rotate right circular accumulator	
RR A		‡	●	●	●	0	0	00	011	111	1	1	4	Rotate right accumulator	
RLC r		‡	‡	P	‡	0	0	11	001	011	2	2	8	Rotate left circular register r	
RLC (HL)		‡	‡	P	‡	0	0	11	001	011	2	4	15	r	Reg.
RLC (IX+d)		‡	‡	P	‡	0	0	11	011	101	4	6	23	000	B
								00	000	110				001	C
								11	001	011				010	D
								←	d	→				011	E
								00	000	110				100	H
								11	111	101				101	L
								11	001	011				111	A
								←	d	→					
								00	000	110					
RL s		‡	‡	P	‡	0	0	010						Instruction format and states are as shown for RLC, m. To form new OP-code replace 000 of RLC, m with shown code.	
RRC s		‡	‡	P	‡	0	0	001							
RR s		‡	‡	P	‡	0	0	011							
SLA s		‡	‡	P	‡	0	0	100							
SRA s		‡	‡	P	‡	0	0	101							
SRL s		‡	‡	P	‡	0	0	111							
RLD		●	‡	P	‡	0	0	11	101	101	2	5	18	Rotate digit left and right between the accumulator and location (HL).	
								01	101	111					
RRD		●	‡	P	‡	0	0	11	101	101	2	5	18	The content of the upper half of the accumulator is unaffected.	
								01	100	111					

Flag Notation: ● = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown, ‡ = flag is affected according to the result of the operation.

ROTATE AND SHIFT GROUP
TABLE 3.3-7

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags					OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments			
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543				210	r	Reg.	
BIT b,r	$Z \leftarrow \bar{r}_b$	•	†	X	X	0	1	11 001 011				2	2	8	r	Reg.
BIT b,(HL)	$Z \leftarrow \overline{(HL)}_b$	•	†	X	X	0	1	01 b r				2	3	12	000	B
								11 001 011							001	C
BIT b,(IX+d)	$Z \leftarrow \overline{(IX+d)}_b$	•	†	X	X	0	1	01 b 110				4	5	20	010	D
								11 011 101							011	E
								11 001 011							100	H
								$\leftarrow d \rightarrow$							101	L
								01 b 110							111	A
BIT b,(IY+d)	$Z \leftarrow \overline{(IY+d)}_b$	•	†	X	X	0	1	11 111 101				4	5	20	b	Bit Tested
								11 001 011							000	0
								$\leftarrow d \rightarrow$							001	1
								01 b 110							010	2
								11 001 011							011	3
SET b,r	$r_b \leftarrow 1$	•	•	•	•	•	•	11 001 011				2	2	8	100	4
								$\boxed{11}$ b r							101	5
								11 001 011							110	6
								$\boxed{11}$ b 110							111	7
SET b,(HL)	$(HL)_b \leftarrow 1$	•	•	•	•	•	•	11 011 101				4	6	23		
								11 001 011								
								$\leftarrow d \rightarrow$								
								$\boxed{11}$ b 110								
SET b,(IY+d)	$(IY+d)_b \leftarrow 1$	•	•	•	•	•	•	11 111 101				4	6	23		
								11 001 011								
								$\leftarrow d \rightarrow$								
								$\boxed{11}$ b 110								
RES b,s	$s_b \leftarrow 0$ $s \equiv r, (HL),$ $(IX+d),$ $(IY+d)$	•	•	•	•	•	•	$\boxed{10}$							To form new OP-code replace $\boxed{11}$ of SET b, m with $\boxed{10}$. Flags and time states for SET instruction.	

Notes: The notation s_b indicates bit b (0 to 7) or location s.

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown, † = flag is affected according to the result of the operation.

BIT SET, RESET AND TEST GROUP
TABLE 3.3-8

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments		
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210						
JP nn	PC←nn	•	•	•	•	•	•	11 000 011				3	3	10		
								← n →								
								← n →								
JP cc,nn	If condition cc is true PC←nn, otherwise continue	•	•	•	•	•	•	11 cc 010				3	3	10	cc	Condition
								← n →							000	NZnon zero
								← n →							001	Z zero
															010	NCnon carry
															011	C carry
															100	PO parity odd
															101	PE parity even
															110	P sign positive
															111	M sign negative
JR e	PC←PC+e	•	•	•	•	•	•	00 011 000				2	3	12		
								← e-2 →								
JR C,e	If C=0 continue	•	•	•	•	•	•	00 111 000				2	2	7		If condition not met
								← e-2 →								
	If C=1 PC←PC+e											2	3	12		If condition is met
JR NC,e	If C=1 continue	•	•	•	•	•	•	00 110 000				2	2	7		If condition not met
								← e-2 →								
	If C=0 PC←PC+e											2	3	12		If condition is met
JR Z,e	If Z=0 continue	•	•	•	•	•	•	00 101 000				2	2	7		If condition not met
								← e-2 →								
	If Z=1 PC←PC+e											2	3	12		If condition is met
JR NZ,e	If Z=1 continue	•	•	•	•	•	•	00 100 000				2	2	7		If condition not met
								← e-2 →								
	If Z=0 PC←PC+e											2	3	12		If condition is met
JP (HL)	PC←HL	•	•	•	•	•	•	11 101 001				1	1	4		
JP (IX)	PC←IX	•	•	•	•	•	•	11 011 101				2	2	8		
								11 101 001								
JP (IY)	PC←IY	•	•	•	•	•	•	11 111 101				2	2	8		
								11 101 001								
DJNZ,e	B←B-1 If B=0 continue	•	•	•	•	•	•	00 010 000				2	2	8		If B=0
								← e-2 →								
	If B=0 PC←PC+e											2	3	13		If B=0

Notes: e represents the extension in the relative addressing mode.

e is a signed two's complement number in the range <-126, 129>

e-2 in the op-code provides an effective address of pc +e as PC is incremented by 2 prior to the addition of e.

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
‡ = flag is affected according to the result of the operation.

JUMP GROUP
TABLE 3.3-9

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments	
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210					
CALL nn	(SP-1) ← PC _H (SP-2) ← PC _L PC ← nn	•	•	•	•	•	•	11	001	101	3	5	17		
CALL cc, nn	If condition cc is false continue, otherwise same as CALL nn	•	•	•	•	•	•	11	cc	100	3	3	10	If cc is false	
								← n →	← n →	3	5	17	If cc is true		
RET	PC _L ← (SP) PC _H ← (SP+1)	•	•	•	•	•	•	11	001	001	1	3	10		
RET cc	If condition cc is false continue, otherwise same as RET	•	•	•	•	•	•	11	cc	000	1	1	5	If cc is false	
								← n →	← n →	1	3	11	If cc is true	cc	Condition
RETI	Return from interrupt	•	•	•	•	•	•	11	101	101	2	4	14	000	NZ non zero
RETN	Return from non maskable interrupt	•	•	•	•	•	•	01	001	101	2	4	14	001	Z zero
								11	101	101				010	NC non carry
								01	000	101				011	C carry
														100	PO parity odd
														101	PE parity even
														110	P sign positive
			111	M sign negative											
RST p	(SP-1) ← PC _H (SP-2) ← PC _L PC _H ← 0 PC _L ← P	•	•	•	•	•	•	11	t	111	1	3	11	t	P
								000	00H						
								001	08H						
								010	10H						
								011	18H						
								100	20H						
								101	28H						
								110	30H						
								111	38H						

Flag Notation: • = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown
 ‡ = flag is affected according to the result of the operation.

CALL AND RETURN GROUP
 TABLE 3.3-10

Mnemonic	Symbolic Operation	Flags						OP-Code			No. of Bytes	No. of M Cycles	No. of T States	Comments
		C	Z	P/V	S	N	H	76	543	210				
IN A, (n)	A ← (n)	●	●	●	●	●	●	11	011	011	2	3	11	n to A ₀ ~A ₇ Acc to A ₈ ~A ₁₅
IN r, (C)	r ← (C) If r=110 only the flags will be affected	●	‡	P	‡	0	0	11	101	101	2	3	12	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
INI	(HL) ← (C) B ← B-1 HL ← HL+1	●	‡	X	X	1	X	11	101	101	2	4	16	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
INIR	(HL) ← (C) B ← B-1 HL ← HL+1 Repeat until B=0	●	1	X	X	1	X	11	101	101	2	5	21	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
			①					10	110	010	2	4	16	
IND	(HL) ← (C) B ← B-1 HL ← HL-1	●	‡	X	X	1	X	11	101	101	2	4	16	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
INDR	(HL) ← (C) B ← B-1 HL ← HL-1 Repeat until B=0	●	1	X	X	1	X	11	101	101	2	5	21	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
								10	111	010	2	4	16	
OUT (n), A	(n) ← A	●	●	●	●	●	●	11	010	011	2	3	11	n to A ₀ ~A ₇ Acc to A ₈ ~A ₁₅
OUT (C), r	(C) ← r	●	●	●	●	●	●	11	101	101	2	3	12	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
			①					01	r	001				
OUTI	(C) ← (HL) B ← B-1 HL ← HL+1	●	‡	X	X	1	X	11	101	101	2	4	16	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
								10	100	011				
OTIR	(C) ← (HL) B ← B-1 HL ← HL+1 Repeat until B=0	●	1	X	X	1	X	11	101	101	2	5	21	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
								10	110	011	2	4	16	
			①											
OUTD	(C) ← (HL) B ← B-1 HL ← HL-1	●	‡	X	X	1	X	11	101	101	2	4	16	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
								10	101	011				
OTDR	(C) ← (HL) B ← B-1 HL ← HL-1 Repeat until B=0	●	1	X	X	1	X	11	101	101	2	5	21	C to A ₀ ~A ₇ B to A ₈ ~A ₁₅
								10	111	011	2	4	16	

Notes: ① If the result of B-1 is zero the Z flag is set, otherwise it is reset.

Flag Notation: ● = flag not affected, 0 = flag reset, 1 = flag set, X = flag is unknown,
‡ = flag is affected according to the result of the operation.

INPUT AND OUTPUT GROUP
TABLE 3.3-11

3.4 FLAGS

Each of the two Z-80 CPU Flag registers contains six bits of information which are set or reset by various CPU operations. Four of these bits are testable; that is, they are used as conditions for jump, call or return instructions. For example a jump may be desired only if a specific bit in the flag register is set. The four testable flag bits are:

- 1) **Carry Flag (C)** – This flag is the carry from the highest order bit of the accumulator. For example, the carry flag will be set during an add instruction where a carry from the highest bit of the accumulator is generated. This flag is also set if a borrow is generated during a subtraction instruction. The shift and rotate instructions also affect this bit.
- 2) **Zero Flag (Z)** – This flag is set if the result of the operation loaded a zero into the accumulator. Otherwise it is reset.
- 3) **Sign Flag (S)** – This flag is intended to be used with signed numbers and it is set if the result of the operation was negative. Since bit 7 (MSB) represents the sign of the number (A negative number has a 1 in bit 7), this flag stores the state of bit 7 in the accumulator.
- 4) **Parity/Overflow Flag (P/V)** – This dual purpose flag indicates the parity of the result in the accumulator when logical operations are performed (such as AND A, B) and it represents overflow when signed two's complement arithmetic operations are performed. The Z-80 overflow flag indicates that the two's complement number in the accumulator is in error since it has exceeded the maximum possible (+127) or is less than the minimum possible (-128) number than can be represented in two's complement notation. For example consider adding:

$$\begin{array}{r}
 +120 = \quad 0111\ 1000 \\
 +105 = \quad 0110\ 1001 \\
 \hline
 C = 0\ 1110\ 0001 = -31 \text{ (wrong) Overflow has occurred}
 \end{array}$$

Here the result is incorrect. Overflow has occurred and yet there is no carry to indicate an error. For this case the overflow flag would be set. Also consider the addition of two negative numbers:

$$\begin{array}{r}
 -5 = \quad 1111\ 1011 \\
 -16 = \quad 1111\ 0000 \\
 \hline
 C = 1\ 1110\ 1011 = -21 \text{ correct}
 \end{array}$$

Notice that the answer is correct but the carry is set so that this flag can not be used as an overflow indicator. In this case the overflow would not be set.

For logical operations (AND, OR, XOR) this flag is set if the parity of the result is even and it is reset if it is odd.

There are also two non-testable bits in the flag register. Both of these are used for BCD arithmetic. They are:

- 1) **Half carry (H)** – This is the BCD carry or borrow result from the least significant four bits of operation. When using the DAA (Decimal Adjust Instruction) this flag is used to correct the result of a previous packed decimal add or subtract.
- 2) **Add/Subtract Flag (N)** – Since the algorithm for correcting BCD operations is different for addition or subtraction, this flag is used to specify what type of instruction was executed last so that the DAA operation will be correct for either addition or subtraction.

The Flag register can be accessed by the programmer and its format is as follows:

S	Z	X	H	X	P/V	N	C
---	---	---	---	---	-----	---	---

X means flag is indeterminate.

Table 3.4-1 lists how each flag bit is affected by various CPU instructions. In this table a '•' indicates that the instruction does not change the flag, an 'X' means that the flag goes to an indeterminate state, a '0' means that it is reset, a '1' means that it is set and the symbol '↓' indicates that it is set or reset according to the previous discussion. Note that any instruction not appearing in this table does not affect any of the flags.

Table 3.4-1 includes a few special cases that must be described for clarity. Notice that the block search instruction sets the Z flag if the last compare operation indicated a match between the source and the accumulator data. Also, the parity flag is set if the byte counter (register pair BC) is not equal to zero. This same use of the parity flag is made with the block move instructions. Another special case is during block input or output instructions, here the Z flag is used to indicate the state of register B which is used as a byte counter. Notice that when the I/O block transfer is complete, the zero flag will be reset to a zero (i.e. $B = 0$) while in the case of a block move command the parity flag is reset when the operation is complete. A final case is when the refresh or 1 register is loaded into the accumulator, the interrupt enable flip flop is loaded into the parity flag so that the complete state of the CPU can be saved at any time.

Instruction	C	Z	P/V	S	N	H	Comments
ADD A, s; ADC A, s	†	†	V †	0	†		8-bit add or add with carry
SUB s; SBC A, s; CP s; NEG	†	†	V †	1	†		8-bit subtract, subtract with carry, compare and negate accumulator
AND s	0	†	P †	0	1		Logical operations And set's different flags
OR s; XOR s	0	†	P †	0	0		
INC s	•	†	V †	0	†		8-bit increment
DEC m	•	†	V †	1	†		8-bit decrement
ADD DD, ss	†	•	•	•	0	X	16-bit add
ADC HL, ss	†	†	V †	0	X		16-bit add with carry
SBC HL, ss	†	†	V †	1	X		16-bit subtract with carry
RLA; RLCA; RRA; RRCA;	†	•	•	•	0	0	Rotate accumulator
RL m; RLC m; RR m; RRC m	†	†	P †	†	0	0	Rotate and shift location s
SLA m; SRA m; SRL m							
RLD; RRD	•	†	P †	†	0	0	Rotate digit left and right
DAA	†	†	P †	•	†		Decimal adjust accumulator
CPL	•	•	•	•	1	1	Complement accumulator
SCF	1	•	•	•	0	0	Set carry
CCF	†	•	•	•	0	X	Complement carry
IN r, (C)	•	†	P †	†	0	0	Input register indirect
INI; IND; OUTI; OUTD	•	†	X X	1	X		Block input and output Z = 0 if B ≠ 0 otherwise Z = 1
INIR; INDR; OTIR; OTDR	•	1	X X	1	X		
LDI; LDD	•	X	†	X	0	0	Block transfer instructions P/V = 1 if BC ≠ 0, otherwise P/V = 0
LDIR; LDDR	•	X	0	X	0	0	
CPI; CPIR; CPD; CPDR	•	†	†	X	1	X	Block search instructions Z = 1 if A = (HL), otherwise Z = 0 P/V = 1 if BC ≠ 0, otherwise P/V = 0
LD A, I; LD A, R	•	†	IFF	†	0	0	The content of the interrupt enable flip-flop (IFF) is copied into the P/V flag
BIT b, s	•	†	X X	0	1		The state of bit b of location s is copied into the Z flag
NEG	†	†	V †	†	1	†	Negative accumulator

The following notation is used in this table:

Symbol	Operation
C	Carry/link flag. C = 1 if the operation produced a carry from the MSB of the operand or result.
Z	Zero flag. Z = 1 if the result of the operation is zero.
S	Sign flag. S = 1 if the MSB of the result is one.
P/V	Parity or overflow flag. Parity (P) and overflow (V) share the same flag. Logical operations affect this flag with the parity of the result while arithmetic operations affect this flag with the overflow of the result. If P/V holds parity, P/V = 1 if the result of the operation is even, P/V = 0 if result is odd. If P/V holds overflow, P/V = 1 if the result of the operation produced an overflow.
H	Half-carry flag. H = 1 if the add or subtract operation produced a carry into or borrow from into bit 4 of the accumulator.
N	Add/Subtract flag. N = 1 if the previous operation was a subtract.
	H and N flags are used in conjunction with the decimal adjust instruction (DAA) to properly correct the result into packed BCD format following addition or subtraction using operands with packed BCD format.
†	The flag is affected according to the result of the operation.
•	The flag is unchanged by the operation.
0	The flag is reset by the operation.
1	The flag is set by the operation.
X	The flag is a "don't care."
V	P/V flag affected according to the overflow result of the operation.
P	P/V flag affected according to the parity result of the operation.
r	Any one of the CPU registers A, B, C, D, E, H, L.
s	Any 8-bit location for all the addressing modes allowed for the particular instruction.
ss	Any 16-bit location for all the addressing modes allowed for that instruction.
ii	Any one of the two index registers IX or IY.
R	Refresh counter.
n	8-bit value in range <0, 255>
nn	16-bit value in range <0, 65535>
m	Any 8-bit location for all the addressing modes allowed for the particular instruction.

SUMMARY OF FLAG OPERATION
TABLE 3.4-1

4.0 INTERRUPT RESPONSE

The purpose of an interrupt is to allow peripheral devices to suspend CPU operation in an orderly manner and force the CPU to start a peripheral service routine. Usually this service routine is involved with the exchange of data, or status and control information, between the CPU and the peripheral. Once the service routine is completed, the CPU returns to the operation from which it was interrupted.

INTERRUPT ENABLE – DISABLE

The Z-80 CPU has two interrupt inputs, a software maskable interrupt and a non maskable interrupt. The non maskable interrupt (NMI) can *not* be disabled by the programmer and it will be accepted whenever a peripheral device requests it. This interrupt is generally reserved for very important functions that must be serviced whenever they occur, such as an impending power failure. The maskable interrupt (INT) can be selectively enable or disabled by the programmer. This allows the programmer to disable the interrupt during periods where his program has timing constraints that do not allow it to be interrupted. In the Z-80 CPU there is an enable flip flop (called IFF) that is set or reset by the programmer using the Enable Interrupt (EI) and Disable Interrupt (DI) instructions. When the IFF is reset, an interrupt can not be accepted by the CPU.

Actually, for purposes that will be subsequently explained, there are two enable flip flops, called IFF₁ and IFF₂.



The state of IFF₁ is used to actually inhibit interrupts while IFF₂ is used as a temporary storage location for IFF₁. The purpose of storing the IFF₁ will be subsequently explained.

A reset to the CPU will force both IFF₁ and IFF₂ to the reset state so that interrupts are disabled. They can then be enabled by an EI instruction at any time by the programmer. When an EI instruction is executed, any pending interrupt request will not be accepted until after the instruction following EI has been executed. This single instruction delay is necessary for cases when the following instruction is a return instruction and interrupts must not be allowed until the return has been completed. The EI instruction sets both IFF₁ and IFF₂ to the enable state. When an interrupt is accepted by the CPU, both IFF₁ and IFF₂ are automatically reset, inhibiting further interrupts until the programmer wishes to issue a new EI instruction. Note that for all of the previous cases, IFF₁ and IFF₂ are always equal.

The purpose of IFF₂ is to save the status of IFF₁ when a non-maskable interrupt occurs. When a non-maskable interrupt is accepted, IFF₁ is reset to prevent further interrupts until reenabled by the programmer. Thus, after a non-maskable interrupt has been accepted, maskable interrupts are disabled but the previous state of IFF₁ has been saved so that the complete state of the CPU just prior to the non-maskable interrupt can be restored at any time. When a Load Register A with Register I (LD A, I) instruction or a Load Register A with Register R (LD A, R) instruction is executed, the state of IFF₂ is copied into the parity flag where it can be tested or stored.

A second method of restoring the status of IFF₁ is thru the execution of a Return From Non Maskable Interrupt (RETN) instruction. Since this instruction indicates that the non-maskable interrupt service routine is complete, the contents of IFF₂ are now copied back into IFF₁, so that the status of IFF₁ just prior to the acceptance of the non-maskable interrupt will be restored automatically.

Figure 4.0-1 is a summary of the effect of different instructions on the two enable flip flops.

Action	IFF ₁	IFF ₂	
CPU Reset	0	0	
DI	0	0	
EI	1	1	
LD A, I	•	•	IFF ₂ → Parity flag
LD A, R	•	•	IFF ₂ → Parity flag
Accept NMI	0	•	
RETN	IFF ₂	•	IFF ₂ → IFF ₁

“•” indicates no change

FIGURE 4.0-1
INTERRUPT ENABLE/DISABLE FLIP FLOPS

CPU RESPONSE

Non Maskable

A nonmaskable interrupt will be accepted at all times by the CPU. When this occurs, the CPU ignores the next instruction that it fetches and instead does a restart to location 0066H. Thus, it behaves exactly as if it had received a restart instruction but, it is to a location that is not one of the 8 software restart locations. A restart is merely a call to a specific address in page 0 of memory.

Maskable

The CPU can be programmed to respond to the maskable interrupt in any one of three possible modes.

Mode 0

This mode is identical to the 8080A interrupt response mode. With this mode, the interrupting device can place any instruction on the data bus and the CPU will execute it. Thus, the interrupting device provides the next instruction to be executed instead of the memory. Often this will be a restart instruction since the interrupting device only need supply a single byte instruction. Alternatively, any other instruction such as a 3 byte call to any location in memory could be executed.

The number of clock cycles necessary to execute this instruction is 2 more than the normal number for the instruction. This occurs since the CPU automatically adds 2 wait states to an interrupt response cycle to allow sufficient time to implement an external daisy chain for priority control.

After the application of RESET the CPU will automatically enter interrupt Mode 0.

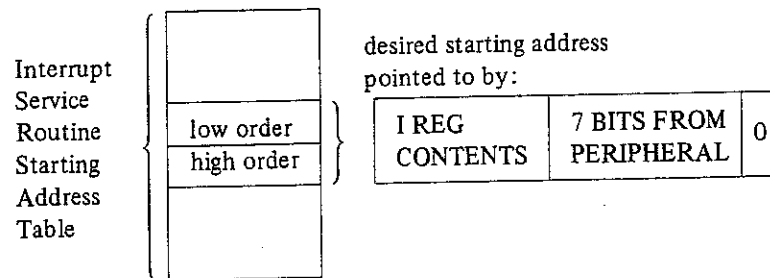
Mode 1

When this mode has been selected by the programmer, the CPU will respond to an interrupt by executing a restart to location 0038H. Thus the response is identical to that for a non maskable interrupt except that the call location is 0038H instead of 0066H. Another difference is that the number of cycles required to complete the restart instruction is 2 more than normal due to the two added wait states.

Mode 2

This mode is the most powerful interrupt response mode. With a single 8 bit byte from the user an indirect call can be made to any memory location.

With this mode the programmer maintains a table of 16 bit starting addresses for every interrupt service routine. This table may be located anywhere in memory. When an interrupt is accepted, a 16 bit pointer must be formed to obtain the desired interrupt service routine starting address from the table. The upper 8 bits of this pointer is formed from the contents of the I register. The I register must have been previously loaded with the desired value by the programmer, i.e. LDI, A. Note that a CPU reset clears the I register so that it is initialized to zero. The lower eight bits of the pointer must be supplied by the interrupting device. Actually, only 7 bits are required from the interrupting device as the least significant bit must be a zero. This is required since the pointer is used to get two adjacent bytes to form a complete 16 bit service routine starting address and the addresses must always start in even locations.



The first byte in the table is the least significant (low order) portion of the address. The programmer must obviously fill this table in with the desired addresses before any interrupts are to be accepted.

Note that this table can be changed at any time by the programmer (if it is stored in Read/Write Memory) to allow different peripherals to be serviced by different service routines.

Once the interrupting device supplies the lower portion of the pointer, the CPU automatically pushes the program counter onto the stack, obtains the starting address from the table and does a jump to this address. This mode of response requires 19 clock periods to complete (7 to fetch the lower 8 bits from the interrupting device, 6 to save the program counter, and 6 to obtain the jump address.)

Appendice

A.1 Tavola dei Codici ASCII

Qui di seguito viene riportata la tavola dei condici ASCII.

MSD		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
LSD		0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111
0	0000			SP	O	@	P	◆	▣	}	—	q	n	|	⌋	—	□
1	0001	↓	!	|	A	Q	H	▣	▣	▣	a	∕	▣	⌋	♠	●	□
2	0010	↑	"	2	B	R	I	▣	▣	e	z	Ü	▣	⌋	—	—	—
3	0011	→	#	3	C	S	♠	▣	▣	'	w	m	▣	⌋	—	—	♥
4	0100	←	\$	4	D	T	♣	▣	▣	~	s	∕	▣	▣	—	—	□
5	0101	⌋	%	5	E	U	♣	▣	▣	▣	u	∕	▣	▣	—	—	▣
6	0110	©	&	6	F	V	¥	▣	▣	t	i	∕	→	▣	—	—	⊗
7	0111		'	7	G	W	●	▣	▣	g	≡	o	▣	▣	—	—	○
8	1000		(	8	H	X	☺	▣	▣	h	Ö	l	▣	▣	—	—	♣
9	1001		)	9	I	Y	☹	▣	▣	∕	k	Ä	▣	▣	▣	▣	▣
A	1010		*	:	J	Z	♣	▣	▣	b	f	ö	▣	▣	▣	▣	◆
B	1011			+	;	K	⌋	°	^	x	v	ä	⌋	∕	∕	∕	£
C	1100			,	<	L	∕	▣	▣	d	≡	∕	▣	▣	▣	▣	↓
D	1101	CR		—	=	M	⌋	▣	▣	r	ü	y	⌋	⌋	∕	—	▣
E	1110			.	>	N	↑	⌋	▣	p	β	†	⌋	▣	∕	▣	▣
F	1111			∕	?	O	←	⌋	▣	c	j	∕	▣	▣	▣	▣	π

A.2 Tavola dei codici di visualizzazione

Qui di seguito viene riportata la tavola dei codici di visualizzazione dell'MZ-80A:

MSD		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
LSD		0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111
0	0000	SP	P	O	▬	|	↑	π	□	|	p	▤	▥	↓	▩	▮	▨
1	0001	A	Q	I	□	♠	<	!	□	a	q	▤	▥	↓	▩	▮	▨
2	0010	B	R	2	□	▴	□	"	□	b	r	▤	▥	↑	▩	▮	▨
3	0011	C	S	3	□	■	♥	#	□	c	s	▤	▥	→	▩	▮	▨
4	0100	D	T	4	▬	♦	J	\$	▬	d	t	▤	▥	←	▩	▮	▨
5	0101	E	U	5	▬	←	@	%	▬	e	u	~	▤	▥	▩	▮	▨
6	0110	F	V	6	□	♣	▴	&	▤	f	v	▤	▥	☉	▩	▮	▨
7	0111	G	W	7	□	●	>	'	▤	g	w	▤	▥	☼	▩	▮	▨
8	1000	H	X	8	▬	○	↓	(	▬	h	x	▤	▥	H	▩	▮	▨
9	1001	I	Y	9	▬	?	↘	)	▬	i	y	▤	▥	I	▩	▮	▨
A	1010	J	Z	▬	■	○	→	+	▬	j	z	β	▤	♁	▩	▮	▨
B	1011	K	£	=	■	▤	▥	*	▬	k	ä	ü	▤	♁	°	▩	▮
C	1100	L	▤	;	□	▤	▥	▥	▬	l	ö	ı	▤	♁	▩	▮	▨
D	1101	M	▤	▤	□	▴	▥	⊗	▬	m	ü	⊕	▤	♁	▩	▮	▨
E	1110	N	H	.	□	▴	H	▤	▬	n	Ä	^	☺	▩	▮	▨	▨
F	1111	O	H	,	▬	:	H	▤	▬	o	Ö	▬	☺	♁	▩	▮	▨

A. 3 Codici mnemonici e corrispondenti codici
oggetto

(I codici mnemonici sono disposti in ordine
alfabetico)

Nota

nn, n, d ed e negli operandi di ogni codice mnemonico rappresentano il dato costante. I valori d'esempio per ogni codice mnemonico più oltre riportati sono usati per queste costanti in questa tavola.

nn = 584H

n = 20H

d = 5

e = 30H

I codici di dato rappresentati dai valori d'esempio sono mostrati in caratteri italici e sottolineati.

Codice OP	Mnemonic
8E	ADC A, (HL)
<u>DD8E05</u>	ADC A, (IX+d)
<u>FD8E05</u>	ADC A, (IY+d)
8F	ADC A, A
88	ADC A, B
89	ADC A, C
8A	ADC A, D
8B	ADC A, E
8C	ADC A, H
8D	ADC A, L
<u>CE20</u>	ADC A, n
ED4A	ADC HL, BC
ED5A	ADC HL, DE
ED6A	ADC HL, HL
ED7A	ADC HL, SP
86	ADD A, (HL)
<u>DD8605</u>	ADD A, (IX+d)
<u>FD8605</u>	ADD A, (IY+d)
87	ADD A, A
80	ADD A, B
81	ADD A, C
82	ADD A, D
83	ADD A, E
84	ADD A, H
85	ADD A, L
<u>C620</u>	ADD A, n
09	ADD HL, BC
19	ADD HL, DE
29	ADD HL, HL
39	ADD HL, SP
DD09	ADD IX, BC
DD19	ADD IX, DE
DD29	ADD IX, IX
DD39	ADD IX, SP
FD09	ADD IY, BC
FD19	ADD IY, DE
FD29	ADD IY, IY
FD39	ADD IY, SP

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
A6	AND (HL)	CB54	BIT 2, H
<u>DDA605</u>	AND (IX+d)	CB55	BIT 2, L
<u>FDA605</u>	AND (IY+d)	CB5E	BIT 3, (HL)
A7	AND A	<u>DDCB055E</u>	BIT 3, (IX+d)
A0	AND B	<u>FDCB055E</u>	BIT 3, (IY+d)
A1	AND C	CB5F	BIT 3, A
A2	AND D	CB58	BIT 3, B
A3	AND E	CB59	BIT 3, C
A4	AND H	CB5A	BIT 3, D
A5	AND L	CB5B	BIT 3, E
<u>E620</u>	AND n	CB5C	BIT 3, H
		CB5D	BIT 3, L
CB46	BIT 0, (HL)	CB66	BIT 4, (HL)
<u>DDCB0546</u>	BIT 0, (IX+d)	<u>DDCB0566</u>	BIT 4, (IX+d)
<u>FDCB0546</u>	BIT 0, (IY+d)	<u>FDCB0566</u>	BIT 4, (IY+d)
CB47	BIT 0, A	CB67	BIT 4, A
CB40	BIT 0, B	CB60	BIT 4, B
CB41	BIT 0, C	CB61	BIT 4, C
CB42	BIT 0, D	CB62	BIT 4, D
CB43	BIT 0, E	CB63	BIT 4, E
CB44	BIT 0, H	CB64	BIT 4, H
CB45	BIT 0, L	CB65	BIT 4, L
CB4E	BIT 1, (HL)	CB6E	BIT 5, (HL)
<u>DDCB054E</u>	BIT 1, (IX+d)	<u>DDCB056E</u>	BIT 5, (IX+d)
<u>FDCB054E</u>	BIT 1, (IY+d)	<u>FDCB056E</u>	BIT 5, (IY+d)
CB4F	BIT 1, A	CB6F	BIT 5, A
CB48	BIT 1, B	CB68	BIT 5, B
CB49	BIT 1, C	CB69	BIT 5, C
CB4A	BIT 1, D	CB6A	BIT 5, D
CB4B	BIT 1, E	CB6B	BIT 5, E
CB4C	BIT 1, H	CB6C	BIT 5, H
CB4D	BIT 1, L	CB6D	BIT 5, L
CB56	BIT 2, (HL)	CB76	BIT 6, (HL)
<u>DDCB0556</u>	BIT 2, (IX+d)	<u>DDCB0576</u>	BIT 6, (IX+d)
<u>FDCB0556</u>	BIT 2, (IY+d)	<u>FDCB0576</u>	BIT 6, (IY+d)
CB57	BIT 2, A	CB77	BIT 6, A
CB50	BIT 2, B	CB70	BIT 6, B
CB51	BIT 2, C	CB71	BIT 6, C
CB52	BIT 2, D	CB72	BIT 6, D
CB53	BIT 2, E	CB73	BIT 6, E

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
CB74	BIT 6,H	EDB1	CPIR
CB75	BIT 6,L	2F	CPL
CB7E	BIT 7,(HL)		
DDCB057E	BIT 7,(IX+d)	27	DAA
FDCB057E	BIT 7,(IY+d)		
CB7F	BIT 7,A	35 DD3505 FD3505 3D 05 0B 0D 15 1B 1D 25 2B DD2B FD2B 2D 3B	DEC (HL)
CB78	BIT 7,B		DEC (IX+d)
CB79	BIT 7,C		DEC (IY+d)
CB7A	BIT 7,D		DEC A
CB7B	BIT 7,E		DEC B
CB7C	BIT 7,H		DEC BC
CB7D	BIT 7,L		DEC C
DC8405 FC8405 D48405 CD8405 C48405 F48405 EC8405 E48405 CC8405	CALL C,nn		DEC D
	CALL M,nn		DEC DE
	CALL NC,nn		DEC E
	CALL nn		DEC H
	CALL NZ,nn		DEC HL
	CALL P,nn		DEC IX
	CALL PE,nn		DEC IY
	CALL PO,nn		DEC L
CALL Z,nn	DEC SP		
3F	CCF	F3	DI
BE DDBE05 FDBE05 BF B8 B9 BA BB BC BD FE20	CP (HL)	102E	DJNZ e
	CP (IX+d)	FB	EI
	CP (IY+d)		
	CP A	E3 DDE3 FDE3 08 EB D9	EX (SP),HL
	CP B		EX (SP),IX
	CP C		EX (SP),IY
	CP D		EX AF,AF'
	CP E		EX DE,HL
	CP H		EXX
	CP L	76	HALT
CP n			
EDA9	CPD	ED46 ED56	IM 0
EDB9	CPDR		IM 1
EDA1	CPI		

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
ED5E	IM 2	<u>C28405</u>	JP NZ,nn
ED78	IN A,(C)	<u>F28405</u>	JP P,nn
<u>DB20</u>	IN A,(n)	<u>EA8405</u>	JP PE,nn
ED40	IN B,(C)	<u>E28405</u>	JP PO,nn
ED48	IN C,(C)	<u>CA8405</u>	JP Z,nn
ED50	IN D,(C)	<u>382E</u>	JR C,e
ED58	IN E,(C)	<u>182E</u>	JR e
ED60	IN H,(C)	<u>302E</u>	JR NC,e
ED68	IN L,(C)	<u>202E</u>	JR NZ,e
34	INC (HL)	<u>282E</u>	JR Z,e
<u>DD3405</u>	INC (IX+d)	02	LD (BC),A
<u>FD3405</u>	INC (IY+d)	12	LD (DE),A
3C	INC A	77	LD (HL),A
04	INC B	70	LD (HL),B
03	INC BC	71	LD (HL),C
0C	INC C	72	LD (HL),D
14	INC D	73	LD (HL),E
13	INC DE	74	LD (HL),H
1C	INC E	75	LD (HL),L
24	INC H	<u>3620</u>	LD (HL),n
23	INC HL	<u>DD7705</u>	LD (IX+d),A
<u>DD23</u>	INC IX	<u>DD7005</u>	LD (IX+d),B
<u>FD23</u>	INC IY	<u>DD7105</u>	LD (IX+d),C
2C	INC L	<u>DD7205</u>	LD (IX+d),D
33	INC SP	<u>DD7305</u>	LD (IX+d),E
EDAA	IND	<u>DD7405</u>	LD (IX+d),H
EDBA	INDR	<u>DD7505</u>	LD (IX+d),L
EDA2	INI	<u>DD360520</u>	LD (IX+d),n
EDB2	INIR	<u>FD7705</u>	LD (IY+d),A
E9	JP (HL)	<u>FD7005</u>	LD (IY+d),B
DDE9	JP (IX)	<u>FD7105</u>	LD (IY+d),C
FDE9	JP (IY)	<u>FD7205</u>	LD (IY+d),D
<u>DA8405</u>	JP C,nn	<u>FD7305</u>	LD (IY+d),E
<u>FA8405</u>	JP M,nn	<u>FD7405</u>	LD (IY+d),H
<u>D28405</u>	JP NC,nn	<u>FD7505</u>	LD (IY+d),L
<u>C38405</u>	JP nn	<u>FD360520</u>	LD (IY+d),n
		<u>328405</u>	LD (nn),A
		<u>ED438405</u>	LD (nn),BC

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
<u>ED538405</u>	LD (nn), DE	4B	LD C, E
<u>228405</u>	LD (nn), HL	4C	LD C, H
<u>DD228405</u>	LD (nn), IX	4D	LD C, L
<u>FD228405</u>	LD (nn), IY	<u>0E20</u>	LD C, n
<u>ED738405</u>	LD (nn), SP	56	LD D, (HL)
0A	LD A, (BC)	<u>DD5605</u>	LD D, (IX + d)
1A	LD A, (DE)	<u>FD5605</u>	LD D, (IY + d)
7E	LD A, (HL)	57	LD D, A
<u>DD7E05</u>	LD A, (IX + d)	50	LD D, B
<u>FD7E05</u>	LD A, (IY + d)	51	LD D, C
<u>3A 8405</u>	LD A, (nn)	52	LD D, D
7F	LD A, A	53	LD D, E
78	LD A, B	54	LD D, H
79	LD A, C	55	LD D, L
7A	LD A, D	<u>1620</u>	LD D, n
7B	LD A, E	<u>ED5B8405</u>	LD DE, (nn)
7C	LD A, H	<u>118405</u>	LD DE, nn
ED57	LD A, I	5E	LD E, (HL)
7D	LD A, L	<u>DD5E05</u>	LD E, (IX + d)
<u>3E20</u>	LD A, n	<u>FD5E05</u>	LD E, (IY + d)
46	LD B, (HL)	5F	LD E, A
<u>DD4605</u>	LD B, (IX + d)	58	LD E, B
<u>FD4605</u>	LD B, (IY + d)	59	LD E, C
47	LD B, A	5A	LD E, D
40	LD B, B	5B	LD E, E
41	LD B, C	5C	LD E, H
42	LD B, D	5D	LD E, L
43	LD B, E	<u>1E20</u>	LD E, n
44	LD B, H	66	LD H, (HL)
45	LD B, L	<u>DD6605</u>	LD H, (IX + d)
<u>0620</u>	LD B, n	<u>FD6605</u>	LD H, (IY + d)
<u>ED4B8405</u>	LD BC, (nn)	67	LD H, A
<u>018405</u>	LD BC, nn	60	LD H, B
4E	LD C, (HL)	61	LD H, C
<u>DD4E05</u>	LD C, (IX + d)	62	LD H, D
<u>FD4E05</u>	LD C, (IY + d)	63	LD H, E
4F	LD C, A	64	LD H, H
48	LD C, B	65	LD H, L
49	LD C, C	<u>2620</u>	LD H, n
4A	LD C, D	<u>2A 8405</u>	LD H, (nn)

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
<u>218405</u>	LD HL,nn	B4	OR H
ED47	LD I,A	B5	OR L
<u>DD2A8405</u>	LD IX,(nn)	<u>F620</u>	OR n
<u>DD218405</u>	LD IX,nn	EDBB	OTDR
<u>FD2A8405</u>	LD IY,(nn)	EDB3	OTIR
<u>FD218405</u>	LD IY,nn	ED79	OUT (C),A
6E	LD L,(HL)	ED41	OUT (C),B
<u>DD6E05</u>	LD L,(IX+d)	ED49	OUT (C),C
<u>FD6E05</u>	LD L,(IY+d)	ED51	OUT (C),D
6F	LD L,A	ED59	OUT (C),E
68	LD L,B	ED61	OUT (C),H
69	LD L,C	ED69	OUT (C),L
6A	LD L,D	<u>D320</u>	OUT (n),A
6B	LD L,E	EDAB	OUTD
6C	LD L,H	EDA3	OUTI
6D	LD L,L	F1	POP AF
<u>2E20</u>	LD L,n	C1	POP BC
<u>ED7B8405</u>	LD SP,(nn)	D1	POP DE
F9	LD SP,HL	E1	POP HL
DDF9	LD SP,IX	DDE1	POP IX
FDF9	LD SP,IY	FDE1	POP IY
<u>318405</u>	LD SP,nn	F5	PUSH AF
EDA8	LDD	C5	PUSH BC
EDB8	LDDR	D5	PUSH DE
EDA0	LDI	E5	PUSH HL
EDB0	LDIR	DDE5	PUSH IX
ED44	NEG	FDE5	PUSH IY
00	NOP	CB86	RES 0,(HL)
B6	OR (HL)	<u>DDCB0586</u>	RES 0,(IX+d)
<u>DDB605</u>	OR (IX+d)	<u>FDCB0586</u>	RES 0,(IY+d)
<u>FDB605</u>	OR (IY+d)	CB87	RES 0,A
B7	OR A	CB80	RES 0,B
B0	OR B	CB81	RES 0,C
B1	OR C	CB82	RES 0,D
B2	OR D	CB83	RES 0,E
B3	OR E	CB84	RES 0,H

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
CB85	RES 0,L	CBA5	RES 4,L
CB8E	RES 1,(HL)	CBAE	RES 5,(HL)
DDCB058E	RES 1,(IX+d)	DDCB05AE	RES 5,(IX+d)
FDCB058E	RES 1,(IY+d)	FDCB05AE	RES 5,(IY+d)
CB8F	RES 1,A	CBAF	RES 5,A
CB88	RES 1,B	CBA8	RES 5,B
CB89	RES 1,C	CBA9	RES 5,C
CB8A	RES 1,D	CBAA	RES 5,D
CB8B	RES 1,E	CBAB	RES 5,E
CB8C	RES 1,H	CBAC	RES 5,H
CB8D	RES 1,L	CBAD	RES 5,L
CB96	RES 2,(HL)	CBB6	RES 6,(HL)
DDCB0596	RES 2,(IX+d)	DDCB05B6	RES 6,(IX+d)
FDCB0596	RES 2,(IY+d)	FDCB05B6	RES 6,(IY+d)
CB97	RES 2,A	CBB7	RES 6,A
CB90	RES 2,B	CBB0	RES 6,B
CB91	RES 2,C	CBB1	RES 6,C
CB92	RES 2,D	CBB2	RES 6,D
CB93	RES 2,E	CBB3	RES 6,E
CB94	RES 2,H	CBB4	RES 6,H
CB95	RES 2,L	CBB5	RES 6,L
CB9E	RES 3,(HL)	CBBE	RES 7,(HL)
DDCB059E	RES 3,(IX+d)	DDCB05BE	RES 7,(IX+d)
FDCB059E	RES 3,(IY+d)	FDCB05BE	RES 7,(IY+d)
CB9F	RES 3,A	CBBF	RES 7,A
CB98	RES 3,B	CBB8	RES 7,B
CB99	RES 3,C	CBB9	RES 7,C
CB9A	RES 3,D	CBBA	RES 7,D
CB9B	RES 3,E	CBBB	RES 7,E
CB9C	RES 3,H	CBBC	RES 7,H
CB9D	RES 3,L	CBBD	RES 7,L
CBA6	RES 4,(HL)		
DDCB05A6	RES 4,(IX+d)	C9	RET
FDCB05A6	RES 4,(IY+d)	D8	RET C
CBA7	RES 4,A	F8	RET M
CBA0	RES 4,B	D0	RET NC
CBA1	RES 4,C	C0	RET NZ
CBA2	RES 4,D	F0	RET P
CBA3	RES 4,E	E8	RET PE
CBA4	RES 4,H	E0	RET PO

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
C8	RET Z	CB0E	RRC (HL)
ED4D	RETI	DDCB <u>05</u> 0E	RRC (IX+d)
ED45	RETN	FDCB <u>05</u> 0E	RRC (IY+d)
CB16	RL (HL)	CB0F	RRC A
DDCB <u>05</u> 16	RL (IX+d)	CB08	RRC B
FDCB <u>05</u> 16	RL (IY+d)	CB09	RRC C
CB17	RL A	CB0A	RRC D
CB10	RL B	CB0B	RRC E
CB11	RL C	CB0C	RRC H
CB12	RL D	CB0D	RRC L
CB13	RL E	0F	RRCA
CB14	RL H	ED67	RRD
CB15	RL L	C7	RST 00H
17	RLA	CF	RST 08H
CB06	RLC (HL)	D7	RST 10H
DDCB <u>05</u> 06	RLC (IX+d)	DF	RST 18H
FDCB <u>05</u> 06	RLC (IY+d)	E7	RST 20H
CB07	RLC A	EF	RST 28H
CB00	RLC B	F7	RST 30H
CB01	RLC C	FF	RST 38H
CB02	RLC D	9E	SBC A,(HL)
CB03	RLC E	DD9E <u>05</u>	SBC A,(IX+d)
CB04	RLC H	FD9E <u>05</u>	SBC A,(IY+d)
CB05	RLC L	9F	SBC A,A
07	RLCA	98	SBC A,B
ED6F	RLD	99	SBC A,C
CB1E	RR (HL)	9A	SBC A,D
DDCB <u>05</u> 1E	RR (IX+d)	9B	SBC A,E
FDCB <u>05</u> 1E	RR (IY+d)	9C	SBC A,H
CB1F	RR A	9D	SBC A,L
CB18	RR B	DE <u>20</u>	SBC A,n
CB19	RR C	ED42	SBC HL,BC
CB1A	RR D	ED52	SBC HL,DE
CB1B	RR E	ED62	SBC HL,HL
CB1C	RR H	ED72	SBC HL,SP
CB1D	RR L	37	SCF
1F	RRA		

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
CBC6	SET 0,(HL)	CBE6	SET 4,(HL)
DDCB05C6	SET 0,(IX+d)	DDCB05 E6	SET 4,(IX+d)
FDCB05C6	SET 0,(IY+d)	FDCB05 E6	SET 4,(IY+d)
CBC7	SET 0,A	CBE7	SET 4,A
CBC0	SET 0,B	CBE0	SET 4,B
CBC1	SET 0,C	CBE1	SET 4,C
CBC2	SET 0,D	CBE2	SET 4,D
CBC3	SET 0,E	CBE3	SET 4,E
CBC4	SET 0,H	CBE4	SET 4,H
CBC5	SET 0,L	CBE5	SET 4,L
CBCE	SET 1,(HL)	CBEE	SET 5,(HL)
DDCB05CE	SET 1,(IX+d)	DDCB05 EE	SET 5,(IX+d)
FDCB05CE	SET 1,(IY+d)	FDCB05 EE	SET 5,(IY+d)
CBCF	SET 1,A	CBEF	SET 5,A
CBC8	SET 1,B	CBE8	SET 5,B
CBC9	SET 1,C	CBE9	SET 5,C
CBCA	SET 1,D	CBEA	SET 5,D
CBCB	SET 1,E	CBEB	SET 5,E
CBCC	SET 1,H	CBEC	SET 5,H
CBCD	SET 1,L	CBED	SET 5,L
CBD6	SET 2,(HL)	CBF6	SET 6,(HL)
DDCB05 D6	SET 2,(IX+d)	DDCB05 F6	SET 6,(IX+d)
FDCB05 D6	SET 2,(IY+d)	FDCB05 F6	SET 6,(IY+d)
CBD7	SET 2,A	CBF7	SET 6,A
CBD0	SET 2,B	CBF0	SET 6,B
CBD1	SET 2,C	CBF1	SET 6,C
CBD2	SET 2,D	CBF2	SET 6,D
CBD3	SET 2,E	CBF3	SET 6,E
CBD4	SET 2,H	CBF4	SET 6,H
CBD5	SET 2,L	CBF5	SET 6,L
CBD8	SET 3,B	CBFE	SET 7,(HL)
CBDE	SET 3,(HL)	DDCB05 FE	SET 7,(IX+d)
DDCB05 DE	SET 3,(IX+d)	FDCB05 FE	SET 7,(IY+d)
FDCB05 DE	SET 3,(IY+d)	CBFF	SET 7,A
CBDF	SET 3,A	CBF8	SET 7,B
CBD9	SET 3,C	CBF9	SET 7,C
CBDA	SET 3,D	CBFA	SET 7,D
CBDB	SET 3,E	CBFB	SET 7,E
CBDC	SET 3,H	CBFC	SET 7,H
CBDD	SET 3,L	CBFD	SET 7,L

Codice OP	Mnemonic	Codice OP	Mnemonic
CB26	SLA (HL)	93	SUB E
DDCB <u>05</u> 26	SLA (IX+d)	94	SUB H
FDCB <u>05</u> 26	SLA (IY+d)	95	SUB L
CB27	SLA A	<u>D6</u> 20	SUB n
CB20	SLA B		
CB21	SLA C	AE	XOR (HL)
CB22	SLA D	DDAE <u>05</u>	XOR (IX+d)
CB23	SLA E	FDAE <u>05</u>	XOR (IY+d)
CB24	SLA H	AF	XOR A
CB25	SLA L	A8	XOR B
		A9	XOR C
CB2E	SRA (HL)	AA	XOR D
DDCB <u>05</u> 2E	SRA (IX+d)	AB	XOR E
FDCB <u>05</u> 2E	SRA (IY+d)	AC	XOR H
CB2F	SRA A	AD	XOR L
CB28	SRA B	<u>EE</u> 20	XOR n
CB29	SRA C		
CB2A	SRA D		
CB2B	SRA E		
CB2C	SRA H		
CB2D	SRA L		
CB3E	SRL (HL)		
DDCB <u>05</u> 3E	SRL (IX+d)		
FDCB <u>05</u> 3E	SRL (IY+d)		
CB3F	SRL A		
CB38	SRL B		
CB39	SRL C		
CB3A	SRL D		
CB3B	SRL E		
CB3C	SRL H		
CB3D	SRL L		
96	SUB (HL)		
DD <u>96</u> <u>05</u>	SUB (IX+d)		
FD <u>96</u> <u>05</u>	SUB (IY+d)		
97	SUB A		
90	SUB B		
91	SUB C		
92	SUB D		

A.4 Caratteristiche Tecniche

1. CARATTERISTICHE TECNICHE GENERALI DELL'MZ-80A

CPU	SHARP LH0080 (Z80-CPU)	Lineamenti tasti	73 tasti Tastiera standard ASCII Numeri
Orologio	2 MHz		
Memoria	ROM 4K bytes (Monitor program) ROM 2K bytes (character generator) RAM 32K bytes (dynamic RAM) Può essere espansa fino a 48K byte (opzionale).	Funzione di editing	Controllo del cursore: su, giù, destra e sinistra, home e clear. Cancellazione ed inserimento.
		Funzione orologio	Incorporata
Display	9" CRT (display verde) Display dei caratteri Matrice a punti 8 x 8 Caratteri: 1000 (40 caratteri x 25 linee) Display grafico 80 x 50 punti	Alimentazione	Alimentazione a voltaggio locale.
		Temperatura	Temperatura di funzionamento: 0°C ~ 35°C Temperatura di immagazzinamento: -15°C ~ 60°C
		Umidità	Inferiore all'80%
Cassetta	Cassetta audio a nastro magnetico standard Velocità transfer data: 1200 bit/sec Sistema transfer data: SHARP PWM	Peso	Circa 10 kg
		Dimensioni	Larghezza 440mm
			Profondità 480mm Altezza 260mm


2. CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE CPU BOARD

CPU	SHARP LH0080 (Z80-CPU)	1 pc.	Contatore programmabile	8253	1 pc.
ROM	MONITOR ROM (4K bytes) Character generator ROM (2K bytes)	1 pc. 1 pc.		Interfaccia periferica programmabile	8255	1 pc.
RAM	Standard; 16K bits dynamic RAM (SHARP LH4116) Video RAM (2K bytes)	16 pcs. 1 pc.			

3. CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE DI ALIMENTAZIONE

INPUT	Si usi una sorgente di alimentazione con lo stesso voltaggio indicato sulla piastrina.	OUTPUT	5V, -5V, 12V (stabilizzato) 12V (non stabilizzato)
--------------	--	---------------	---

4. CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE DISPLAY

Formato	9"	Distorzione non lineare	Orizzontale: $\pm 8\%$ ($\pm 14\%$ max.) Verticale: $\pm 8\%$ ($\pm 12\%$ max.)
Frequenza verticale e orizzontale	60Hz (verticale) 15,75KHz (orizzontale)	Distorzione geometrica	Distorzione a puntaspilli: 1% (2% max.) Distorzione di botte: 1% (2% max.) Distorzione trapezoidale: 1% (2% max.) Distorzione di parallelogramma: 1° (2.5° max.)
Alimentazione	CC 12V, 1,1A $\pm 10\%$	Alto voltaggio	Zero beam: 11.0kV (10.0kV, min., 12.0kV, max.)
Tubo a raggi catodici	E2728B3: 9" 90° di deflessione tipo antiesplodente Riscaldamento: 12V, 75mA	Alimentazione	CC 12V
IC	2 pcs.	Gamma d'utenza	12V $\pm 10\%$
Transistori	7 pcs.	Scansione	Orizzontale: 10% (15% max.) Verticale: 10% (15% max.)
Diodi	13 pcs.	Campo orizzontale	$\pm 300\text{Hz}$ ($\pm 100\text{Hz}$ limit)
Uscita sonora	400mW max. (440Hz) Altoparlante da 8cm, tipo dinamico rotondo (32 Ω)	Campo verticale	-12Hz (-6Hz limit)
Controlli	Volume, V-Hold, contrasto, H-Hold, brillantezza, fuoco.	Caratteristiche delle frequenze audio	440Hz (0dB) -10dB $\pm 4\text{dB}$ at 100Hz -12dB $\pm 4\text{dB}$ at 10kHz
Temperatura di funzionamento	da -10°C a 50°C		
Output video	40Vp-p standard (35Vp-p limit)		
Risoluzione	Orizzontale *Il disegno a sinistra deve essere chiaro al centro dell'immagine. 		

5. CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE PIASTRA MAGNETICA

Systema	Registrazione PWM	Polarizzazione	Sistema CC
Alimentazione	5V $\pm 0.25\text{V}$	Cancellazione	Sistema CC
Semiconduttori	4 transistori 1 IC 4 diodi	Sensibilità playback	667 $\mu\text{sec.}$ to 333 $\mu\text{sec.}$ (standard)
Nastro	da C30 a C60	Temperatura di funzionamento	-10°C to $+40^\circ\text{C}$
Banda	2 bande monoaurali	Temperatura di immagazzinamento	-25°C to $+65^\circ\text{C}$

A.5 Cura del sistema

- **Cavo dell'alimentazione**
Non si mettano oggetti pesanti, come scrivanie o sedie, sul cavo dell'alimentazione altrimenti si rovina la copertura procurando in tal modo seri danni. Quando si estraie al spina dalla presa di corrente non si tiri il cordone.
- **Voltaggio**
Il voltaggio preciso è mostrato sulla piastrina. Voltaggi troppo alti o troppo bassi possono causare inconvenienti oppure operazioni sbagliate.
- **Ventilazione**
Sul mobiletto ci sono dei fori di ventilazione. Non si metta l'unità su tappeti o su panni in quanto si ostruiscono i fori di ventilazione che si trovano sul fondo. Si metta il set in un luogo ben ventilato.
- **Umidità e polvere**
Si metta l'unità in un luogo che non sia né umido né polveroso.
- **Temperatura**
Non si ponga l'unità sotto la diretta azione dei raggi solari e non la si metta, vicino a fonti di riscaldamento altrimenti la temperatura interna dell'unità diviene troppo alta.
- **Acqua ed altre sostanze estranee**
Far funzionare l'unità quando è bagnata ovvero quando contiene oggetti estranei come spilli, fermagli di natura metallica, ecc, può essere pericoloso. Se acqua od altri liquidi entrano nell'unità si tolga immediatamente la spina dalla presa e si contatti immediatamente il proprio rivenditore.
- **Urti**
Se l'unità viene sottoposta ad urti od a colpi le parti elettroniche estremamente sensibili in essa contenute possono essere irreparabilmente danneggiate.
- **Inconvenienti**
Se si riscontrano degli inconvenienti si fermi immediatamente l'unità e si prenda contatto con il rivenditore.
- **Lunghi periodi di disuso**
Quando non si utilizza l'unità per lunghi periodi si stacchi la corrente.
- **Collegamento con le periferiche**
Quando si collegano periferiche si utilizzino solo parti ed apparecchi designati dalla Sharp Corporation. L'uso di parti ed apparecchi non consono (ovvero modificati) può causare inconvenienti anche di seria natura.
- **Macchie**
Togliere le eventuali macchie dall'unità usando un panno morbido leggermente imbevuto d'acqua. Non si usino, per motivo alcuno, liquidi volatili, come benzina, triellina, ecc, per pulire l'unità.
- **Noie**
Quando si usa l'unità in luoghi dove si riscontrano livelli di rumore elettrico piuttosto alti nella linea AC, si usi un filtro di linea per eliminare il fastidio. Si tenga sempre il cavo di segnale lontano dal cavo d'alimentazione o da altre apparecchiature elettriche.
- **Uso e non uso**
Non si utilizzi e non si riponga l'unità con il coperchio superiore aperto altrimenti si possono avere danni.
- **Interferenza d'onde radio**
L'uso di apparecchi radio o TV vicino all'MZ-80A può causare interferenze con la ricezione. Apparecchi che provocano forti campi magnetici interferiscono con il funzionamento dell'MZ-80A.
Tali apparecchi debbono essere tenuti almeno a due o tre metri dall'unità.

- **Interruttore d'alimentazione**

Dopo aver spento l'unità si attenda almeno dieci secondi prima di riaccenderla. Ciò assicura il corretto funzionamento dei microprocessori. Non si inserisca, per motivo lacuno, la spina nella presa con l'interruttore di alimentazione messo sulla posizione ON.

- **Manutenzione della piastra magnetica a cassette**

Le testine di registrazione e di riproduzione del registratore possono riprodurre i dati non correttamente. Si puliscano le testine una volta al mese con un detergente di commercio.

- **Scolorimento dello schermo CRT**

Se alcuni punti dello schermo rimangono accesi per lunghissimi periodi di tempo essi possono scolorirsi (se risulta necessario per certuni punti rimanere accesi per lunghi periodi di tempo si riduca la luminosità tramite il comando dell'unità di controllo del display).

